

本書の特色

冬休みは、自分の弱点や不得意な分野を克服し、さらには応用力をつけるために最適な時期といえます。

この本には基礎的な易しい問題から、応用・発展的な難問まで、幅広く盛り込まれていますので、応用力を効果的につけていくことができます。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の構成

本書の各課は、次の要素から構成されています。

- ・ **ポイント整理** ……各課のポイントとなる事項を整理してあります。重要な語句は太い文字で示し、短期間での復習に役立つようになっています。
- ・ **確認問題** ……おもにポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- ・ **演習問題A** ……重要な事項を確認するための基本的な問題です。無理なく基礎力がつくように工夫しています。
- ・ **演習問題B** ……演習問題Aから進んだ応用力をつける問題です。実力アップと定着をはかります。
- ・ **読解問題** ……その課の内容を中心にした対話文・短めの文章をとり上げ、読解問題形式にしました。
- ・ **総合問題** ……本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる総合的な問題となっています。

もくじ

英語中1

1 be動詞・一般動詞 ……	2	7 現在進行形 ……	38
2 名詞・代名詞・形容詞・副詞 ……	8	8 一般動詞の過去形 ……	44
3 助動詞can ……	14	総合問題 ①② ……	50
4 いろいろな疑問文(1) ……	20	ライティング ……	54
5 いろいろな疑問文(2) ……	26	参考資料 ……	56
6 不定詞・動名詞 ……	32		

1

be動詞・一般動詞

基本例文

- | | |
|---|---|
| <p>1 I am a student.</p> <p>2 I am not a teacher.</p> <p>3 Are you busy?
— Yes, I am. / No, I'm not.</p> <p>4 I like music very much.</p> <p>5 We don't play baseball.</p> <p>6 Do you want a car?
— Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>7 What is this?
— It's a box.</p> <p>Who plays the piano?
— My mother does.</p> | <p>私は学生です。</p> <p>私は先生ではありません。</p> <p>あなたは忙しいですか。
— はい、忙しいです。/ いいえ、忙しくありません。</p> <p>私は音楽が大好きです。</p> <p>私たちは野球をしません。</p> <p>あなたは車がほしいですか。
— はい、ほしいです。/ いいえ、ほしくありません。</p> <p>これは何ですか。
— 箱です。</p> <p>だれがピアノをひきますか。
— 私の母がひきます。</p> |
|---|---|

ポイント整理

1 be 動詞の種類と使い分け

(1)

単数		複数	
主語	be 動詞	主語	be 動詞
I	am	we	are
you	are	you	
he / she / it	is	they	

短縮形: I am → I'm
 you are → you're
 we are → we're
 it is → it's
 he is → he's
 she is → she's

(2) be 動詞の意味

- ① 「～です」: あとに名詞, 形容詞がくる。② 「(～に)いる[ある]」: あとに場所を表す語(句)がくる。

2 be 動詞の否定文

be 動詞のあとに not をおく。〈主語 + am[are, is] + not ~〉 短縮形: is not → isn't, are not → aren't

3 be 動詞の疑問文と答え方

- (1) be 動詞を主語の前に出す。〈Am[Are, Is] + 主語 ~?〉 Yes / No を使い, 主語は代名詞にして答える。
 (2) or のある疑問文「～ですか, それとも…ですか」 Yes / No を使わずに答える。

Are you from Canada or America? — I'm from Canada.

4 一般動詞の形

- (1) be 動詞(am, are, is)以外の, 動作や状態を表す動詞を一般動詞という。
 (2) 主語が I, we, you および複数のときは, 一般動詞はふつうの形(原形)を使う。
 (3) 主語が he, she, it など3人称単数のときは, 一般動詞は語尾に(e)s をつけたり, 特別に変化した形を使ったりする。(例) have → has

5 一般動詞の否定文「～しません」

主語が I, you および複数のときは一般動詞の前に do not[don't]を, 主語が3人称単数のときは一般動詞の前に does not[doesn't]をおき, 動詞を原形(もとの形)にする。

6 一般動詞の疑問文「～しますか」

- (1) 主語が I, you および複数のときは, 〈Do + 主語 + 動詞の原形 ~?〉, 主語が he, she, it など3人称単数のときは, 〈Does + 主語 + 動詞の原形 ~?〉で表す。

- (2) 答えるときは do または does を使う。

*肯定文の some(いくつかの)は, 否定文・疑問文では, ふつう any にかえる。

7 疑問詞で始まる疑問文

疑問詞のあとに疑問文の形を続ける。Yes / No を使わずに答える。

〈What + am[are, is] + 主語?〉「～は何ですか」 *what is = what's

〈Who + am[are, is] + 主語?〉「～はだれですか」 *who is = who's

〈What do[does] + 主語 + 動詞の原形 ~?〉「何を～しますか」

〈Who + 一般動詞 ~?〉「だれが～しますか」 *主語の who は3人称単数扱い。

確認問題

1 次の文の _____ に **am, are, is** のうち適する語を書きなさい。

- (1) Mr. Tanaka _____ my English teacher.
 (2) We _____ sisters.
 (3) I _____ from Tokyo.
 (4) That cat _____ very cute.
 (5) My doll _____ small and pretty.
 (6) Bill and I _____ good friends.

2 次の文の () 内から適する語を選び, ○で囲みなさい。

- (1) Our house (have, has, are) a large garden.
 (2) We (aren't, don't, doesn't) busy in the afternoon.
 (3) What (is, do, does) this dog eat?
 (4) (Are, Do, Does) you speak English?
 (5) Bill and Mary (help, helps, helping) their father.
 (6) Who (use, uses, using) that desk?
 (7) Lisa (isn't, don't, doesn't) (like, likes) dogs.
 (8) (Is, Do, Does) that man work here?

3 次の文を否定文に書きかえなさい。

- (1) I'm Ken's brother.

 (2) Ms. Allen teaches English in Japan.

 (3) Fred and Mary are in the park now.

 (4) Jiro and I listen to rock music.

 (5) This is a long pencil.

4 次の文を () 内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Jim's father is in London. (疑問文に)

 (2) The students come to school by bus. (疑問文に)

 (3) You are Japanese. (You を She にかえて)

 (4) Kumi watches TV at night. (疑問文に)

 (5) He is my brother. (下線部をたずねる疑問文に)

単語のチェック

1 次の英語を日本語にしなさい。

- ① bird []
 ② door []
 ③ family []
 ④ orange []
 ⑤ sport []
 ⑥ train []
 ⑦ window []
 ⑧ year []
 ⑨ junior high school []
 ⑩ be from ~ []

2 次の日本語を英語にしなさい。

- ① 写真, 絵 _____
 ② 家 _____
 ③ 野球 _____
 ④ 部屋 _____
 ⑤ サッカー _____
 ⑥ 食べもの _____
 ⑦ 腕時計 _____
 ⑧ 音楽 _____
 ⑨ 本当に _____
 ⑩ 高校 (2 語) _____

3 下線部の発音が同じ組には ○, 異なる組には × をつけなさい。

- ① { pencil []
 { cat []
 ② { nice []
 { my []
 ③ { three []
 { mother []
 ④ { two []
 { you []

演習問題 A

1 次の日本語にあう英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはリサのお姉さんですか。— はい、そうです。
 _____ Lisa's sister? — Yes, _____.
- (2) 彼は毎週日曜日に部屋をそうじします。
 He _____ his room every Sunday.
- (3) あれはあなたの教室ですか。— いいえ、ちがいます。
 _____ your classroom? — No, _____.
- (4) 私たちは日本語をしません。
 We _____ Japanese.
- (5) あなたがたは中国人ですか。— はい、そうです。
 _____ Chinese? — Yes, _____.
- (6) あなたのお姉さんは由美を知っていますか。— はい、知っています。
 _____ your sister _____ Yumi? — Yes, _____.

2 次の疑問文に対する答えをア〜クから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) Do you read books every day? | [| |
| <input type="checkbox"/> (2) Are you a student at Kita High School? | [| |
| <input type="checkbox"/> (3) Do you read books or watch TV after school? | [| |
| <input type="checkbox"/> (4) Is this your chair or Ken's chair? | [| |
| <input type="checkbox"/> (5) Is your brother a high school student? | [| |
| <input type="checkbox"/> (6) What are these? | [| |
- ア Yes, he is. イ Yes, I am. ウ Yes, we do. エ It's my chair.
 オ I read books. カ My father does. キ They are *takoyaki*. ク No, he doesn't.

3 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

- (1) あなたは家で英語を勉強しますか。
 (study / you / are / English / do) at home?

- (2) あなたとジムは友達ですか。
 (friends / is / Jim / you / and / are)?

- (3) だれが毎日イヌを散歩させるのですか。
 (walk / the dog / every / who / day / walks)?

- (4) あなたの自転車は公園にありますか。
 (are / your / in / is / bike / the park)?

4 次の文の _____ に適する語を書き、対話文を完成させなさい。

- (1) { A: _____ need any eggs?
B: Yes, I do.
- (2) { A: Are you Ms. Green?
B: No, _____.
- (3) { A: _____ that boy live near your house?
B: No, he _____. His house is in the next town.
- (4) { A: _____ are the boys?
B: _____ are Bill and Sam.
- (5) { A: _____ math at your school?
B: Mr. Brown does. He is my math teacher.
- (6) { A: _____ this your book _____ my book?
B: _____ your book.

5 次の()内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

- (1) (is / Tom / player / soccer / a).

- (2) (Bob / any / does / brothers / have)?

- (3) Is this your key? — No. (is / mother's / it / key / my).

- (4) (does / flowers / mother / what / like / your)?

6 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Is Mary at school? Is she in the park? (or を用いた1つの疑問文に)

- (2) I study Japanese every day. (I を Jim にかえて)

- (3) She is Emi's aunt. (this woman を使って下線部をたずねる疑問文に)

- (4) Makoto watches soccer on TV. (疑問文にして, No で答える)

- (5) Mr. Brown is Ellen's father. (下線部をたずねる疑問文に)

- (6) He does his homework before dinner. (下線部をたずねる疑問文に)

7 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私たちはあの少年を知りません。

- (2) この木はとても古いですか。

演習問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { Your hair is long.
You _____ long hair.
- (2) { Ms. Ono is a music teacher.
Ms. Ono _____ music.
- (3) { Bill is a very good baseball player.
Bill _____ baseball very _____.

2 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不足している1語を補うこと。

- (1) トムの家はここの近くですか。(near / Tom's / here / house)?

- (2) 私たちは図書館でマンガ本を読みません。(in / read / we / the library / comic books).

- (3) こちらは私の友達のジェーンです。(is / friend / my / Jane / ,).

- (4) あなたのお姉さんは夏が好きですか、それとも冬が好きですか。
(summer / sister / does / winter / your / like)?

- (5) あなたはテニスがじょうずです。(are / tennis / good / you / player).

- (6) あなたの机の中には何がありますか。(do / in / what / you / desk / your)?

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) だれがあなたの部屋をそうじしますか。— 私がします。

- (2) これは鉛筆ですか、それともペンですか。— ペンです。

- (3) 彼は日曜日に何を勉強しますか。— 数学を勉強します。

- (4) 私の母と父は毎朝、忙しいです。

- (5) 久美(Kumi)は鉛筆を1本も使いません。

4 次の質問に、あなた自身の立場で英語で答えなさい。

- (1) Do you have any brothers or sisters?

- (2) Who is your English teacher?

リーディング

READING

次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kazuo: Good morning, Nancy.

Nancy: Good morning, Kazuo. You have a soccer ball. Do you play soccer in the park?

Kazuo: ①(), I (). I play it with my friends ②there on Saturdays and Sundays.

Nancy: Do you play soccer at school, too?

Kazuo: Yes. ③It's fun. Do you like soccer?

Nancy: Yes, I do. I often watch soccer games, but [④].

Kazuo: ⑤How about your brother?

Nancy: Sam? He doesn't like sports. He loves music. He plays the guitar well.

Kazuo: Oh, does he? (⑥) Sam at home now?

Nancy: No, (⑦). He ⑧ (go) to his friend's house and they play music together on Sundays. I often go with him.

Kazuo: ⑨ (あなたもギターをひきますか。)

Nancy: No, but I play the piano.

Kazuo: Really? That's great!

- (1) 下線部①の()内に適する語を1語ずつ書きなさい。

_____, I _____.

- (2) 下線部②と③が指すものをそれぞれ日本語で書きなさい。

□② [_____] □③ [_____]

- (3) ④の[]に適する文をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア I play it every day

イ I don't like it

ウ I don't play it

エ my brother plays it

[_____]

- (4) 下線部⑤で和夫(Kazuo)がたずねたことを表すように、次の _____ に適する語を書きなさい。

_____ your brother _____ ?

- (5) ⑥の()内に適する1語を書きなさい。 _____

- (6) ⑦の()内に適する2語を書きなさい。 _____

- (7) ⑧の()内の語を適する形にしなさい。 _____

- (8) ⑨の()内の日本語を英文にしなさい。 _____

- (9) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

- (a) Does Kazuo play soccer on Sundays in the park?

- (b) Who plays the piano?

- (c) What is Nancy's brother's name?
