

# はじめに

このテキストは、みなさんが「みずから学ぶ」ことを通して、「わかる楽しさ」と「力がつく喜び」が実感できるように制作されたものです。

英語の土台を身につけるには、基本的な文法事項と基本単語に絞り込んだ繰り返しの練習が不可欠です。このテキストでは、学習内容をできるだけ小さな<sup>セクション</sup>Sectionに分け、一つ一つの文法事項を繰り返し練習することで、効率的に英語力が身につく工夫がこらされています。

本書が、みなさんの日々の学習の良きパートナーとなり、「みずから学ぶ」ことを通して未来へつながる「生きる力」の芽生えとなることを心から願っています。



## 本書の特長とねらい

### みずから学ぶ習慣を作る

本書は、みなさんが「読む⇒理解する⇒問題を解く⇒定着をはかる⇒チェックする」という流れで学習できる構成です。特に、始めの「読む」部分については、重要事項を絞り込み、丁寧にまとめてありますので、何度も読み返せば必ず理解できます。常に「自分で読んで理解する」ということを心がけ、「みずから学ぶ」習慣を身につけてください。

### 目標を立てて実行する

本書のもくじは、みなさんが目標を立てて実行するための学習計画表「プラン & チェック」になっています。一人ひとりで学習のスピードや弱点は異なるもの。自分で計画を立てるのもよし。先生へ相談してみるのもよいでしょう。ただし、一度決めた計画は、しっかりと実行することで（計画変更はなるべく少なく…）。さらに学習後は自分の理解度を記録しておく、今後の学習に大いに役立ちます。

### 学ぶテーマをはっきりさせる

しばしば「わからないことがわからない」と言います。自分の学習している内容がわからなくなり、どうしたらよいか途方にくれるという大変困った状態のことです。まず、これから自分がどういうことを学習するのかをはっきりさせること。これまで学習した内容のつながりや、学習内容として示されているタイトル名などを心に刻んでください。こうした習慣ができると、「今日は〇〇〇をやった」と実感できるようになります。

### 作業と繰り返しによって身につける

本書は原則として書き込み式。重要事項を書き込む、ラインマーカーを引く、問題を解く、何度も書く、余白にメモを書く等、「手を動かす」という「作業」によって身につけるのが効果的です。ちなみに、最近の脳科学の研究から、「書く」「読む」「聞く」など、さまざまな感覚を同時に動員した方が、記憶が定着しやすいという結果がわかっています。英語では、要点整理部分の文章がすぐ理解できたとしても、さらに数回読んでみる、一度書いた英語の文章を5回つぶやいて、もう一度書いてみる…。たったこれだけのことを実行するだけで、みなさんの理解と記憶の定着度は飛躍的に向上するのです。実行してみてください。

### チェックは「確認テスト」で

1単元ごとに「確認テスト」がついています。学習内容がきちんと理解できているかどうか、自分の感覚だけでは判断できません。「確認テスト」でしっかりとチェックし、弱点があればすぐに補強しておくことが大切です。

# 本書の使い方

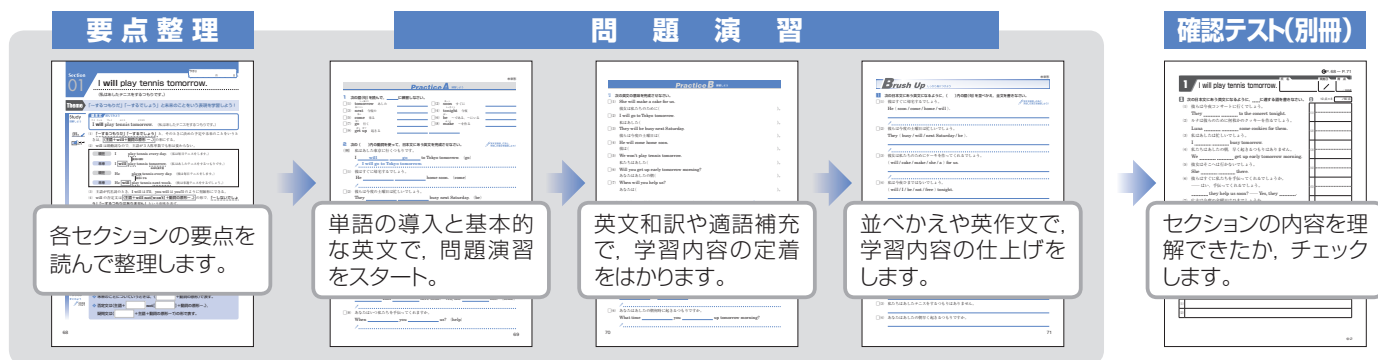
## プラン&チェック

最初に学習の計画を立てたら、「プラン&チェック」(4～7ページ)の「学習日」に、各セクションを学習する予定の日を書きましょう。学習を終えたら、「理解度」を記録していきましょう。自信のないところや、復習が必要なセクションがわかるようになります。

## ●● 学習の流れ

8～67ページ「基本事項のまとめ」では、主に中1で学習した内容を確認できます。回が付いている問題だけを解き、短期間で学習することもできます。

68ページ～ 各セクションは、次のように4ページで構成されています。



### 1 学習日 学習日を書きましょう。

導入

### 2 Theme テーマ 各セクションの学習内容が示されています。最初に読んで、今日学習することを確認しましょう。

説明 & 整理

### 3 Study スタディ 基本文 各セクションで学習する重要な英文です。読んでみましょう。理解しよう

● マーカーを... 解説に  があつたら、マーカーを引きましょう。  
(例) **how+to+動詞の原形** で...

重要なことばや英文の形、英文の意味が書かれていますので、ペンとマーカーでチェックしながらしっかり覚えていきましょう。

● 点線を... 解説に  があつたら、ペンでなぞりましょう。  
(例) **動詞の目的語** になる。

● マーカーで... **絶対暗記** のコーナーは  で囲まれています。この枠をマーカーで囲みましょう。

枠の中の語(句)は、繰り返し読んだり書いたりして、暗記できるようにしましょう。

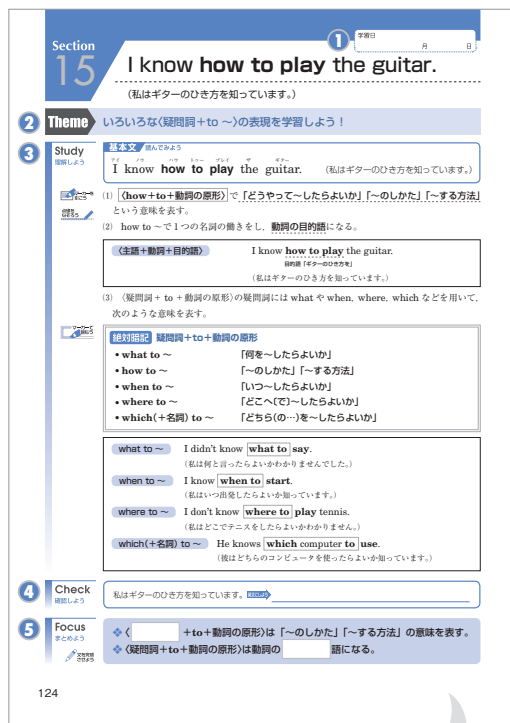
確認

### 4 Check チェック 確認しよう Studyで学習した内容を確認するコーナーです。

英訳しよう では **基本文** を一度書いてみましょう。発音しながら書くとともに効果的です。

まとめ

### 5 Focus フォーカス まとめよう 学習した内容をまとめましょう。Studyの解説をもう一度読みながら、穴埋めをして完成させます。



好きな色のマーカーや赤ペンなどを使って、カラフルな自分だけのノートを作りましょう。学習したあとにふり返っても、一目で重要なところがわかります。

## 本書の主な特長

**「スモールステップ」方式** 1つのセクションで学習する内容を1～2項目にしぼっています。「何を学習するのか」「何が重要であるか」がはっきりわかります。

**徹底した繰り返し学習** 問題演習では、同じ英文が設問形式を変えて繰り返し出題されます。段階を踏んで何度も読み書きすることで、自然と、しかも確実に重要な英文を身につけることができます。

**「読み」と「書き」を重視** セクションで学習する「基本文」や単語には、読み方を示しました。また、英文を書いて練習するスペースも設けています。「読みながら書く」という、英文を覚えるための効果的な練習を重ねることができます。

### 6 **Practice A** 練習しよう

最初に、このセクションで出題される新出単語や、ポイントとなる単語を練習します。読み方と意味が示されているので、知らない単語もここで覚えることができます。

..... は、英文を練習するための線です。 ..... 答えを確認したあと、 ..... に英文を練習しましょう。答えを間違えてしまった場合は、ここで正しい英文をしっかりと確認してください。正解した場合でも、確実に定着するよう練習しましょう。スペースがあれば、2回あるいは3回と繰り返し書いてみるのもよいでしょう。

**6 Practice A** 練習しよう

1 次の語を読んで、..... に書きなさい。

1) carry ~を運ぶ 2) give ~を与える  
3) learn 学ぶ 4) decide 決める  
5) next 次:

2 次の日本語にあう英文になるように、..... に適する語句を書きなさい。ただし、(1)～(4)は( )内の語を使って書くこと。

(例) 私はいつ後に電話をしたらよいかを知っています。  
 I know when ..... to call him. (call)  
 I know when to call him.  
1) あなたはどこへこれらの箱を運んだらよいか知っていますか。  
 Do you know where ..... these boxes? (carry)  
2) 健はこの質問の答え方がわかりません。  
 Ken doesn't know how ..... this question. (answer)  
3) 彼は彼女に何をあげたらよいかを知りたがっています。  
 He wants to know what ..... her. (give)

### 7 **Practice B** 練習しよう

Practice Aで学習した英文を使った英文和訳です。

Practice Aで学習した英文を一部だけ変えた問題です。しっかり身につけているかチェックしましょう。答えを確認したあとは、完成した英文を練習します。

**7 Practice B** 練習しよう

1 次の英文の意味を完成させなさい。

1) I didn't know which book to buy.  
 私は( )わかりませんでした。  
2) I decided what to do tomorrow.  
 私は明日( )決めました。  
3) She learned how to make cakes.  
 彼女は( )学びました。  
4) I know when to call him.  
 私は( )知っています。  
5) Ken doesn't know how to answer this question.  
 健は( )わかりません。  
6) I don't know where to go.  
 私は( )わかりません。  
7) He wants to know what to give her.  
 彼は( )知りたがっています。

2 次の日本語にあう英文になるように、..... に適する語句を書きなさい。

1) 田中先生は私たちに次に何をしたらよいかを教えてください。  
 Ms. Tanaka will tell us ..... next.  
2) 私は彼の誕生日に何をあげたらよいか知りたがっています。  
 I want to know .....  
3) メアリーはこの質問の答え方がわかりません。  
 Mary doesn't know .....  
4) あなたは郵便局への行き方を知っていますか。  
 Do you know .....  
5) 彼らはどこへこれらの箱を運んだらよいか知りたがっています。  
 Do they know .....  
6) 私の弟はどちらの辞書を買ったらよいか知りたがっています。  
 My brother didn't know .....

### 8 **Brush Up** しっかり身につけよう

このページでも、Practice Aで学習した英文を出題します。まず並べかえの問題を解き、最後は英作文に挑戦です。すでに学習した英文なので、全文英作文でも自信をもってチャレンジできるはずですよ。

※並べかえの問題では、文の最初にくる語も小文字で書かれています。

**8 Brush Up** しっかり身につけよう

1 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

1) 彼は私にギターのひき方を教えてくださいました。  
 He ( play / how / taught / the guitar / to / me ).  
2) あなたはどこへこれらの箱を運んだらよいか知っていますか。  
 ( carry / where / do / know / to / you ) these boxes?  
3) 私たちはいつ始めたらよいか知りませんでした。  
 We ( start / when / know / to / didn't ).  
4) 彼は彼女に何をあげたらよいかを知りたがっています。  
 He ( give / know / to / to / wants / what ) her.  
5) 健はこの質問の答え方がわかりません。  
 Ken ( answer / how / this question / doesn't / to / know ).  
6) 私は明日何をしたらよいか決めました。  
 I ( do / what / tomorrow / decided / to ).

2 次の日本語を英文にしなさい。

1) 私はいつ後に電話をしたらよいかを知っています。  
2) 私はどちらの本を買ったらよいかわかりませんでした。  
3) 彼女はケーキの作り方を学びました。  
4) 私はどこへ行ったらよいかわかりません。

### 9 **確認テスト**

各セクションの内容を理解できたかを、別冊の確認テストでチェックします。答え合わせをしたら、点数を「プラン&チェック」に記録しましょう。

# I like to play tennis.

(私はテニスをするのが好きです。)

## Theme

「～すること」の意味で名詞と同じ働きをする不定詞の表現を学習しよう！

### Study 理解しよう

#### 基本文 読んでみよう

アイ ライク トゥー プレイ テニス

I like to play tennis. (私はテニスをするのが好きです。)

点線をなぞろう

マーカーを引こう

- (1) <to + 動詞の原形>の形を **不定詞** という。
- (2) 不定詞は「～すること」の意味で、名詞と同じような働きをする。この不定詞を、不定詞の **名詞的用法** という。
- (3) 名詞的用法の不定詞は、**動詞の目的語**になる。

#### 目的語が名詞

I like tennis. (私はテニスが好きです。)

名詞

#### 目的語が不定詞

I like to play tennis. (私はテニスをするのが好きです。)

不定詞

**🗣️ 語句** 不定詞を目的語にとる動詞には、次のようなものがある。

like to ~ (～することが好きだ)    want to ~ (～したい)    need to ~ (～する必要がある)  
begin[start] to ~ (～し始める)    would like to ~ (～したい)

**⚠️ 注意** would like to ~は want to ~よりていねいな表現。I'd like to ~ (私は～したい)の形で使われることが多い。(I'dはI wouldの短縮形)

- (4) 不定詞は主語や時(現在・過去・未来)にかかわらず、つねに<to + 動詞の原形>の形をとる。

#### 主語が3人称単数

She likes to play tennis. (彼女はテニスをするのが好きです。)

#### 過去の文

I liked to play tennis. (私はテニスをするのが好きでした。)

- (5) 不定詞は文の主語や補語(主語を説明する語)になることもある。

#### 不定詞が主語

To play tennis is fun. (テニスをすることは楽しい。)

#### 不定詞が補語

My dream is to go to the moon. (私の夢は月へ行くことです。)

### Check 確認しよう

■ 次の語句を日本語にしなさい。

- ① like to ~ (            )                      ② want to ~ (            )

私はテニスをするのが好きです。 **英文にしよう** \_\_\_\_\_

### Focus まとめよう

文を完成させよう

- ❖ 不定詞は<  +  >で表す。
- ❖ 不定詞の名詞的用法は名詞と同じ働きをし、動詞の  になったり、文の  や補語になる。

# Practice A

練習しよう

1 次の語を読んで、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) <sup>ライク</sup> like ~を好む _____      | <input type="checkbox"/> (2) <sup>ワント</sup> want ~を欲する _____   |
| <input type="checkbox"/> (3) <sup>スピーク</sup> speak ~を話す _____    | <input type="checkbox"/> (4) <sup>スタート</sup> start ~を始める _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) <sup>ニード</sup> need ~を必要とする _____   | <input type="checkbox"/> (6) <sup>バイ</sup> buy ~を買う _____      |
| <input type="checkbox"/> (7) <sup>スウィム</sup> swim 泳ぐ _____       | <input type="checkbox"/> (8) <sup>リード</sup> read ~を読む _____    |
| <input type="checkbox"/> (9) <sup>クリーン</sup> clean ~をそうじする _____ | <input type="checkbox"/> (10) <sup>ワチ</sup> watch ~を見る _____   |

2 次の( )内の動詞を使って、日本文に合う英文を完成させなさい。

 答えを確認したあと、完成した英文を練習しよう！

(例) 私は野球の試合を見るのが好きです。

I like to watch baseball games. (watch)

 **I like to watch baseball games.**

(1) 私はこの川で泳ぎたい。

I want \_\_\_\_\_ in this river. (swim)



(2) 私たちはこの部屋をそうじする必要があります。

We need \_\_\_\_\_ this room. (clean)



(3) 彼女はこのコンピュータを使いたがっています。

She wants \_\_\_\_\_ this computer. (use)



(4) 彼はその本を読み始めました。

He started \_\_\_\_\_ the book. (read)



(5) 私はこのテーブルを買いたい。

I'd like \_\_\_\_\_ this table. (buy)



(6) フランス語を話すことは難しい。

\_\_\_\_\_ French is difficult. (speak)



(7) 映画を見ることはおもしろい。

\_\_\_\_\_ movies is interesting. (watch)



(8) 彼らの計画はその車を買うことでした。

Their plan was \_\_\_\_\_ the car. (buy)









1 次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) I like to watch baseball games.  
私は野球の試合を( )。
- (2) We need to clean this room.  
私たちはこの部屋を( )。
- (3) I want to swim in this river.  
私はこの川で( )。
- (4) He started to read the book.  
彼はその本を( )。
- (5) To speak French is difficult.  
( )は難しい。
- (6) To watch movies is interesting.  
( )はおもしろい。
- (7) I'd like to buy this table.  
私はこのテーブルを( )。

2 次の日本文にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう!

- (1) 私の妹はこのペンを使いたがっています。  
My sister \_\_\_\_\_ this pen.  

- (2) 私はテレビを見るのが好きです。  
I \_\_\_\_\_ TV.  

- (3) 彼らはその公園をそうじする必要があります。  
They \_\_\_\_\_ the park.  

- (4) ジェーンはその手紙を読み始めました。  
Jane \_\_\_\_\_ the letter.  

- (5) 私はそのいすを買いたい。  
I'd \_\_\_\_\_ the chair.  

- (6) 英語を話すことは難しい。  
\_\_\_\_\_ English is difficult.  


# Brush Up

しっかり身につけよう

**1** 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 私はこの川で泳ぎたい。

I ( to / this river / want / swim / in ).

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう！



- (2) フランス語を話すことは難しい。

( is / speak / to / difficult / French / . )



- (3) 私はこのテーブルを買いたい。

I'd ( table / to / like / buy / this ).



- (4) 私たちはこの部屋をそうじする必要があります。

We ( to / need / clean / room / this ).



- (5) 私は野球の試合を見るのが好きです。

I ( watch / to / games / baseball / like ).



- (6) 彼らの計画はその車を買うことでした。

( the car / to / plan / their / was / buy / . )



**2** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私は野球の試合を見るのが好きです。

- (2) 彼女はこのコンピュータを使いたがっています。

- (3) 彼はその本を読み始めました。

- (4) 映画を見ることはおもしろい。