1 // 過 去 形

基本例文

1 I listened to music last night.

She **spoke** English well.

2 She didn't speak English very well.

Did she speak English very well?

— Yes, she **did**. / No, she **didn't**.

3 I was very tired at that time.

4 You were not at home at six.

Were you at home at six?

— Yes, I was. / No, I wasn't.

私は昨夜音楽を聞きました。

彼女は上手に英語を話しました。

彼女は英語をあまり上手に話しませんでした。

彼女は英語をとても上手に話しましたか。

一はい,話しました。/いいえ,話しませんでした。

私はそのときとても疲れていました。

あなたは6時に家にいませんでした。

あなたは6時に家にいましたか。

一はい、いました。/いいえ、いませんでした。

ポイント整理

1 一般動詞の過去形

- (1) 一般動詞には規則動詞と不規則動詞がある。一般動詞の過去形は主語の人称・数によって変化しない。
- (2) 規則動詞の過去形は、原形の語尾に **ed** または **d** をつける。
 - ① 原形にそのまま ed をつける。help → help**ed**
 - ② e で終わる語は、d だけつける。like → liked
 - ③ 〈子音字+y〉で終わる語は、yをiにかえてedをつける。try→tried
 - ④ 〈短母音+子音字〉で終わる語は、子音字を重ねて ed をつける。stop→stopped
 - 語尾の(e)d の発音
 - ① 有声音(音の出る音)のあと → [d] lived, studied など
 - ② 無声音(息だけの音)のあと → [t] watched, liked など
 - ③ [t], [d] \emptyset δ δ δ → [id] wanted, needed δ δ
- (3) 不規則動詞は、形そのものが不規則に変化して過去形になる。
 - 不規則動詞の3つのタイプ
 - ① 大きく変化…buy → bought, go → went, lie → lay など
 - ② 母音が変化…come → came, get → got, run → ran など
 - ③ 無変化…cut → cut, put → put, read → read * read は [ri:d] → [red] と発音が変化する。

2 一般動詞の過去の否定文・疑問文

- (1) 一般動詞の過去の否定文・疑問文の形は、主語の人称・数によって変化しない。
- (2) 否定文…〈主語+didn't[did not]+動詞の原形 ~.〉
- (3) 疑問文…〈**Did+主語+動詞の原形~?**〉 答え方…〈Yes, ~ did.〉/〈No, ~ didn't.〉

3 be 動詞の過去形

be 動詞の過去形は is · am → was, are → were。

- 4 was[were]の否定文・疑問文
 - (1) 否定文…was[were]のあとに not をおく。 *was not → wasn't, were not → weren't
 - (2) 疑問文…was[were]を主語の前に出す。 答え方…〈Yes, ~ was[were].〉/〈No, ~ wasn't[weren't].〉

確	認	問	題
---	---	---	---

■ 次の語と下線部の発音が同じものをア〜クからあるだけ選び、記号で答えなさ	① 次の英語を日本語にしなさ
い。答えは複数ずつあります。	(' ₀
$\square(1)$ wanted $\square(2)$ laughed $\square(2)$	
\square (3) stay <u>ed</u> [□ 2 season [
	□ 3 sun [
ア start <u>ed</u> イ play <u>ed</u> ウ miss <u>ed</u> エ studi <u>ed</u> オ reach <u>ed</u>	□ 4 new [
カ need <u>ed</u> キ invit <u>ed</u> ク wash <u>ed</u>	□ 5 always [
	□ 6 at night [
② 次の文の に、()内の語を適する形になおして書きなさい。	□ ⑦ look like ~ [
(1) Mary tennis in the park yesterday. (enjoy)	\square 8 for example [
(am)	\square 9 next to \sim [
\square (3) A car in front of the store an hour ago. (stop)	\square 0 be late for \sim
(4) We very busy last Sunday. (are)	
(5) My sister a walk and then has breakfast. (take)	
(6) I my smartphone in the taxi last week. (leave)	② 次の日本語を英語にしなさ
	ιν _ο
③ 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。	□ 12月
□(1) 私は 2 年間カナダに住みました。	□2昼食
I Canada two years.	□3疲れた
□(2) 彼と私は2年間同じクラスでした。	□4同じ
He and I the same class	□5ときどき
two years.	□6感謝する
□(3) 彼女はその帽子を試着しました。	□ 7 毎朝(2語)
She the cap on.	
	□8昨夜(2語)
The child a bicycle in the park.	□9~を聞く(2語)
cold there yesterday?	□⑩寝る(3語)
4 次の文を()内の指示に従って書きかえるとき, に適する語を書きな	
 さい。	③ 下線部の発音が同じ組には
□(1) She studies English for two hours. (last night を加えて)	○, 異なる組には×をつけな
She English for two hours last night.	さい。
 □(2) Tom made a good speech. (疑問文に)	sea
Tom a good speech?	$\Box \bullet \begin{cases} \frac{\partial \Box}{\partial t} & [\\ \partial $
□(3) I am in the garden. (文末に when she came を加えて)	uncle
I in the garden when she came.	
 □(4) I took many pictures yesterday. (否定文に)	father
I many pictures yesterday.	□ 3 { - []
□(5) Those apples were sweet. (否定文に)	
Those apples	

1. 過去形

	演	習	問	題

1 7	マの文のに適する語を下から選び,適する形になおして書きなさい。
$\square(1)$	She her camera five days ago.
$\square(2)$	The man was kind and the ball back to me.
$\square(3)$	My brother his homework just a minute ago.
$\square(4)$	Mr. Green's daughter a nurse last year.
<u>(5)</u>	My father his old bike to his friend last week.
	[become lose sell finish throw]
2 %	マの文を()内の指示に従って書きかえなさい。
_	A pencil drops from the desk. (下線部を過去形にかえて)
$\square(2)$	It is a little warm today. (下線部を yesterday にかえて)
$\square(3)$	She put the book on the table. (疑問文にかえて、Yes で答える)
$\square(4)$	Our plane took off on time. (否定文に)
<u>(5)</u>	<u>Kasumi and Mai</u> were in the classroom. (下線部をたずねる疑問文に)
3 %	マの日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。
\Box (1)	
	(at / were / with / time / her / you / that)?
$\square(2)$	今朝の8時には、かぎはソファーの上にありました。
	The key (on / was / at / morning / eight / the sofa / this).
$\square(3)$	昨夜はよく眠れましたか。
	(did/well/sleep/last/you/night)?
$\square(4)$	パーティーはとても楽しかったです。
	(good/I/at/a/the party/time/had/very).
<u>(5)</u>	子供たちはその男の言うことを信じませんでした。
	(did / the children / the man / believe / not).
<u>(6)</u>	だれがあなたにこの地図をくれたのですか。
	(this/who/you/gave/map)?
<u>(7)</u>	その女の人はどこでバスを降りましたか。
	(the woman / did / get / where / the bus / off)?

4 %	欠の各組の文がほぼ同じ内容を表すように,に適する語を書きなさい。						
□(1)	He got to the top of the mountain before noon.						
<u>(1)</u>	He the top of the mountain before noon.						
\square (2)	We had a lot of rain here in June last year.						
<u> (2) </u>	a lot here in June last year.						
<u>(3)</u>	I walked to school today.						
□ (•)	I to school foot today.						
$\square(4)$	My parents were science teachers at this school.						
	My parents science at this school.						
<u></u> (5)	Jane wrote to me last week.						
	I Jane last week.						
<u>(6)</u>	They went to Hawaii by plane last winter. They Hawaii last winter.						
	They Hawaii last winter. She didn't say anything then.						
$\square(7)$	She then.						
	(Sile then.						
5 %	欠の英文を日本文にしなさい。						
]					
$\square(2)$	My mother was sick in bed yesterday.						
]					
$\square(3)$	We sat on a bench and talked for a while.						
]					
$\square(4)$	Why were you so angry with me?						
]					
<u>(5)</u>	What did you send to your parents?						
]					
<u>(6)</u>	He didn't buy any food at the supermarket.	-					
a ,							
_	欠の日本文を英文にしなさい。 私たちは昨年同じクラスでした。						
	似たりは中午回しケノスとした。						
$\square(2)$							
	WALKE CONSTRUCTION OF THE STATE						
<u>(3)</u>	私はそのときあまり時間がありませんでした。						
$\square(4)$	空は暗く、とても寒かった。						
<u></u> (5)	だれが今朝私を訪ねてきたのですか。						
<u>(6)</u>	彼女は昨日食べすぎました。						

リーディング

READING

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Thirty years ago, Koji went to a small school in a small *village. He was eleven.

The boys in his school had $\underline{\mathbf{a}}$ *strange custom. All the boys met under a big tree in the school before class. They met there first every morning and then went into the school building together.

Under the tree, they talked, laughed, *quarreled and became friends again. They also learned many things from their friends. But sometimes all the boys were late for class when they talked too long.

One morning, Koji came to school and *noticed $_{\textcircled{2}}$ something different. The boys were *silent and looked sad.

"What's the matter?" Koji said.

"The teachers are going to cut the tree," one of the boys said. "What should we do?"

"Let's *ask the teachers to save the tree when they come," Koji said.

"Yes. We should do that," the other boys said.

Later, some people walked into the school. They were the fathers of the boys. They came to the boys and said, "We heard something about your problem. Let's ask the teachers to save the tree."

The boys were happy to hear that.

"This tree is important for us, too. We played around it long ago," one of the fathers said.

The *principal of the school came.

"I'll talk to him," the father said and walked to the principal. They talked for some time ... and began to laugh.

He came back and said, "Now I understand. They will cut it because you are sometimes late for class. What should you do?" The boys stood up and said, "We're sorry. We won't be late again."

The tree still stands there, of course.

(注)	village:村	strange custom:奇妙	な習慣	quarrel	: けんかする	notice:気づく	silent:無言の
	ask to ~: ·	…に~するように頼む	principa	al:校長			

□(1) 下線部①が指すものを次から選び、記号で答えなさい。		
ア 男の子全員が、毎朝授業の前に、校内にある大きな木の下に集まること。		
イ 男の子全員が、毎朝、学校の近くにある大きな木の下に集まってから登校すること。		
ウ 男の子全員が、毎日放課後になると、校内にある木の手入れをすること。	[]
□(2) 下線部②の内容を日本語で具体的に書きなさい。		
]
□(3) 下線部③の理由を日本語で具体的に書きなさい。		
]
(4) 本文の内容と合うものを次から2つ選び、記号で答えなさい。		
${\mathcal P}$ Koji's village was very small, and there were only eleven boys in his school.		
1 Every morning the boys got together under the tree before class.		
ウ The boys were good friends, and they never quarreled.		
I The tree was important both for the boys and for their fathers.]

The tree was old and dangerous, so the teachers were going to cut it.

チ	P	レ	ン	ジ	問	題	· ///	
チ	ヤ		ン	ジ			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

_	の日z ·を補・		こ合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不足している レ
			ー。 と今,東京を発って大阪へ向かいました。
			/ Osaka / Tokyo / now / for).
	()	, 02.00	, OSMILA, 1011, 011, 1017, 1011, 1011, 1011, 1011, 1011, 1011, 1011, 1011, 1011, 1011, 1011, 1011, 1011, 1011,
<u>(2)</u>	彼女母	のおぬ	寒さんと私の息子は年が同じでした。
	(the	/ he	r/my/daughter/son/age/and/same).
<u>(3)</u>	そこれ	から馬	沢まで歩いて 30 分かかりました。
	(an /	the	re/it/the station/to/hour/half/walk/me/to/from).
<u>(4)</u>	私は日	作年の	の夏、3回海に泳ぎに行きました。
	I (tir	nes	'in / the sea / last / swimming / summer / three).
2 () F	内の記	吾(句)を用いて,次の日本文を英文にしなさい。
<u>(1)</u>	当時,	奈」	臭は日本の都でした。 (those, the capital)
<u>(2)</u>	彼は日	日本"	でたくさんの友達をつくりました。 (friends)
<u>(3)</u>	あなが	とはな	なぜ陸(Riku)の宿題を手伝わなかったのですか。 (his homework)
えて	できる	る動詞	1 文字ずつ入れて次のシリトリを完成させなさい。完成したら、太いワクの中の4つの文字を並べか 司の過去形を書きなさい。 → ① y □ □ □ → ② □ □ □ e □ → ③ □ g □ □ → ④ □ □ m □ □ □ □ → ⑤ □ □ r □ □ → ⑥ □ □ □ t □ □ → ⑦ □ □ c □ → ⑧ □ □ e □ □ → ⑨ □ □ □ □ □ g
□(²	答え)_		
「ヒ	ント]	(<u>1</u>)	I am old and you are .
_			My grandmother grows many flowers in her
		3	He is a very hard worker. He works day and .
		4	The day after today is
		(5)	Someday I want to travel around the
		6	She is not a nurse. She is a
		7	My father always has and <i>miso</i> soup for breakfast.
		8	comes between ten and twelve.
		9	What happened? — Don't worry. special.