

はじめに

英語の長文読解にはさまざまな力が必要とされます。また、入試においては受験生の総合的な力を測るために、問題にもさまざまな工夫が見られます。文法的色彩の強い問題、作文・構文力を試す問題、類推力を試す問題、日本語への翻訳力を試す問題、さらに、内容の総括ができるかどうかを試す要約の問題などなど、その出題形式はさまざまです。

また、その題材においては、さまざまな分野から引用され、受験生は単純な英語力ばかりでなく、多岐にわたる常識力や知恵までも求められることもあります。

大学入試の英語長文の対策としては、語彙力、熟語力、文法力、構文力などの増強はもちろんのこと、速読力、類推力、総括力などを確実につけていくことが必要です。そのためには、早いうちからさまざまな分野の英文を数多く読み、さまざまな出題形式に慣れておくことが求められます。

このテキストは、「日常」「文化」「自然・科学技術」「産業・社会」の各分野から、良問で構成されています。これらのテーマは入試に頻出であり、すべてが受験生として避けて通ることのできないものです。また、語数がかなり多い問題も含まれていますので、入試に対応する実践力を培うには最適です。このテキストを活用し、みなさんが英語の総合力を更に高めることを期待します。

構成と活用法

本テキストは、次のように構成されています。

- ▶ **演習問題 A** 比較的短い文章を2つ取り上げています。それぞれの単元の2つの長文は、同じジャンルから選んでありますので、使われている単語の関連性も意識して読み進めてください。
- ▶ **演習問題 B** 演習問題Aと比較して、長い文章を1つ取り上げています。やや難易度の高い文章ですが、単語や熟語、文法事項、構文なども重要なものがちりばめられていますので、総合的な英語力を養成することができます。

❖ も く じ ——— 大学受験β英語長文

1 総合問題①(日常)	2
2 総合問題②(文化)	10
3 総合問題③(自然・科学技術)	18
4 総合問題④(産業・社会)	26

第 1 講

総合問題①(日常)

演

習

問

題

A

1 次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

問 1 上記英文の (a) ~ (d) を埋めるのに最も適切な語句を、①~④から 1 つずつ選びなさい。

- | | | | | |
|------------------|----------------|-------------|-------------|-----|
| (a) ① about | ② against | ③ but | ④ to | () |
| (b) ① its | ② of | ③ on | ④ that | () |
| (c) ① a midnight | ② an afternoon | ③ a 24-hour | ④ a weekend | () |
| (d) ① broken | ② deep | ③ final | ④ light | () |

問 2 下線部を日本語に訳しなさい。

問 3 上記英文の内容に一致するものを、①~⑤から 2 つ選びなさい。 () ()

- ① In general, teenagers do not get enough sleep.
- ② Newborn babies spend more than half of their time sleeping.
- ③ Researches show that a lack of sleep causes pain and illness among elderly people.
- ④ Sleeping late on Sundays is sufficient to be productive on weekdays.
- ⑤ The author thinks that for elderly people the sleep of Stage 1 is healthier than the sleep of Stage 3.

2 次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。

5

10

15

20

25

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

Sample

問1 作者がこの文章において下線部(A)と逆であると考えているものは何か。文意に即して、最も適切なものを、本文中の英語3語で書きなさい。

問2 下線部(B)を日本語に訳しなさい。

問3 下線部(C)は何を指しているか。日本語で書きなさい。

問4 下線部(A)を言い換えるとすれば、次の①～④のどれか。最も適切なものを選びなさい。 ()

- ① a fixed idea or image of what a particular type of people or things is like
- ② a type of machine for playing records, CDs etc. that produces sound from two speakers
- ③ an unreasonable dislike and distrust of people who are different from one in some way
- ④ the general opinion that most people have of people or things, organizations, and so on

問5 空所(イ), (ウ)には同一の単語が入る。次の①～④から最も適切なものを選びなさい。 ()

- ① after ② between ③ within ④ without

問6 次の①～④のうち、最も dull-witted と考えられているのはどのグループか。最も適切なものを選びなさい。

- ① Scandinavians ② speakers from Hame ()
③ the British ④ the Finns

問7 下線部(エ)は、次の①～④のどれを言うために使われているか。最も適切なものを選びなさい。 ()

- ① used when one situation is similar to another
② used when one situation is different from another
③ used when one situation is the opposite of another
④ used when one situation is the same as another

問8 本文中に出てくる米国南西部出身の女性にとって、下線部(オ)を具体的に言うと、次の①～④のどれか。最も適切なものを選びなさい。 ()

- ① She kept searching for the right time to break in.
② She took up a job in personnel.
③ She was perceived as shy and retiring.
④ She went to live in an Eastern city.

問9 ある人が下線部(カ)であるとすれば、その人は次の①～④のうちどれにあてはまるか。最も適切なものを選びなさい。 ()

- ① She behaves in an angry, threatening way.
② She does not want to be with other people.
③ She likes to meet and talk to people.
④ She likes to read books and listen to music at home.

問10 下線部(キ)の指すものは、次の①～④のどれか。最も適切なものを選びなさい。 ()

- ① differences ② little signals ③ mechanics ④ microseconds

問11 空所(ク), (ケ), (コ)には同一の単語が入る。次の①～④から最も適切なものを選びなさい。

- ① in ② off ③ on ④ up ()

問12 本文の内容と一致するものを、①～⑤から1つ選びなさい。 ()

- ① Differences in pacing and pausing often make us form dangerous stereotypes.
② Finnish scholars found that American people are rude and arrogant.
③ Generally speaking, American people speak more slowly than Scandinavian people.
④ It is rather difficult to notice that people from different countries speak differently.
⑤ The American woman used the same signals as the rest of the department.

1 次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。

5
10
15
20
25
30
35

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

[注] therapies : 治療法 magnetic resonance imaging (MRI) : 磁気共鳴映像法
ventral striatum : 脳内の腹側線条体という部分 brain-imaging : 脳撮象の

問1 下線部(A)を、与えられた言葉に続けて句読点を含め40字以内の日本語に訳しなさい。

大人はたいてい

問2 下線部(B)が指すものを本文中からそのまま抜き出しなさい。

問3 下線部(C)の書き換えとして最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。

()

- ① if the devil opened the box
- ② if the devil didn't open the box
- ③ if the participant opened the box
- ④ if the participant didn't open the box

問4 下線部(D)の意味に最も近いものを、①～④から1つ選びなさい。

()

- ① becoming uncertain
- ② in front of the devil
- ③ running a risk
- ④ winning

問5 空所(X)に入る語として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。

()

- ① analyze ② focus ③ lose ④ play

問6 下線部(E)の意味に最も近いものを、①～④から1つ選びなさい。

()

- ① guessed the result
- ② quit the game
- ③ respected the devil
- ④ taken enough gold

問7 空所(Y)に入る語として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。

()

- ① careful ② ignorant ③ regardless ④ thinking

問8 空所(Z)に入る語として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。

()

- ① about ② from ③ how ④ what

問9 本文の内容と一致するものを、①～④から1つ選びなさい。

()

- ① Youths don't benefit from feeling regret because they suffer too much.
- ② Healthy youths quickly recover from their regrets.
- ③ Healthy adults show an emotional response to their regrets in spite of their age.
- ④ Regret leads some people to improve their way of life.

② 次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。

5

10

15

20

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

25

30

35

40

45

50

55

60

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

[注] fellowship : money given to a graduate student to allow him or her to continue their studies
 demographer : a person who studies the changes in number of births, deaths, marriages, etc. in a community over a period

問1 下線部(A)の意味として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。()

- ① was not attractive ② was not avoidable
 ③ was not disappointing ④ was not worth trying

問2 下線部(B)の意味として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。()

- ① 失敗はあっても気持ちを切り替えられる
 ② 自分の希望をすぐに実現することは難しい
 ③ 自立してきちんとやっていくことができる
 ④ 働いていても収入はまだ不足である

問3 下線部(C)の意味として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。()

- ① Her parents notice the alteration in her looks and manner.
 ② Moving back makes her feel a lot more comfortable.
 ③ She needs to be patient if she's looking for a good job.
 ④ The family has to make some changes to have a good relationship.

問4 下線部(D)を引用部分の意味が明らかになるように日本語に訳しなさい。

- 問5 下線部(E)の意味として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。()
- ① 思春期から成年に達するまでの精神的に不安定な時期
② 自分の人生の方向を複数の選択肢の間で迷う時期
③ 大学時代から就職するまでのアルバイト就労の期間
④ 半ば自立し、半ば依存した、どっちつかずの数年間
- 問6 下線部(F)の意味として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。()
- ① encouraging ② maintained ③ noticeable ④ sufficient
- 問7 下線部(G)の意味として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。()
- ① a change in the pattern became apparent ② people used to follow an ideal pattern
③ that was an unwelcome trend ④ the present trend seemed to continue
- 問8 下線部(H)の意味として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。()
- ① delicate ② interesting ③ realistic ④ serious
- 問9 下線部(I)が指しているものを、①～④から1つ選びなさい。()
- ① good things and bad things ② parents and their adult children
③ sociologists and the public ④ the past and the present
- 問10 下線部(J)を日本語に訳しなさい。
-
- 問11 下線部(K)の意味として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。()
- ① full of difficulties ② of interest ③ out of luck ④ without question
- 問12 下線部(L)の意味として最も適切なものを、①～④から1つ選びなさい。()
- ① her parents could help Amy find a solution to all her problems
② the family had much to do to improve the unsatisfactory situation
③ there must be a way out of the very difficult situation
④ there were no easy answers to all their problems
- 問13 次の各文について、本文の内容に一致するものには T、一致しないものには F を書きなさい。
- (a) According to the latest official survey, over 25 percent of young adults ages 18 to 34 live with their parents today. ()
- (b) Amy Epner returned home to have some time to plan ahead and was able to decide what she would do for a living. ()
- (c) As soon as her little sister left for college, Jane Kim called to her parents and said that she was moving home. ()
- (d) Compared to women under 25 years old, fewer men that age tend to choose to live with their parents. ()
- (e) Jane Kim is not prepared to sacrifice a promising career to look after her parents. ()
- (f) These days fewer and fewer women get married when they are at college than they did in the past. ()