

2022年度用

# 全国高校入試問題集 **精選**

## 国語

### 問題のマークの見方

- ☑…全員が正解すべき必須問題
- 🔍…上位を狙うためには正解できるようにしたい発展の問題
- 🔁…例年出題されている頻出問題
- 📌…これまで出題されていない、新たに対策が必要な問題

● 注目問題を見てみよう！	2
● 新傾向問題に注意しよう！	8
● 公立編	
一 説明的文章	10
二 文学的文章	28
三 詩・短歌・俳句	44
四 古文・漢文	46
五 表現	54
六 作文	58
七 漢字・語句	64
八 文法	70
● 国立・私立編	74
● 直前チェック	96

### 目次

29

〔表現〕

K中学校の生徒会長の岩崎<sup>いわさき</sup>さんは、校区に暮らしている高齢者のためのボランティア活動に取り組むことを、生徒会役員会議で提案しました。次は、配布した資料(A)、生徒会役員の話し合いの場面の一部(B)です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

〔北海道〕

(A) 配布した資料

今年度の新たな取組(ボランティア活動)について

- ① 校区内にあるX町内会の一人暮らしの高齢者の様子  
～X町内会長の原田さん(61)の話～
  - ・足腰が弱り、以前のように家事がはかどらず、もどかしい思いをしている人がある。
  - ・一人きりで過ごす時間が長く、寂<sup>さび</sup>しい思いをしている人がある。
- ② 校区内で一人暮らしをしている75歳以上の高齢者の世帯数
  - ・13世帯
- ③ ボランティア活動の候補案
  - I 夏季の草刈り、冬季の雪かき
  - II 季節の花とメッセージの手渡しプレゼント
- ④ 他校のボランティア活動経験者の感想
  - ・相手の方の気持ちに寄り添って、自分から考えて行動できたので自信がついた。
  - ・相手の方に喜んでもらおうと取り組んだら、自分の方が元気をもらった。
  - ・相手の方に笑顔になってもらえて、自分の心も温かくなった。

(B) 生徒会役員の話し合いの場面の一部

(岩崎さん) 今年度の生徒会の新たな取組として、ボランティア活動を行うことを提案します。

私は、先日家庭科の「高齢者と家族・地域社会」の学習で、

X町内会長の原田さんにインタビューをしました。資料の①、②を見てください。原田さんは、X町内会にいる一人暮らしの高齢者のことが気がかりだという話をしてくれました。現在、K中学校の校区には、一人暮らしの七十五歳以上の高齢者世帯は、十三世帯あります。私は原田さんの話を聞いて、私達の身近にはX町内会の一人暮らしの高齢者のように、困っている高齢者がいるのではないかと考えました。

皆さんは、この状況をどのように思いますか。私は、生徒会として、校区に住んでいる高齢者の方々のために、高齢者の気持ちに寄り添ったボランティア活動に取り組みたいと考えています。そこで、資料の③にあるようなボランティア活動の候補案を考えたので、意見を出してください。

〔岩崎さんの提案に対する意見交流〕

(岩崎さん) 皆さん、私の提案に対して前向きに話し合ってください、ありがとうございます。

(1) (B)の□で囲んだ部分で、あなたが岩崎さんの考えたボランティア活動の候補案のうち、いずれかのよさについて意見を述べるとしたら、どのような意見を述べますか。次の条件1、2にしたがって、解答欄に示した表現につなげて書きなさい。

条件1 (A)の③「ボランティア活動の候補案」のうち、あなたが選んだ案の記号を、解答欄の□に書くこと。

条件2 (A)の①「校区内にあるX町内会の一人暮らしの高齢者の様子」のいずれかに触れながら、その高齢者が望んでいることを考えて、書くこと。



【資料Ⅱ】洋平さんたちの行った取材のメモの一部

【質問】対面で話をするときに、効果的だと思うことは何ですか？

【回答】

- ・理解しているか確認するために相手の反応を見る
- ・実物の写真や資料を見せながら説明する
- ・話の内容に関係なく常に笑顔を保つ
- ・相手が聞きもらさないように大事なことは繰り返す
- ・漢語を多用して話の内容を短くまとめて話す

【資料Ⅲ】

ことばの誤解が起こる原因

- 文の組み立てや文法に関わる場合  
文の組み立てや文法的な問題により、意味が一つに決められないことがある。
- ことばを使う文脈や状況に関わる場合  
ことばの意味が、状況によって曖昧になったり異なったりすることがある。
- 送り手と受け手の主観や価値観の違いに関わる場合  
意味が曖昧で、使う人の主観や価値観によって解釈が変わることばがある。
- 地域のことばに関わる場合  
地域のことばの意味がわからないことがある。

(文化庁 平成29年度「分かり合うための言語コミュニケーション(報告)」から作成)

光一 文字だけでやりとりするのは難しいよね。「明日家に遊びに行くよ」っていうメールに「何で来るの？」って返事をして、誤解されたことがあるよ。

洋平 それは文字だけだと勘違いしそうな返事だね。

光一 そうなんだよ。会って話をしている時と同じ感覚で返事をしたのがよくなかったね。反省したよ。

洋平 確かに、対面で話をするときには、誤解を生まないために工夫していることがあるね。

光一 【資料Ⅱ】からもそれがわかるね。考えてみると、文字で情報を伝えるときも対面で話すときも、気を付けるべきことはたくさんありそうだね。

洋平 その二つは分けて考えたほうがよさそうだね。まずは「文字で情報を伝えるときに気を付けること」についての記事を書こうか。

【資料Ⅲ】を参考にできそうだね。

【資料Ⅱ】からもそれがわかるね。

(1) 「文字だけだと勘違いしそうな返事だね」とありますが、ここでの勘違いの内容を説明したものととして最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 光一は来る時間を聞きたかったのに、相手は光一に怒られたと勘違いをした。

イ 光一は来る人数を聞きたかったのに、相手は光一に断られたと勘違いをした。

ウ 光一は来る手段を聞きたかったのに、相手は光一に嫌がられたと勘違いをした。

エ 光一は来る目的を聞きたかったのに、相手は光一に無視されたと勘違いをした。

(2) 【資料Ⅱ】からもそれがわかるね」とありますが、対面で話をするとき、誤解を生まないようにするための工夫として適切なものを次からすべて選び、記号で答えなさい。

ア 理解しているか確認するために相手の反応を見る。

イ 実物の写真や資料を見せながら説明する。

ウ 話の内容に関係なく常に笑顔を保つ。

エ 相手が聞きもらさないように大事なことは繰り返す。

(3) 「文字で情報を伝えるときに気を付けること」とありますが、具体的にはどのようなことに気を付ける必要がありますか。あなたの考えを条件に従って八十文字以上百字以内で書きなさい。

条件

1 一文目に、【資料Ⅲ】にある「ことばの誤解が起こる原因」のうちどれか一つを取り上げ、解答欄の書き出しに続けて書くこと。

2 二文目以降に、取り上げた原因について、誤解を生まないようにするためにどうすればよいかを具体的に書くこと。



2022年度用

精選

# 全国高校入試問題集

# 数学

## 問題のマークの見方

- ☑…全員が正解すべき必須問題
- 発…上位を狙うためには正解できるようにになりたい発展的問題
- 頻…例年出題されている頻出問題
- ↓…これまで出題されていない、新たに対策が必要な問題

●注目問題を見てみよう！ …… 2

●新出内容に注意しよう！ …… 6

## ●公立編

1. 正の数・負の数 …… 8
2. 式の計算 …… 10
3. 1次方程式, 連立方程式 …… 13
4. 比例と反比例, 1次関数 …… 18
5. 資料の活用 …… 23
6. 多項式の展開, 因数分解 …… 27
7. 平方根 …… 29
8. 2次方程式 …… 31
9. 関数  $y=ax^2$ , いろいろな事象と関数 …… 33
10. 確率, 標本調査 …… 39
11. 整数・数学的思考方 …… 42

12. 平面図形 …… 46
13. 空間図形 …… 49
14. 合同, 三角形・四角形の性質 …… 51
15. 図形の相似 …… 54
16. 円周角 …… 57
17. 三平方の定理と平面図形 …… 60
18. 三平方の定理と円 …… 63
19. 三平方の定理と空間図形 …… 66
20. 数量の総合 …… 70
21. 図形の総合 …… 76

●国立・私立編 …… 82

●直前チェック …… 96

目次

## 3

## 1 次方程式, 連立方程式

## A 問題

必 24 次の方程式を解け。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(3)  $-4x+2=9(x-7)$  〈東京〉

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(5)  $\frac{5-3x}{2} - \frac{x-1}{6} = 1$  〈鳥取〉

25

比例式  $x:12=3:2$  を満たす  $x$  の値を求めよ。

〈大阪A〉

$x=$

必 26 次の連立方程式を解け。

(1) 
$$\begin{cases} 2x+y=11 \\ y=3x+1 \end{cases}$$
 〈北海道〉

(2) 
$$\begin{cases} 5x+2y=-5 \\ 3x-2y=13 \end{cases}$$
 〈大阪A〉

(3) 
$$\begin{cases} x+2y=-1 \\ 3x-4y=17 \end{cases}$$
 〈長崎〉

(4) 
$$\begin{cases} 3x+4y=1 \\ 2x-y=-3 \end{cases}$$
 〈奈良〉

(5) 
$$\begin{cases} 5x-4y=9 \\ 2x-3y=5 \end{cases}$$
 〈埼玉・学力検査〉

必 27  $x$  についての方程式  $7x-3a=4x+2a$  の解が  $x=5$  であるとき、 $a$  の値を求めよ。

〈鹿児島〉

$a =$  \_\_\_\_\_

28 等式  $\frac{3a-5}{2}=b$  は、ノートのように、 $a$  につ

いて解くことができる。ノートには、等式の性質「等式の両辺に同じ数をたしても、等式が成り立つ」にもとづいて行われている式の変形がある。その式の変形を、下のア～ウから1つ選べ。 〈長野〉

ノート	
$\frac{3a-5}{2}=b$	……①
$3a-5=2b$	……②
$3a=2b+5$	……③
$a=\frac{2b+5}{3}$	……④

- ア 式①から式②への変形
- イ 式②から式③への変形
- ウ 式③から式④への変形

29 あめを何人かの子どもに配る。1人に3個ずつ配ると22個余り、1人に4個ずつ配ると6個たりない。はじめにあったあめの個数を求めるとき、あめの個数を  $x$  個として、次のような方程式をつくった。この方程式の左辺と右辺は、どのような数量を表しているか、その数量を言葉で書け。 〈長野〉

$$\frac{x-22}{3} = \frac{x+6}{4}$$

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

32 2つの容器A、Bに牛乳が入っており、容器Bに入っている牛乳の量は、容器Aに入っている牛乳の量の2倍である。容器Aに140mLの牛乳を加えたところ、容器Aの牛乳の量と容器Bの牛乳の量の比が5:3となった。はじめに容器Aに入っていた牛乳の量は何mLであったか。 〈群馬〉

mL

2022年度用

精選

# 全国高校入試問題集 英語

## 問題のマークの見方

- ☑…全員が正解すべき必須問題
- 発…上位を狙うためには正解できるようにになりたい発展的問題
- 頻…例年出題されている頻出問題
- ◆…これまで出題されていない、新たに対策が必要な問題
- 長…長文問題より抜粋した問題

●注目問題を見てみよう！……………	2
●新出内容に注意しよう！……………	6
●公立編	
1. リスニング……………	8
2. 動詞, 助動詞……………	19
3. 名詞, 代名詞……………	20
4. 形容詞, 副詞, 比較……………	21
5. 不定詞, 動名詞, 分詞……………	22
6. 現在完了, 関係代名詞, 疑問詞…	23
7. 前置詞, 接続詞, 熟語……………	24
8. 対話完成……………	25
9. 複合問題(1)―語句選択など…	27
10. 複合問題(2)―語句補充……………	29
11. 図表問題……………	31
12. 英作文(1)―和文英訳など…	34
13. 英作文(2)―絵を見て答える問題…	35
14. 英作文(3)―会話文完成問題…	38
15. 英作文(4)―条件・自由英作文…	40
16. 英作文(5)―複合問題……………	44
17. 会話文読解(1)―会話文小問…	46
18. 会話文読解(2)―文の選択補充問題…	48
19. 会話文読解(3)―図表を含む問題…	50
20. 会話文読解(4)―総合問題……………	56
21. 長文読解(1)―物語文……………	62
22. 長文読解(2)―説明文……………	72
23. 長文読解(3)―図表を含む問題…	78
●国立・私立編……………	83
●直前チェック……………	92

## 目次

### 英語リスニング音声配信のご案内

本書の「リスニング」(P.8～18)に対応した音声は、タブレット、スマートフォン、PC上で無料でご利用いただけます。下記URLもしくは右記QRコードから専用ページにアクセスしてご確認ください。

<https://www.edu-files.com/kyozai/page/2163-0017.html>



- ◆57 次は、イギリスに留学している Taro が見ているテレビ番組表の一部である。これを  
もとに、(1)、(2)の問いの答えとして最も適当なものを、それぞれ下のア～エの中から  
1つ選び、その記号を書きなさい。(鹿児島)

11:30	<b>Green Park</b> A baby elephant learns to walk with her mother.
12:30	<b>Visiting Towns</b> A famous tennis player visits a small town.
14:00	<b>Music! Music! Music!</b> Popular singers sing many songs.
15:00	<b>Try It!</b> Ricky decides to make a new soccer team.
16:30	<b>Find Answers</b> Which team wins the game?
18:00	<b>News London</b> The news, sports, and weather from London.

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

- ☑(1) Taro wants to learn about animals. Which program will he watch?  
ア Green Park イ Visiting Towns ウ Try It! エ Find Answers
- (2) Taro wants to watch a program about the news of the soccer games. What time will the program begin?  
ア 11:30 イ 12:30 ウ 14:00 エ 18:00

- ◆58 次のレシート(receipt)は、ある女性が買い物をした際に受け取ったものである。(a)、  
(b)の問いに答えなさい。(長野)

- (a) このレシートから読み取れることを正しく表している英文を、次のア～エからすべて選び、記号を書きなさい。

- ア The shop closes earlier on Tuesday than on Friday.  
イ You can know how long she stayed in the shop.  
ウ She went to the shop in America.  
エ A white shirt is cheaper than a bag.

- (b) 次の英文の( )にあてはまる最も適切な英語を、下のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

She can return the clothes she has bought on ( ) in 2021.

- ア January 14th  
イ February 14th  
ウ March 14th  
エ April 14th

<b>N&amp;A Clothes Shop</b>			
1356 First Street, Sydney, Australia			
Phone (377)807-065			
Monday-Wednesday 9:00-17:30			
Thursday-Friday 9:00-21:00			
Saturday 9:00-17:00 Sunday 10:00-17:00			
*Item	Color		
Shirt	White	2	\$39.98
Shirt	Red	1	\$25.00
Jacket	Blue	1	\$59.99
Bag	Brown	1	\$24.99
Skirt	Yellow	1	\$39.98
*TOTAL			\$189.94
*CASH			\$200.00
(10% *tax included)			
*CHANGE			\$10.06
Number of items : 6			
February 15, 2021 16:51			
You can return items or get a different *size or color. If you want to do this, please come to our shop with this receipt. You must come to the shop before one month has passed after you bought the items.			

(a)	
(b)	

(注) Item(s) : 商品 TOTAL : 合計  
CASH : 現金 tax included : 税込  
CHANGE : おつり size : サイズ

次の□内は、まほろば市が作成したイングリッシュキャンプ参加者募集のポスターの一部である。各問いに答えなさい。〈奈良〉

## Mahoroba City ENGLISH CAMP 2021

*Let's enjoy speaking English and have fun with ALTs in Mahoroba City!*

**Place** Mahoroba River Park

**Date** July 31 (Saturday) - August 1 (Sunday)

\* The participants will meet at Mahoroba Station at 1 p.m. on July 31.]



**Who Can Join** Students who live in Mahoroba City (9 - 15 years old)

- \* Students who have not joined this camp before can apply.
- \* Parents cannot join this camp.
- \* The meeting before the camp will be held at Mahoroba City Hall at 10 a.m. on July 24. The participants must join it. Parents can join the meeting, too.
- \* Don't worry about your English skills. ALTs will help you.

**Cost** ¥3,000

**How to Apply** Please visit the website: <http://www.mhrbcityenglishcamp.jp>

\* You need to apply on the website by June 30.]

**PROGRAM** \*Some of the activities will be changed if it rains.

DAY 1 (7/31)	Afternoon	★Self-introduction ★Playing games
	Evening	★Cooking (Let's make pizza!) ★Campfire (Let's sing English songs!)
DAY 2 (8/1)	Morning	★Walking in the park ★Learning cultures (ALTs will talk about their countries.)

(注) camp : キャンプ    participant : 参加者    apply : 申し込む    city hall : 市役所  
cost : 費用    self-introduction : 自己紹介    campfire : キャンプファイヤー

(1) このキャンプの参加条件に合うのはどの生徒か。次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア A student who joins the camp with parents.
- イ A student who joined the camp last year.
- ウ A student who lives in Mahoroba City and is 13 years old.
- エ A student who lives in Sento City and is 15 years old.

(1)		
(2)	①	
	②	

(2) 次の①、②の問いに対する答えとして最も適切なものを、それぞれあとのア～エから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- ① Where will the participants meet at 1 p.m. on July 31?
  - ア At Mahoroba River Park.                      イ At Mahoroba Station.
  - ウ At Mahoroba Junior High School.          エ At Mahoroba City Hall.
- ② Which is true about the camp?
  - ア The participants need to speak English well to join the camp.
  - イ The participants can learn foreign cultures from ALTs on the morning of DAY 1.
  - ウ If students want to join the camp, they must visit Mahoroba City Hall by June 30.
  - エ If it is rainy, the activities for the camp will be changed.

次の英文は、ある町のイベント情報(Information)です。これを読んで、問いに答えなさい。(北海道)

★Event Information for the 4th Week of December			
Event Names ( Places )	Date	Time	*Notes
Winter Bird Watching Tour ( Lake Nishino )	22nd ~28th	7:00 - 8:30	with *professional guides!
*Ice Hockey *Tournament ( Sanshiro Stadium )	24th	15:00 - 17:00	many famous players!
Ski Jumping Tournament ( Mt. Kita Jump Stadium )	25th	13:00 - 16:00	international tournament!

★ You can take \*free buses between the station and each place. ( It takes 30 minutes. )  
 ★ 500 yen is needed for the \*parking lots if you go to each place by car.

Tickets ( Each Event )	*Adult ( 16 years old and over )	1,500 yen
	Child ( 12 - 15 years old )	700 yen
	Child ( 0 - 11 years old )	0 yen

(注) note(s) : 備考 professional : プロの ice hockey : アイスホッケー  
 tournament : 大会, トーナメント free : 無料の parking lot(s) : 駐車場  
 adult : 大人

(1) 次の①, ②の英文について、本文の内容から考えて、にあてはまる最も適当なものを、それぞれア~エから選びなさい。

① You can go to all the events if you stay in this town for only  days.

- ア two
- イ three
- ウ four
- エ five

(1)	①	<input type="text"/>
	②	<input type="text"/>

② A junior high school girl is staying at a hotel near the station in this town with her father and her mother. If they want to go to the Ski Jumping Tournament by bus, they'll pay .

- ア 2,700 yen
- イ 3,700 yen
- ウ 4,200 yen
- エ 4,500 yen

④(2) 次のようにたずねられたとき、あなたはどのように答えますか。主語と動詞を含む英文1文で自由に書きなさい。

Which event do you want to go to? And why?

2022年度用

精選

# 全国高校入試問題集

# 理科

## 問題のマークの見方

- ☑…全員が正解すべき必須問題
- 発…上位を狙うためには正解できるようにになりたい発展的問題
- 頻…例年出題されている頻出問題
- ⚠…これまで出題されていない、新たに対策が必要な問題

●注目問題を見てみよう！…………… 2

●公立編

▶物理分野

- 1. 身近な物理現象 …………… 8
- 2. 電流とその利用 …………… 14
- 3. 運動とエネルギー …………… 20

▶化学分野

- 4. 身のまわりの物質 …………… 26
- 5. 化学変化と原子・分子 …………… 32
- 6. 化学変化とイオン …………… 38

▶生物分野

- 7. 植物の生活と種類 …………… 44
- 8. 動物の生活と生物の変遷 …… 50
- 9. 生命の連続性 …………… 56

▶地学分野

- 10. 大地の成り立ちと変化 …… 60
- 11. 気象とその変化 …………… 66
- 12. 地球と宇宙 …………… 72

▶環境分野

- 13. 科学技術と人間, 自然と人間 … 78

▶総合問題 …………… 81

●国立・私立編 …………… 92

●直前チェック…………… 100

目次

写真：コーベット・フォトエージェンシー／NASA

※写真許諾の事情により、実際に出題された写真と異なる場合があります。

## A 問題

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

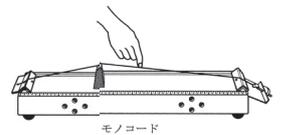
## 2 音の性質，モノコード

〈香川〉

音に関して，次の(1)，(2)の問いに答えなさい。

(1) 光は非常に速く伝わるが，音は光ほど速くは伝わらない。光の速さに比べて音の速さが遅いことがわかる身近な一つの例について，簡単に書け。

(2) 右の図Ⅰのように，モノコードを用いて，弦の張りの強さを変えずにいろいろな大きさ 図Ⅰ  
と高さの音を出す実験をした。次の文は，その実験結果について，述べようとしたものである。文中の2つの〔 〕内にあてはまる言葉を，ア，イから一つ，ウ，エから一つ，それぞれ選んで，その記号を書け。



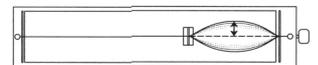
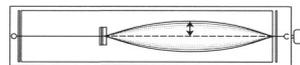
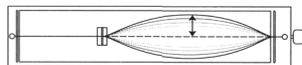
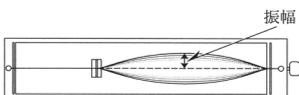
下の図Ⅱ～Ⅴは，モノコードの弦をはじいていろいろな大きさと高さの音を出しているときのようすを模式的に示したものである。モノコードの弦をはじいて，下の図Ⅱと図Ⅲのように音を出しているときを比べると，より大きい音を出しているのは下の〔ア 図Ⅱ イ 図Ⅲ〕のように振動しているときであり，下の図Ⅳと図Ⅴのように音を出しているときを比べると，より高い音を出しているのは下の〔ウ 図Ⅳ エ 図Ⅴ〕のように振動しているときである。

図Ⅱ

図Ⅲ

図Ⅳ

図Ⅴ



(1)

(2)

### 3 光の性質, 凸レンズ

身近な物理現象に関する(1), (2)の問いに答えなさい。

図1のように、焦点距離8 cmの凸レンズをつけた箱Aに、半透明のスクリーンをつけた箱Bをさしこみ、簡易カメラを作成した。この簡易カメラで観察するときは、箱Bは固定し、箱Aを前後に動かして観察する。ただし、物体に光を当て、明るい物体を観察するものとする。

図1

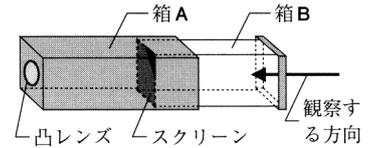
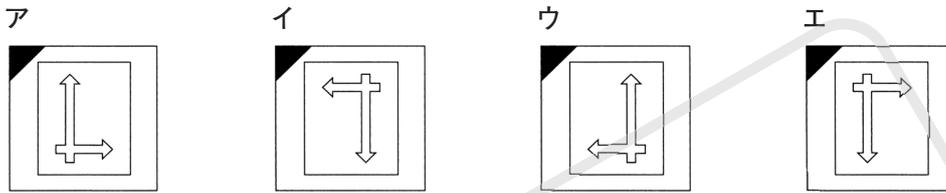
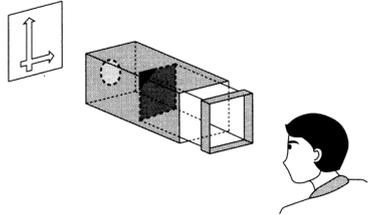


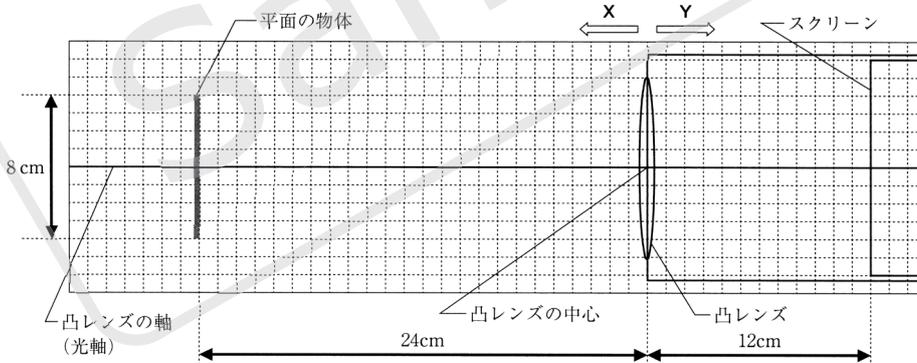
図2のように、矢印を組み合わせた図形がかかれた厚紙の中心と、観察者の目、スクリーンの中心、凸レンズの中心が一直線上にくるようにする。箱Aを前後に動かして、凸レンズの位置を調節し、スクリーンにはっきりとした像をうつした。次のア~エの中から、スクリーンにはっきりとした像がうつったときの、観察者側から見えるスクリーンにうつる像として、最も適切なものを1つ選び、記号で答えよ。

図2



(2) 焦点距離8 cmの凸レンズをつけた図1の簡易カメラで、高さ8 cmの平面の物体を、平面の物体の中心が凸レンズの軸(光軸)にくるように置いて観察し、スクリーンにはっきりとした像をうつした。図3は、このときの、真横から見たようすを模式的に表したものであり、凸レンズの中心からスクリーンの中心までの距離は12cm、凸レンズの中心から平面の物体の中心までの距離は24 cmであった。また、図3の凸レンズは、図3の位置からX, Yの矢印の方向に、それぞれ8 cmまで動かすことができる。図3をもとにして、①, ②の問いに答えよ。

図3



① スクリーンにうつる像の高さを答えよ。

② 平面の物体を、図3の位置から6 cm 移動させ、凸レンズの中心から平面の物体までの距離を30 cmにしたところ、スクリーンにはっきりとした像はうつらなかった。スクリーンにはっきりとした像をうつすためには、凸レンズを、図3の、X, Yのどちらの矢印の方向に動かせばよいか。また、凸レンズを動かしてスクリーンにはっきりとした像がうつるときの像の大きさは、図3でスクリーンにはっきりとうつった像の大きさと比べて、どのように変化するか。右のア~エの中から、凸レンズを動かす方向と、スクリーンにうつる像の大きさの変化の組み合わせとして、最も適切なものを1つ選び、記号で答えよ。

	凸レンズを動かす方向	スクリーンにうつる像
ア	X	大きくなる
イ	X	小さくなる
ウ	Y	大きくなる
エ	Y	小さくなる

(1)		(2) ①		cm	②	
-----	--	-------	--	----	---	--

## 4 力の性質, ばねの性質

次の問いに答えなさい。

図1は、ばねに質量の異なるおもりをつるし、ばねに加える力の大きさを変えて、図1ばねののびを測定し、その測定値を点(●)で記入したものである。

- ☑(1) 次の文は、図1に関して説明したものである。( ① ), ( ② )に適する語句を入れ、文を完成せよ。

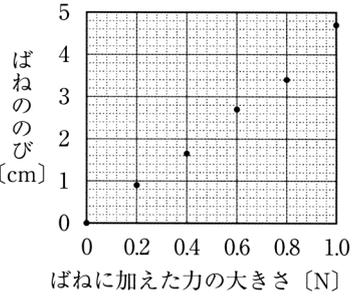


図1から、点(●)はほぼ、原点を通る一直線上にあることが分かり、ばねののびが、ばねに加えた力の大きさに( ① )することが分かる。この関係を( ② )の法則という。

- (2) (1)の説明文中の下線部について、実際には誤差のため、図1のすべての測定値の点(●)が一直線上にあるわけではない。図1に直線を引くときの注意点を述べた文として最も適当なものは、次のどれか。
- ア ばねに加えた力の大きさが1.0 Nのときの点(●)を通るように、原点から直線を引く。  
 イ すべての点(●)のなるべく近くを通るように、原点から直線を引く。  
 ウ すべての点(●)が線上か線より下にくるように、原点から直線を引く。  
 エ すべての点(●)が線上か線より上にくるように、原点から直線を引く。

(1)	①		②		(2)	
-----	---	--	---	--	-----	--

## 5 力の性質, 圧力

圧力について、下の実験1, 2を行った。次の(1), (2)に答えなさい。ただし、100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 Nとし、ひもの質量は考えないものとする。

実験1 図1にある540 gの直方体を、図2のように、面A, B, Cの順にそれぞれ下にして、スポンジの上にはみ出さないように置き、スポンジのへこみ方を調べた。

図1

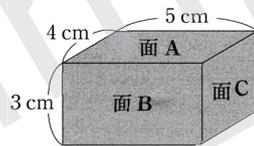
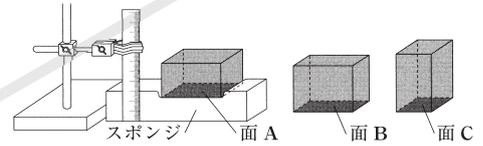
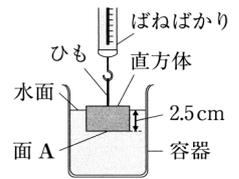


図2



実験2 実験1で用いた直方体を、図3のように、面Aを下にしてばねばかりにつるし、水面から直方体の下面までの距離が2.5 cmの位置までゆっくりと水中にしずめ、ばねばかりの値を調べた。次に、面B, Cを下にして、同じように水面から直方体の下面までの距離が2.5 cmの位置までゆっくりと水中にしずめ、ばねばかりの値を調べた。

図3



- (1) 実験1について、次の①~③に答えよ。
- ① スポンジに接した直方体がスポンジから垂直に受ける力の名称を書け。  
 ② 下線部について述べたものとして適切なものを、次のア~エの中から一つ選び、その記号を書け。  
 ア 面Aを下にしたとき、最もへこんだ。      イ 面Bを下にしたとき、最もへこんだ。  
 ウ 面Cを下にしたとき、最もへこんだ。      エ どの面を下にしても、へこみは同じだった。  
 ③ 面Bを下にしたとき、スポンジが受ける圧力は何 Paか、求めよ。
- (2) 実験2について、面Aを下にしたとき、ばねばかりの値は4.90 Nを示した。直方体にはたらく浮力の大きさは何 Nか、求めよ。

(1)	①		②		③		Pa	(2)		N
-----	---	--	---	--	---	--	----	-----	--	---

# B 問題

## 6 力の性質, 圧力

(北海道)

- 実験 [1] ゴム板を用意し、一辺が 0.03m, 0.04m, 0.05m の正方形に切り分け、図 1 のようにフックをつけ、それぞれゴム板 A, B, C とした。
- [2] A を水平でなめらかな天井との間にすき間ができないようにはりつけた。次に、図 2 のように A におもりをつり下げ、A がはがれたときのおもりの重さを調べた。
- [3] B, C についても、それぞれ [2] と同じように実験を行った。表は、このときの結果をまとめたものである。なお、この実験を行ったときの気圧は 100000Pa で、実験に用いた A ~ C の重さは無視できるものとする。

図 1

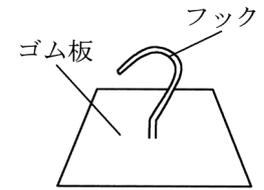
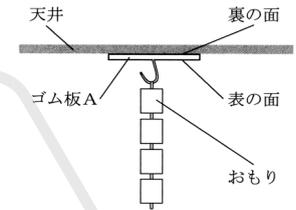


図 2



表

	ゴム板 A	ゴム板 B	ゴム板 C
一辺の長さ[m]	0.03	0.04	0.05
はがれたときのおもりの重さ[N]	36	64	100

- (1) 次の文の①, ②の { } に当てはまるものを、それぞれア, イから選べ。

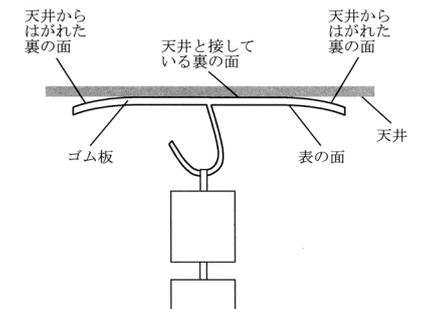
実験の結果から、ゴム板 A ~ C の面積とはがれたときのおもりの重さは① {ア 比例 イ 反比例} することがわかる。また、A ~ C がはがれたとき、単位面積あたりのおもりがゴム板を引く力の大きさは② {ア 等しい イ 異なる} ことがわかる。

- (2) 図 2 のように、すき間なくゴム板 A が天井にはりついていたとき、表の面全体が大気から受ける力の大きさは何 N か、書け。

- 発 3) 次の文の①, ②の { } に当てはまるものを、それぞれア ~ ウから 1 つ選べ。

ゴム板につり下げのおもりを増やすと、図 3 のように、ゴム板の端から空気が入り、さらにおもりを増やすと、天井と接している裏の面がさらに小さくなった。おもりがゴム板を引く力の大きさを  $W$ 、表の面が大気から受ける力の大きさを  $X$ 、天井からはがれた裏の面が大気から受ける力の大きさを  $Y$ 、天井がゴム板を押す力の大きさを  $Z$  とするとき、ゴム板の変形が無視できるほど小さく、それぞれの力の向きが天井に対し垂直にはたらくとすると、 $X = W + Y + Z$  と表すことができる。この式において、図 3 からおもりを増やしたときに大きくなる値は  $W$  と① {ア  $X$  イ  $Y$  ウ  $Z$ } で、小さくなる値は② {ア  $X$  イ  $Y$  ウ  $Z$ } である。

図 3



(1)	①		②		(2)			N	(3)	①		②	
-----	---	--	---	--	-----	--	--	---	-----	---	--	---	--

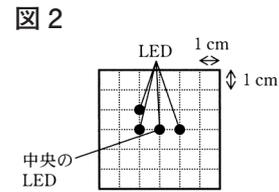
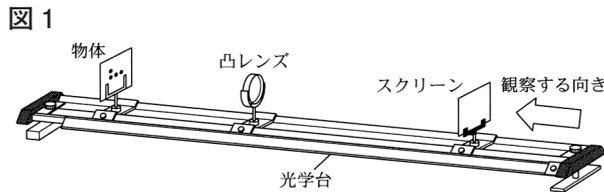
## 7 光の性質, 凸レンズ

(石川)

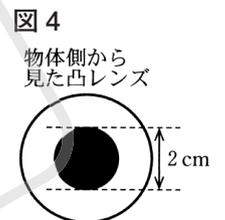
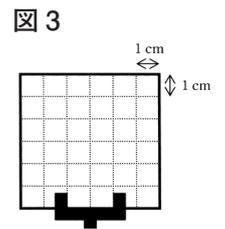
凸レンズに関する、次の実験を行った。これらをもとに、以下の各問に答えなさい。

- [実験 I] 図 1 のように、光学台の上に直径 4 cm の凸レンズを固定し、1 辺 6 cm の正方形で半透明のスクリーンと、図 2 のような 1 辺 6 cm の正方形の板に LED (発光ダイオード) を取り付けた物体を、光学台の上で動かすことができるようにして置いた。物体の中央の LED, 凸レンズの中心, スクリーンの中央は、光学台に平行な一直線上にある。物体と凸レンズの距離, 凸レンズとスクリーンの距離がともに 20 cm になるようにして物体とスクリーンを置いたとき、スクリーンに① はっきりした像 がうつった。

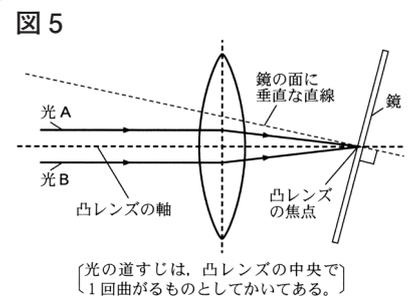
[実験Ⅱ] 実験Ⅰの装置で、物体と凸レンズの距離を2.5 cm, 5 cm, 10 cm, 15 cm, 30 cmと変えて、そのたびに、スクリーンを動かしてはっきりした像がうつるかを調べたところ、② スクリーンをどの位置に置いてもしっかりした像がうつらない物体の位置があった。



- (1) 異なる物質どうしの境界面で、光が曲がることを何というか、書け。
- (2) 凸レンズがスクリーンに像をつくる現象を利用した、身のまわりの凸レンズの活用について述べたものはどれか、次のア～エから最も適切なものを1つ選び、その符号を書け。
- ア カメラで写真を撮る。                      イ 虫眼鏡で字を拡大する。
- ウ 光ファイバーで光信号を送る。          エ 望遠鏡で遠くのものを見る。
- (3) 実験Ⅰについて、次の①, ②に答えよ。



- ① 下線部①について、半透明のスクリーンにうつる像を、図3にかき入れよ。
- ② 図4のように凸レンズの中央に光を通さない直径2 cmの黒色の円形の紙をはりつけると、スクリーンにうつる像は、どのようになるか、次のア～エから最も適切なものを1つ選び、その符号を書け。
- ア 像の全体が消える。                      イ 像の中央部分だけが消える。
- ウ 像の全体が暗くなる。                  エ 像の中央部分だけが暗くなる。
- (4) 実験Ⅱについて、下線部②のように、スクリーンにはっきりした像がうつらない位置の、物体と凸レンズの距離は何 cm か、次のア～オからすべて選び、その符号を書け。



- ア 2.5 cm    イ 5 cm    ウ 10 cm    エ 15 cm    オ 30 cm
- (5) 図5のように、凸レンズの焦点の位置に鏡を置き、凸レンズの軸に平行な光A, Bを凸レンズに当てた。このとき、光A, Bは鏡で反射して凸レンズを通過した後、どのような方向に進むか、書け。ただし、次のいずれか1つの語句を用いること。
- (凸レンズの焦点    凸レンズの軸    鏡の面に垂直な直線)

(1)		(2)		(3) ①	図3に記入	②		(4)	
(5)									

## 8 光の性質, 凸レンズ (大分)

花子さんと太郎さんは、音の性質について調べるために、次の実験を行った。(1)~(3)の問いに答えなさい。

① 2人は、ギターが出す音のちがいに疑問を持ち、「弦の振動のしかたによって音の大きさはどう変化するのだろうか」という課題を設定し、次のように予想を立て、実験を行った。

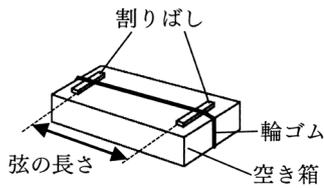
【予想】 「弦をはじく強さ」が強いほど、大きい音になる。

【実験】

① [図1]のように、輪ゴムを空き箱全体にかけ、割りばしを移動させて、弦の長さを変えられる自作のギターを用意した。

② 「弦の長さ」と「弦をはる強さ」と「弦の太さ」を一定にして、「弦をはじく強さ」が強いときと弱いときで、音の大きさ、弦の動き、音の高さを調べた。[表]は、その結果をまとめたものである。

[図1]



[表]

	はじく強さが強い	はじく強さが弱い
音の大きさ	大きい音	小さい音
弦の動き		
音の高さ	同じ高さの音	

Ⅱ 「弦の振動のしかたによって音の高さはどう変化するのだろうか」という課題を設定し、次のように予想を立てた。

- 【予想】 (i) 「弦の太さ」が細いほど、高い音になる。  
 (ii) 「弦の長さ」が短いほど、高い音になる。

(1) 音の性質について述べた文として適切なものを、ア～エからすべて選び、記号を書け。

- ア ブザーを入れた容器の中の空気をぬいていくと、聞こえるブザーの音が大きくなっていく。
- イ 遠くで打ち上げられた花火を観察すると、花火が見えた後に音が聞こえる。
- ウ 集音器は、小さな音や遠くの音を録音するために、反射板で音を反射させてマイクに音を集めている。
- エ 音が伝わる速さは、固体の中よりも空気中の方が速い。

(2) 次の文は、[表]の結果から考察したものである。正しい文になるように、( )に当てはまる語句として最も適当なものを、ア～エから1つ選び、記号を書け。

弦を強くはじくと、弦の振動の幅が大きくなり、大きい音になるが、音の高さは変わらない。これは、ばちで太鼓の皮を強くたたくと、大きい音になるが、音の高さは変わらないことと同じだと気づいた。このことから、[図2]のように、発泡ポリスチレン球を置いて太鼓の皮を強くたたくと、同じ場所を弱くたたくときに比べ、( )と考えられる。

[図2]



- ア 発泡ポリスチレン球が高く飛びはねるが、太鼓の皮が一定の時間に振動する回数は変わらない
- イ 発泡ポリスチレン球が高く飛びはね、太鼓の皮が一定の時間に振動する回数は多くなる
- ウ 発泡ポリスチレン球の飛びはねる高さは低い、太鼓の皮が一定の時間に振動する回数は変わらない
- エ 発泡ポリスチレン球の飛びはねる高さは低くなり、太鼓の皮が一定の時間に振動する回数は少なくなる

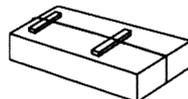
(3) 次の文は、Ⅱの【予想】(i)、(ii)を確かめる実験について検討しているときの2人の会話である。会話文中の下線部の理由を、「太さ」「長さ」という2つの語句を用いて、解答欄の1行目の書き出しに続けて書け。

花子：【予想】(i)と(ii)は、どちらも高い音になることを調べたらよいから、はる強さを同じにした[図3]と[図4]の弦を、  
 同じ強さではじいて、音の高さを比較することで、【予想】(i)と(ii)をまとめて確かめることができるのではないかな。

太郎：【予想】(i)と(ii)は、別々に確かめないといけないよ。

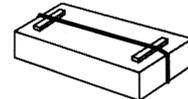
[図3]

「弦の太さ」が細くて、  
 「弦の長さ」が短い



[図4]

「弦の太さ」が太くて、  
 「弦の長さ」が長い



(1)		(2)	
-----	--	-----	--

(3)	[図3]の方が[図4]より音が高くなったとしても、
-----	---------------------------

2022年度用

精選

# 全国高校入試問題集

# 社会

## 問題のマークの見方

- 必…全員が正解すべき必須問題
- 発…上位を狙うためには正解できるようにになりたい発展的問題
- 頻…例年出題されている頻出問題
- ↓…これまで出題されていない、新たに対策が必要な問題

●注目問題を見てみよう!…………… 2

●新出内容に注意しよう!…………… 6

●公立編

▶地理的分野

1. 地球のすがた・世界の国…………… 8
2. 世界の諸地域……………12
3. 世界地理の総合……………16
4. 日本の都道府県・諸地域……………20
5. 地形図の読み取り……………24
6. 日本地理の総合……………28

▶歴史的分野

7. 古代の世界と日本……………32
8. 中世の世界と日本……………36
9. 近世の世界と日本……………40
10. 近・現代の世界と日本……………46
11. 歴史の総合……………52

▶公民的分野

12. 人間の尊重と日本国憲法……………56
13. 政治のしくみ……………59
14. 経済のしくみ……………63
15. 国民生活と福祉……………67
16. 国際社会と日本……………69
17. 公民の総合……………71

▶総合問題……………74

●国立・私立編……………90

●直前チェック……………102

目次

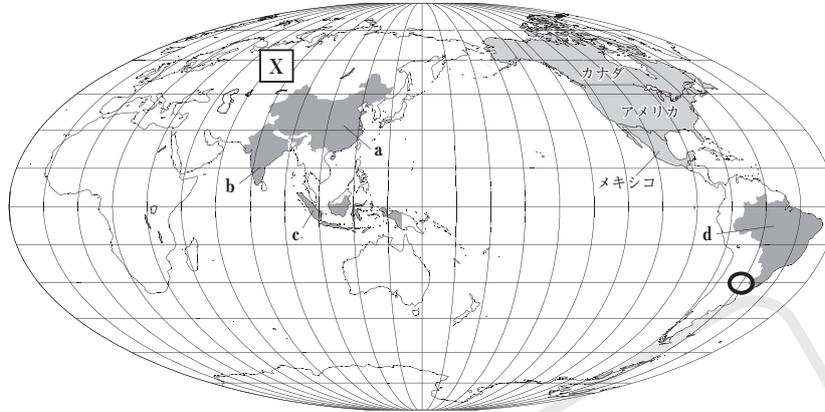
# 3

## 世界地理の総合

9 下の略地図や資料を見て、次の(1)~(3)に答えなさい。

〈青森〉

略地図



(1) 次の①, ②に答えなさい。

必① 略地図中の X の大陸名を書きなさい。

② 略地図中の ○ の位置を表している緯度と経度の組み合わせとして適切なものを、次のア~エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 北緯と西経      イ 北緯と東経      ウ 南緯と西経      エ 南緯と東経

(2) 資料1は、略地図中の a~d の国の輸出額上位3品目

を表している。a の国について表しているものを資料1中のア~エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

	第1位	第2位	第3位
ア	大豆	機械類	肉類
イ	石油製品	機械類	ダイヤモンド
ウ	石炭	パーム油	機械類
エ	機械類	衣類	繊維品

(3) 略地図中のカナダ、アメリカ、メキシコについて、次の

①~③に答えなさい。

必① この3か国の太平洋側の一部をふくむ造山帯を何というか、書きなさい。

〔世界国勢図会 2017/18〕による

頻② アメリカで暮らす移民について述べた下の文中の( Y )にあてはまる語を書きなさい。

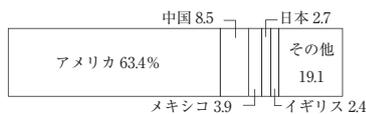
メキシコ、中央アメリカ、西インド諸島の国々などからやってきた( Y )語を話す移民はヒスパニックと呼ばれ、農場、建設工事現場など、重労働の職場で低い賃金で働く人が少なくない。

③ 資料2は、カナダ、アメリカ、メキシコの貿易相手国を表している。この3か国の関係について、資料2を参考にして、「カナダ、アメリカ、メキシコの3か国は、」に続けて、次の2語を用いて書きなさい。

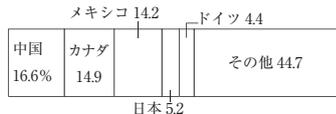
貿易協定      経済

資料2

カナダ 輸出入合計 8530 億ドル



アメリカ 輸出入合計 3兆9530 億ドル



メキシコ 輸出入合計 8298 億ドル



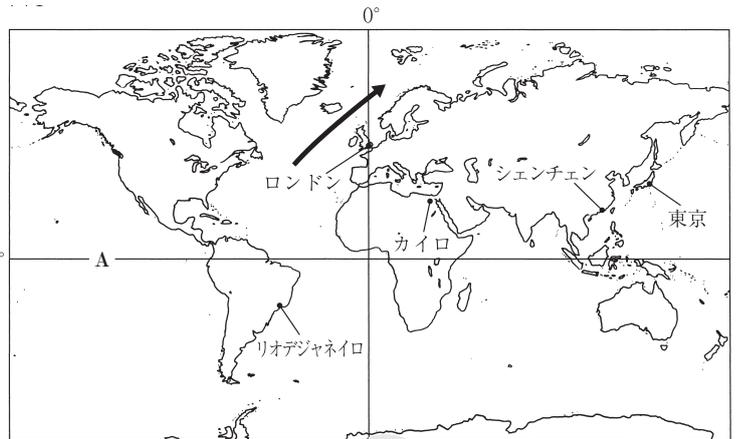
〔国際連合貿易統計年鑑 2017 年版〕による

(1)	①	大陸	②	(2)	(3)	①	②
-----	---	----	---	-----	-----	---	---

(3)	③	カナダ、アメリカ、メキシコの3か国は、
-----	---	---------------------

10 社会科の授業でヨーロッパについて学習したTさんは、イギリスに興味をもち、調べた。図Iは、Tさんが使用した地図である。これについて、あとの(1)~(6)に答えなさい。 (山口)

必(1) 図I中のAで示す緯度0度の線を何というか。図I  
答えなさい。



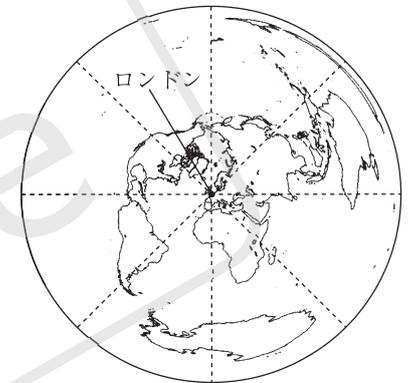
(2) 図I中に  $\longrightarrow$  で大まかに示した海流の名前と種類の組み合わせとして正しいものを、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 北大西洋海流 - 寒流
- イ 北大西洋海流 - 暖流
- ウ リマン海流 - 寒流
- エ リマン海流 - 暖流

(3) 図I中のリオデジャネイロの標準時の基準となる経線の経度は、西経45度である。リオデジャネイロと東京との時差は何時間か。答えなさい。ただし、サマータイム(夏の一定期間に、時刻を1時間早めること)は考えないものとする。

図II

頻(4) 図I中のシェンチェンは、イギリスの植民地であったホンコンに隣接する都市であり、1979年に中国で最初の経済特区が設けられた。中国がシェンチェンなどに経済特区を設けた理由を、「外国企業」という語を用いて説明しなさい。



(注) ----は、8方位を示している。

(5) 図IIは、ロンドンを中心とし、中心からの距離と方位が正しい地図である。この地図上で、ロンドンから東の方角に地球上を一周するとして、1番目と2番目に通過する大陸の組み合わせとして正しいものを、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

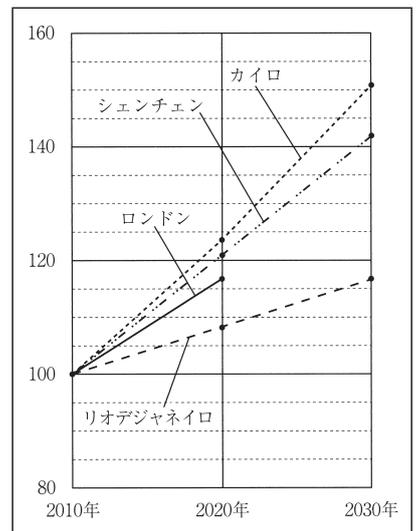
	1番目	2番目
ア	アフリカ大陸	南極大陸
イ	アフリカ大陸	オーストラリア大陸
ウ	ユーラシア大陸	南極大陸
エ	ユーラシア大陸	オーストラリア大陸

図III

(6) Tさんは、図I中のリオデジャネイロ、ロンドン、カイロ、シェンチェンの4つの都市の2010年から2030年までの人口と人口予測について調べ、次の表Iを作成した。図IIIは、表Iをもとに、4つの都市の2010年の値を100として、2020年と2030年の値をあらわしたグラフである。ロンドンの未完成の部分について、記入されているものになって作成し、図IIIを完成させなさい。

表I

都市	年	2010年(十万人)	2020年(十万人)	2030年(十万人)
リオデジャネイロ		124	135	144
ロンドン		80	93	102
カイロ		169	209	255
シェンチェン		102	124	145



(注)2010年は推計人口で、2020年と2030年は将来推計人口である。  
(世界国勢図会 2020/21 により作成)

(1)	(2)	(3)	(4)	時間
-----	-----	-----	-----	----

(5)	
-----	--

(6)	図IIIに書き入れなさい。
-----	---------------

11 次の図1は、緯線と経線が直角に交わる地図であり、図2は、Xを中心とする、中心からの距離と方位が正しい地図です。(1)~(4)に答えなさい。なお、図1中の緯線は赤道から、経線は本初子午線から、いずれも20度間隔です。

(岡山)

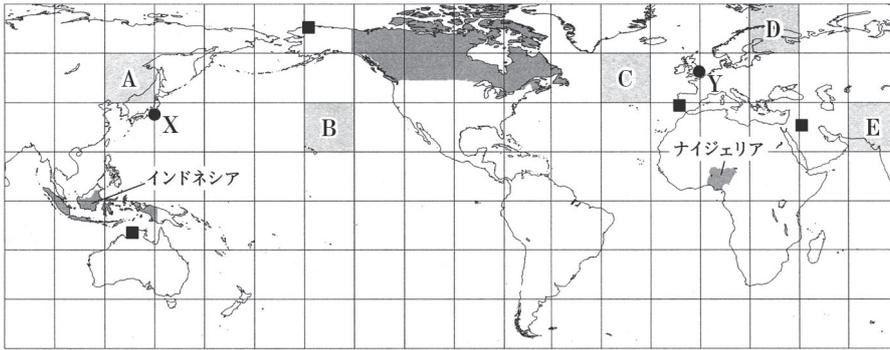


図1

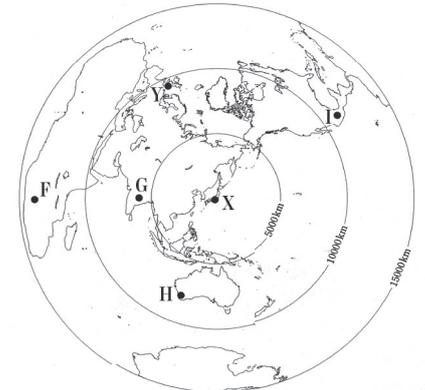


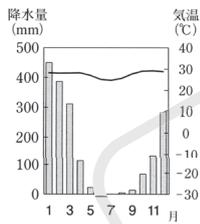
図2

- (1) 図1と図2のXとYは、それぞれ地球上の同じ地点を示しています。地点Xと地点Yを地球上において最短距離で結んだ場合、通過するのは図1のA~Eで示した範囲のうちではどれですか。当てはまるものをすべて答えなさい。
- (2) 図2において、南緯20度、東経20度の地点を示しているのは、F~Iのうちではどれですか。一つ答えなさい。
- (3) 次の資料は、図1に■で示した四つの都市のいずれかで見られる伝統的な衣服についての説明です。資料の衣服が見られる都市の雨温図は、ア~エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

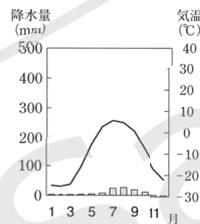
資料

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

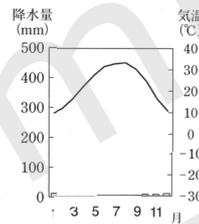
写真の衣服は、この地域の気候に応じた伝統的な衣服であり、強い日差しや砂ぼこりから身を守る役割があります。



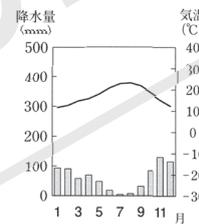
ア



イ



ウ



エ

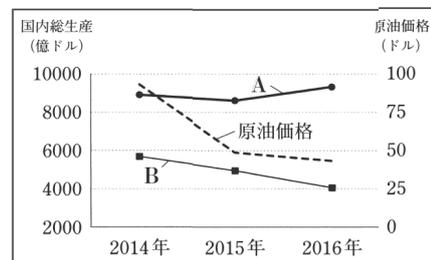
(気象庁 Web ページから作成)

- 頻(4) 図1のナイジェリア、インドネシアについて、次の表は、ナイジェリアとインドネシアの輸出額で見た上位6品目とそれらが輸出総額に占める割合を示しています。また、図4は、国際的な原油価格と、ナイジェリアとインドネシアの国内総生産の推移を表しています。ナイジェリアの国内総生産を示すのは、図3のAとBのどちらですか。一つ答えなさい。また、そのように判断した理由を、表と図3から読み取れる内容をもとにして書きなさい。

表 輸出品目及び輸出総額に占める割合(%)

順位	ナイジェリア	インドネシア
1	原油 82.0	石炭 10.0
2	液化天然ガス 11.7	パーム油 9.9
3	石油ガス 1.3	機械類 9.5
4	液化石油ガス 0.8	衣類 5.2
5	カカオ豆 0.7	自動車 4.0
6	製造たばこ 0.4	原油 3.6

(注)統計年次は2016年。 (「世界国勢図会 2018/19」から作成)



(注)原油価格は1バレル(約159ℓ)あたり。 (「世界国勢図会 2019/20」から作成)

図3

(1)	(2)	(3)	(4)	記号
-----	-----	-----	-----	----

(4)	理由

12 図1は、日本の貿易相手上位10か国・地域(2018年)の位置を示している。これを見て、次の(1)から(7)までの問いに答えなさい。

(栃木)

(1) 東京が12月1日の正午の時、12月1日の午前6時である都市は、図1中のA, B, C, Dのどれか。なお、日時は現地時間とする。

⑧(2) 次の文は、図1中のPで囲んだ国々について述べたものである。文中の□に当てはまる語を書きなさい。

地域の安定と発展を求めて、1967年に□が設立され、経済、政治、安全保障などの分野で協力を求めている。

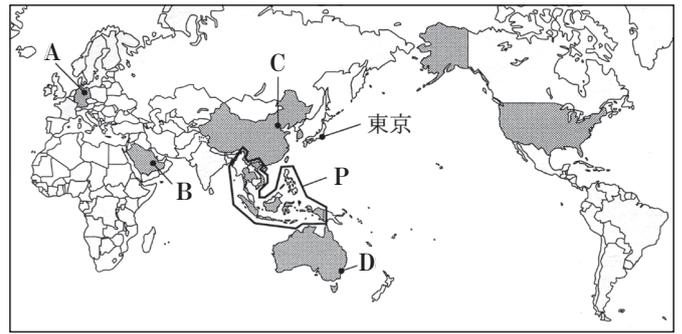


図1

(3) 図2は、図1中のA, B, C, Dの都市における1月と7月の平均気温、降水量が最も多い月の降水量(平均値)を示している。Aの都市は、図2中のア, イ, ウ, エのどれか。

	1月(℃)	7月(℃)	降水量が最も多い月の降水量(mm)
ア	0.9	19.8	59.7 (6月)
イ	-3.1	26.7	160.5 (7月)
ウ	22.9	12.5	123.1 (4月)
エ	14.5	36.6	34.4 (4月)

図2 (「理科年表」により作成)

(4) 図3中のa, b, cには、韓国, タイ, ドイツのいずれかが当てはまる。a, b, cに当てはまる国の組み合わせとして正しいのはどれか。

- ア a - 韓国 b - タイ c - ドイツ  
 イ a - 韓国 b - ドイツ c - タイ  
 ウ a - ドイツ b - 韓国 c - タイ  
 エ a - ドイツ b - タイ c - 韓国

	主な宗教の人口割合(%)		
a	キリスト教	56.2	イスラム教 5.1
b	仏教	94.5	イスラム教 4.3
c	キリスト教	27.6	仏教 15.5

図3 (「The World Fact Book」により作成)

(5) 図4は、アジア州, アフリカ州, ヨーロッパ州, 北アメリカ州の人口が世界の人口に占める割合の推移を示している。アフリカ州とヨーロッパ州はそれぞれどれか。

(6) 図5, 図6中のX, Y, Zにはそれぞれアメリカ, 韓国, 中国のいずれかが当てはまる。中国はX, Y, Zのどれか。また、そのように考えた理由について、図5, 図6から読み取れることをふまえ、簡潔に書きなさい。

日本への輸出額上位3品目とその割合(%)

	1996年		2016年	
X	コンピュータ	7.4	電気機器	15.5
	穀物	5.5	一般機械	15.0
	肉類	4.5	航空機類	7.2
Y	衣類	27.0	電気機器	29.7
	魚介類	5.2	一般機械	16.5
Z	原油	4.1	衣類と同付属品	11.2
	半導体等電子部品	15.6	電気機器	17.6
	石油製品	9.5	化学製品	14.2
		9.2	一般機械	13.2

図5 (「データブックオブザワールド」により作成)

日本の輸入総額に占める割合

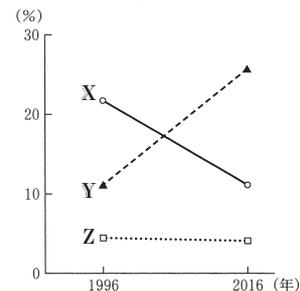


図6 (「データブックオブザワールド」により作成)

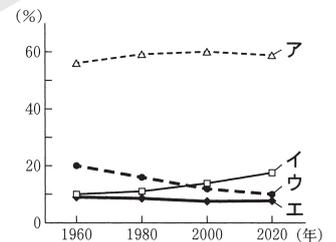


図4 (「世界の統計」により作成)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	アフリカ州	ヨーロッパ州
-----	-----	-----	-----	-----	-------	--------

(6)	記号
-----	----

(6)	理由
-----	----