本書の特色

冬休みは、自分の弱点や不得意な分野を克服し、さらに応用力をつけるための最適な時期といえます。この本では中学2年の冬休み前までの復習を中心に、冬休み以降の学習内容の一部までをあつかっています。基礎的な事項の確認から、応用・発展的な難問まで、幅広く盛り込まれていますから、応用力を効果的に身につけることができます。

各課とも、最初の2ページで基本的な問題を解きながら重要なポイントをおさえ、次の2ページの演習問題で実力を定着させる…という流れになっています。

また, 講習準備テストと総合確認テストがついているので, 苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の使い方

• 例 題……各課の代表的な問題のパターンをとりあげて、その考え方を示してあります。すぐ下の類題でくり返し練習し、しっかり身につけましょう。

• 演習問題・・・・・・・例題で学習したことがらを確実なものにするための問題です。 演習問題Bには難しい問題も含まれていますから、じっくり時間をかけ、解けるようになるまで学習しましょう。

総合問題・・・・・・本書の総まとめの問題です。

• レベルアップ・・・・・入試において正答率が低くなりがちな問題を載せています。難 しいですが、少しずつ練習しましょう。

も く じ 数学中2

1	式の計算2	, 7 関数と図形26
2	連立方程式 · · · · · 6	8 確率, データの比較30
3	1 次関数(1) · · · · · · · 10	総合問題 ①34
4	1 次関数(2) · · · · · · · 14	総合問題 ②36
5	平行と合同 18	レベルアップ
6	三角形と四角形22	

1次関数(2)

要点整理

2元1次方程式のグラフ

2元1次方程式 ax+by+c=0 のグラフは直線になる。(a, b, c) は定数) y=k のグラフは点(0, k)を通りx軸に平行な直線,x=h のグラフは点(h, 0)を通りy軸に平行な直線になる。

例題 **1** 2元1次方程式のグラフ

2つの方程式 4x+3y=6 ……①、x-3y=9 ……② について、次の問いに答えなさい。

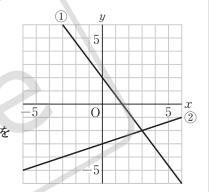
- (1) 方程式①, ②のグラフをかけ。
- (2) 方程式①,②を連立方程式として解いたときの解を求めよ。

解法 (1) 4x+3y=6 を y について解くと、 $y=-\frac{4}{3}x+2$ ……①

グラフは、傾き $-\frac{4}{3}$ 、切片 2 の直線になる。

x-3y=9 を y について解くと、 $y=\frac{1}{3}x-3$ ……②

グラフは、傾き $\frac{1}{3}$ 、切片-3の直線になる。



(2) (1)の2つのグラフの交点の座標は(3, -2)だから、方程式①、②を 連立方程式として解いたときの解は、x=3、y=-2である。

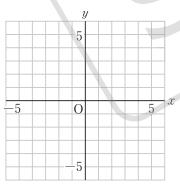
- 答 (1) 右の図
- (2) x=3, y=-2
- 次の連立方程式の解をグラフをかいて求めなさい。

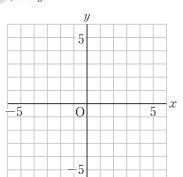
 $\Box(1)$

$$\begin{cases} 2x + y = 4 \\ x - y = -1 \end{cases}$$

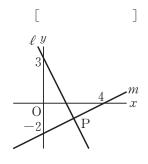
 $\square(2)$

$$\begin{cases} x-2y=8 \\ x+y=-1 \end{cases}$$





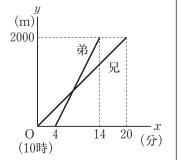
- **②2** 2 直線 y=2x+1, y=x+3 の交点の座標を求めなさい。
- - □ $\mathbf{3}$ 右の図で、直線 ℓ は点(0, 3) を通り、傾きが-2の直線であり、直線mは2点(0, -2)、 (4, 0)を通る直線である。 2 直線 ℓ , mの交点 Pの座標を求めなさい。



7

例題 2 1次関数の利用

兄は10時に家を出発し、分速100mで歩いて、2000m離れた図書館に向かった。また、弟は10時 4 分に家を出発し、同じ道を通って、自転車で兄を追いかけた。右のグラフは、10時 x 分の家から兄と弟までの道のりを y mとして、兄と弟が進んだようすを表したものである。次の問いに答えなさい。



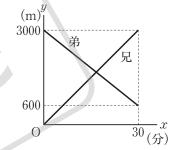
- (1) 弟の自転車の速さは分速何mか。
- (2) 弟が兄に追いついたのは10時何分か。

解法 (1) 家から図書館までの道のりは2000mで、弟は(14-4)分間で走ったから、 $2000\div(14-4)=200$ (m/min)

(2) 弟のグラフの式を y=200x+b とすると、点(4,0)を通るから、 $0=200\times 4+b$ b=-800 よって、y=200x-800 兄のグラフの式は y=100x だから、2 つの式を連立方程式として解くと、x=8、y=800 したがって、弟が兄に追いついたのは10時 8 分である。

答 (1) 分速 200 m (2) 10時 8 分

4 兄は家から学校に向かって、分速 $100\,\mathrm{m}$ で歩き出し、同時に、弟は学校から家に向かって同じ道を歩き出した。右のグラフは、歩き出してからx分後の家から兄と弟までの道のりを $y\,\mathrm{m}$ として、兄と弟が進んだようすを表したものである。次の問いに答えなさい。



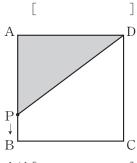
□(1) 弟が歩いた速さは分速何mか。

□(2) 兄、弟が進んだようすを表すグラフの式をそれぞれ求めよ。

兄[] 弟[]

□(3) 兄と弟が出会ったのは歩き出してから何分何秒後か。

- □(4) 家から何mの地点で兄と弟は出会ったか。
- **5** 1辺が 4 cm の正方形 ABCD がある。点 Pは頂点 Aを出発し、毎秒 1 cm の速さで辺上 A を $A \to B \to C \to D$ の順に頂点 Dまで動く。点 Pが頂点 Aを出発してから x 秒後の \triangle APD の面積を $y \text{ cm}^2$ とする。点 Pが次の辺上を動くとき、y を x の式で表しなさい。また、x の変域も答えなさい。



回(1) 辺AB上

式[

] *x*の変域[

回(2) 辺BC上

式[

] *x*の変域[

回(3) 辺CD上

式[

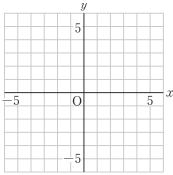
] xの変域[

]

]

演習問題A

回**1** 連立方程式 $\begin{cases} 2x-y=4\\ x+2y=7 \end{cases}$ の解をグラフをかいて求めなさい。



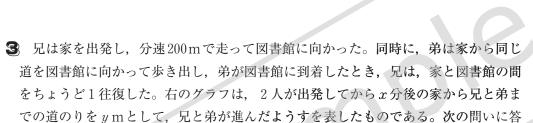
2 右の図で、直線 ℓ は方程式 x+y=5 のグラフ、直線 m は方程式 3x-2y=0 のグラフである。次の問いに答えなさい。

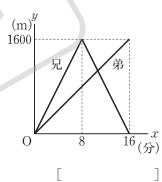
□(1) 2 直線 ℓ, mの交点 Pの座標を求めよ。

 $rac{1}{\sqrt{2}}$

7

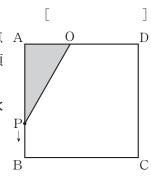
回(2) 直線 y=a と 2 直線 ℓ , m との交点をそれぞれA, Bとする。a>0 のとき、線分AB の長さが10 となるような a の値を求めよ。





回(1) 兄と弟が出会ったのは出発してから何分何秒後か。

- □(2) 兄と弟が出会った地点は家から何m離れたところか。
- 4 1辺が $10\,\mathrm{cm}$ の正方形ABCDの辺AD上に点Oがあり、AO= $4\,\mathrm{cm}$ である。点Pは頂点 A Aを出発し、毎秒 $1\,\mathrm{cm}$ の速さで、周上をB、Cを通って頂点Dまで移動する。点Pが頂点Aを出発してからx秒後に、正方形は線分OPによって $2\,\mathrm{cm}$ 0図形に分けられる。こうしてできる $2\,\mathrm{cm}$ 2の図形のうち、頂点Aをふくむ方の図形の面積を $y\,\mathrm{cm}^2$ とする。点Pが次の辺上にあるとき、 $y\,\mathrm{ex}$ 0式で表しなさい。また、 $x\,\mathrm{ox}$ 2域も答えなさい。



回(1) 辺AB上

えなさい。

式[

] *x*の変域[

回(2) 辺BC上

式[

] *x*の変域[

]

7

回(3) 辺CD上

式[

] x の変域[

演習問題日

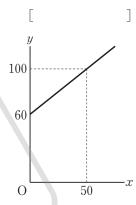
- 1 次の問いに答えなさい。
- $\Box(1)$ 2 直線 3x-2y=1, ax+6y=5 が交わらないとき, a の値を求めよ。

]

 \square (2) 3 直線 2x-3y=1, 3x+2y=8, ax-y=2 が 1 点で交わるように, 定数 a の値を求めよ。

 \square (3) 3 直線 x+y=2, x-y=4, x+2y=a が三角形をつくらないとき, a の値を求めよ。

 $oldsymbol{2}$ AさんとBさんは、同じ道を同じ方向に歩いた。Bさんは、AさんがP地点から歩き始めると同時に、P地点の前方のQ地点から分速 $80\,\mathrm{m}$ で歩き始めた。 $2\,\mathrm{L}$ 人が歩き始めてからのP地点からAさんまでの道のりを $x\,\mathrm{m}$ 、P地点からBさんまでの道のりを $y\,\mathrm{m}$ として、 $x\,\mathrm{L}\,y\,\mathrm{m}$ の関係をグラフに表すと、右の図のようになった。次の問いに答えなさい。



7

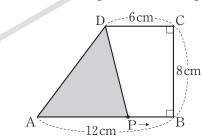
7

7

- □(1) AさんがBさんに追いついたのは、P地点から何mのところか。
- □(2) Aさんは分速何mで歩いたか。

 \square (1) 点 \mathbb{C} のx座標をaを使って表せ。

⑤ 右の図のような台形 ABCDがある。点 Pは頂点 Aを出発し、毎秒 2 cm の速さで、辺上を $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$ の順に頂点 Dまで動く。点 Pが頂点 Aを出発してからx 秒後の \triangle APDの面積をy cm² として、次の問いに答えなさい。



- (1) 点Pが次の辺上を動くとき、yをxの式で表せ。
- 回① 辺AB上

□② 辺BC上□③ 辺CD上

 \square (2) \triangle APDの面積が 16 cm^2 になるのは点Pが出発してから何秒後か。

② 直線 $y=\frac{1}{2}x$ 上を動く点Aがある。点Aを y 軸の負の方向に 2 だけ平行移動した点をBとし、点Bを通り x 軸に 平行な直線をひき、直線 y=-2x との交点をCとする。点Aの x 座標を a とするとき、次の問いに答えなさい。

Γ

 \square (2) \triangle ABCが直角二等辺三角形になるときの点Aのx座標をすべて求めよ。

[]