

はじめに

英語の長文を読んで得られるものは、まさに多岐に渡っています。英語の力はもとより、他国の人々が感じていること、他国の人々の生活、地球規模の問題、そして偉大な人々の人生などなど。英語力と同時に経験や共感なども得ることができるのです。

みなさんは高校1年の仕上げの時期にさしかかっています。今まで読んできた英語長文で、まさに上に述べたようなものを数多く得てきたことでしょうか、このテキストを通して、更に力をつけていってほしいと思います。

英語を読む上では語い力のもとより、文法力、常識、読解力、そして類推力などが必要になります。このような力は一朝一夕では身につくませんが、苦勞しながら英語を読んでいくことで、必ずそれぞれの力が総合的に伸びるものです。

このテキストは、「物語・小説」「教育」「健康」「生物」の各分野から、良問で構成されています。このテキストを活用し、みなさんが英語の総合力を更に高めることを期待します。

構成と活用法

本テキストは、次のように構成されています。

▶ **演習問題 A** 比較的短い文章を2つ取り上げています。それぞれの単元の2つの長文は、同じジャンルから選んでありますので、使われている単語の関連性も意識して読み進めてください。

▶ **演習問題 B** 演習問題Aと比較して、長い文章を1つ取り上げています。やや難易度の高い文章ですが、単語や熟語、文法事項、構文なども重要なものがちりばめられていますので、総合的な英語力を養成することができます。

▶ **重要構文・パラグラフリーディング(解答解説)**

長文読解を行う上で重要な構文を取り上げています。また、文章を読解する上でパラグラフ(段落)の相互の構成を理解することは非常に重要です。パラグラフリーディングの欄ではパラグラフの相互関係を解説しています。

❖ もくじ — 英語長文 I

1 物語・小説	2
2 教 育	6
3 健 康	10
4 生 物	14
単語の意味	18

第 1 講

物語・小説

演習問題 A

1 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

5

10

15

20

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

Sample

[注] heart attack : 心臓発作 some : ある(～)

- (1) (ア) に適切な語を入れなさい。 _____
- (2) 下線部(イ)を次のように言いかえるとき、空所に適する語を入れなさい。
That _____ is the _____.
- (3) 下線部(ウ)を、It の内容を明らかにして、日本語に訳しなさい。

- (4) 本文の内容と合うように、次の各文の空所に適する語を入れなさい。
(a) Matt's neighbor thought there might be a _____ in his _____, so she called him.
(b) Matt couldn't find the ring that he had put on the _____ in the _____ room.
(c) The third man died inside the _____ with the _____.

2 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

5

10

15

20

25

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

Sample

[注] shrill : 甲高い dim : 弱める steady : 安定する excuse : ~に退出を許す wearily : ぐったりと

(1) 下線部(ア)はここではどういうことを意味しているか、15字前後の日本語で答えなさい。

(2) 下線部(イ), (ウ)はそれぞれだれを指すか。①~⑤から1つずつ選びなさい。 (イ)() (ウ)()

① Joan ② Anne ③ Joan's mother ④ Anne's mother ⑤ the principal

(3) (エ)に入れるのに最も適切な語を、①~④から1つ選びなさい。 ()

① anger ② certainty ③ concern ④ relation

(4) 下線部(オ)を適当な3語の英語に書き換えなさい。

(5) Dan と Larry は今、どういう状況になっているのか。15字前後の日本語で説明しなさい。

演習問題 B

次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

5
10
15
20
25
30
35
40

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

Sample

