

学習チェックシート【国語（東書）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印	
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数
/	/				3年のふく習①	2~3	/	/				
/	/				3年のふく習②	4~5	/	/				
四月	/	㊦ 11~19	一 音読しよう こわれた千の楽器(物語)	1	こわれた千の楽器(1)	6~7	/	/	1			
	/	㊦ 12~15		2	こわれた千の楽器(2)	8~9	/	/				
	/	㊦ 12~19		3	こわれた千の楽器(3)	10~11	/	/				
	/	㊦ 26~29	心動きを伝えよう	4	心動きを伝えよう	12~13	/	/	2			
	/	㊦ 30~31	漢字の読み方に気をつけよう	5	漢字の読み方に気をつけよう	14~15	/	/				
	/	㊦ 33~41	二 説明のまとまりを見つけよう ヤドカリとイソギンチャク(説明文)	6	ヤドカリとイソギンチャク(1)	16~17	/	/	3			
/	㊦ 34~36	7		ヤドカリとイソギンチャク(2)	18~19	/	/					
/	㊦ 34~41	8		ヤドカリとイソギンチャク(3)	20~21	/	/					
五月	/	㊦ 42~48	案内係になろう	9	案内係になろう	22~23	/	/	4			
	/		漢字辞典の使い方を知ろう		漢字辞典の使い方を知ろう							
	/			10	言葉のふく習1 【 / 100 】	24~25	/	/				
	/	㊦ 49~63	三 人物の変化をとらえよう 走れ(物語)	11	走れ(1)	26~27	/	/	5	/100		
	/	㊦ 52~55		12	走れ(2)	28~29	/	/	6	/100		
/	㊦ 56~58	13		走れ(3)	30~31	/	/					
六月	/	㊦ 50~63		14	走れ(4)	32~33	/	/				
	/	㊦ 64~69	メモの取り方をくふうして聞こう	15	メモの取り方をくふうして聞こう	34~35	/	/	7			
	/		ローマ字		ローマ字							
/	㊦ 70~75	みんなで新聞を作ろう	16	みんなで新聞を作ろう	36~37	/	/	8	/100			
七月	/	㊦ 76~80	「ことわざブック」を作ろう	17	「ことわざブック」を作ろう	38~39	/	/	9	/100		

学習チェックシート【国語（東書）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク						メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト				
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数
九月	/	㊤ 92～95	詩を読もう ふしぎ(詩) / よかったなあ(詩)	18	ふしぎ / よかったなあ	40～41	/	/	10	/100		
	/	㊤ 97～106	四 身の回りの文章を読みくらべよう 広告と説明書を読みくらべよう(説明文)	19	広告と説明書を読みくらべよう	42～43	/	/	11	/100		
	/	㊤ 108～115	文の組み立てを考えよう わたしの考えたこと	20	文の組み立てを考えよう	44～45	/	/	12			
	/			わたしの考えたこと								
	/			21	言葉のふく習2 【 / 100 】	46～47	/	/				
十月	/	㊤ 9～30	一 感想を伝え合おう ごんぎつね(物語)	22	ごんぎつね(1)	48～49	/	/	13	/100		
	/	㊤ 17～20		23	ごんぎつね(2)	50～51	/	/	14	/100		
	/	㊤ 23～26		24	ごんぎつね(3)	52～53	/	/				
	/	㊤ 10～30		25	ごんぎつね(4)	54～55	/	/				
	/	㊤ 32～39		ある人物になったつもりで 文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう	26	ある人物になったつもりで	56～57	/	/	15		
	/		文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう									
十一月	/	㊤ 42～49	クラスで話し合おう	27	クラスで話し合おう	58～59	/	/	16			
	/	㊤ 50～53	お願いやお礼の手紙を書こう	28	お願いやお礼の手紙を書こう	60～61	/	/				
	/			29	言葉のふく習3 【 / 100 】	62～63	/	/				
	/	㊤ 55～65	二 くらしの中にある 「和」と「洋」を調べよう くらしの中の和と洋(説明文)	30	くらしの中の和と洋(1)	64～65	/	/	17	/100		
	/	㊤ 58～60		31	くらしの中の和と洋(2)	66～67	/	/	18	/100		
	/	㊤ 60～61		32	くらしの中の和と洋(3)	68～69	/	/				
	/	㊤ 56～65		33	くらしの中の和と洋(4)	70～71	/	/				
十二月	/	㊤ 68～69		同じ読み方の漢字に気をつけよう	34	同じ読み方の漢字に気をつけよう	72～73	/	/	19	/100	
	/	㊤ 71～85	三 読書会を開こう 世界一美しいぼくの村(物語)	35	世界一美しいぼくの村(1)	74～75	/	/	20	/100		
	/	㊤ 72～75		36	世界一美しいぼくの村(2)	76～77	/	/	21	/100		
	/	㊤ 80～82		37	世界一美しいぼくの村(3)	78～79	/	/				
	/	㊤ 72～85		38	世界一美しいぼくの村(4)	80～81	/	/				

学習チェックシート【国語（東書）小学4年】

教室名

クラス・コース名

学校名

氏名

教科書		教科書		ワーク					メモ/宿題	宿題 確認 (例✓)	講師印			
				本体		予定日	授業 実施日	確認テスト						
目安	学習日	ページ	単元名	回	課名			ページ			回	点数		
一月	/	㊦ 92~100	言葉をつなげて	39	言葉をつなげて	82~83	/	/	22		/100			
	/		「百人一首」を声に出して読んでみよう		「百人一首」を声に出して読んでみよう									
	/			40	言葉のふく習4 【 / 100 】	84~85	/	/						
	/	㊦ 101~112	四 わたしたちの生活とロボットについて考えよう 「ゆめのロボット」を作る(説明文)	41	「ゆめのロボット」を作る(1)	86~87	/	/	23		/100			
	/	㊦ 104~105		42	「ゆめのロボット」を作る(2)	88~89	/	/	24		/100			
	/	㊦ 106~108		43	「ゆめのロボット」を作る(3)	90~91	/	/						
	/	㊦ 102~112		44	「ゆめのロボット」を作る(4)	92~93	/	/						
二月	/	㊦ 114~123	漢字を使って読みやすい文を書こう	45	漢字を使って読みやすい文を書こう	94~95	/	/	25		/100			
	/		報告します、みんなの生活		報告します、みんなの生活									
	/	㊦ 124~128	目的や形式に合わせて書こう	46	目的や形式に合わせて書こう	96~97	/	/			/100			
	/	㊦ 129~147	五 音読げきをしよう 木竜うるし(人形げき)(脚本)	47	木竜うるし(1)	98~99	/	/	26		/100			
	/	㊦ 136~138		48	木竜うるし(2)	100~101	/	/	27		/100			
三月	/	㊦ 139~141		49	木竜うるし(3)	102~103	/	/						
	/	㊦ 130~147		50	木竜うるし(4)	104~105	/	/						
	/	㊦ 148~152	「言葉のタイムカプセル」を残そう	51	「言葉のタイムカプセル」を残そう	106~107	/	/	28		/100			
/				52	言葉のふく習5 【 / 100 】	108~109	/	/						
/					4年のまとめ 【 / 100 】	110~112	/	/						