

第1講

関係詞

学習のポイント

① 関係代名詞

- 関係代名詞は代名詞と接続詞の働きをあわせ持ち、直前の名詞(先行詞)を修飾する形容詞節を導く。
- 関係代名詞にはその節の中での役割によって、主格・所有格・目的格がある。
- 目的格の関係代名詞は省略できる。

② 関係代名詞 **what**

- 関係代名詞 **what** は、先行詞を含み、「～すること[もの]」の意味を表す。
- 関係代名詞 **what** は名詞節を導き、その名詞節は文中で主語・目的語・補語の働きをする。

③ 関係副詞

- 関係副詞は先行詞を修飾し、接続詞と副詞の働きをあわせ持つ。
- **how** の場合は **how** か **the way** のいずれか一方を用いる。

④ 関係詞の非制限用法

- 関係詞には、付加的または挿入的に先行詞の性質や状態を説明する非制限用法がある。
- 非制限用法の場合、ふつう、関係詞の前にコンマを置く。コンマで区切り、接続詞を補って考える。

基本事項

1 関係代名詞の基本用法(制限用法)

先行詞	主格(+V~)	所有格(+名詞~)	目的格(+S+V~)
人	who	whose	whom・who<口語>
もの・動物	which	whose(=the+名詞+of which)	which
人・もの・動物	that	—	that

(1) 主格の **who**, **which**

I have a cousin **who** lives in Osaka. (私には大阪に住んでいるいとがいる。) <先行詞=人>
 Kyoto is a city **which** is famous in the world. (京都は世界で有名な市である。) <先行詞=もの>

⊕(2) 所有格の **whose** : 関係代名詞節の中で所有格の代名詞の働きをし、あとに無冠詞の名詞を伴う。

Look at the players **whose** uniforms are red. (ユニフォームが赤の選手を見なさい。) <先行詞=人>
 The mountain **whose** top [the top of **which**] is covered with snow is Mt. Fuji. <先行詞=もの>
 (頂上が雪でおおわれている山は富士山である。)

(3) 目的格の **who(m)**, **which**

He is the writer (**whom** [**who**]) I like best. (彼は私がいちばん好きな作家だ。) <先行詞=人>
 That is the bike (**which**) I've wanted. (あれは私がほしい自転車だ。) <先行詞=もの>

⊕2 **that** の特別用法

(1) 先行詞が特殊な修飾語に限定されるとき、特に「もの」の場合は関係代名詞は **that** が好まれる。

① 先行詞に最上級の形容詞がつくとき

It's the longest movie (**that**) I've ever seen. (それは私が今までに見た中でいちばん長い映画だ。)

② 先行詞に the first などの序数や the same, the only, the very などがつくとき

The only road **that** leads to the park was crowded. (公園に通じる唯一の道は混んでいた。)

③ 先行詞に all, every, any, no などがつくとき

I've read all the books (**that**) I borrowed from Tom. (私はトムから借りた本をすべて読んだ。)

(2) 先行詞が「人+動物[もの]」の場合

I know the boy and his dog **that** are playing there. (私はそこで遊んでいる少年とイヌを知っている。)

(3) 先行詞が疑問詞の who・which の場合

Who **that** knows him can trust him? (彼を知る人のだれが彼を信用できるのか。)

㊦3 関係代名詞 what の用法

(1) what の基本用法：what = the thing(s) which 「～であること[もの]」, 「～すること[もの]」

- ① **What** he said is true. (彼が言ったことは本当だ。) <what 節 = 主語>
- ② The result was **what** I had expected. (結果は私の予期していたものだった。) <what 節 = 補語>
- ③ Show me **what** you have in your hand. (手に持っているものを見せて。) <what 節 = 目的語>
- ④ I'm satisfied with **what** he has done. (私は彼がしたことに満足だ。) <what 節 = 前置詞の目的語>

(2) what の慣用表現

what you[we] call = what is called 「いわゆる」, what is + 比較級 「さらに～なことには」,

what A is 「今の A」, what A was[used to be] 「以前の A」,

A is to B what C is to D 「A の B に対する関係は C の D に対する関係と同じである」

He is **what we call**[**what is called**] a born athlete. (彼はいわゆる天性のスポーツ選手だ。)

She is not **what she used to be**. (彼女は昔の彼女ではない。)

㊦4 前置詞を伴う関係代名詞

The man is her uncle. + Betty is talking with him.

- ① <前置詞 + 関係代名詞> → The man **with whom** Betty is talking is her uncle.
- ② <関係代名詞 + S + V + 前置詞> → The man (**whom**) Betty is talking **with** is her uncle.
(ベティが話している男性は彼女のおじだ。)

①の用法では that は用いられず、目的格も省略できない。群動詞の場合はふつう、②の形式をとる。

This is the very book (**that**) I have been looking for. (これは私が探していたまさにその本だ。)

㊦5 関係副詞の基本用法

(1) where は「場所」、when は「時」、why は「理由(= reason(s))」を表す語(句)を先行詞とする。how は先行詞を含み、the way (in which) に置きかえられる。

We went to the park **where** the festival was held. (私たちは祭りが行われる公園へ行った。)

The day will come **when** we can enjoy space travel. (私たちが宇宙旅行を楽しめる日が来るだろう。)

Tell me the reason **why** he won't come here. (彼がここに来ない理由を私に教えてください。)

This is **how** they succeeded in their business. (このようにして彼らは事業に成功した。)

(2) 関係副詞と先行詞の省略

① 関係副詞が省略される場合

He found his cap at the place (**where**) he had left it. (彼は帽子を置き忘れた場所で見つけた。)

November 16 is the day (**when**) my mother was born. (11月16日は母が生まれた日だ。)

There are several reasons (**why**) I agree with him. (私が彼に同意する理由はいくつかある。)

② 先行詞が省略される場合

The station is far away from (the place) **where** I live. (その駅は私が住むところから遠い。)

New Year's Day is (the day) **when** everyone feels happy. (元日はだれもが幸せに感じる日だ。)

That is (the reason) **why** she became a teacher. (そういうわけで彼女は教師になった。)

㊦6 関係詞の非制限用法(継続用法)

(1) 関係代名詞の非制限用法：that にはこの用法がない。

He has two daughters, **who** (= and they) are teachers. (彼には娘が2人いて、2人とも教師だ。)

I received a letter, **which** I haven't read yet (= but I haven't read it yet).

(私は手紙を受け取ったが、まだ読んでいない。)

My sister, **who** is good at English, has never been abroad.

(姉は英語がうまいが、外国に行ったことがない。)

- (2) 句や節を先行詞とする非制限用法の **which**
 She said that she was ill, **which** was a lie. (彼女は病気だと言ったが、それはうそだった。)
 I said nothing to him, **which** hurt him. (私は彼に何も言わなかったが、それが彼を傷つけた。)
- (3) 関係副詞の非制限用法: **where** と **when** のみ。
 I went to the park, **where** (= and there) I met Bob. (私は公園へ行って、そこでボブに会った。)
 The game started at ten, **when** (= and then) it began to rain.
 (試合が10時に始まると、雨が降り出した。)

㊦ 7 複合関係詞

- (1) 複合関係代名詞の **whoever**, **whatever**, **whichever** は、先行詞を含み、名詞節を導く。「~する人 [もの]はだれ[何, どれ]でも」の意味を表す。
Whoever (= Anyone who) comes is welcome. (来る人はだれでも歓迎する。)
 He doesn't like **whatever** (= anything that) I do. (彼は私がすることは何でも気に入らない。)
 Choose **whichever** (= any one that) you like. (どれでも好きなものを選びなさい。)
- (2) 複合関係副詞の **whenever**, **wherever** は、〈前置詞+先行詞〉を含み、副詞節を導く。「~するとき [ところ]はいつ[どこ]でも」の意味を表す。
 Come **whenever** (= at any time when) you like. (お好きなときにいつでも来てください。)
 The dog follows me **wherever** (= to any place where) I go.
 (そのイヌは私が行くところはどこへでもついて来る。)
- (3) 複合関係詞が譲歩の意味を表すこともある。「だれが[何が, どれが] ~しようとも」, 「いつ[どこで, どんなに] ~しようとも」の意味を表す。〈no matter+疑問詞〉で書きかえられる。
Whoever (= No matter who) says so, I'll trust you. (だれがそう言っても、あなたを信じます。)
Wherever (= No matter where) you go, you have to remember your credit card is usable.
 (どこへ行っても、君のクレジットカードが使えるということを覚えておきなさい。)
However tired (= No matter how tired) you may be, you must finish this work.
 (あなたはどんなに疲れていても、この仕事を終えなければならない。)
- (4) **whatever** と **whichever** は名詞を伴う複合関係形容詞としての働きもある。
 He can answer **whatever** question I ask. (彼は私がたずねるどんな質問にも答えられる。)
Whichever bus we take, we can get there. (どちらのバスに乗っても、そこに着くことができる。)

㊦ 8 疑似関係代名詞 **but**, **than**, **as**

- (1) **but** (= that ~ not) は前に否定語があるときに用いる。
 There is *no* person **but** has (= that doesn't have) faults. (欠点のない人はいない。)
- (2) **than** は比較級と相関的に用いる。
 He didn't accept *more* money **than** he needed. (彼は必要以上の金は受け取らなかった。)
- (3) **as** を用いた慣用表現
 such ~ as ... 「...するような~」, the same ~ as ... 「...するのと同じ~」,
 as is often the case with ~ 「~にはよくあることだが」,
 as is usual with ~ 「~にはいつものことだが」
 This is **the same** watch **as** you have. (これはあなたが持っているのと同じ腕時計だ。)

㊦ 9 挿入節と二重限定

- (1) 挿入節: 関係代名詞のあとに、I think などの節を挿入することがある。
 I saw a boy **who** I thought was Meg's brother. (私はメグの弟だと思う少年に会った。)
- (2) 関係詞の二重限定: 1つの先行詞を2つの関係代名詞節が修飾することがある。2つ目の関係代名詞は目的格でも省略できない。
 There are few books (**which**) I've ever read **that** were not useful to me.
 (今まで読んだ本で私に役立たなかった本はほとんどない。)

確 認 問 題

1 次の日本語に合う英文になるように、()に適切な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) 丘の上に立っている教会は100年前に建てられた。 → 1 (1)
 The church () stands on the hill was built 100 years ago.
 ア who イ whose ウ where エ which
- (2) あなたがこの前の日曜日にいっしょに映画に行った少女はだれですか。 → 4 ①
 Who is the girl with () you went to the movies last Sunday?
 ア that イ whom ウ whose エ which
- (3) 他人が喜ぶようなことをしなさい。 → 3 (1)③
 Do () makes other people happy.
 ア that イ who ウ what エ which
- (4) 私の父が働いている会社は私の学校の近くにある。 → 5 (1)
 The office () my father works is near my school.
 ア where イ which ウ how エ what
- (5) このようにして私は彼女と友達になった。 → 5 (1)
 This is () I made friends with her.
 ア what イ which ウ how エ why
- (6) 私はボブのお父さんだと思う男性を見かけた。 → 9 (1)
 I saw a man () I thought was Bob's father.
 ア who イ whom ウ which エ whose
- (7) 私は6時に帰宅したが、そのときには夕食の準備ができていた。 → 6 (3)
 I came home at six, () dinner was ready.
 ア when イ where ウ which エ that
- (8) 彼にはいつものことだが、時間通りに来なかった。 → 8 (3)
 () is usual with him, he didn't come on time.
 ア Which イ What ウ As エ When

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適切な語を書きなさい。

- (1) 目の青い人形は私の妹のものだ。 → 1 (2)
 The doll _____ are blue is my sister's.
- (2) あなたがカナダで撮った写真を見せてください。 → 1 (3)
 Show me the pictures _____ in Canada.
- (3) 行きたい人はだれでも連れて行きます。 → 7 (1)
 I'll take _____ to go.
- (4) 私はそのドアを開けようとしたが、無理だとわかった。 → 6 (2)
 I tried to open the door, _____ I found impossible.
- (5) 彼はいわゆる天才だ。 → 3 (2)
 He is _____ is _____ a genius.
- (6) 私には彼女が怒った理由がわからない。 → 5 (1)
 I don't know the _____ she got angry.
- (7) この本を元の場所に返しなさい。 → 5 (2)②
 Return this book to _____ it was before.
- (8) どんなに忙しくても、彼女は毎日両親に電話をする。 → 7 (3)
 _____ she is, she calls her parents every day.

演 習 問 題 A

1 次の英文の()に適切な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) The building () roof is red is the hospital.
ア that イ which ウ whose エ whom
- (2) This is the finest sight () I have ever seen.
ア what イ that ウ where エ when
- (3) Don't put off till tomorrow () you can do today.
ア what イ that ウ which エ when
- (4) Tell me the reason () he was not invited to the party.
ア how イ which ウ because エ why
- (5) This is () we have lived.
ア how イ way ウ what エ which
- (6) Our homeland is not () it used to be.
ア one イ which ウ that エ what

2 次の英文の _____ に最も適切な語を下から選びなさい。それぞれ使用は1回のみとする。ただし、文頭に来る文字も小文字になっている。

- (1) Give the ticket to _____ wants it.
- (2) No matter _____ you are, I always think of you.
- (3) _____ one of you broke the window will have to pay for it.
- (4) _____ humble it may be, there is no place like home.
- (5) He will do _____ she wants.
- (6) The ducklings followed _____ their mother went.
- (7) Call me _____ you need help.

[however / whatever / whenever / where / wherever / whichever / whoever / whomever]

3 次の英文の _____ に最も適切な関係詞を記入しなさい。

- (1) The time has come _____ we can travel to the moon.
- (2) There is no one in the world _____ commits errors.
- (3) Reading is to the mind _____ food is to the body.
- (4) This is the restaurant _____ he used to have lunch.
- (5) It's snowing – that's _____ I didn't come by car.
- (6) _____ is done cannot be undone.
- (7) He came home after midnight, and _____ is more, he was drunk.
- (8) She expects me to clean the house in half an hour, _____ is impossible.
- (9) He introduced me to his classmates, both of _____ are very kind.
- (10) Mr. Davis, _____ lives near my house, is a famous pianist.

4 日本語に合う英文になるように、語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) これが自転車を盗まれた少年です。
(was stolen / whose / bicycle / this is / the boy).

- (2) 私が昨晚見た劇は退屈だった。
(boring / the drama / last night / I saw / was).

- (3) あなたにとって重要なことは私にとっても重要だ。
(is important / is also important / to you / to me / what).
-
- (4) スーザンは頼りになる弁護士です。
(you can depend / a lawyer / Susan is / that / upon).
-
- (5) 私の記憶にいちばん残っているのは、カナダで友達と楽しく過ごしたことだ。
(all the fun / I / I had / is / the most / remember / what) with my friends in Canada.
-
- (6) 私には美術コンクールで優勝すると私が信じている友達がいる。
I have (in / will / who / the art contest / believe / first prize / a friend / win / I).
-
- (7) ついにあなたが私たちに本当のことを言わなければならないときがきた。
At last (us / you / come / to / when / has / tell / have / the time) the truth.
-
- (8) この町にはおいしい伝統料理を出すレストランがいくつかある。
(serve / some restaurants / that / traditional / this town / are / good / in / there) food.
-

5 それぞれの2つの文を、関係副詞を使って1文にし、完成した文を日本語に直しなさい。

- (1) There are several reasons.
We don't agree to your request for those reasons.

[]

- (2) The boy left his new cap in the park.
He had been playing baseball with his friends there.

[]

6 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 彼が先月出版した本はよく売れている。
-
- (2) トムはもう昔の彼ではない。
-
- (3) 私が行かないのは、彼がどのようにしてそのお金を得たかです。
-
- (4) これはあなたが探し続けている鍵ですか。
-
- (5) ここの病院で働いている看護師たちはとても親切です。
-
- (6) 私にはお母さんが生け花を教えている友達があります。
-

演 習 問 題 B

1 次の英文の()に適切な語(句)を選び、記号で答えなさい。

- (1) He produced a lot of movies, () were successful.
 ア what most イ which most ウ most of which エ most of that
- (2) A well-balanced diet is essential for good health. It contains all the substances () our bodies would not function properly.
 ア because of which イ without which ウ with which
 エ by which オ on which
- (3) The town () the international marathon was held last summer is near the volcano.
 ア where イ which ウ when エ whose
- (4) Taro, a kind of potato, is grown mainly in Hawaii and other Pacific islands, ().
 ア there it is an important food イ an important food
 ウ what an important food it is エ where it is an important food

2 日本語に合う英文になるように、語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) とにかく心に浮かんだことを言いなさい。
 Just (into / comes / say / heart / whatever / your).

- (2) 彼は私をほめてくれる唯一の友達である。
 He is (friend / who / the / have / I / only) praises me.

- (3) 彼女のその言い方は私をうろたえさせた。
 (upset / it / the / said / me / way / made / she).

- (4) 意味をあまりよく理解していないことばを使うべきではない。
 You shouldn't (you / words / don't really / use / meanings / understand / the / whose).

3 次の英文の _____ に適切な関係詞を補いなさい。

- (1) I couldn't catch up with him _____ fast I ran.
- (2) _____ price you may pay, you can't obtain it.
- (3) Choose such friends _____ will benefit you.
- (4) We went to the art gallery, _____ was not open that day.
- (5) There is nothing on earth _____ is not affected by the sun.
- (6) Jack came home yesterday, _____ was a pleasant surprise to us.
- (7) Friendship is to people _____ sunshine is to flowers.
- (8) The earth _____ we live is pulling all nearby objects toward its center.
- (9) Our entire class will give its support to _____ is elected.
- (10) There are cases _____ the rule does not hold good.
- (11) The time will come sooner or later _____ you will be sorry for what you have done.
- (12) I dare say your father has changed a great deal from _____ I knew him to be.
- (13) He is the man _____ I believe can lead you in the right direction.
- (14) This is the medication _____ I told you about yesterday.

4 次の英文の()内に適切な語(句)を選び、記号で答えなさい。

- (1) () John asked Mary to throw away turned out to be her manuscript.
ア Having イ If ウ That エ What オ When
- (2) This telescope, for () I paid £600 a year ago, is now worth £400.
ア whom イ which ウ what エ that
- (3) Misa went on a trip to Denmark, () she had long been interested in.
ア which イ where ウ that エ to which

5 次の英文の誤りを正しなさい。

- (1) She tells that poem to whomever will listen.
_____ → _____
- (2) The house which Washington was born is open to the public.
_____ → _____
- (3) Rats ran about in the attic all night, that kept us awake.
_____ → _____

6 関係詞を用いて、次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) イヌは忠実な動物です。だから私はイヌが好きなのです。

- (2) 私はおじを訪ねましたが、忙しそうに壁のペンキ塗りをしていました。

7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Some people are fond of going to haunted houses in amusement parks, (①) they experience horror and get pleasure. The mechanism for deriving pleasure from fear is related to two factors: tension and relaxation. A person walking down a dark corridor in a haunted house is under tension and is terrified by a ghost (②) suddenly jumps out. When the ghost disappears, however, the person is relieved from the tension. This repetition is ③ what gives people pleasure, and it is attributed to the function of the brain.

Extreme tension is undesirable for the human brain, for it basically functions to maintain *equilibrium. In a horrifying situation, ④ the brain produces chemicals in itself that make the person feel a sense of happiness to ease the tension. However, under the tension, the person is not aware of these brain chemicals. Then, when the fear is gone and the tension is relieved at once, the person ⑤ (secreted / the / were / that / perceives / brain chemicals / just) in the brain.

[注] equilibrium : 平衡

- (1) (①), (②)に適切な語を次から選び、記号で答えなさい。 ①[] ②[]
ア when イ which ウ what エ where
- (2) 下線部③の what と同じ用法の英文を1つ選び、記号で答えなさい。 []
ア I wonder what happened to her last night.
イ By what means did they procure the resource?
ウ Do you think what this newspaper says is true?
エ He told me what a bright boy I was.
- (3) 下線部④を日本語に直しなさい。
[]
- (4) ⑤の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。