

学習チェックシート【国語（東書）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト			
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ	回	点数	
	/				4年の復習①	2~3	/	/			
	/				4年の復習②	4~5	/	/			
四月	/	11~19	一 音読しよう だいじょうぶ だいじょうぶ(物語)	1	だいじょうぶ だいじょうぶ(1)	6~7	/	/	1	/100	
	/	14~16		2	だいじょうぶ だいじょうぶ(2)	8~9	/	/			
	/	12~19		3	だいじょうぶ だいじょうぶ(3)	10~11	/	/			
	/	26~29	一つの言葉から	4	一つの言葉から	12~13	/	/	2	/100	
	/	31~39	二 筆者の考えをまとめて伝え合おう 動物の体と気候(説明文)	5	動物の体と気候(1)	14~15	/	/	3	/100	
	/	32~35		6	動物の体と気候(2)	16~17	/	/			
/	32~39	7		動物の体と気候(3)	18~19	/	/				
五月	/	40~41	文の組み立てに気をつけよう	8	文の組み立てに気をつけよう	20~21	/	/	4	/100	
	/	42~45	意見と理由を聞き取ろう	9	意見と理由を聞き取ろう	22~23	/	/	5	/100	
	/			10	言葉の復習1 【 / 100 】	24~25	/	/			
	/	47~63	三 物語の山場をとらえよう 世界でいちばんやかましい音(物語)	11	世界でいちばんやかましい音(1)	26~27	/	/	6	/100	
	/	50~53		12	世界でいちばんやかましい音(2)	28~29	/	/	7	/100	
	/	56~60		13	世界でいちばんやかましい音(3)	30~31	/	/			
六月	/	48~63		14	世界でいちばんやかましい音(4)	32~33	/	/			
	/	65~73	四 書き手の意図を考えながら新聞を読もう	15	新聞記事を読み比べよう	34~35	/	/	8	/100	
	/	74~75	漢字の由来に関心を持とう	16	漢字の由来に関心を持とう	36~37	/	/			
七月	/	76~82	立場を決めて討論をしよう	17	立場を決めて討論をしよう	38~39	/	/	9	/100	
	/			18	言葉の復習2 【 / 100 】	40~41	/	/			
九月	/	94~97	詩を味わおう 紙風船(詩)／水のころ(詩)	19	紙風船／水のころ	42~43	/	/	10	/100	
	/	98~103	資料を生かして考えたことを書こう	20	資料を生かして考えたことを書こう	44~45	/	/	11	/100	
	/	104~107	古文を声に出して読んでみよう	21	古文を声に出して読んでみよう	46~47	/	/	12	/100	
	/	108~110	敬語を適切に使おう	22	敬語を適切に使おう	48~49	/	/	13	/100	

学習チェックシート【国語（東書）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク						メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数
十月	/	111～131	五 物語の良さを解説しよう 注文の多い料理店(物語)	23	注文の多い料理店(1)	50～51	/	/	14	/100		
	/	115～117		24	注文の多い料理店(2)	52～53	/	/	15	/100		
	/	123～125		25	注文の多い料理店(3)	54～55	/	/				
	/	112～131		26	注文の多い料理店(4)	56～57	/	/				
	/	132～137	不思議な世界へ出かけよう	27	不思議な世界へ出かけよう	58～59	/	/	16	/100		
	/			28	言葉の復習3 【 / 100 】	60～61	/	/				
十一月	/	138～139	意味をそえる言葉に目を向けよう	29	意味をそえる言葉に目を向けよう	62～63	/	/				
	/	143～159	六 和の文化について調べよう 和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる (説明文)	30	和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる(1)	64～65	/	/	17	/100		
	/	145～147		31	和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる(2)	66～67	/	/	18	/100		
	/	149～151		32	和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる(3)	68～69	/	/				
	/	145～159		33	和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる(4)	70～71	/	/				
十二月	/	162～163	熟語の構成を知ろう	34	熟語の構成を知ろう	72～73	/	/	19	/100		
	/	165～182	七 伝記を読んで、感想文を書こう 手塚治虫(伝記)	35	手塚治虫(1)	74～75	/	/	20	/100		
	/	170～173		36	手塚治虫(2)	76～77	/	/	21	/100		
	/	176～179		37	手塚治虫(3)	78～79	/	/				
	/	166～182		38	手塚治虫(4)	80～81	/	/				
	/			39	言葉の復習4 【 / 100 】	82～83	/	/				
一月	/	186～189	五・七・五で表そう	40	五・七・五で表そう	84～85	/	/	22			
	/	190～193	古文に親しもう	41	古文に親しもう	86～87	/	/			/100	
	/	194～199	伝えよう、委員会活動	42	伝えよう、委員会活動	88～89	/	/	23	/100		
二月	/	201～211	八 わたしたちとメディアの 関わりについて考えよう テレビとの付き合い方(説明文)	43	テレビとの付き合い方(1)	90～91	/	/	24			
	/	204～205		44	テレビとの付き合い方(2)	92～93	/	/				
	/	202～211		45	テレビとの付き合い方(3)	94～95	/	/			/100	

学習チェックシート【国語（東書）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク						メモ／宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数
二月	/	212～217	六年生におくる字をすいせんしよう	46	六年生におくる字をすいせんしよう	96～97	/	/	25	/100		
	/	219～235	九 朗読で発表しよう 大造じいさんとがん(物語)	47	大造じいさんとがん(1)	98～99	/	/	26	/100		
	/	223～225		48	大造じいさんとがん(2)	100～101	/	/	27	/100		
三月	/	228～231		49	大造じいさんとがん(3)	102～103	/	/				
	/	220～235	50	大造じいさんとがん(4)	104～105	/	/					
	/	236～238	わたしの文章見本帳を作ろう	51	わたしの文章見本帳を作ろう	106～107	/	/	28	/100		
/				52	言葉の復習5 【 / 100 】	108～109	/	/				
/					5年のまとめ 【 / 100 】	110～112	/	/				