

学習チェックシート【国語（東書）小学6年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ	回	点数		
/					5年の復習①	2~3	/	/				
/					5年の復習②	4~5	/	/				
四月	/	11~21	一 朗読しよう サボテンの花(物語) 生きる(詩)	1	サボテンの花/生きる(1)	6~7	/	/	1			
	/	12~14		2	サボテンの花/生きる(2)	8~9	/	/				
	/	16~19		3	サボテンの花/生きる(3)	10~11	/	/				
	/	12~21		4	サボテンの花/生きる(4)	12~13	/	/		/100		
	/	28~31	ずい筆を書こう	5	ずい筆を書こう	14~15	/	/	2	/100		
	/	33~43	二 文章を読んで自分の考えを持とう イースター島にはなぜ森林がないのか (説明文)	6	イースター島にはなぜ森林がないのか(1)	16~17	/	/	3	/100		
	/	34~37		7	イースター島にはなぜ森林がないのか(2)	18~19	/	/	4	/100		
/	36~39	8		イースター島にはなぜ森林がないのか(3)	20~21	/	/					
五月	/	34~43		9	イースター島にはなぜ森林がないのか(4)	22~23	/	/				
	/	44~47	意見と理由とのつながりを聞き取ろう	10	意見と理由とのつながりを聞き取ろう	24~25	/	/	5	/100		
	/	48~49	熟語の構成を考えよう	11	熟語の構成を考えよう	26~27	/	/	6	/100		
	/			12	言葉の復習1 【 / 100 】	28~29	/	/				
	/	51~60	三 人物と人物との関係を考えよう 風切るつばさ(物語)	13	風切るつばさ(1)	30~31	/	/	7			
	/	52~54		14	風切るつばさ(2)	32~33	/	/				
/	52~60	15		風切るつばさ(3)	34~35	/	/	/100				
六月	/	61~70	四 新聞の投書を読んで意見を書こう 新聞の投書を読み比べよう(説明文)	16	新聞の投書を読み比べよう(1)	36~37	/	/	8			
	/	64~65		17	新聞の投書を読み比べよう(2)	38~39	/	/				
七月	/	72~76	問題を解決するために話し合おう	18	問題を解決するために話し合おう	40~41	/	/		/100		
	/			19	言葉の復習2 【 / 100 】	42~43	/	/				

学習チェックシート【国語（東書）小学6年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ		回	点数	
九月	/	88～89	詩を味わおう いま始まる新しいいま(詩)	20	いま始まる新しいいま	44～45	/	/	9	/100		
	/	90～95	資料を生かして呼びかけよう	21	資料を生かして呼びかけよう	46～47	/	/	10	/100		
	/	96～99	漢文を読んでみよう	22	漢文を読んでみよう	48～49	/	/	11	/100		
	/	100～101	日本の文字に関心を持とう	23	日本の文字に関心を持とう	50～51	/	/	12	/100		
十月	/	103～117	五 感動の中心をとらえよう 海のいのち(物語)	24	海のいのち(1)	52～53	/	/	13	/100		
	/	106～108		25	海のいのち(2)	54～55	/	/	14	/100		
	/	110～112		26	海のいのち(3)	56～57	/	/				
	/	104～117		27	海のいのち(4)	58～59	/	/				
	/	118～122	物語を作ろう	28	物語を作ろう	60～61	/	/	15	/100		
十一月	/	124～125	場面に応じた言葉を使おう	29	場面に応じた言葉を使おう	62～63	/	/	16	/100		
	/			30	言葉の復習3 【 / 100 】	64～65	/	/				
	/	129～147	六 町の未来をえがこう 町の幸福論 —コミュニティデザインを考える(説明文)	31	町の幸福論—コミュニティデザインを考える(1)	66～67	/	/	17			
	/	131～133		32	町の幸福論—コミュニティデザインを考える(2)	68～69	/	/				
	/	130～147		33	町の幸福論—コミュニティデザインを考える(3)	70～71	/	/				
/									/100			
十二月	/	148～149	言葉の由来に関心を持とう	34	言葉の由来に関心を持とう	72～73	/	/	18	/100		
	/	151～172	七 本を読んですいせんしょう ヒロシマのうた(物語)	35	ヒロシマのうた(1)	74～75	/	/	19	/100		
	/	152～154		36	ヒロシマのうた(2)	76～77	/	/	20	/100		
	/	166～168		37	ヒロシマのうた(3)	78～79	/	/				
	/	152～172		38	ヒロシマのうた(4)	80～81	/	/				
	/			39	言葉の復習4 【 / 100 】	82～83	/	/				
一月	/	176～179	句会を開こう	40	句会を開こう	84～85	/	/	21	/100		
	/	180～185	いにしえの言葉に学ぶ/言葉は変わる	41	いにしえの言葉に学ぶ/言葉は変わる	86～87	/	/	22	/100		
	/	186～190	出会いにありがとう	42	出会いにありがとう	88～89	/	/	23	/100		

学習チェックシート【国語（東書）小学6年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ／宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印			
目安	学習日	ページ	単元名	本体		予定日	授業 実施日	確認テスト						
				回	課名			ページ				回	点数	
二月	/	191～205	八 将来の夢や生き方について考えよう プロフェッショナルたち(説明文)	43	プロフェッショナルたち(1)	90～91	/	/	24	/100				
	/	196～198		44	プロフェッショナルたち(2)	92～93	/	/	25	/100				
	/	199～201		45	プロフェッショナルたち(3)	94～95	/	/						
	/	192～205		46	プロフェッショナルたち(4)	96～97	/	/						
	/	206～211	六年間をふり返って書こう	47	六年間をふり返って書こう	98～99	/	/	26	/100				
三月	/	213～219	九 未来に向かって 君たちに伝えたいこと(ずい筆) 春に(詩)	48	君たちに伝えたいこと(1)	100～101	/	/	27	/100				
	/	216～218		49	君たちに伝えたいこと(2)	102～103	/	/						
	/	214～219		50	君たちに伝えたいこと(3)	104～105	/	/						
	/	220～222		51	春に	106～107	/	/	28	/100				
	/				52	言葉の復習5 【 / 100 】	108～109	/	/					
	/				6年のまとめ 【 / 100 】	110～112	/	/						