# 動詞・助動詞

## ■■■ 基本例文 ■■■

**1** There **are** a lot of flowers in the park.

They were playing tennis then.

**2 Did** you do your homework yesterday?

- Yes, I did. / No, I didn't.

**3** I will[I'll] visit Kyoto next week.

**May**[Can] I use your telephone?

I **could not**[couldn't] sleep well last night. 私は昨夜よく眠れませんでした。

公園にはたくさんの花があります。

彼らはそのときテニスをしていました。

あなたは昨日宿題をしましたか。

一はい、しました。/ いいえ、しませんでした。

私は来週京都を訪れるつもりです。

電話をお借りしてもいいですか。

## ポイント整

### 1 be 動詞の用法

(1) 肯定文 He is my teammate.

(彼は私のチームメイトです。)

- (2) 否定文 She is not a fast runner. (彼女は速いランナーではありません。)
- (3) 疑問文 Are they soccer players?

(彼らはサッカー選手ですか。)

(4)  $\langle \text{There is}[\text{are}] \sim . \rangle [\sim \hbar \delta \delta (v \delta)]$ 

There were some universities in the city. (その市には大学がいくつかありました。)

There were not any universities in the city.

(その市には大学が1つもありませんでした。)

(5) 進行形 I am driving a car.

(私は車を運転しています。)

## 2 一般動詞の用法

(1) 肯定文 She collects coins.

(彼女はコインを集めています。)

- (2) 否定文 I didn't[did not] agree with him. (私は彼に同意しませんでした。)
- (3) 疑問文 Does she support the team? (彼女はそのチームを応援していますか。) (はい、応援しています。) Yes, she does.

No, she doesn't.

(いいえ, 応援していません。)

## 3 助動詞の用法

**し ここを** 助動詞はあとに動詞の原形が続く。

- (1) will 「~だろう, ~するつもりだ」 ⇒ be going to Will you ~?「~してくれませんか」(依頼),「~しませんか」(勧誘) = Would[Can / Could / Won't] you ∼?
- (2) **can** 「~できる, ~してもよい」 **= be able to** cannot[can't]「~できない, ~のはずがない」
- (3) may [~してもよい, ~かもしれない]
- (4)  $must[\sim largetarta] to$ must not 「~してはいけない」 don't[doesn't] have to 「~する必要がない」(= need not) had to 「~しなければならなかった」
- (5) **should**「~すべきである」
- (6) **would like to**「~したいのですが」 want to よりも丁寧な言い方。

## NOTE

be 動詞・一般動詞の書きかえ

He is a good tennis player. He plays tennis well.

There are two libraries in our city.

Our city has two libraries.

II Shall I [we]  $\sim$ ?

Shall I open the door? ((私が)戸を開けましょうか。) Shall we play tennis? ((一緒に)テニスをしましょ うか。)

#### Ⅲ must の疑問文と答え方

Must I go there?

— Yes, you must. No, you don't have to.

IV can·must の未来を表す形

He will be able to swim well. He will have to study hard. (× will can. will must)

#### V 同意・反意表現

Shall we  $\sim$ ? = Let's  $\sim$ . Will you  $\sim$ ? = Please  $\sim$ . You must not  $\sim$ . = Don't  $\sim$ . He must be a doctor. (彼は医者に違いない。) He cannot be a doctor.

(彼は医者のはずがない。)

	確認問題
1 <	(be 動詞〉 次の文の( )内から適する語を選び, に書きなさい。
$\square(1)$	I (am/was/were) a student last year.
$\square(2)$	You and I (am/are/was) good friends.
$\square(3)$	That girl (is / are / were) not Nancy.
$\square$ (4)	There (is/are/was) many kinds of trees in the park.
<u></u> (5)	The children (are/was/were) very happy at that time.
<u>(6)</u>	(Is / Are / Was) Tom's parents from New York?
<u>(7)</u>	No, (he/we/they) aren't. ((6)の答え)
	一般動詞〉 次の文のに、(  )内の語を適する形にかえて書きなさい
<u>(1)</u>	Ken English every day. (study)
$\square(2)$	He not play soccer these days. (do)
	I the movie last night. (see)
	We a good time yesterday. (have)
	your father have a car now? (do)
<u>(6)</u>	Jane not cook dinner yesterday. (do)
3 (	<b>助動詞〉 次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさ</b>
ر١ <sub>°</sub>	
$\square(1)$	私たちのために歌ってくれませんか。
	sing for us?
$\square(2)$	彼女は車を運転することができます。
	She drive a car.
<u>(3)</u>	アンは明日公園へ行くでしょう。
	Ann to the park tomorrow.
<u>(4)</u>	この辞書を使ってもいいですか。
	use this dictionary?
<u></u> (5)	あなたは早く寝るべきですよ。
	You go to bed early.
<b>(6)</b>	彼らはこの本を読むことができませんでした。
	They this book.
<b>(7)</b>	あなたはそこへ行かなくてもよいです。
(•/	You to go there.
(8)	この川で泳いではいけません。
(0)	You in this river.
[]( <b>Ω</b> )	10u
<u> </u>	
[]/10\	He his homework. 私は京都を訪れたいです。
(10)	
	I visit Kyoto.

## 単語のチェック

① 次の各語の過去	形を書きな
さい。	
<b>□ 1</b> come	
□ <b>2</b> speak	
<b>□3</b> say	
□ <b>4</b> become	
☐ <b>5</b> leave	
<b>□6</b> hear	
□ <b>⑦</b> run	
<b>■8</b> stand	
<b>□9</b> put	
□ <b>0</b> read	
2 次の各語のうち,	<b>0~</b> ⊗は
過去形, <b>9</b> 🛈 は i	ng形を書
きなさい。	
□ <b>1</b> study	
2 know	
<b>□3</b> buy	
<b>□4</b> ride	
<b>□5</b> do	
<b>□6</b> sing	
□ <b>1</b> break	
■8 write	
<b>□9</b> swim	
□ <b>①</b> live	
③ 下線部の発音が	司じ組には
○,異なる組には	×をつけな
さい。	
$\Box 0 \begin{cases} ab\underline{out} \\ c\underline{ountry} \end{cases}$	Г
country	L J
$\square 2 \begin{cases} \underset{-}{\text{kind}} \\ \text{write} \end{cases}$	Г
write	
$\square 3 \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{world} \\ \mathbf{work} \end{array} \right.$	[ ]
work	
4 最も強く発音す	る部分を記
号で答えなさい。	
□ <b>1</b> un-der-stand ア イ ウ	
□ <b>2</b> be-tween ア イ	[ ]
□ <b>3</b> dif-fi-cult アイウ	[ ]
<b>パイリ</b>	

# 

1 7	次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように,に適する語を書きなさい。	
□( <b>1</b> )	Nancy plays the piano well.	
(1)	Nancy a pianist.	
$\square(2)$	There are many beautiful parks in London.	
(	many beautiful parks.	
	He is a good speaker of English.	
	HeEnglish	
<u>(4)</u>	Let's go to the river.	
	go to the river?	
<u></u> (5)	What language will you study?	
	What language you to study?  ( He couldn't finish the work soon.	
<u>(6)</u>	He finish the work soon.	
•		
2 )	次の文のに適する語を書き、対話文を完成させなさい。	
$\square(1)$	A: Shall I carry your bag?	
	B: No, you.	
$\square(2)$	\[ \begin{aligned} A: Shall we have lunch here? \\ B: Yes, \end{aligned}. \]	
	(A: Must I clean the room, Mom?	
1 (3)	B: No, you don't	
<b>a</b> .		
	次の文を( )内の指示に従って書きかえるとき,に適する語を書きなさい。	
<u>(1)</u>	Is she kind to others? (主語を複数形に) kind to others?	
<b>(2)</b>	He can repair this table. (未来の文に)	
	He to repair this table.	
<u>(3)</u>		
	Mika write the letter in English.	
<u>(4)</u>		
	What ?	
<u></u> (5)	He found some water there. (否定文に)	
	He water there.	
4 :	次の英文を日本文にしなさい。	
_		
		]
$\square(2)$	He may not come here tomorrow.	
		]
	73.111	
$\square(3)$	I'd like to ask your name.	
<u></u> (3)	I'd like to ask your name.	]
☐(4)		]

# 演習問題 🛭

2) あの男の人はアメリカ人に違いありません。
3) お手伝いしましょうか。— はい,お願いします。
) ロンドンにはいついたのかと尋ねられて、「2年半前です」と答えるとき。
ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー
・
Mary (come) to Japan from Canada last summer.  She is a high school student in Japan. She is a high school student in Japan.
as just finished playing tennis with one of her Japanese friends, Haruto.
Mary: ③ (何時ですか。)
Taruto: It's already 5:50. We started playing two hours ago.
Mary: I'm having a good time, but 4 I must go to the library now.
Taruto: Why?
$\textit{Mary:}\ I\ borrowed\ some\ books\ from\ the\ library\ a\ week\ ago,\ and\ I\ want_{\widehat{(5)}}(bring)\ them\ back\ today.$
The library closes at six. It's near here, but (私は走らなければならないでしょう。)
<i>Taruto</i> : <sub>⑦</sub> (あなたは走る必要がありません。) There's a box at the library. <sub>⑧</sub> You can put the books int
the box after the library is closed.
Mary: Oh, I didn't know that. Then I can walk to the library.
<ol> <li>①, ⑤の( )内の語を適する形になおしなさい。ただし、1語とは限りません。</li> <li>□</li> </ol>
下線部②, ④, ⑧をほぼ同じ内容を表すように書きかえるとき, に適する語を書きなさい。
② She high school in Japan.
4 I go to the library now.
You put the books into the box
③, ⑥, ⑦の( )内の日本文を英文にしなさい。
⑥
⑦
本文の内容に合うように、次の文のに適する語を書き、対話文を完成させなさい。(ア)は数字で答える
¿₀
(ア) What time did Mary and Haruto start playing tennis?
— They started it at
How will Mary go to the library?
— She will