

# はじめに

このテキストは、みなさんが「みずから学ぶ」ことを通して、「わかる楽しさ」と「力がつく喜び」が実感できるように制作されたものです。

英語の土台を身につけるには、基本的な文法事項と基本単語に絞り込んだ繰り返しの練習が不可欠です。このテキストでは、学習内容をできるだけ小さな<sup>セクション</sup>Sectionに分け、一つ一つの文法事項を繰り返し練習することで、効率的に英語力が身につく工夫がこらされています。

本書が、みなさんの日々の学習の良きパートナーとなり、「みずから学ぶ」ことを通して未来へつながる「生きる力」の芽生えとなることを心から願っています。



## 本書の特長とねらい

### みずから学ぶ習慣を作る

本書は、みなさんが「読む⇒理解する⇒問題を解く⇒定着をはかる⇒チェックする」という流れで学習できる構成です。特に、始めの「読む」部分については、重要事項を絞り込み、丁寧にまとめてありますので、何度も読み返せば必ず理解できます。常に「自分で読んで理解する」ということを心がけ、「みずから学ぶ」習慣を身につけてください。

### 目標を立てて実行する

本書のもくじは、みなさんが目標を立てて実行するための学習計画表「プラン & チェック」になっています。一人ひとりで学習のスピードや弱点は異なるもの。自分で計画を立てるのもよし。先生へ相談してみるのもよいでしょう。ただし、一度決めた計画は、しっかりと実行することで（計画変更はなるべく少なく…）。さらに学習後は自分の理解度を記録しておく、今後の学習に大いに役立ちます。

### 学ぶテーマをはっきりさせる

しばしば「わからないことがわからない」と言います。自分の学習している内容がわからなくなり、どうしたらよいか途方にくれるという大変困った状態のことです。まず、これから自分がどういうことを学習するのかをはっきりさせること。これまで学習した内容のつながりや、学習内容として示されているタイトル名などを心に刻んでください。こうした習慣ができると、「今日は〇〇〇をやった」と実感できるようになります。

### 作業と繰り返しによって身につける

本書は原則として書き込み式。重要事項を書き込む、ラインマーカーを引く、問題を解く、何度も書く、余白にメモを書く等、「手を動かす」という「作業」によって身につけるのが効果的です。ちなみに、最近の脳科学の研究から、「書く」「読む」「聞く」など、さまざまな感覚を同時に動員した方が、記憶が定着しやすいという結果がわかっています。英語では、要点整理部分の文章がすぐ理解できたとしても、さらに数回読んでみる、一度書いた英語の文章を5回つぶやいて、もう一度書いてみる…。たったこれだけのことを実行するだけで、みなさんの理解と記憶の定着度は飛躍的に向上するのです。実行してみてください。

### チェックは「確認テスト」で

1単元ごとに「確認テスト」がついています。学習内容がきちんと理解できているかどうか、自分の感覚だけでは判断できません。「確認テスト」でしっかりとチェックし、弱点があればすぐに補強しておくことが大切です。

# 本書の使い方

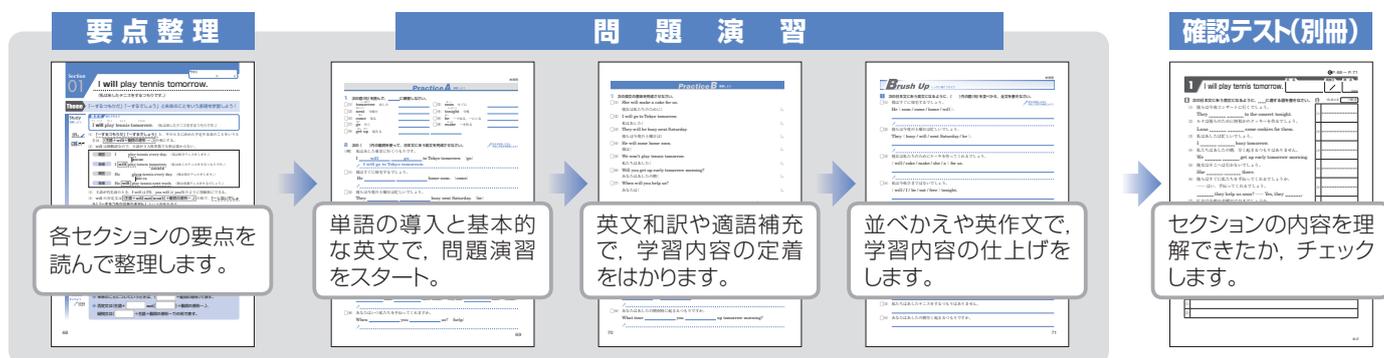
## プラン&チェック

最初に学習の計画を立てたら、「プラン&チェック」(4～7ページ)の「学習日」に、各セクションを学習する予定の日を書きましょう。学習を終えたら、「理解度」を記録していきましょう。自信のないところや、復習が必要なセクションがわかるようになります。

## ●● 学習の流れ

8～67ページ「基本事項のまとめ」では、主に中1で学習した内容を確認できます。回が付いている問題だけを解き、短期間で学習することもできます。

68ページ～ 各セクションは、次のように4ページで構成されています。



### 1 学習日 学習日を書きましょう。

### 導入

### 2 テーマ Theme 各セクションの学習内容が示されています。最初に読んで、今日学習することを確認しましょう。

### 説明 & 整理

### 3 スタディ Study 理解しよう

- **基本文** 各セクションで学習する重要な英文です。読んでみましょう。
- ペンとマーカーを使いながら解説を読んでいきましょう。

マーカーを... 解説に  があったら、マーカーを引きましょう。  
(例) **how+to+動詞の原形** で...

重要なことばや英文の形、英文の意味が書かれていますので、ペンとマーカーでチェックしながらしっかり覚えていきましょう。

点線を... 解説に  があったら、ペンでなぞりましょう。  
(例) **動詞の目的語** になる。

マーカーで... **絶対暗記** のコーナーは  で囲まれています。この枠をマーカーで囲みましょう。

枠の中の語(句)は、繰り返し読んだり書いたりして、暗記できるようにしましょう。

### 確認

### 4 チェック Check 確認しよう

Studyで学習した内容を確認するコーナーです。

英文にしよう... では **基本文** を一度書いてみましょう。発音しながら書くとともに効果的です。

### まとめ

### 5 フォーカス Focus まとめよう

学習した内容をまとめましょう。Studyの解説をもう一度読みながら、穴埋めをして完成させます。



好きな色のマーカーや赤ペンなどを使って、カラフルな自分だけのノートを作りましょう。学習したあとにふり返っても、一目で重要なところがわかります。





# Practice A

練習しよう

1 次の語を読んで、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) <sup>ライク</sup> like ~を好む _____      | <input type="checkbox"/> (2) <sup>ワント</sup> want ~を欲する _____   |
| <input type="checkbox"/> (3) <sup>スピーク</sup> speak ~を話す _____    | <input type="checkbox"/> (4) <sup>スタート</sup> start ~を始める _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) <sup>ニード</sup> need ~を必要とする _____   | <input type="checkbox"/> (6) <sup>バイ</sup> buy ~を買う _____      |
| <input type="checkbox"/> (7) <sup>スウィム</sup> swim 泳ぐ _____       | <input type="checkbox"/> (8) <sup>リード</sup> read ~を読む _____    |
| <input type="checkbox"/> (9) <sup>クリーン</sup> clean ~をそうじする _____ | <input type="checkbox"/> (10) <sup>ワチ</sup> watch ~を見る _____   |

2 次の( )内の動詞を使って、日本文に合う英文を完成させなさい。

 答えを確認したあと、完成した英文を練習しよう！

(例) 私は野球の試合を見るのが好きです。

I like to watch baseball games. (watch)

 **I like to watch baseball games.**

(1) 私はこの川で泳ぎたい。

I want \_\_\_\_\_ in this river. (swim)



(2) 私たちはこの部屋をそうじする必要があります。

We need \_\_\_\_\_ this room. (clean)



(3) 彼女はこのコンピュータを使いたがっています。

She wants \_\_\_\_\_ this computer. (use)



(4) 彼はその本を読み始めました。

He started \_\_\_\_\_ the book. (read)



(5) 私はこのテーブルを買いたい。

I'd like \_\_\_\_\_ this table. (buy)



(6) フランス語を話すことは難しい。

\_\_\_\_\_ French is difficult. (speak)



(7) 映画を見ることはおもしろい。

\_\_\_\_\_ movies is interesting. (watch)



(8) 彼らの計画はその車を買うことでした。

Their plan was \_\_\_\_\_ the car. (buy)



1 次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) I like to watch baseball games.  
私は野球の試合を( )。
- (2) We need to clean this room.  
私たちはこの部屋を( )。
- (3) I want to swim in this river.  
私はこの川で( )。
- (4) He started to read the book.  
彼はその本を( )。
- (5) To speak French is difficult.  
( )は難しい。
- (6) To watch movies is interesting.  
( )はおもしろい。
- (7) I'd like to buy this table.  
私はこのテーブルを( )。

2 次の日本文にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう!

- (1) 私の妹はこのペンを使いたがっています。  
My sister \_\_\_\_\_ this pen.  

- (2) 私はテレビを見るのが好きです。  
I \_\_\_\_\_ TV.  

- (3) 彼らはその公園をそうじする必要があります。  
They \_\_\_\_\_ the park.  

- (4) ジェーンはその手紙を読み始めました。  
Jane \_\_\_\_\_ the letter.  

- (5) 私はそのいすを買いたい。  
I'd \_\_\_\_\_ the chair.  

- (6) 英語を話すことは難しい。  
\_\_\_\_\_ English is difficult.  


# Brush Up

しっかり身につけよう

**1** 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 私はこの川で泳ぎたい。

I ( to / this river / want / swim / in ).

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう！



- (2) フランス語を話すことは難しい。

( is / speak / to / difficult / French / . )



- (3) 私はこのテーブルを買いたい。

I'd ( table / to / like / buy / this ).



- (4) 私たちはこの部屋をそうじする必要があります。

We ( to / need / clean / room / this ).



- (5) 私は野球の試合を見るのが好きです。

I ( watch / to / games / baseball / like ).



- (6) 彼らの計画はその車を買うことでした。

( the car / to / plan / their / was / buy / . )



**2** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私は野球の試合を見るのが好きです。

- (2) 彼女はこのコンピュータを使いたがっています。

- (3) 彼はその本を読み始めました。

- (4) 映画を見ることはおもしろい。