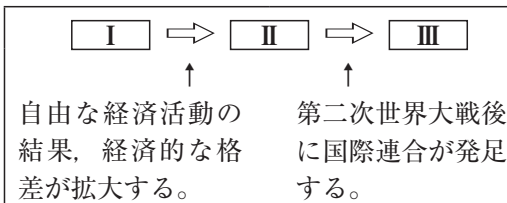


71 人権思想

〈千葉〉

人権に関連して、右の文は、こうたさんが、人権思想の発展についてまとめたレポートの一部である。図中の□Ⅰ～□Ⅲにあてはまる文として最も適当なものを、次のア～ウのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

ア 国王が支配する専制的な政治が、市民革命によって倒され、表現の自由や信仰の自由などの自由権、身分制度を否定する平等権が保障される。



左の図は、人権思想がどのように発展したのかを示しており、私たちのもつ基本的人権は、長い歴史の中で獲得されたものです。

イ すべての人に、人権があることを明記した世界人権宣言が採択され、各国における人権保障の基準となる。  
ウ すべての人が、人間らしく生活できるように保障することも国家の役割だと考えられ、社会権が認められるようになる。

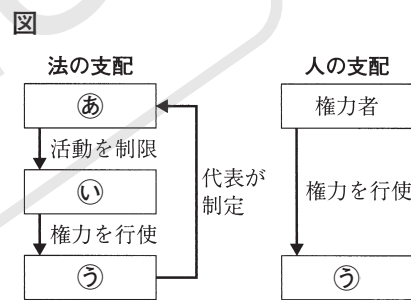
Ⅰ		Ⅱ		Ⅲ	
---	--	---	--	---	--

72 立憲主義・日本国憲法・基本的人権

〈静岡〉

国の権力と国民の関係に関する(1)～(3)の問いに答えなさい。

頻(1) 図は、「法の支配」と「人の支配」のしくみを表したものである。権力者が思うままに権力を行使する「人の支配」では、国民は自由な生活をうばわれるおそれがあるため、政治は「法の支配」に基づいて行われる必要がある。図の㉔～㉞に当てはまる語として正しい組み合わせを、次のア～カの中から一つ選び、記号で答えなさい。



- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ア ㉔ 国民 ㉞ 政府 ㉝ 法 | イ ㉔ 国民 ㉞ 法 ㉝ 政府 |
| ウ ㉔ 政府 ㉞ 国民 ㉝ 法 | エ ㉔ 政府 ㉞ 法 ㉝ 国民 |
| オ ㉔ 法 ㉞ 国民 ㉝ 政府 | カ ㉔ 法 ㉞ 政府 ㉝ 国民 |

必(2) 日本の政治では、国の権力のうち、立法権を国会、行政権を内閣、司法権を裁判所が担当し、相互に抑制し合い均衡を保つしくみがとられている。このしくみは何とよばれるか。その名称を書きなさい。

(3) 請求権(国務請求権)は、国民の権利が侵害されたり、不利益な扱いを受けたりしたときに、国に対して一定の行いをすることを求める権利である。日本国憲法が保障する請求権に当たるものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- |            |            |
|------------|------------|
| ア 選挙権      | イ 環境権      |
| ウ 教育を受ける権利 | エ 裁判を受ける権利 |

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

73 日本国憲法

〈広島〉

人権と日本国憲法に関して、あとの(1)、(2)に答えなさい。

(1) 右の文章は、日本国憲法施行の翌年に発行された、中学生や高校生が民主主義について学ぶための教科書である「民主主義」の一部です。次のア～エ

政治のうえでは、万事の調子が、「なんじ臣民」から「われら国民」に変わる。国民は、自由に選ばれた代表者をとおして、国民自らを支配する。国民の代表者は、国民の主人ではなくて、その公僕である。

のうち、この文章の内容について述べたものとして最も適切なものはどれですか。その記号を書きなさい。

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ア 法の下での平等が掲げられたこと    | イ 平和主義が掲げられたこと       |
| ウ 国民主権の考え方が取り入れられたこと | エ 三権分立の考え方が取り入れられたこと |

(2) 次の文章は、人権を保障するための考え方と日本国憲法の内容について述べたものです。この文章中の **a**・**b** に当てはまる語はそれぞれ何ですか。下のア～エの組み合わせの中から最も適切なものを選び、その記号を書きなさい。

国の政治の基本的なあり方を定める憲法によって国家権力を制限して、人権を保障するという考え方を、**a** という。そして、日本国憲法では、**b** であるこの憲法に違反する法律などは無効であることや、天皇または摂政及び国務大臣、国会議員、裁判官その他の公務員はこの憲法を尊重し擁護する義務を負うことが定められている。

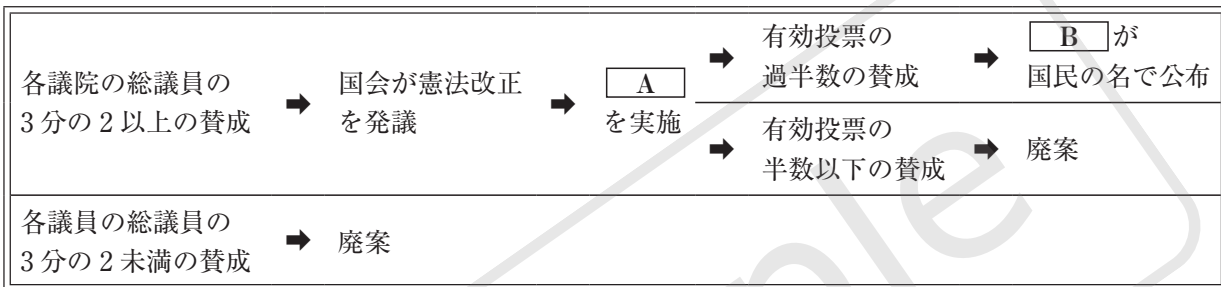
- ア a 資本主義 b 国際法規      イ a 資本主義 b 最高法規  
ウ a 立憲主義 b 国際法規      エ a 立憲主義 b 最高法規

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

## 74 日本国憲法

〈山梨〉

次の図は、日本国憲法の改正手続きについて示したものである。これに関する下の(1)、(2)の問いに答えなさい。



①(1) 図中の **A**、**B** に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で書きなさい。

- ア A：国民投票 B：内閣総理大臣      イ A：住民投票 B：内閣総理大臣  
ウ A：国民投票 B：天皇                  エ A：住民投票 B：天皇

①(2) 日本国憲法の改正については、他の法律の改正とは異なる、慎重な手続きを定めている。その理由を、「**国**」、「**保障**」という語句を使って簡潔に書きなさい。

(1)	
-----	--

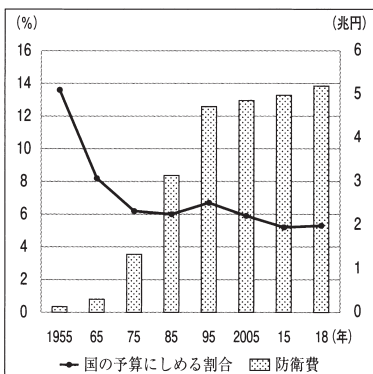
(2)

## 75 平和主義

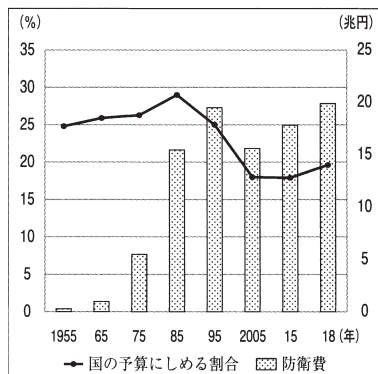
〈佐賀〉

テロや戦争の発生に関連して、日本の防衛費と国の予算に<sup>すい</sup>しめる防衛費の割合の推移を表すグラフとして最も適当なものを、次のア～ウの中から一つ選び、記号を書きなさい。

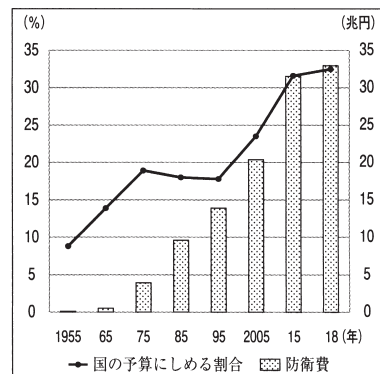
ア



イ



ウ



## 76 基本的人権

〈福井〉

1班は、テーマをもとに誰もが住みやすいまちづくりについて考えた。その中で、1班の生徒がまちで見かけたピクトグラムについて話し合った。次の問いに答えなさい。

- ① 資料が示すような、「さまざまな違いを認め、関わる全ての人が参加して支えあうこと」を意味する語句を、次のア～エから一つ選んで、その記号を書きなさい。

ア インクルージョン      イ インフォームド・コンセント  
ウ セーフティネット      エ リコール

資料



JIS Z8210(1)公共・一般施設 (国土交通省資料より作成)

- (2) (1)の実現のための一つの方法として、「バリアフリー化」がある。特に、車いすで生活している人に対し、身体的な障壁を取り除くために行う、学校や公共施設における具体的な取り組みの例を一つ書きなさい。

(1)	
-----	--

(2)	
-----	--

## 77 基本的人権

〈大分〉

資料は障害者差別解消法について述べた文である。資料中の( )に当てはまる語句を書きなさい。

資料

<p>障害者差別解消法は、障がいのある人への不当な差別的取扱いの禁止と( )の提供を目指すものである。( )とは、右のイラストのように障がいのある人の求めに応じて、公的機関や企業が可能な範囲で対応することをいう。</p>	<p>意志を伝え合うために絵や写真のカードやタブレット端末などを使う。</p> 	<p>段差がある場合に、スロープなどを使って補助する。</p> 
--	---	--

〔内閣府広報用リーフレット〕他より作成

--

## 78 基本的人権

〈神奈川〉

「公共の福祉」のために人権が制限される具体例について説明したものとして最も適するものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を答えなさい。

- ア 天皇の国事に関する行為には、内閣の助言と承認を必要とする。  
イ 国は政治に関する情報を開示しなければならない。  
ウ 感染症の感染が確認された患者を、法律に基づき入院させる。  
エ 地方公共団体の財源の一つである国庫支出金は、使いみちが限定されている。

--

## 79 基本的人権

〈山形〉

著作権の都合で掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

# SDGs に関する問題

- 114 次の文は、食品ロス(食品の廃棄)の削減に向けて、生徒が作成したレポートの一部であり、図1、図2、図3はレポート作成のために使用した資料である。これを読み、図1から読み取れることを文中の  に、図2から読み取れる数値を文中の  に書きなさい。また、図3をふまえ、文中の  には「賞味期限」の語を用いて、食品ロスの削減につながる取り組みを簡潔に書きなさい。(栃木)

私は、SDGsの目標の一つである「つくる責任 つかう責任」に着目し、食品ロスの削減につながる取り組みについて調べました。

まず、「つくる責任」のある企業の取り組みを調べました。図1、図2は、節分に合わせて<sup>えほうまき</sup>恵方巻を販売する企業が2019年度に「予約制」を導入した結果、前年度に比べて食品ロスの削減につながったかどうかを示したグラフです。図1から、「予約制」の導入前と比べて、 ことがわかりました。また、図2から、前年度よりも4割以上の削減をした企業が、 %であることがわかりました。

次に、「つかう責任」のある消費者の取り組みを調べました。図3の食品ロスの削減を促すイラストを見ると、私たちにもできる取り組みがあることがわかります。例えば、翌日飲む牛乳を店舗で購入する場合には、 ことで、食品ロスの削減に貢献できます。

授業で学んだことをふまえて、持続可能な社会づくりに向けて、私にできることを今まで以上に取り組んでいきたいです。

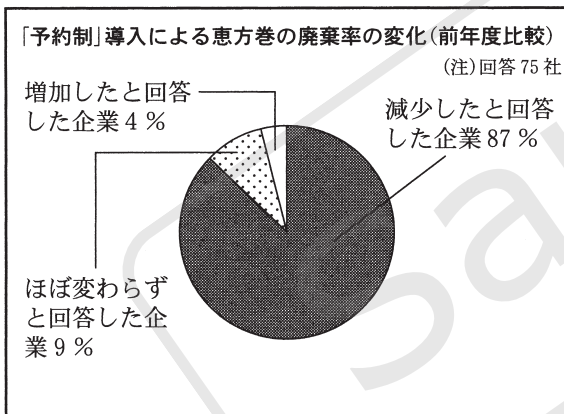


図1 「農林水産省ウェブページ」により作成

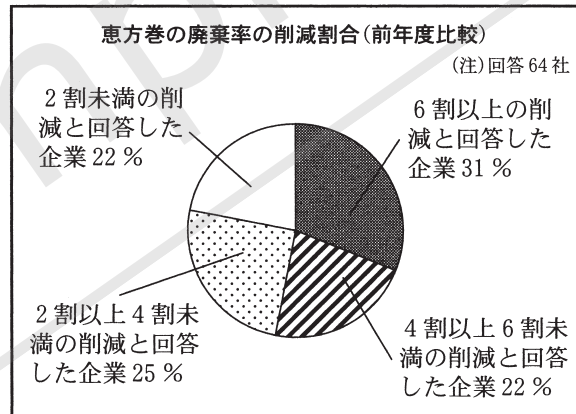


図2 「農林水産省ウェブページ」により作成

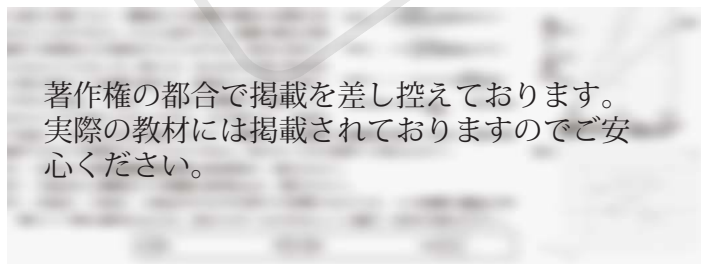


図3 「FOODLOSS CHALLENGE PROJECT ウェブページ」により作成

X	
---	--

Y		%
---	--	---

Z	
---	--

**115** バイオマス資源に関して、次の資料Ⅰ・Ⅱは、それぞれ地域の特色を生かしたバイオマス資源の活用の取り組みについて述べたものです。また、下の文章は、これらの取り組みがバイオマス資源の活用における問題点の解決にどのようにつながっているかについて述べたものです。文章中の□にはどのような内容が当てはまりますか。資料Ⅰ・Ⅱを基に簡潔に書きなさい。 (広島)

**資料Ⅰ**

北海道しかおい鹿追町にあるバイオガス発電設備では、町内の乳牛の排せつ物を回収し、微生物による発酵で発生させたバイオガスを利用して発電する。この発電設備には、1日に乳牛約1,300頭分の排せつ物を処理する能力がある。

**資料Ⅱ**

香川県高松市には多くの製麺所やうどん店が集中しており、工場ですどんを製造する工程で麺の切れ端が出たり、うどん店が時間をおいたうどんを提供しなかったりするために、年間推計6,000トン(小麦粉換算)以上のうどんが廃棄されている。高松市にあるバイオガス発電設備では、廃棄されるうどんを回収し、バイオガス化して発電を行う。

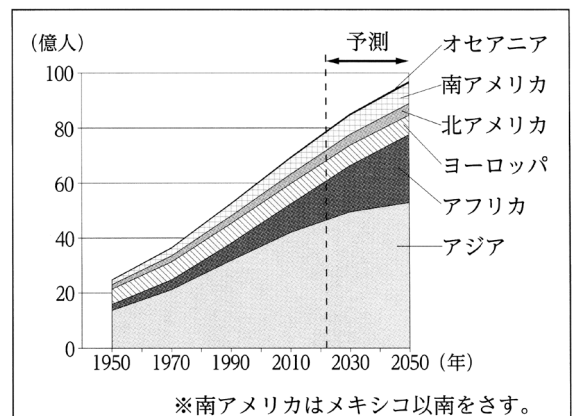
一般的に、動植物に由来するバイオマス資源は薄く広く存在しているため、収集や運搬に高い費用がかかったり、資源の供給が不安定であったりすることなどが、バイオマス資源の活用における問題点である。資料Ⅰ・Ⅱの二つの地域では、ともに地域に□されるため、バイオマス資源が地域内に安定的に供給されている。このことから、これらの取り組みは、バイオマス資源の活用における問題点の解決につながっていると

いえる。

**116** 夏美さんは、アフリカ州の課題の解決に向けて、日本の政府開発援助による様々な支援が行われていることを知った。次の□内は、夏美さんが着目した支援についてまとめたメモである。資料は、地域別人口の推移と予測を示したものである。【A】の支援だけではなく、【B】の支援が行われているのはなぜか。その理由を、メモと資料から読み取れるアフリカ州の課題に触れながら、簡潔に書きなさい。 (奈良)

- 【A】 自然災害や紛争などにより、深刻な危機に直面しているアフリカ州の国に対し、食料事情や栄養状態の改善を目的として、食料等の援助を行っている。
- 【B】 農業の専門家を相手国に派遣し、アフリカ州各地の自然条件に適合するように開発された、収穫量が多く、干ばつに強い等の特長がある稲の栽培指導を行っている。また、各国からの研修員を日本国内で受け入れることで、栽培技術の普及に努めている。

**資料**



(国際連合 Web サイトより作成)