

## 本書の特色

この本は冬休み前までの内容の復習を中心に構成されたテキストです。標準的な問題を中心に編集しましたので、今までに学習したことからの基本を身につけるのにぴったりです。

各課とも最初の2ページで基本的な問題を解きながら重要なポイントをおさえ、次の2ページの演習問題で実力を定着させる…という流れになっています。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

## 本書の使い方

本書の各課は次のようなくみになっています。

- **ポイント整理**…その課でしっかりとおぼえておかななくてはならないことがらをまとめてあります。
- **確認問題**…ポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- **単語のチェック**…ここで単語力を身につけましょう。
- **演習問題**…ポイント整理・確認問題で学習した内容を再確認するための問題です。ここで、弱点を補強し、知識を定着させてください。
- **入試対策コーナー**…入試の直前対策として、実際の入試問題をベースに難易度の高い問題で構成してあります。
- **入試直前テスト**…読解問題を含む入試直前の総まとめテストです。

1 動詞・助動詞	2
2 比較	6
3 受動態	10
4 現在完了	14
5 不定詞・動名詞・分詞	18
6 関係代名詞	22
7 文構造・いろいろな疑問文	26
8 接続詞・前置詞・仮定法	30
入試対策コーナー	34
入試直前テスト	46

# 8

# 接続詞・前置詞・仮定法

## 基本例文

- |   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | Hurry up, <b>or</b> you'll be late.                         | 急ぎなさい, そうしないと遅れますよ。           |
| 2 | I knew <b>that</b> Nancy was sick.                          | 私はナンシーが病気であることを知っていました。       |
| 3 | I'll go out <b>if</b> it is fine tomorrow.                  | あした天気がよければ, 私は出かけるつもりです。      |
| 4 | Ken usually goes to bed <b>at</b> ten.                      | 健はふつう 10時に寝ます。                |
| 5 | <b>If I were</b> [was] a cat, I <b>would</b> sleep all day. | もし私がネコならば, 一日中眠るでしょう。         |
|   | If I <b>spoke</b> Chinese, I <b>could</b> visit China.      | もし私が中国語を話すなら, 中国を訪れることができるのに。 |
|   | I <b>wish it were</b> [was] sunny now.                      | 今, 晴れていればなあ。                  |

## ポイント整理

### 1 等位接続詞

and 「～と…」, or 「～か…」, but 「しかし」, so 「それで」, 〈both A and B〉 「AもBも両方とも」, 〈either A or B〉 「AかBのどちらか」, 〈neither A nor B〉 「AもBも～ない」, 〈not only A but (also) B〉 「AだけでなくBも」, 〈not A but B〉 「AでなくB」, 〈命令文, and ～〉 「…しなさい, そうすれば～」, 〈命令文, or ～〉 「…しなさい, さもないと～」

### 2 接続詞 that と時制の一致

- that は「～ということ」の意味で名詞節を導き省略することもできる。
- 主節の動詞が過去形になると, 従属節の動詞も過去形になる(時制の一致)。

### 3 従属接続詞

- when 「～するとき」, before 「～する前に」, after 「～したあとに」, since 「～して以来」, till[until] 「～するまで」, while 「～する間」, as soon as 「～するとすぐ」(時を表す接続詞)
- if 「もし～ならば」(条件), because 「～だから」(理由), though 「～だけれども」(譲歩), so ~ that 「とても～なので…」(結果)

### 4 前置詞

- 「～で{に}」 in, at / 「～の上で{に}」 on, over / 「～の下で{に}」 under / 「～の間」 between, among / 「～へ」 to, for
- 「～に」 at, in, on / 「～の間」 for / 「～の間に」 during / 「～まで」 till / 「～までに」 by / 「～から」 from, since / 「～のあとに」 after / 「～の前に」 before
- 「～で」 by, in, with / 「～について」 about / 「～の」 of / 「～のために」 for / 「～なしで」 without / 「～として」 as
- in front of ~ 「～の前に」 / out of ~ 「～から」 / such as ~ 「～のように」 / because of ~ 「～のために」

### 5 仮定法

🌀 ここを  
押さえる! 現実とは異なる状況, または実現しないような願いを表す

- 〈If+主語+動詞の過去形 ~, 主語+助動詞の過去形+動詞の原形 …〉  
※ be 動詞は, 主語が何でも, ふつう were を使う。
- I wish ~. 〈I wish+主語+(助)動詞の過去形 ~〉

## NOTE

### I 接続詞 that と結びつく動詞

- I hope that ~. 「～だとよい」
- I hear that ~. 「～だそうだ」
- say that ~ 「～と言う」
- be sure that ~ 「きっと～だ」
- be afraid that ~  
「～ではないかと心配する」
- They say ~. 「～だそうだ」

### II 「時制の一致」 訳し方の注意

I thought that she was kind.

「私は彼女が親切だと思った。」  
↳×「親切だった」

### III 重要書きかえパターン

He was so tired that he could not walk.

He was too tired to walk.

He is so rich that he can buy ~.

He is rich enough to buy ~.

I watched TV before I studied.

I studied after I watched TV.

I watched TV before I studied.

I watched TV before studying.

\* before (接続詞・前置詞)

あとに(主語+動詞) あとに(動)名詞

He is rich, but he isn't happy.

Though he is rich, he isn't happy.

## 確認問題

**1** 〈接続詞の用法〉 次の文の \_\_\_\_\_ に, **and・or・but・so** から適する語を選んで書きなさい。

- (1) He is poor, \_\_\_\_\_ he is happy.  
 (2) I have no money, \_\_\_\_\_ I can't buy the CD.  
 (3) Start at once, \_\_\_\_\_ you'll miss the train.  
 (4) Start at once, \_\_\_\_\_ you'll catch the train.

**2** 〈接続詞の用法〉 次の日本文にあう英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) カナダでは英語とフランス語の両方が話されています。  
 \_\_\_\_\_ English \_\_\_\_\_ French are spoken in Canada.  
 (2) 私が起きたとき, 雪が降っていました。  
 \_\_\_\_\_ I got up, it was snowing.  
 (3) 彼女は親切なので, だれからも好かれています。  
 She is liked by everybody \_\_\_\_\_ she is kind.  
 (4) 私は彼が泳げないということを知っていました。  
 I knew \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ not swim.

**3** 〈前置詞の用法〉 次の文の ( ) 内から適する語を選び, \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) Tom went to Jim's house (on / in / at) nine. \_\_\_\_\_  
 (2) That train doesn't stop (to / at / on) this station. \_\_\_\_\_  
 (3) I'll stay here (till / to / by) next week. \_\_\_\_\_  
 (4) There's a map (in / on / to) the wall. \_\_\_\_\_

**4** 〈前置詞の用法〉 次の日本文にあう英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) これは東京行きのバスですか。  
 Is this a bus \_\_\_\_\_ Tokyo?  
 (2) 来週の土曜日までにその仕事を終えなさい。  
 Finish the work \_\_\_\_\_ next Saturday.  
 (3) ディックは部屋から出て行きました。  
 Dick went \_\_\_\_\_ the room.  
 (4) 私たちは初めてロンドンを訪れました。  
 We visited London \_\_\_\_\_ the first time.  
 (5) その公園の前に動物園があります。  
 There is a zoo \_\_\_\_\_ front \_\_\_\_\_ the park.

**5** 〈仮定法〉 次の英文とほぼ同じ内容を, ( ) 内の語(句)を使って仮定法の文で表しなさい。

- (1) I don't live in France. (I wish)  
 \_\_\_\_\_  
 (2) It's rainy, so I won't play tennis with Emi. (if)  
 \_\_\_\_\_

## 単語のチェック

**1** 次の C と D の関係が A と B の関係とほぼ同じになるように, D に適する語を書きなさい。

- ① A : can    B : can't  
           C : will    D : \_\_\_\_\_  
 ② A : orange B : fruit  
           C : rose    D : \_\_\_\_\_  
 ③ A : one    B : oneself  
           C : they    D : \_\_\_\_\_  
 ④ A : sit    B : stand  
           C : find    D : \_\_\_\_\_  
 ⑤ A : play    B : player  
           C : run    D : \_\_\_\_\_  
 ⑥ A : book    B : read  
           C : TV    D : \_\_\_\_\_  
 ⑦ A : you    B : yours  
           C : I    D : \_\_\_\_\_  
 ⑧ A : carefully B : careful  
           C : easily    D : \_\_\_\_\_  
 ⑨ A : after    B : before  
           C : up    D : \_\_\_\_\_  
 ⑩ A : I    B : eye  
           C : knew    D : \_\_\_\_\_

**2** 下線部の発音が同じ組には ○, 異なる組には × をつけなさい。

- ① { please            [    ]  
       great
- ② { young            [    ]  
       mother
- ③ { foot            [    ]  
       good

**3** 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ① to-mor-row    [    ]  
       ア    イ    ウ
- ② beau-ti-ful    [    ]  
       ア    イ    ウ
- ③ im-por-tant    [    ]  
       ア    イ    ウ

## 演習問題 A

1 次の文に続くものを右から選び、記号で答えなさい。

- (1) Go to bed at once,                    ア if it is fine tomorrow.                    [           ]  
 (2) I went to school                    イ since he was a child.                    [           ]  
 (3) He has lived in this city           ウ or you can't get up early.                    [           ]  
 (4) Let's go swimming                    エ though I was sick.                    [           ]

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) { I have a dog that has long ears.  
       { I have a dog \_\_\_\_\_ long ears.  
 (2) { When the child saw his mother, he stopped crying at once.  
       { \_\_\_\_\_ the child saw his mother, he stopped crying.  
 (3) { My mother was so busy that she couldn't come to the contest.  
       { My mother was \_\_\_\_\_ busy \_\_\_\_\_ come to the contest.  
 (4) { He didn't help me, but I could finish the work.  
       { I could finish the work \_\_\_\_\_ his help.  
 (5) { I want to run fast, but I can't.  
       { I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ run fast.  
 (6) { This milk is too hot for me to drink.  
       { This milk is \_\_\_\_\_ hot \_\_\_\_\_ drink it.  
 (7) { Roy did his homework before going to bed.  
       { Roy did his homework before \_\_\_\_\_ to bed.  
 (8) { My father is not an English teacher, so he will not teach English to me.  
       { If my father \_\_\_\_\_ an English teacher, he \_\_\_\_\_ teach English to me.

3 次の文の下線部を過去形にして全文を書きかえなさい。

- (1) I think that Ken will come soon.

\_\_\_\_\_

- (2) I know that she is sick in bed.

\_\_\_\_\_

4 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)に1語を加えて並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 私は彼が成功したことをうれしく思います。 (glad / has / succeeded / I'm / he).

\_\_\_\_\_

- (2) 私は暗くならないうちに家へ帰らなければなりません。 (must / it / dark / I / home / go / gets).

\_\_\_\_\_

- (3) もし私とその歌を知っていれば、あなたたちと歌えるのに。

(sing / you / if / could / I / I / with / the song / ,).

\_\_\_\_\_

- (4) もしあした雨が降ったら、私たちは家にいるでしょう。

(stay / rains / we'll / it / home / at / tomorrow / ,).

\_\_\_\_\_

# 演習問題 B

1 次の日本語を英文にきなさい。(4/5)はこのようなとき、英文ではどう表すか書きなさい。

□(1) あなたか亮(Ryo)のどちらかがそこへ行かなければなりません。(8語)

□(2) 2月は1月と3月の間にきます。(6語)

□(3) 彼は先生ではなく、医者です。

□(4) あしたキャンプに行くと言う友人に対して、「晴れることを願っています」と言うとき。

□(5) 友達の悪口を聞いて、「自分があなたならそんなことを言わないだろう」と言うとき。

2 読解コーナー ▶ 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I saw a program ① ( ) TV. It was about a river that became very dirty.

An old man was sitting by the river. He said, “② This river was clean when we were young. I played ③ ( ) this river ④ ( ) my friends in summer. There were a lot of fish and we often caught them. We were very happy.”

⑤ Now the river is too dirty for you to play in. There are no fish in the river, either. A lot of cans, bottles and paper are here and there and the water is very dirty.

Why did the river become so dirty? People threw cans, bottles and paper into the river ⑥ ( ) using them. Children stopped playing there and all the fish left. If we look around us, we can find a lot of dirty rivers like that. “You can’t live with a dead river,” said the old man ⑦ ( ) the end of the program. I will always remember his words.

(注) program : 番組    dirty : 汚れた    can : かん    bottle : びん    dead : 死んだ

(1) 文中①, ③, ④, ⑥, ⑦の( )に適する語を次から選び、記号で答えなさい。

[ア with    イ after    ウ at    エ on    オ in]

□① [            ] □③ [            ] □④ [            ]

□⑥ [            ] □⑦ [            ]

□(2) 下線部②を when を文頭にして、同じ内容を表す文に書きかえなさい。

□(3) 下線部⑤をほぼ同じ内容を表すように書きかえるとき、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

Now the river is \_\_\_\_\_ dirty \_\_\_\_\_ you cannot play in it.

(4) 本文の内容にあうように、次の文の \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

□(ア) The old man could \_\_\_\_\_ in the river when he was \_\_\_\_\_.

□(イ) The river became dirty \_\_\_\_\_ people threw cans, bottles and paper into the river.

□(5) 本文に題をつけるとしたらどれがよいか、記号で答えなさい。

ア How Did the Children Catch Fish?

イ Where Did the Old Man Play?

ウ Why Did the River Become Dirty?

[            ]