

はじめに

このテキストは、高校1年生が冬に集中的に学習するために作られています。冬は短期決戦です。また、高校1年で学習する内容を完成に近づけていく時期でもあります。このテキストを有効に活用し、文法の土台をしっかりと固めてください。

文法問題は基本的に短い文を中心に出题されます。その短い文の中に問題を解く『かぎ』が必ずあります。この解答の『かぎ』を素早く見つけ、正確に判断していくことが大切です。そのためにはより多くの問題にあたり、訓練を重ねることが重要です。

皆さんがこのテキストを用いて、文法問題を「早く、正確に」解く力をつけることを願います。

構成と活用法

本テキストは、次のように構成されています。

- ▶ **学習のポイント** 各単元の内容を簡潔にまとめてあります。ここでまず全体像をつかみます。
- ▶ **要点整理** 豊富な例文と解説で理解を深めます。内容を十分に理解し、問題を解くための糸口をつかみましょう。
- ▶ **確認問題** 要点整理にある基本事項を確認する問題です。解けない問題があれば、要点整理を読み直しましょう。
- ▶ **演習問題 A** 土台となる英語の仕組みを理解できるように、標準的な問題で構成されています。
- ▶ **演習問題 B** ある程度の学習を積んでいる人にも十分な手応えのある問題をそろえました。1つ1つの問題はさまざまな要素を含んでいる場合が多いので、各文法間の関連性を学習することができます。

❖ もくじ — 英文法

1 関係詞	2
2 準動詞（不定詞・動名詞・分詞）	10
3 比較	18
4 仮定法	26
単語の意味	34

第 1 講

関係詞

■ 学習のポイント ■

① 関係代名詞

- 関係代名詞は、代名詞と接続詞の働きをあわせ持つ語で、直前の名詞(先行詞)を修飾する形容詞節を導く。
- 関係代名詞にはその節の中での役割によって、主格・所有格・目的格がある。
- 目的格の関係代名詞は省略できる。

② 関係代名詞 **what**

- 関係代名詞 **what** は、先行詞を含み、「～すること(もの)」の意味を表す。
- 関係代名詞 **what** は名詞節を導き、その名詞節は文中で主語・目的語・補語の働きをする。

③ 関係副詞

- 関係副詞は先行詞を修飾し、接続詞と副詞の働きをあわせ持つ。
- **how** の場合は **how** か **the way** のいずれか一方を用いる。

④ 関係詞の非制限用法

- 関係詞には、付加的または挿入的に先行詞の性質や状態を説明する非制限用法がある。
- 非制限用法の場合、ふつう、関係詞の前にコンマを置く。コンマで区切り、接続詞を補って考える。

1 関係代名詞の基本用法(制限用法)

先行詞	主格(+V ~)	所有格(+名詞 ~)	目的格(+S+V ~)
人	who	whose	whom ・ who 〈口語〉
物・動物	which	whose (= the + 名詞 + of which)	which
人・物・動物	that	—	that

(1) 主格の **who**, **which**

I have a cousin **who** lives in Osaka. (私には大阪に住んでいるいとこがいる。) 〈先行詞=人〉
Idaho is a state **which** is famous for its potatoes. (アイダホ州はポテトで有名な州である。) 〈先行詞=物〉

(2) 所有格の **whose**

Let's support the players **whose** uniforms are blue. (ユニフォームが青の選手を応援しよう。) 〈先行詞=人〉
The mountain **whose** top [the top of **which**] is covered with snow is Mt. Fuji. 〈先行詞=物〉
(頂上が雪で覆われている山は富士山である。)

(3) 目的格の **who(m)**, **which**

Dickens is the writer (**whom** [**who**]) I like best. (ディケンズは私が一番好きな作家だ。) 〈先行詞=人〉
That is the bike (**which**) I've wanted. (あれは私がほしい自転車だ。) 〈先行詞=物〉

2 **that** の特別用法

(1) 先行詞が特殊な修飾語によって限定されているとき、特に「物」の場合は関係代名詞は **that** が好まれる。

① 先行詞に最上級の形容詞がつくとき

This is the longest movie (**that**) he has ever made. (これは彼が今までに作った中で一番長い映画だ。)

② 先行詞に **the first** などの序数や **the same**, **the only**, **the very** などがつくとき

The only road **that** leads to the park is always crowded. (公園に通じる唯一の道はいつも混んでいる。)

③ 先行詞に **all**, **every**, **any**, **no** などがつくとき

I've read all the books (**that**) I borrowed from the library. (私は図書館から借りた本をすべて読んだ。)

(2) 先行詞が「人+動物[物]」の場合

Look at the boy and his dog **that** were playing over there. (向こうで遊んでいる少年と犬をごらんください。)

(3) 先行詞が疑問詞の who・which の場合

Who **that** knows him can trust him? (彼を知る人のだれが彼を信用できるのか。)

3 関係代名詞 what の用法

(1) what の基本用法: what = the thing(s) which 「～であるもの[こと]」, 「～するもの[こと]」

- ① **What** he said is true. (彼が言ったことは正しい。) <what 節 = 主語>
- ② The result was **what** I had expected. (結果は私の予期していたものだった。) <what 節 = 補語>
- ③ Show me **what** you have in your hand. (手に持っている物を見せなさい。) <what 節 = 目的語>
- ④ I'm satisfied with **what** he has done. (私は彼がしたことに満足だ。) <what 節 = 前置詞の目的語>

(2) what の慣用表現

what you[we] call = what is called 「いわゆる」, what A is 「今の A」, what A was [used to be] 「以前の A」,

what is + 比較級 「さらに～なことには」, A is to B what C is to D 「A と B の関係は C と D の関係に等しい」

He is **what we call** [**what is called**] a born athlete. (彼はいわゆる天性のスポーツマンだ。)

She is not **what she used to be**. (彼女は昔の彼女ではない。)

4 前置詞を伴う関係代名詞

The man is her uncle. + Betty is talking with him.

- ① <前置詞 + 関係代名詞> → The man **with whom** Betty is talking is her uncle.
- ② <関係代名詞 + S + V + 前置詞> → The man (**whom**) Betty is talking with is her uncle.
(ベティが話している男性は彼女の叔父だ。)

①の用法では that は用いられず、目的格も省略できない。群動詞の場合はふつう、②の形式をとる。

This is the very book (**that**) I have been looking for. (これは私が探していたまさにその本だ。)

5 関係副詞の基本用法

(1) where は「場所」, when は「時」, why は「理由 (= reason(s))」を表す語(句)を先行詞とする。how は先行詞を含み、the way (in which) に置きかえられる。

We went to the park **where** the festival was held. (私たちは祭りが行われる公園へ行った。)

The day will come **when** we can enjoy space travel. (私たちが宇宙旅行を楽しめる日が来るだろう。)

Tell me the reason **why** he won't come here. (彼がここに来ない理由を私に教えてください。)

This is **how** they succeeded in their business. (このようにして彼らは事業に成功した。)

(2) 関係副詞と先行詞の省略

① 関係副詞が省略される場合

She found her purse at the place (**where**) she had left it. (彼女は財布を置き忘れた場所で見つけた。)

November 16 is the day (**when**) my mother was born. (11月16日は母が生まれた日だ。)

There are several reasons (**why**) I agree with him. (私が彼に同意する理由はいくつかある。)

② 先行詞が省略される場合

The station is not far away from (the place) **where** I live. (その駅は私が住むところから遠くない。)

New Year's Day is (the day) **when** everybody feels happy. (元旦はだれもが幸せを感じる日だ。)

That is (the reason) **why** she became a teacher. (そういうわけで彼女は教師になった。)

6 関係詞の非制限用法(継続用法)

(1) 関係代名詞の非制限用法: that にはこの用法がない。

He has two daughters, **who** (= and they) are teachers. (彼には娘が2人いて、2人とも教師だ。)

I received a letter, **which** I haven't read yet (= but I haven't read it yet).

(私は手紙を受け取ったが、まだ読んでいない。)

My sister, **who** is good at English, has never been abroad. (姉は英語がうまいが、外国に行ったことがない。)

- (2) 句や節を先行詞とする非制限用法の **which**

She said that she was ill, **which** was a lie. (彼女は病気だと言ったが、それはうそだった。)

I said nothing to him, **which** made him angry. (私は彼に何も言わなかったが、それが彼を怒らせた。)

- (3) 関係副詞の非制限用法：where と when のみ。

We went to the park, **where** (=and there) we met Bob. (私たちは公園へ行って、そこでボブに会った。)

The game started at ten, **when** (=and then) it began to rain. (試合が10時に始まると、雨が降り出した。)

7 複合関係詞

- (1) 複合関係代名詞の **whoever**, **whatever**, **whichever** は、先行詞を含み、名詞節を導く。「～する人はだれ[何、どれ]でも」の意味を表す。

Whoever (=Anyone who) comes is welcome. (来る人はだれでも歓迎する。)

He doesn't like **whatever** (=anything that) we do. (彼は私たちがすることは何でも気に入らない。)

Choose **whichever** (=any one that) you like. (どれでも好きなものを選びなさい。)

- (2) 複合関係副詞の **whenever**, **wherever** は、〈前置詞＋先行詞〉を含み、副詞節を導く。「～するとき[ところ]はいつ[どこ]でも」の意味を表す。

Come **whenever** (=at any time when) you like. (お好きなときにいつでも来てください。)

The dog follows me **wherever** (=to any place where) I go.

(その犬は私が行くところはどこへでもついてくる。)

- (3) 複合関係詞が譲歩の意味を表すこともある。「だれが[何が、どれが] ～しようとも」、「いつ[どこで、どんなに] ～しようとも」の意味を表す。〈no matter＋疑問詞〉で書きかえられる。

Whoever (=No matter who) says so, I'll trust you. (だれがそう言っても、私はあなたを信じます。)

Wherever (=No matter where) you go, you have to remember that your credit card is usable.

(どこへ行っても、君のクレジットカードが使えるということを覚えておきなさい。)

However tired (=No matter how tired) you may be, you must finish this work.

(あなたはどんなに疲れていても、この仕事を終えなければならない。)

- (4) **whatever** と **whichever** は名詞を伴う複合関係形容詞としての働きもある。

He can answer **whatever** question I ask. (彼は私がたずねるどんな質問にも答えられる。)

Whichever bus you take, you can get there. (どちらのバスに乗っても、そこに着くことができる。)

8 疑似関係代名詞 **as**, **but**, **than**

- (1) **but**(=that ~ not)は前に否定語があるときに用いる。

There is *no* person **but** has (=that doesn't have) faults. (欠点のない人はない。)

- (2) **than** は比較級と相関的に用いる。

He wouldn't accept *more* money **than** he needed. (彼は必要以上の金は受け取ろうとしなかった。)

- (3) **as** を用いた慣用表現

such ~ as ... 「…するような～」, the same ~ as ... 「…するのと同じ～」

as is often the case with ~ 「～にはよくあることだが」, as is usual with ~ 「～にはいつものことだが」

This is **the same** watch **as** you have. (これはあなたが持っているのと同じ腕時計だ。)

9 挿入節と二重限定

- (1) 挿入節：関係代名詞のあとに、I think などの節を挿入することがある。

I saw a boy **who** I thought was Meg's brother. (私はメグの弟だと思う少年に会った。)

- (2) 関係詞の二重限定：1つの先行詞を2つの関係代名詞節が修飾することがある。2つ目の関係代名詞は目的格でも省略できない。

There are few books (**which**) I've ever read **that** were not useful to me.

(今まで読んだ本で私に役立たなかった本はほとんどない。)

確認問題

1 次の日本語に合う英文になるように、()に適切な語句を選び、記号で答えなさい。

- (1) 丘の上に立っている教会は100年前に建てられた。
The church () stands on the hill was built 100 years ago.
ア who イ whose ウ where エ which
- (2) あなたが先週の日曜日に一緒に映画に行った少女はだれですか。
Who is the girl with () you went to the movies last Sunday?
ア that イ whom ウ whose エ which
- (3) 他人が喜ぶようなことをしなさい。
Do () makes other people happy.
ア that イ who ウ what エ which
- (4) 私の父が働いている会社は私の学校の近くにある。
The office () my father works is near my school.
ア where イ which ウ how エ that
- (5) このようにして私は彼女と友達になった。
This is () I made friends with her.
ア what イ which ウ how エ why
- (6) 私はボブのお父さんだと思う男性を見かけた。
I saw a man () I thought was Bob's father.
ア who イ whom ウ which エ whose
- (7) 私は6時に帰宅したが、その時には夕食の準備ができていた。
I came home at six, () dinner was ready.
ア when イ where ウ which エ that

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適切な語を書きなさい。

- (1) 目の青い人形は私の妹のものだ。
The doll _____ are blue is my sister's.
- (2) あなたがカナダで撮った写真を見せてください。
Show me the pictures _____ in Canada.
- (3) 行きたい人はだれでも連れて行きます。
I'll take _____ to go.
- (4) 私はそのドアを開けようとしたが、無理だとわかった。
I tried to open the door, _____ I found impossible.
- (5) 彼はいわゆる天才だ。
He is _____ is _____ a genius.
- (6) 私には彼女が怒った理由がわからない。
I don't know the _____ she got angry.
- (7) この本を元の場所に返しなさい。
Return this book to _____ it was before.
- (8) どんなに忙しくても、彼女は毎日両親に電話をする。
_____ she is, she calls her parents every day.

演習問題

A

1 次の英文の()に適切な語句を選び、記号で答えなさい。

- (1) The building () roof is red is the hospital.
ア that イ which ウ whose エ whom
- (2) This is the finest sight () I have ever seen.
ア what イ that ウ where エ when
- (3) Don't put off till tomorrow () you can do today.
ア what イ that ウ which エ when
- (4) Tell me the reason () he was not invited to the party.
ア how イ which ウ because エ why
- (5) This is () we have lived.
ア how イ way ウ what エ which

2 次の _____ 内に入る最も適切な語を下から選びなさい。ただし、文頭にくる文字も小文字になっている。

- (1) Give the ticket to _____ wants it.
- (2) No matter _____ you are, I always think of you.
- (3) He will do _____ she wants.
- (4) _____ humble it may be, there is no place like home.
- (5) _____ one of you broke the window will have to pay for it.
- (6) The ducklings followed _____ their mother went.
- (7) Call me _____ you need help.
[however / whatever / whenever / where / wherever / whichever / whoever / whomever]

3 日本文に合う英文になるように、語句を並べかえなさい。

- (1) これが自転車を盗まれた少年です。
(was stolen / whose / bicycle / this is / the boy).

- (2) 私が昨晚見た劇は退屈だった。
(boring / the drama / last night / I saw / was).

- (3) あなたにとって重要なことは私にとっても重要だ。
(is important / is also important / to you / to me / what).

- (4) スーザンは頼りになる弁護士です。
(you can depend / a lawyer / Susan is / that / upon).

4 次の各文の _____ に最も適切な関係詞を記入しなさい。

- (1) The time has come _____ we can travel to the moon.
- (2) There is no one in the world _____ commits errors.
- (3) Reading is to the mind _____ food is to the body.
- (4) This is the restaurant _____ he used to have lunch.

- (5) It's snowing – that's _____ I didn't come by car.
- (6) _____ is done cannot be undone.
- (7) He came home after midnight, and _____ is more, he was drunk.
- (8) She expects me to clean the house in half an hour, _____ is impossible.
- (9) He introduced me to his classmates, both of _____ are very kind.
- (10) This is _____ we became friends.

5 日本文に合う英文になるように、語句を並べかえなさい。

- (1) 私の記憶に一番残っているのは、イギリスで友達と楽しく過ごしたことだ。
(all the fun / I / I had / is / most / remember / what) with my friends in England.

(2) 私には美術コンクールで優勝すると私が信じている友達がいる。
I have (in / will / who / the art contest / believe / first prize / a friend / win / I).

- (3) ついにあなたが私たちに本当のことを言わなければならないときがきた。
At last (us / you / come / to / when / has / tell / have / the time) the truth.
-

6 それぞれの2つの文を、関係副詞を使って1文にし、完成した文を日本語に直しなさい。

- (1) There are several reasons.
We should not agree to your request for those reasons.

[_____]

- (2) The boy left his new hat in the park.
He had been playing baseball with his friends there.

[_____]

7 次の日本文を英語に直しなさい。

- (1) 彼が先月出版した本はよく売れている。

- (2) 彼女はもう昔の彼女ではない。

- (3) 私がわからないのは、彼がどのようにしてそのお金を得たかです。

- (4) これはあなたが探し続けている鍵ですか。

- (5) ここの病院で働いている看護師たちはとても親切です。

- (6) 私にはお母さんが生け花を教えている友人がいます。

1 次の英文の()に適切な語句を選び、記号で答えなさい。

- (1) He produced a lot of movies, () were successful.
 ア what most イ which most ウ most of which エ most of that
- (2) A well-balanced diet is essential for good health. It contains all the substances () our bodies would not function properly.
 ア because of which イ without which ウ with which
 エ by which オ on which
- (3) The town () the international marathon was held last summer is near the lake.
 ア where イ which ウ when エ whose
- (4) Taro, a kind of potato, is grown mainly in Hawaii and other Pacific islands, ().
 ア there it is an important food イ an important food
 ウ what an important food it is エ where it is an important food

2 日本文に合う英文になるように、語句を並べかえなさい。

- (1) とにかく心に浮かんだことを言いなさい。
 Just (into / comes / say / heart / whatever / your).

- (2) 彼は私をほめてくれる唯一の友達である。
 He is (friend / who / the / have / I / only) praises me.

- (3) 彼女のその言い方は私を怒らせた。
 (angry / it / the / said / me / way / made / she).

- (4) 意味を実は理解していない言葉を使うべきではない。
 You shouldn't (you / words / don't / use / meaning / understand / the / really / whose).

3 次の各文の空所に適当な関係詞を補いなさい。

- (1) My father said he would take me _____ I wanted to go.
- (2) _____ price you may pay, you can't get it.
- (3) Choose such friends _____ will benefit you.
- (4) We went to the museum, _____ was not open that day.
- (5) There is nothing on earth _____ is not affected by the sun.
- (6) Jack came home yesterday, _____ was a pleasant surprise to us.
- (7) Friendship is to people _____ sunshine is to flowers.
- (8) The earth _____ we live is pulling all nearby objects toward its center.
- (9) Our entire class will give its support to _____ is elected.
- (10) There are cases _____ the rule does not hold good.
- (11) Time will come sooner or later _____ you will be sorry for what you have done.
- (12) I dare say your father has changed a great deal from _____ I knew him to be.
- (13) He is the man _____ I believe can help you.
- (14) This is the dictionary _____ I told you about yesterday.

4 次の英文の()内に適切な語句を選び、記号で答えなさい。

- (1) The man () is feeding pigeons is my father.
ア whose イ whom ウ who エ what
- (2) Joe is one of those people who () the sound of their own voice.
ア loves イ is loving ウ love エ is loved
- (3) () John asked Mary to throw away turned out to be her manuscript.
ア Having イ If ウ That エ What オ When
- (4) This is Mr. Tanaka, () brother you met in the hospital.
ア who イ whom ウ whose エ which
- (5) Our homeland is not () it used to be.
ア one イ which ウ that エ what
- (6) They married early, () was the custom in those days.
ア who イ what ウ it エ which
- (7) This car, for () I paid £600 a year ago, is now worth £400.
ア whom イ which ウ what エ that
- (8) There is some truth in () he says.
ア who イ why ウ which エ when オ what
- (9) () is usual with him, he didn't come on time.
ア Which イ What ウ As エ When
- (10) Misa went on a trip to Denmark, () she had long wanted to visit.
ア which イ where ウ that エ to which

5 次の各文の誤りを正しなさい。

- (1) Her hat, that is blue, goes well with her hair.
_____ → _____
- (2) She tells that story to whomever will listen.
_____ → _____
- (3) The house which Washington was born is open to the public.
_____ → _____
- (4) Rats ran about in the attic all night, that kept us awake.
_____ → _____
- (5) The man to that you spoke the other day is my uncle.
_____ → _____
- (6) There are some restaurants in this town that serves good traditional food.
_____ → _____

6 関係詞を用いて、次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 犬は忠実な動物です。だから私は犬が大好きなのです。

- (2) 私は叔父を訪ねましたが、忙しそうに壁のペンキ塗りをしていました。

- (3) このようにして彼女は問題を解いた。
