並

基本例 文

1 I study as hard as you.

Ritsu is **older than** Aoi.

This flower is **the most beautiful** of the three.

2 Bob can sing **better** than you.

She reads **the most** books in her class.

3 Who gets up earlier, Ritsu or Dick?

What color do you like (the) best?

4 This stone is **three times as** heavy **as** that one.

5 He swims **faster than any other** boy in his school. 彼は学校のほかのどの少年よりも速く泳ぎます。

私はあなたと同じくらい熱心に勉強します。

律は葵より年上です。

この花は3つの中でいちばん美しいです。

ボブはあなたより上手に歌えます。

彼女はクラスの中でいちばん多くの本を読みます。

律とディックでは、どちらのほうが早く起きますか。

あなたは何色がいちばん好きですか。

この石はあの石の3倍の重さです。

1 原級・比較級・最上級の文

- (1) 〈as ~ as ...〉「…と同じくらい~」, 〈not as[so] ~ as ...〉「…ほど~でない」
- (2) 〈比較級 + than ...〉「…より~」 (3) 〈the+最上級+in[of] ...〉 […の中でいちばん[最も]~」
 - more, most をつけて比較級、最上級にする語

beautiful, difficult, famous, interesting, slowly, useful & &.

2 不規則に変化する比較級と最上級

good, well-**better-best** many, much-more-most

bad, ill-worse-worst little(少ない) -less-least

- 3 疑問詞で始まる比較級・最上級の疑問文
 - (1) 〈Who[Which] ~ 比較級, A or B?〉「A と B ではどちらのほうが~か」
 - (2) $\langle Who[Which, What] \sim 最上級 (+in[of] \sim)? \rangle [(\sim の中で)誰が[どれが, 何が]いちばん~か]$

4 as ~ as ... を使った重要表現

- (1) $\langle -\text{times as} \sim \text{as ...} \rangle$ 「…の一倍~」 * 「2倍」のときは twice を使う。
- (2) **(as ~ as ... can)** = **(as ~ as possible)** 「できるだけ~」 *過去の文では can を could にする。
- 5 比較級・最上級を使った重要表現
 - (1) 〈比較級+than any other+名詞の単数形〉「ほかのどの…よりも~」 *最上級の内容を表す。 The Shinano River is **longer than any other** river in Japan. (信濃川は日本のほかのどの川 → The Shinano River is **the longest** river in Japan. よりも長い。)
 - (2) **(No (other) + 名詞の単数形 ~ 比較級+than[as / so+**原級+as] ...**)** […より[ほど]~なものはない」 **No other** student in my class can run **faster than** Jim. (ジムより速く走れる生徒は私のクラス → Jim can run **the fastest** in my class. にはいません。)
 - (3) **〈比較級+and+比較級〉**「ますます~, だんだん~」

*more をつける比較級の場合は〈more and more + 原級〉の形で表す。

- (4) **(The+比較級 ~, the+比較級 ...)** 「~すればするほど, ますます…」
 - **The more** you have, **the more** you want. (たくさん持てば持つほど, ますます欲しくなります。)
- (5) **(one of the+最上級+名詞の複数形)**「最も~な…の1つ」 *最上級のあとの名詞は複数形になる。
- (6) 〈the+序数+最上級〉「…番目に~」 the second longest river (2番目に長い川)

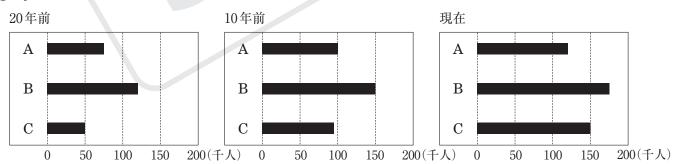
	確認問題	単語のチェック
1 %	マの文の()内の語を適する形になおし, に書きなさい。	① 次の英語を日本語にしなさ
$\square(1)$	Mei can speak English (well) than Ritsu.	(\ \ _ \ \
$\square(2)$	It snowed (much) last year than this year.	□ 1 machine [
(3)	This is the (good) camera of the five.	□2 moon []
$\square(4)$	That is the second (high) mountain in Japan.	□3 necessary [
<u></u> (5)	I spend (little) money than my brother.	\Box 4 thirsty [
<u>(6)</u>	He answered the questions (quickly) than you.	□5 everywhere
$\square(7)$	This is the (bad) hotel of all.	[]
		\square 6 slowly [
2 %	での文の()内から適する語(句)を選び,○で囲みなさい。	\square soon [
$\square(1)$	Nagi plays tennis (very, much, more) better than Hinata.	□ 3 should [
$\square(2)$	No (other man, other men, another man) in the town was as rich	\square 9 be able to \sim
a	s Mr. Reed.	[]
$\square(3)$	He is one of the (famous writer, most famous writer, most famous	\square 0 would like to \sim
W	riters) in the world.	[]
$\square(4)$	The more we practiced, the (strong, stronger, strongest) our team	
b	ecame.	② 次の日本語を英語にしなさ
<u>(5)</u>	What is the (three, third, three times) largest city in Japan?	ι,°
		□
3 %	マの日本文に合う英文になるように、()内の語や符号を並べかえ、全文を	□2ケーキ
書き	なさい。	□3大部分
$\square(1)$		□4十分な
	(university / in / the / is / most / popular / Japan / this) now.	□5登る
		□6旅行する
$\square(2)$	この建物はあの建物の3倍の高さです。	□ 7 連れていく
	(high / is / times / one / building / as / this / three / as / that).	□③ ~のまわりに
<u>(3)</u>	春と秋では、どちらのほうが好きですか。	□ • を待つ(2語)
	(you/spring/fall/like/which/or/do/better/,)?	
		□⑩~を探す(2語)
$\square(4)$	もう少し大きな声で話してくれませんか。	
	(speak / louder / you / little / a / will)?	
		3 下線部の発音が同じ組には
		○, 異なる組には×をつけな
4 %	での英文を日本語にしなさい。	さい。
$\square(1)$	The days are getting shorter and shorter.	would
		thought
$\square(2)$	The dog ran away as fast as it could.	rain
$\square(3)$	Nothing makes me happier than your smile.	$\int st\underline{u}dy$
		enough

演 習 問 題

1 %	での日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。	
$\square(1)$	この辞書は私の辞書よりも役立ちます。	
	This dictionary is than	
$\square(2)$	今日は昨日よりも天気が悪い。	
	The weather is yesterday.	
$\square(3)$	ジョンソンさんは私の父よりもずっと若い。	
	Mr. Johnson is than my father.	
$\square(4)$	私は弟より2歳年上です。	
	I am than my brother.	
$\square(5)$	高く登れば登るほど、涼しくなりました。	
	we climbed, it became.	
<u>(6)</u>	堺先生はこの学校で最も厳しい先生の1人です。	
	Mr. Sakai is of the in this school.	
\square (7)	彼は私たちのクラスで2番目に背の高い少年です。	
	He is the boy in our class.	
<u>(8)</u>	海外旅行をする人がますます増えています。	
	and people are traveling abroad.	
2 %	の文のに適する語を書き、対話文を完成させなさい。	
	A: Can your brother swim faster than David?	
$\square(1)$	B: No, he can't. He can't swim	<u>1</u> .
<u>(2)</u>	$\left\{ egin{array}{lll} A: & & & & & & & & \\ B: & I & like & tea & & & & & \\ \end{array} ight., ext{ tea or coffee?}$	
	(A: Who the hardest all the students?	
<u>(3)</u>	$\left\{ egin{array}{lll} A \colon & Who & _ & the \ hardest & _ & all \ B \colon & Emily & _ & . \end{array} ight.$	
	(A: sport do you the best?	
<u></u> (4)	$\left\{ \begin{array}{ll} A\colon \underline{\hspace{1cm}} & \text{sport do you} \underline{\hspace{1cm}} & \text{the best?} \\ B\colon \operatorname{Soccer} \operatorname{is} \operatorname{my} \underline{\hspace{1cm}} & \underline{\hspace{1cm}} & \end{array} \right.$	
3 %	の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、に適する語を書きなさい。	
$\square(1)$	This book is more interesting than that one. That book isn't this one.	
	That book isn't this one. Health is the most important of all.	
$\square(2)$	-	
	than health. This bridge is 50 meters long, and that one is 100 meters long.	
$\square(3)$	{	
	That bridge is as this one. I walked into the room as quietly as possible.	
$\square(4)$	I walked into the room as quietly as	
	This is the most interesting book I have ever read.	
<u>(5)</u>	I read an interesting book before.	
	Soma is the most active student in my class.	
<u>(6)</u>	No in my class is more active than Soma.	
(3)	Soma is more active than in my class is more active than soma.	3

チャレンジ問題

- ① 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不足している1 語を補うこと。
- □(1) 私の姉はあなたと同じくらいたくさんの趣味を持っています。 (hobbies / you / as / has / have / sister / as / my).
- □(2) その国の歴史は、私たちの国の歴史の何倍も長いです。
 (ours / times / as / the history / long / the country / is / as / of).
- □(3) あなたはだんだん英語が上手になっています。 (better / English / getting / your / better / is).
- □(4) スミス先生ほど親切な先生は私たちの学校にはいません。
 (is / teacher / school / so / no / Mr. Smith / our / kind / at).
- ② 次の日本文を英文にしなさい。
- □(1) あなたはこれら3つの中でどのコートがいちばん好きですか。
- □(2) あなたの考えはこれよりもはるかに魅力的です。
- □(3) できるだけ注意深く通りを渡りなさい。(can を使って)
- f E f A, f B, f C f 3市の人口の変化を表す次のグラフを見て、グラフが示す内容に合う英文を f 4 つ選び、記号で答えな f aい。



- ${\cal P}$ The population of City B has been the largest these last twenty years.
- 1 Ten years ago the population of City C got larger than that of City A.
- フー Ten years ago the population of City A was a little larger than that of City C.
- I Ten years ago more than one hundred thousand people lived in City C.
- オ Now the population of City C is twice as large as that of City A was twenty years ago.
- カ Now the population of City C is smaller than that of City A.
- † There were less than fifty thousand people in City A twenty years ago.
- 7 City C has got three times larger in population these last twenty years.

|--|