

学習チェックシート【国語（教出）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題確認(例✓)	講師印	
				本体			予定日	授業実施日				確認テスト
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名	ページ					回	点数
	/				4年の復習1	2~3	/	/				
	/				4年の復習2	4~5	/	/				
四月	/	㊦ 6~13	言葉で伝えよう 水平線/「要約伝言ゲーム」をしよう 「情報ノート」を作ろう	1	水平線/「要約伝言ゲーム」をしよう 「情報ノート」を作ろう	6~7	/	/	1	/100		
	/	㊦ 14~31	一 人物の心情を想像して、 物語の続きを書こう いつか、大切なお話	2	いつか、大切なお話(1)	8~9	/	/	2	/100		
	/	㊦ 20~22		3	いつか、大切なお話(2)	10~11	/	/	3	/100		
/	㊦ 23~27	4		いつか、大切なお話(3)	12~13	/	/					
五月	/	㊦ 14~31	二 日本語のひびきを味わおう 漢文に親しむ	5	いつか、大切なお話(4)	14~15	/	/				
	/	㊦ 32~41		6	しょうかいポスターを作ろう(広告の特徴) 漢文に親しむ	16~17	/	/	4			
	/	㊦ 42~43		7	かなづかいで気をつけること	18~19	/	/		/100		
六月	/	㊦ 44~50	三 「町じまん」を一つ選んで、すいせんしよう 「わが町ベスト・スリー」を決めよう(方言と共通語)	9	「わが町ベスト・スリー」を決めよう	22~23	/	/	5	/100		
	/	㊦ 51~63	漢字の広場① 漢字学習ノート	10	漢字の広場① 漢字学習ノート/言葉と事実(1)	24~25	/	/	6	/100		
	/	㊦ 56~59	四 新聞記事を書いて、言葉と事実について考えよう 言葉と事実	11	言葉と事実(2)	26~27	/	/				
	/	㊦ 51~63	12	言葉と事実(3)	28~29	/	/					
七月	/	㊦ 64~71	新聞を読もう/鳥	13	新聞を読もう/鳥	30~31	/	/	7	/100		
	九月	/	㊦ 72~79	漢字の広場② 複合語 五 確かな言葉の使い手になろう 話し言葉と書き言葉	14	漢字の広場② 複合語/話し言葉と書き言葉	32~33	/	/	8	/100	
/				15	言葉の復習2 【 / 100 】	34~35	/	/				
/		㊦ 80~86	六 立場を決めて話し合おう 「意見こうかん会」をしよう	16	「意見こうかん会」をしよう	36~37	/	/	9			
/	㊦ 87~89	漢字の広場③ 熟語の構成	17	漢字の広場③ 熟語の構成	38~39	/	/		/100			

学習チェックシート【国語（教出）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体			予定日	授業 実施日				確認テスト
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名	ページ			回	点数		
九月	/	㊤ 90~109	七 立場を変えて書きかえよう 大造じいさんとがん	18	大造じいさんとがん(1)	40~41	/	/	10	/100		
	/	㊤ 93~96		19	大造じいさんとがん(2)	42~43	/	/	11	/100		
/	㊤ 100~103	20		大造じいさんとがん(3)	44~45	/	/					
/	㊤ 90~109	21		大造じいさんとがん(4)	46~47	/	/					
十月	/	㊤ 110~113	和語・漢語・外来語	22	和語・漢語・外来語	48~49	/	/	12	/100		
	/			23	言葉の復習3 【 / 100 】	50~51	/	/				
	/	㊤ 6~9	詩を味わおう 素朴な琴／鳴く虫／ はたはたのうた／雪	24	素朴な琴／鳴く虫／はたはたのうた／雪	52~53	/	/	13	/100		
	/	㊤ 10~13	敬語	25	敬語	54~55	/	/	14	/100		
	/	㊤ 14~27	一 多様な情報を読み取り、 自分の考えを深めよう	26	世界遺産 白神山地からの提言 —意見文を書こう(1)	56~57	/	/	15	/100		
	/	㊤ 16~19		27	世界遺産 白神山地からの提言 —意見文を書こう(2)	58~59	/	/	16	/100		
	/	㊤ 23、 26~27		28	世界遺産 白神山地からの提言 —意見文を書こう(3)	60~61	/	/				
	/	㊤ 14~27		29	世界遺産 白神山地からの提言 —意見文を書こう(4)	62~63	/	/				
十一月	/	㊤ 28~31	漢字の広場④ 漢字の成り立ち	30	漢字の広場④ 漢字の成り立ち	64~65	/	/	17	/100		
	/	㊤ 32~39	二 日本の文化を考えよう 「古典」を楽しむ	31	「古典」を楽しむ(1)	66~67	/	/	18	/100		
	/	㊤ 32~34		32	「古典」を楽しむ(2)	68~69	/	/	19	/100		
	/	㊤ 36		33	「古典」を楽しむ(3)	70~71	/	/				

学習チェックシート【国語（教出）小学5年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト			
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ	回	点数	
十一月	/	㊦ 40～75	俳句・短歌を作ろう	34	俳句・短歌を作ろう/雪わたり(1)	72～73	/	/	20		
	/							/	/		/100
十二月	/	㊦ 47～50	三 本のすいせんをしよう 雪わたり	35	雪わたり(2)	74～75	/	/	21		/100
	/	㊦ 63～66	「図書すいせん会」を開こう	36	雪わたり(3)	76～77	/	/			
	/	㊦ 40～75		37	雪わたり(4)	78～79	/	/			
	/			38	言葉の復習4 【 / 100 】	80～81	/	/			
	/	㊦ 76～91		折句を作ろう	39	折句を作ろう/まんがの方法(1)	82～83	/	/	22	
	/	㊦ 79～82	40		まんがの方法(2)	84～85	/	/	23		/100
一月	/	㊦ 82～85	四 まんがに対する考えを文章に表そう まんがの方法	41	まんがの方法(3)	86～87	/	/			
	/	㊦ 76～91	言葉の種類	42	まんがの方法(4)	88～89	/	/			
	/	㊦ 92～93		43	言葉の種類	90～91	/	/	24		/100
	/	㊦ 94～99	五 資料をくふうして効果的に発表しよう ひみつを調べて発表しよう	44	ひみつを調べて発表しよう	92～93	/	/	25		
二月	/	㊦ 100～101	漢字の広場⑤ 同じ音の漢字	45	漢字の広場⑤ 同じ音の漢字	94～95	/	/			/100
	/	㊦ 102～107	六 活動を報告する文章を書いて、文集にまとめよう クラスで活動報告をしよう	46	クラスで活動報告をしよう	96～97	/	/			
	/	㊦ 108～111	漢字の広場⑥ 送りがなのきまり	47	漢字の広場⑥ 送りがなのきまり	98～99	/	/	26		/100
三月	/	㊦ 112～131	七 自分の考えをまとめよう みずさぎの旅 —みんなちがって、みんないい	48	みずさぎの旅(1)	100～101	/	/	27		/100
	/	㊦ 112～116		49	みずさぎの旅(2)	102～103	/	/	28		/100
	/	㊦ 125～127		50	みずさぎの旅(3)	104～105	/	/			
	/	㊦ 112～131		51	みずさぎの旅(4)	106～107	/	/			
/	/			52	言葉の復習5 【 / 100 】	108～109	/	/			
/	/				5年のまとめ 【 / 100 】	110～112	/	/			