

高校新演習 英文法トレーニング

【第1回】文の成り立ち

トレーニング A-1

001

《SVの指摘》文の要素

次の文について、主語には____、動詞には____を引きなさい。

- (1) They will leave Narita for Hawaii tomorrow.
- (2) Yesterday I bought a new bag for my brother.
- (3) The dictionary on the table is mine.
- (4) Does your brother often go to church?

002

《和訳完成》文の要素

次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) It didn't rain heavily here yesterday.
昨日は()
- (2) To solve the problem will be hard for him.
その問題を解くのは()
- (3) My sister came home with her friends.
妹は()
- (4) The man came into the room without saying anything.
その男性は何も言わないで()

003

《語順整理》文の要素

次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 私の両親は今朝6時に福岡に向かって東京を立ちました。
(parents / left / at / my / for / six / Tokyo / Fukuoka) this morning.
- (2) トムといっしょに座っている女の子は私のいとこです。
(sitting / the / girl / with / is / Tom) my cousin.
- (3) あなたは今までに彼の誕生日に彼にプレゼントを送ってあげたことがありますか。
(ever / a / sent / you / him / have / present) for his birthday?
- (4) そのかわいい赤ちゃんはそのとき小さなベッドで眠っていました。
(pretty / the / baby / in / sleeping / the small bed / was) then.

トレーニング A-2

004

《句・節の種類》句と節

次の文の下線部の句、節の種類を下から選んで答えなさい。

- (1) I believe that Ken will pass the next exam. ()
- (2) Let's go fishing if it is fine tomorrow. ()
- (3) The boy knew how to use chopsticks. ()
- (4) Her dream was to be a scientist. ()
- (5) At the beginning of a book there is often a table of contents. ()

[名詞句 形容詞句 副詞句 名詞節 形容詞節 副詞節]

005

《語順補充》句と節

次の日本語に合うように、() に与えられた文字で始まる語句を入れ、英文を完成させなさい。

- (1) みんな彼が有名な詩人であることを知っています。
Everybody knows (t) (h) is a famous poet.
- (2) 雨降りですが、私は母と買い物に行くつもりです。
It is rainy. (b) I'll go shopping (w) my mother.
- (3) 部屋を出るとき、ドアに鍵をかけるのを忘れなさい。
(W) you leave the room, don't (f) to lock the door.
- (4) 私たちは雨の中を駅まで歩きました。
We walked to the station (i) (t) (r) .

006

《語順整理》句と節

次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 私は病気の人を助けるために医者になりたいです。
I want to (become / help / people / to / sick / a / doctor /) .
- (2) 写真の女性はカリフォルニアに住んでいる私のおばです。
The lady (in / the / is / aunt / my / in California / picture / lives / who /) .
- (3) よい本を読むことはとても有益です。
To (read / very / is / books / useful / good /) .
- (4) バスに乗り遅れたので、彼らはタクシーに乗りました。
(a taxi / took / because / they / were / they / late) for the bus.

教科書レベルの文法事項を確実に定着させるための問題を厳選しました。それぞれの文法事項について多様な出題形式の問題を掲載しており、繰り返し演習できる構成になっています。

スタンダード英語Ⅰ・英語Ⅱとカリキュラムをそろえていますので、組み合わせて使用することが可能。問題演習を数多く重ねることができ、学習効果が高まります。

※英文法トレーニングの問題は、ベーシック英文法の「トレーニング」「まとめの問題」と共通の内容です。