

1 be 動詞

- (1) I **am** a student. (私は学生です。)
- (2) My father **is** in Osaka now. (私の父は今大阪にいます。)
- (3) You **are not** my friend. (あなたは私の友だちではありません。)
- (4) **Were** you at home yesterday? — Yes, I **was**. / No, I **wasn't**.
(あなたは昨日家にいましたか。 — はい、いました。 / いいえ、いませんでした。)

- (1) **be** 動詞の形と意味①…原形は be。主語の数や人称と現在・過去で右表のように使い分ける。現在形は「～です」、過去形は「～でした」という意味を表す。

*〈主語 + be 動詞〉の短縮形: I am → I'm, you are → you're, he is → he's, she is → she's, it is → it's, we are → we're, they are → they're

- (2) **be** 動詞の意味②…「～にいる[ある]」、「～にいた[あった]」という意味を表す。

- (3) 否定文… be 動詞のあとに **not** を入れる。 *〈be 動詞 + not〉の短縮形: is not → isn't, are not → aren't, was not → wasn't, were not → weren't

- (4) 疑問文… be 動詞を主語の前に出す。答えるときも **be** 動詞を使う。疑問詞がある場合は、疑問詞を文頭におく。

[be 動詞の使い分け]

数	人称	主 語	現在形	過去形
単	1	I	am	was
	2	you	are	were
	3	he, she, it	is	was
複	1	we	} are	} were
	2	you		
	3	they		

2 There is[are] ~. の文

- (1) **There is** a pen on the desk. (机の上にペンが1本あります。)
- (2) **There are not** any books on the desk. (机の上に本は1冊もありません。)
- (3) **Were there** any trees in the park? — Yes, **there were**. / No, **there weren't**.
(公園に木が何本かありましたか。 — はい、ありました。 / いいえ、ありませんでした。)

- (1) 〈**There is[are] ~.**〉の文…「(…に)～があります[います]」の意味で、不特定の人や物を表すときに使う。

• 〈**There is** + 単数名詞 + 場所を示す語句〉 / 〈**There are** + 複数名詞 + 場所を示す語句〉の形。

*「(…に)～がありました」と過去のことを表すときは、〈**There was[were] ~.**〉のようにする。

- (2) 否定文… 〈**There is[are] not ~**場所を示す語句〉「(…に)～はありません」

- (3) 疑問文… be 動詞を there の前に出し、〈**Is[Are] there ~ ?**〉の形にする。

3 現在進行形・過去進行形

- (1) I **am reading** a book now. (私は今本を読んでいます。)
- (2) He **was running** in the park then. (彼はそのとき公園を走っていました。)
- (3) They **are not working** now. (彼らは今働いていません。)
- (4) What **were** you **doing** yesterday? — I was studying.
(あなたは昨日何をしていましたか。 — 私は勉強していました。)

- (1) 現在進行形… 〈**am[are·is] + 動詞の ing 形**〉の形で、「(今)～しているところだ」の意味を表す。

- (2) 過去進行形… 〈**was[were] + 動詞の ing 形**〉の形で、「～していた」の意味を表す。

- (3) 否定文… be 動詞のあとに **not** を入れ、〈be 動詞 + not + 動詞の ing 形〉。

- (4) 疑問文… be 動詞を主語の前に出し、〈be 動詞 + 主語 + 動詞の ing 形 ~ ?〉の形にする。答えにも **be** 動詞を使う。疑問詞があれば、文頭におく。

[ing 形の作り方]

原形の語尾	つけ方	例
ふつうは	原形 + ing	read → reading
e	eをとって ing	make → making
短母音 + 子音字	語尾を 重ねて ing	run → running

 確認問題

1 (1)~(6)は()内から適する語を選び, (7)~(10)は日本語を完成させなさい。

- (1) Keiko (am, are, is) my sister. _____
- (2) I (am, is, are) from Japan. _____
- (3) You (is, are, was) very busy now. _____
- (4) We (are, was, were) in Hokkaido last winter. _____
- (5) Mike and I (were, am, are) in the same class last year. _____
- (6) (Is, Was, Were) your father at home yesterday? _____
- (7) Mr. Smith is our teacher.
スミス氏は私たちの()。
- (8) My father is in America now.
私の父は今アメリカに()。
- (9) Our school is near my house.
私たちの学校は私の家の近くに()。
- (10) Is that a new bike, Ken?
健くん、あれは新しい()。

2 次の日本語に合う英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 部屋には2人の男の子がいます。
There _____ two boys in the room.
- (2) テーブルの上にはりんごが1個あります。
There _____ an apple on the table.
- (3) かべに絵がかかっていますか。—— いいえ, かかっています。
_____ there any pictures on the wall? — No, there _____.
- (4) 10年前, この町にはたくさんの家がありました。
There _____ a lot of houses in this town ten years ago.
- (5) この川には水が少しもありませんでした。
There _____ any water in this river.

3 次の英文を進行形に書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) We play soccer.
We are _____ soccer now.
- (2) Do you watch TV?
_____ you _____ TV?
- (3) I looked at the picture then.
I _____ at the picture then.
- (4) He doesn't swim in the pool.
He's _____ in the pool.
- (5) Did she play the piano then? — No, she didn't.
_____ she playing the piano then? — No, she _____.
- (6) What did you do yesterday?
What _____ you _____ yesterday?

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

□(1) 加藤さんは音楽の先生ですか。

_____ Ms. Kato _____ music teacher?

□(2) 私たちは2か月前ロンドンにいました。

We _____ London two months ago.

□(3) その箱の中には卵が1つ也没有せん。

There _____ not _____ eggs in the box.

□(4) マイク、昨日あなたはつかれましたか。

Mike, _____ you tired yesterday?

□(5) あの少女はだれですか。——ナンシーです。

Who _____ that girl? —— _____ Nancy.

□(6) 今雨は降っていません。出かけましょう。

_____ raining now. Let's go out.

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

□(1) A week has seven days. (ほぼ同じ意味の文に)

_____ seven days in a week.

□(2) Ichiro plays baseball well. (ほぼ同じ意味の文に)

Ichiro _____ a _____ baseball player.

□(3) Does May sit on the bench? (現在進行形の文に)

_____ May _____ on the bench?

□(4) That child is my classmate. (下線部を複数形にして)

_____ children _____ my classmates.

□(5) Is there a dog in the yard? (No で答える文に)

No, _____.

□(6) She was reading a story at that time. (下線部を問う疑問文に)

_____ she reading at that time?

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) あなたは高校生ですか。(school / a / high / student / you / are / ?)

□(2) ビルは音楽を聞いています。(Bill / to / is / music / listening / .)

□(3) 私はそのとき彼女と昼食をとっていました。(her / I / having / then / lunch / was / with / .)

□(4) その部屋で眠っていたのは誰ですか。(the / room / who / sleeping / in / was / ?)

□(5) 公園の近くにレストランがありました。(was / the / a / restaurant / there / park / near / .)

□(6) この近くには1軒の店也没有せん。(not / here / any / are / near / shops / there / .)

4 次はオーストラリアへ行く Kenji と Simon の機中の会話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Kenji : Hi, my name is Kenji. I'm from Okinawa, Japan.

Simon : ① Hi, my name is Simon. I'm from Hong Kong.

Kenji : (②)

Simon : Well, I was ③ (work) in Hong Kong. But this year I'll go to Australia and study English. So, yes, I'm a student now.

Kenji : (④)

Simon : Are you a student, too?

Kenji : Yes, I finished high school last March and I'm going to study English in Sydney.

Simon : Oh, you are! We can meet sometime in Sydney, then.

(注) Hong Kong : 香港 Sydney : シドニー

□(1) 下線部①を、ほぼ同じ内容になるように書きかえるとき、次の文の _____ に適する語を書きなさい。

Hi, _____ Simon.

(2) 文中②, ④の()に適する文を1つずつ選んで、記号で答えなさい。

ア That's too bad. イ How old are you, Simon?

□②[]

ウ I see. エ Are you a student, Simon?

□④[]

□(3) 文中③の()内の語を、適する形になおしなさい。

□(4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

Where are Simon and Kenji going? _____

5 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 公園にはたくさんの美しい花があります。(there, lot)

□(2) その少年たちはその川で泳いでいませんでした。(river)

□(3) トム(Tom)と太郎は1時間前ここにいました。(here, hour)

Point Up

1 次の質問に、あなた自身の立場で答えなさい。

□(1) Are you a junior high school student?

□(2) What were you doing last Saturday?

□(3) How many students are there in your school?

2 右の絵は、ある公園の様子を表しています。絵を見てわかることを英語で書きなさい。ただし、語数は7語以上とし、1文で書きなさい。

□ _____

