

学習チェックシート【国語（光村）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印	
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名	ページ	予定日	授業 実施日				確認テスト 回数
/					4年の復習1	2~3	/	/				
/					4年の復習2	4~5	/	/				
四月	/	10~13	教えて、あなたのこと	1	教えて、あなたのこと	6~7	/	/	1			
	/				ふるさと		/	/		/100		
	/	14~19	五年生の国語学習を始めよう	2	あめ玉(1)	8~9	/	/				
	/	16~18	ふるさと あめ玉	3	あめ玉(2)	10~11	/	/	2			
	/	14~19		4	あめ玉(3)	12~13	/	/		/100		
	/	20~35		5	なまえつけてよ(1)	14~15	/	/	3			
	/				漢字の広場①(1)/季節の言葉1 春の空(1)		/	/		/100		
	/	22~25	一 登場人物どうしの関わりをとらえ、 感想を伝え合おう なまえつけてよ	6	なまえつけてよ(2)	16~17	/	/	4		/100	
	/	25~29	漢字の広場①/春の空	7	なまえつけてよ(3)	18~19	/	/				
	/	20~35		8	なまえつけてよ(4)	20~21	/	/				
/				漢字の広場①(2)/季節の言葉1 春の空(2)		/	/					
/	36~43	新聞を読もう	9	新聞を読もう	22~23	/	/	5				
/		漢字の成り立ち		漢字の成り立ち		/	/		/100			
/			10	言葉の復習1 【 / 100 】	24~25	/	/					
五月	/	44~55		11	見立てる(1)	26~27	/	/	6	/100		
	/				生き物は円柱形(1)/漢字の広場②(1)		/	/	7	/100		
	/	44~46	二 筆者の考えの進め方をとらえ、 自分の考えを発表しよう	12	見立てる(2)	28~29	/	/				
	/				生き物は円柱形(2)		/	/	8			
	/	48~50	見立てる 生き物は円柱形/漢字の広場②	13	生き物は円柱形(3)	30~31	/	/		/100		
	/	44~55		14	見立てる(3)	32~33	/	/				
/				生き物は円柱形(4)/漢字の広場②(2)		/	/					

学習チェックシート【国語（光村）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ		回	点数	
五月	/	56~69	古典の世界(一)	15	古典の世界(一)	34~35	/	/	9	/100		
	/		きいて、きいて、きいてみよう/敬語		きいて、きいて、きいてみよう/敬語		/	/				
六月	/	70~84	本は友達 広がる、つながる、わたしたちの読書 千年の釘にいとむ	16	広がる、つながる、わたしたちの読書(1)	36~37	/	/	10	/100		
	/				千年の釘にいとむ(1)/著作権について知ろう(1)		/	/				
	/	75~78	広がる、つながる、わたしたちの読書 千年の釘にいとむ [コラム]著作権について知ろう	17	千年の釘にいとむ(2)	38~39	/	/	11	/100		
	/	78~80			千年の釘にいとむ(3)		40~41	/			/	
	/	70~84			広がる、つながる、わたしたちの読書(2)			42~43			/	/
	/		千年の釘にいとむ(4)/著作権について知ろう(2)	/	/							
	/			20	言葉の復習2 【 / 100 】	44~45	/	/				
七月	/	85~93	漢字の広場③/夏の夜	21	漢字の広場③/季節の言葉2 夏の夜	46~47	/	/	12	/100		
	/		次への一歩—活動報告書		次への一歩—活動報告書		/	/				
九月	/	94~97	からたちの花	22	からたちの花	48~49	/	/	13	/100		
	/		カンジ—博士の暗号解読		カンジ—博士の暗号解読		/	/				
	/	98~103	日常を十七音で	23	日常を十七音で	50~51	/	/	14	/100		
	/		和語・漢語・外来語		和語・漢語・外来語		/	/				
十月	/	104~111	明日をつくるわたしたち	24	明日をつくるわたしたち	52~53	/	/	15	/100		
	/		[コラム]意見が対立したときには		意見が対立したときには		/	/				
	/	112~113	漢字の読み方と使い方	25	漢字の読み方と使い方	54~55	/	/				
	/			26	言葉の復習3 【 / 100 】	56~57	/	/				
	/	114~135	五 すぐれた表現に着目して、 物語のみりよくを伝え合おう 大造じいさんとガン	27	大造じいさんとガン(1)	58~59	/	/	16	/100		
/	漢字の広場④(1)				/		/					
/	115~118	漢字の広場④	28	大造じいさんとガン(2)	60~61	/	/	17	/100			

学習チェックシート【国語（光村）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク						メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数
十一月	/	126~129	五 すぐれた表現に着目して、 物語のみりよくを伝え合おう 大造じいさんとガン	29	大造じいさんとガン(3)	62~63	/	/				
	/	114~135		30	大造じいさんとガン(4)	64~65	/	/				
	/			漢字の広場④		漢字の広場④(2)		/	/			
	/	136~153	秋の夕暮れ	31	季節の言葉3 秋の夕暮れ(1)/天気予想する(1)	66~67	/	/	18		/100	
	/				グラフや表を読む(1)/グラフや表を用いて書こう(1)		/	/				
	/	138~141	六 説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう 天気を予想する [コラム]グラフや表を読む	32	天気を予想する(2)	68~69	/	/	19		/100	
	/	141~143		33	天気を予想する(3)	70~71	/	/				
	/	136~153	グラフや表を用いて書こう	34	季節の言葉3 秋の夕暮れ(2)/天気予想する(4)	72~73	/	/	20			
/	グラフや表を読む(2)/グラフや表を用いて書こう(2)				/		/					
十二月	/	154~156	同じ読み方の漢字	35	同じ読み方の漢字	74~75	/	/			/100	
	/		[コラム]文の組み立て		文の組み立て		/	/				
	/			36	言葉の復習4 【 / 100 】	76~77	/	/				
	/	158~169	七 伝記を読んで、自分の生き方について考えよう	37	百年後のふるさとを守る(1)	78~79	/	/	21		/100	
	/	162~164		38	百年後のふるさとを守る(2)	80~81	/	/	22		/100	
	/	165~167		39	百年後のふるさとを守る(3)	82~83	/	/				
	/	158~169		40	百年後のふるさとを守る(4)	84~85	/	/				
	/	170~177	古典の世界(二) 言葉について考えよう 分かりやすく伝える	41	古典の世界(二)/分かりやすく伝える	86~87	/	/	23		/100	
/	詩の楽しみ方を見つけよう		詩の楽しみ方を見つけよう		/		/					

学習チェックシート【国語（光村）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク						メモ/宿題	宿題確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト					
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数	
一月	/	178～187	八 事例と意見の関係をおさえて、 自分の考えをまとめよう	42	想像力のスイッチを入れよう(1)	88～89	/	/	24	/100			
	/				直接対面しない相手とのやり取りでは(1)		/	/					
	/				漢字の広場⑤(1)		/	/					
	/	178～179	想像力のスイッチを入れよう [コラム]直接対面しない相手とのやり取りでは 漢字の広場⑤	43	想像力のスイッチを入れよう(2)	90～91	/	/	25	/100			
	/	180～182			想像力のスイッチを入れよう(3)		92～93	/			/		
	/	178～187			想像力のスイッチを入れよう(4)			/			/		
	/				直接対面しない相手とのやり取りでは(2)			/			/		
	/	178～187	漢字の広場⑤(2)	/	/								
/	188～199・ 260～264	見るなのざしき/すいせんします	46	見るなのざしき/すいせんします	96～97	/	/	26	/100				
/	複合語/冬の朝	複合語/季節の言葉4 冬の朝		/		/							
二月	/	200～223	9 特色をとらえながら読み、 物語をめぐって話し合おう	47	わらぐつの中の神様(1)	98～99	/	/	27	/100			
	/	207～209			方言と共通語(1)		/	/					
	/			わらぐつの中の神様(2)	100～101	/	/	28	/100				
	/			213～215		わらぐつの中の神様(3)	102～103			/	/		
	/	200～223		わらぐつの中の神様(4)	50	104～105	/	/					
/	224～230	方言と共通語(2)	/	/									
三月		/	一まいの写真から	51	一まいの写真から	106～107	/	/					
	/	漢字の広場⑥/六年生になったら			漢字の広場⑥/六年生になったら		/	/					
/				52	言葉の復習5 【 / 100 】	108～109	/	/					
/					5年のまとめ 【 / 100 】	110～112	/	/					