並

基本例 文

1 I study as hard as you.

Ritsu is **older than** Aoi.

This flower is **the most beautiful** of the three.

2 Bob can sing **better** than you.

She reads **the most** books in her class.

3 Who gets up earlier, Ritsu or Dick?

What color do you like (the) best?

4 This stone is **three times as** heavy **as** that one.

5 He swims **faster than any other** boy in his school. 彼は学校のほかのどの少年よりも速く泳ぎます。

私はあなたと同じくらい熱心に勉強します。

律は葵より年上です。

この花は3つの中でいちばん美しいです。

ボブはあなたより上手に歌えます。

彼女はクラスの中でいちばん多くの本を読みます。

律とディックでは、どちらのほうが早く起きますか。

あなたは何色がいちばん好きですか。

この石はあの石の3倍の重さです。

1 原級・比較級・最上級の文

- (1) 〈as ~ as ...〉「…と同じくらい~」, 〈not as[so] ~ as ...〉「…ほど~でない」
- (2) 〈比較級 + than ...〉「…より~」 (3) 〈the+最上級+in[of] ...〉 […の中でいちばん[最も]~」
 - more, most をつけて比較級、最上級にする語

beautiful, difficult, famous, interesting, slowly, useful & &.

2 不規則に変化する比較級と最上級

good, well-**better-best** many, much-more-most

bad, ill-worse-worst little(少ない) -less-least

- 3 疑問詞で始まる比較級・最上級の疑問文
 - (1) 〈Who[Which] ~ 比較級, A or B?〉「A と B ではどちらのほうが~か」
 - (2) $\langle Who[Which, What] \sim 最上級 (+in[of] \sim)? \rangle [(\sim の中で)誰が[どれが, 何が]いちばん~か]$

4 as ~ as ... を使った重要表現

- (1) $\langle -\text{times as} \sim \text{as ...} \rangle$ 「…の一倍~」 * 「2倍」のときは twice を使う。
- (2) **(as ~ as ... can)** = **(as ~ as possible)** 「できるだけ~」 *過去の文では can を could にする。
- 5 比較級・最上級を使った重要表現
 - (1) 〈比較級+than any other+名詞の単数形〉「ほかのどの…よりも~」 *最上級の内容を表す。 The Shinano River is **longer than any other** river in Japan. (信濃川は日本のほかのどの川 → The Shinano River is **the longest** river in Japan. よりも長い。)
 - (2) **(No (other) + 名詞の単数形 ~ 比較級+than[as / so+**原級+as] ...**)** […より[ほど]~なものはない」 **No other** student in my class can run **faster than** Jim. (ジムより速く走れる生徒は私のクラス → Jim can run **the fastest** in my class. にはいません。)
 - (3) **〈比較級+and+比較級〉**「ますます~, だんだん~」

*more をつける比較級の場合は〈more and more + 原級〉の形で表す。

- (4) **(The+比較級 ~, the+比較級 ...)** 「~すればするほど, ますます…」
 - **The more** you have, **the more** you want. (たくさん持てば持つほど, ますます欲しくなります。)
- (5) **(one of the+最上級+名詞の複数形)**「最も~な…の1つ」 *最上級のあとの名詞は複数形になる。
- (6) 〈the+序数+最上級〉「…番目に~」 the second longest river (2番目に長い川)

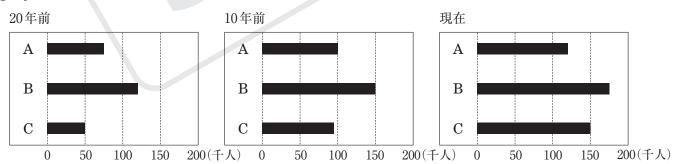
| | 確認問題 | 単語のチェック |
|--------------|---|--|
| 1 % | マの文の()内の語を適する形になおし, に書きなさい。 | ① 次の英語を日本語にしなさ |
| $\square(1)$ | Mei can speak English (well) than Ritsu. | (\ \ _ \ \ |
| $\square(2)$ | It snowed (much) last year than this year. | □ 1 machine [|
| (3) | This is the (good) camera of the five. | □2 moon [] |
| $\square(4)$ | That is the second (high) mountain in Japan. | □3 necessary [|
| <u></u> (5) | I spend (little) money than my brother. | \Box 4 thirsty [|
| <u>(6)</u> | He answered the questions (quickly) than you. | □5 everywhere |
| $\square(7)$ | This is the (bad) hotel of all. | [] |
| | | \square 6 slowly [|
| 2 % | での文の()内から適する語(句)を選び,○で囲みなさい。 | \square soon [|
| $\square(1)$ | Nagi plays tennis (very, much, more) better than Hinata. | □ 3 should [|
| $\square(2)$ | No (other man, other men, another man) in the town was as rich | \square 9 be able to \sim |
| a | s Mr. Reed. | [] |
| $\square(3)$ | He is one of the (famous writer, most famous writer, most famous | \square 0 would like to \sim |
| W | riters) in the world. | [] |
| $\square(4)$ | The more we practiced, the (strong, stronger, strongest) our team | |
| b | ecame. | ② 次の日本語を英語にしなさ |
| <u>(5)</u> | What is the (three, third, three times) largest city in Japan? | ι,° |
| | | □ |
| 3 % | マの日本文に合う英文になるように、()内の語や符号を並べかえ、全文を | □2ケーキ |
| 書き | なさい。 | □3大部分 |
| $\square(1)$ | | □4十分な |
| | (university / in / the / is / most / popular / Japan / this) now. | □5登る |
| | | □6旅行する |
| $\square(2)$ | この建物はあの建物の3倍の高さです。 | □ 7 連れていく |
| | (high / is / times / one / building / as / this / three / as / that). | □③ ~のまわりに |
| <u>(3)</u> | 春と秋では、どちらのほうが好きですか。 | |
| | (you/spring/fall/like/which/or/do/better/,)? | |
| | | □⑩~を探す(2語) |
| $\square(4)$ | もう少し大きな声で話してくれませんか。 | |
| | (speak / louder / you / little / a / will)? | |
| | | 3 下線部の発音が同じ組には |
| | | ○, 異なる組には×をつけな |
| 4 % | マの英文を日本語にしなさい。 | さい。 |
| $\square(1)$ | The days are getting shorter and shorter. | would |
| | | thought |
| $\square(2)$ | The dog ran away as fast as it could. | rain |
| | | |
| <u>(3)</u> | Nothing makes me happier than your smile. | study |
| | | enough |

演 習 問 題

| 1 % | での日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。 | |
|---------------|---|------------|
| $\square(1)$ | この辞書は私の辞書よりも役立ちます。 | |
| | This dictionary is than | |
| $\square(2)$ | 今日は昨日よりも天気が悪い。 | |
| | The weather is yesterday. | |
| $\square(3)$ | ジョンソンさんは私の父よりもずっと若い。 | |
| | Mr. Johnson is than my father. | |
| $\square(4)$ | 私は弟より2歳年上です。 | |
| | I am than my brother. | |
| $\square(5)$ | 高く登れば登るほど、涼しくなりました。 | |
| | we climbed, it became. | |
| <u>(6)</u> | 堺先生はこの学校で最も厳しい先生の1人です。 | |
| | Mr. Sakai is of the in this school. | |
| \square (7) | 彼は私たちのクラスで2番目に背の高い少年です。 | |
| | He is the boy in our class. | |
| <u>(8)</u> | 海外旅行をする人がますます増えています。 | |
| | and people are traveling abroad. | |
| 2 % | の文のに適する語を書き、対話文を完成させなさい。 | |
| | A: Can your brother swim faster than David? | |
| $\square(1)$ | B: No, he can't. He can't swim | <u>1</u> . |
| | | |
| <u>(2)</u> | $\left\{ egin{array}{lll} A: & & & & & & & & \\ B: & I & like & tea & & & & & \\ \end{array} ight., 	ext{ tea or coffee?}$ | |
| | (A: Who the hardest all the students? | |
| <u>(3)</u> | $\left\{ egin{array}{lll} A \colon & Who & _ & the \ hardest & _ & all \ B \colon & Emily & _ & . \end{array} ight.$ | |
| | (A: sport do you the best? | |
| <u></u> (4) | $\left\{ \begin{array}{ll} A\colon \underline{\hspace{1cm}} & \text{sport do you} \underline{\hspace{1cm}} & \text{the best?} \\ B\colon \operatorname{Soccer} \operatorname{is} \operatorname{my} \underline{\hspace{1cm}} & \underline{\hspace{1cm}} & \end{array} \right.$ | |
| | | |
| 3 % | の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、に適する語を書きなさい。 | |
| $\square(1)$ | This book is more interesting than that one. That book isn't this one. | |
| | That book isn't this one. Health is the most important of all. | |
| $\square(2)$ | - | |
| | than health. This bridge is 50 meters long, and that one is 100 meters long. | |
| $\square(3)$ | { | |
| | That bridge is as this one. I walked into the room as quietly as possible. | |
| $\square(4)$ | I walked into the room as quietly as | |
| | This is the most interesting book I have ever read. | |
| <u>(5)</u> | I read an interesting book before. | |
| | Soma is the most active student in my class. | |
| <u>(6)</u> | No in my class is more active than Soma. | |
| (3) | Soma is more active than in my class is more active than soma. | 3 |

チャレンジ問題

- ① 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不足している1 語を補うこと。
- □(1) 私の姉はあなたと同じくらいたくさんの趣味を持っています。 (hobbies / you / as / has / have / sister / as / my).
- □(2) その国の歴史は、私たちの国の歴史の何倍も長いです。
 (ours / times / as / the history / long / the country / is / as / of).
- □(3) あなたはだんだん英語が上手になっています。 (better / English / getting / your / better / is).
- □(4) スミス先生ほど親切な先生は私たちの学校にはいません。
 (is / teacher / school / so / no / Mr. Smith / our / kind / at).
- ② 次の日本文を英文にしなさい。
- □(1) あなたはこれら3つの中でどのコートがいちばん好きですか。
- □(2) あなたの考えはこれよりもはるかに魅力的です。
- □(3) できるだけ注意深く通りを渡りなさい。(can を使って)
- f E f A, f B, f C f 3市の人口の変化を表す次のグラフを見て、グラフが示す内容に合う英文を f 4 つ選び、記号で答えな f aい。



- ${\cal P}$ The population of City B has been the largest these last twenty years.
- 1 Ten years ago the population of City C got larger than that of City A.
- フー Ten years ago the population of City A was a little larger than that of City C.
- I Ten years ago more than one hundred thousand people lived in City C.
- オ Now the population of City C is twice as large as that of City A was twenty years ago.
- カ Now the population of City C is smaller than that of City A.
- † There were less than fifty thousand people in City A twenty years ago.
- 7 City C has got three times larger in population these last twenty years.

|--|