本書の特色

この本は冬休み前までの内容の復習を中心に構成されたテキストです。標準的な問題を中心に編集しましたので、今までに学習したことがらの基本を身につけるのに ぴったりです。

各課とも最初の2ページで基本的な問題を解きながら重要なポイントをおさえ、次の2ページの演習問題で実力を定着させる…という流れになっています。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の使い方 🔸

本書の各課は次のようなしくみになっています。

- **ポイント整理…**その課でしっかりとおぼえておかなくてはならないことがらをまと めてあります。
- •確認問題…ポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- ◆単語のチェック…ここで単語力を身につけましょう。
- 演 習 問 題…ポイント整理・確認問題で学習した内容を再確認するための問題です。ここで、弱点を補強し、知識を定着させてください。
- •総 合 問 題…本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる問題です。全 部正解できるようにがんばりましょう。

もくじ

英語中2

1	過去形			
2	過去進行形・There is [are] \sim . \cdots 6			
3	未来・助動詞10			
4	名詞・代名詞・形容詞・副詞14			
5	不定詞(1)18			
6	不定詞(2)・動名詞22			
7	文構造26			
88	接続詞30			
8B	比較34			
8C	受動態38			
総合	\$問題①·····42			
総合	6問題②44			
ライ	′ティング・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・46			
*参	考資料48			
▶8A・8B・8C は学校の進度に応じて選択学習できるように編集されています。				

過 去 形 1

-■■■ 基本 例 文 ■■■

1 Yumi **cooked** lunch yesterday.

My father **went** to London two years ago.

2 My father **didn't go** to London last year.

Did you **study** English last night?

— Yes, I did. / No, I didn't.

Where did they **go**? — They **went** to Tokyo. 彼らはどこに行きましたか。— 東京へ行きました。

3 Tom was late for school yesterday.

4 I wasn't at home last Sunday.

Were you busy yesterday?

— Yes, I was. / No, I wasn't.

由美はきのう昼食を料理しました。

私の父は2年前にロンドンに行きました。

私の父は昨年ロンドンに行きませんでした。

あなたは昨夜英語を勉強しましたか。

一はい、しました。/いいえ、しませんでした。

トムはきのう学校に遅刻しました。

私はこの前の日曜日家にいませんでした。

あなたはきのう忙しかったですか。

一はい、忙しかったです。/いいえ、忙しくありませんでした。

ポイント整理

1 一般動詞の過去形

- (1) 一般動詞の過去形は、主語の人称や数に関係なく、同じ形を使う。
- (2) (e)d をつけて過去形にする規則動詞と,不規則に変化する不規則動詞とが ある。(P.48「参考資料」参照)
- (3) 規則動詞の(e)d 部分の発音は、[t]、[id]、[d]の3通り。

2 一般動詞の過去の否定文・疑問文

- (1) 否定文…〈主語 + did not[didn't] + 動詞の原形 ~.〉「~しなかった」 動詞を原形にすることに注意する。
- (2) 疑問文…〈Did + 主語 + 動詞の原形 ~?〉「~しましたか」 Did を主語の前におき、動詞は原形にする。
- (3) 疑問詞で始まる疑問文には、Yes/Noを使わず過去形で答える。

When did Tom start? — He started last night.

Who washed the car? — My sister did.

(疑問詞が主語の場合は〈主語 + did.〉)

3 be 動詞の過去形

🏷 ニニニॡ be 動詞の過去形は was・were(is・am → was,are → were)

- (1) 主語の人称・数によって was, were を使い分ける。
- (2) 〈was[were] + 名詞・形容詞〉「~だった」 〈was[were] +場所を表す語句〉「~にいた」

4 be 動詞の過去の否定文・疑問文

- (1) 否定文…〈主語 + was[were] not ~.〉 「~ではなかった, (~に)いなかった」 短縮形で表すことが多い。was not → wasn't, were not → weren't
- (2) 疑問文…〈Was[Were]+主語 ~?〉「~でしたか, (~に)いましたか」 答えの文の be 動詞は主語の人称・数にあわせる。Yes, ~ was [were]./ No, \sim wasn't [weren't].

NOTE

I 規則動詞の過去形

- ed をつける(多くの場合) $play \rightarrow played$
- •dだけをつける(eで終わ る語) live → lived
- •yをiにかえてedをつける cry → cried
- 語尾を重ねて ed をつける $stop \rightarrow stopped$

Ⅱ 過去を表す語句

yesterday, yesterday morning, two days ago (2 目前), then · at that time (そのとき), last night [year・month・week]など

Ⅲ 現在形と過去形の区別

read や cut など、現在形と 過去形が同じ形の動詞は, 前 後関係や語尾の形から時制を 判断。

He read the book. (現在形なら reads となる)

IV 疑問詞のある疑問文

be 動詞の場合も作り方は一 般動詞と同じ。

Where were you then?

— I was at home.

Who was in the room?

Tom and I were.

	確認問題	単語のチェック
1 <	一般動詞の過去形〉 次の語の過去形を書きなさい。	① 次の英語を日本語になおし
$\square(1)$	look	なさい。
$\square(3)$	drop	〈名詞〉
$\square(5)$	get	☐ 1 daughter [
$\square(7)$	find (8) read	2 parent []
$\square(9)$	leave	3 hair []
2 <	一般動詞の過去の文〉 次の日本文にあう英文になるように, に適する	□ 4 finger [] 〈連語〉
語を	き書きなさい。	☐ after school []
$\square(1)$	私は昨夜友達に手紙を書きました。	over there [
	I a letter to my friend last night.	one day [
$\square(2)$	私はきのう家にいませんでした。	
	I stay home yesterday.	
$\square(3)$	父は昨年奈良へ行きませんでした。	② 次の日本語を英語になおし
	Father to Nara last year.	なさい。
$\square(4)$	彼はこの前の日曜日テニスをしましたか。	〈形容詞〉
	he play tennis last Sunday?	□ 有名な
$\square(5)$	あなたは昨夜その映画を見ましたか。	□② 強い
	you the movie last night?	□3 同じ
o /2		□4 深い
	be 動詞の過去形〉 次のに、be 動詞を適する形にして書きなさい。	〈動詞〉
	Nancy in Japan last year.	□ 5 心配する
	My brother very busy last week.	□6 泣く
	Mike and I in London two years ago.	□ ② 保つ
	Who in that room an hour ago?	□❸ 眠る
<u>(5)</u>	you at home last night?	③ 下線部の発音が同じ組には
<u>(6)</u>	Where they yesterday?	○, 異なる組には×をつけな
4 (be 動詞の過去の文〉 次の日本文にあう英文になるように, に適する	さい。
	を書きなさい。	(know
	彼はきのう幸せでした。	spoke []
	He happy yesterday.	study
$\square(2)$	<u> </u>	$ \boxed{2} \begin{cases} say \\ nothing \end{cases} $
	We in the classroom .	breakfast
<u>(3)</u>		$\square 3 \begin{cases} \text{see} \end{cases}$
	you a high school student last year?	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —
	② いいえ, ちがいます。	④ 最も強く発音する部分を記
	No,	号で答えなさい。
<u>(4)</u>	彼女はそのとき台所にいませんでした。	□ ① with-out [] ア イ
	She in the kitchen at time.	□② al-ways []
<u>(5)</u>	先週は暖かかったですか。	☐3 dif-fer-ent []
	it warm last week?	ア イ ウ

1. 迴	以下
7	演習問題 🔼
1 2	欠の各語の下線部の発音が, $[d]$ ならば ${f d}$ を, $[t]$ ならば ${f t}$ を, $[id]$ ならば ${f id}$ を書きなさい。
$\square(1)$	visited
$\square(4)$	wanted \square (5) stopped \square (6) opened
<u>(7)</u>	$talk\underline{ed} \qquad \qquad \Box(8) wash\underline{ed} \qquad \qquad \Box(9) need\underline{ed}$
2 %	欠の文のに適する語を書き,対話文を完成させなさい。
$\square(1)$	(A: you watch TV yesterday evening? B:, I did.
(*/	(<i>B</i> :, I did.
$\square(2)$	(A: you last Sunday? (B: I was in the library.
	(B: I was in the library.)
<u>(3)</u>	(A: Did Taro and Jiro swim in the swimming pool last Sunday? ** swimming pool: 水泳プール B: No,
	(A: was she in Kyoto?
	(A: was she in Kyoto? (B: She there for two years.
	(A: broke the window?
<u></u> (5) {	B: Tom did.
3 %	たの各組の文がほぼ同じ内容を表すように,に適する語を書きなさい。
(1)	It rained a lot here in June last year.
	We a lot of in June last year.
□(a)	Bill played baseball well.
$\square(2)$ {	Bill a good baseball player.
(a)	We were high school students last year.
$\square(3)$	We to high school last year.
	The old woman had no children.
$\square(4)$ {	The old woman any children.
	Mr. Sato was our math teacher.
$\square(5)$	Mr. Sato math to us.
4 2	たの文を()内の指示に従って書きかえるとき, に適する語を書きなさい。
	Yumi is very sad now. (now を then にかえた文に)
	Yumi very sad then.
<u>(2)</u>	I get up early every morning. (下線部を yesterday morning にかえた文に)
	I early yesterday morning.
(3)	Ted bought some books yesterday. (否定文に)
/	Ted books yesterday.
<u>(4)</u>	He lived in Osaka. (下線部をたずねる疑問文に)
	he live?
<u></u> (5)	Jack and Saki were at the station. (疑問文にし, Noで答える)

Jack and Saki at the station? — No, ______ ____.

she _____ the story? — Yes, ____ ___ .

□(6) She read the story. (疑問文にし、Yes で答える)

演習問題 🖪

[□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1 %	マの英文を日本文にしなさい。	
③ What did your brother do from three to five yesterday afternoon? ② 次の日本文を英文にしなさい。 ③ 次の日本文を英文にしなさい。 ③ からなは2か月前にこの家を建てました。 ③ かなたはそこにどのくらい滞在しましたか。 ⑤ 昨夜あなたは何時に寝ましたか。 ― 私は10 時に寝ました。 ⑤ おっときこの部屋の中にだれがいたのですか。 ― 弟と私がいました。 ⑥	$\square(1)$	We had a very good time last week.	
③ What did your brother do from three to five yesterday afternoon? ② 次の日本文を英文にしなさい。 ③ 次の日本文を英文にしなさい。 ③ からなは2か月前にこの家を建てました。 ③ かなたはそこにどのくらい滞在しましたか。 ⑤ 昨夜あなたは何時に寝ましたか。 ― 私は10 時に寝ました。 ⑤ おっときこの部屋の中にだれがいたのですか。 ― 弟と私がいました。 ⑥]
② 次の日本文を英文にしなさい。 (1) 私の父は2か月前にこの家を建てました。 (2) 先週の金曜日はくもっていました。 (3) あなたはそこにどのくらい滞在しましたか。 (4) 昨夜あなたは何時に寝ましたか。一私は10時に寝ました。 (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。一弟と私がいました。 (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。一弟と私がいました。 (6) Mariko: ①	$\square(2)$	The students weren't in Canada last year.	
② 次の日本文を英文にしなさい。 (1) 私の父は2か月前にこの家を建てました。 (2) 先週の金曜日はくもっていました。 (3) あなたはそこにどのくらい滞在しましたか。 (4) 昨夜あなたは何時に寝ましたか。一私は10時に寝ました。 (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。一弟と私がいました。 (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。一弟と私がいました。 (6) Mariko: ①]
□ (1) 私の欠は2か月前にこの家を建てました。 □ (3) あなたはそこにどのくらい滞在しましたか。 □ (4) 昨夜あなたは何時に寝ましたか。 — 私は 10 時に寝ました。 □ (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 — 弟と私がいました。 □ (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 — 弟と私がいました。 ■ (6) Mariko: ①	<u>(3)</u>	What did your brother do from three to five yesterday afternoon?	
□ (1) 私の欠は2か月前にこの家を建てました。 □ (3) あなたはそこにどのくらい滞在しましたか。 □ (4) 昨夜あなたは何時に寝ましたか。 — 私は 10 時に寝ました。 □ (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 — 弟と私がいました。 □ (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 — 弟と私がいました。 ■ (6) Mariko: ①]
□ (1) 私の欠は2か月前にこの家を建てました。 □ (3) あなたはそこにどのくらい滞在しましたか。 □ (4) 昨夜あなたは何時に寝ましたか。 — 私は 10 時に寝ました。 □ (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 — 弟と私がいました。 □ (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 — 弟と私がいました。 ■ (6) Mariko: ①	9 %	マの日本文を英文にしたさい。	
(2) 先週の金曜日はくもっていました。 (3) あなたはそこにどのくらい滞在しましたか。 (4) 昨夜あなたは何時に寝ましたか。 — 私は 10 時に寝ました。 (5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 — 弟と私がいました。 (6) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 — 弟と私がいました。 (7)			
□(3) あなたはそこにどのくらい滞在しましたか。 □(4) 昨夜あなたは何時に寝ましたか。 — 私は 10 時に寝ました。 □(5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 — 弟と私がいました。 ■(5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 — 弟と私がいました。 ■(6) Mariko: ①	LI(1)	海の人は 2 × 月間にこの水と足でよりた。	
□(4) 昨夜あなたは何時に寝ましたか。 一 私は 10 時に寝ました。 □(5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。 一 弟と私がいました。 ■ Mariko: □	$\square(2)$	先週の金曜日はくもっていました。	
□(5) そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。一弟と私がいました。 ② 展習コーナー〉次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。 Mariko: □ you enjoy your holiday, Kenji? Kenji: Yes, I did. I went to the park. ② 私は兄とテニスをしました。) Mariko: Oh, how nice! Did you see a lot of people there? Kenji: Yes. (③) Mariko: I ③ went shopping in the town with my mother. I ④ (buy) this shirt then. Kenji: Oh, you look nice in that shirt! (注) shirt: シャッ □(1) ①の に適する語を書きなさい。 □(2) ②の()内の日本文を英文にしなさい。 □(3) 下線部③が答えの中心となる疑問文を(③)に書きなさい。 □(4) ④の()内の語を適する形になおしなさい。 □(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis?	<u>(3)</u>	あなたはそこにどのくらい滞在しましたか。	
② 園園コーナー ▶次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。 Mariko:	<u>(4)</u>	昨夜あなたは何時に寝ましたか。 — 私は 10 時に寝ました。	
Mariko: ①	<u>(5)</u>	そのときこの部屋の中にだれがいたのですか。― 弟と私がいました。	
Mariko: ①			
Mariko: ①	3 8	選解コーナー ▶次の英文を読んで,あとの問いに答えなさい。──────	
Kenji: Yes, I did. I went to the park. ②(私は兄とテニスをしました。) Mariko: Oh, how nice! Did you see a lot of people there? Kenji: Yes. (③) Mariko: I③ went shopping in the town with my mother. I④(buy) this shirt then. Kenji: Oh, you look nice in that shirt! (注) shirt:シャツ □(1) ①の			
Mariko: Oh, how nice! Did you see a lot of people there? Kenji: Yes. (③)) Mariko: I ③ went shopping in the town with my mother. I ④ (buy) this shirt then. Kenji: Oh, you look nice in that shirt! (注) shirt: シャツ □(1) ①の に適する語を書きなさい。 □(2) ②の()内の日本文を英文にしなさい。 □(3) 下線部③が答えの中心となる疑問文を(③)に書きなさい。 □(4) ④の()内の語を適する形になおしなさい。 □(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis?			
Mariko: I ③ went shopping in the town with my mother. I ④ (buy) this shirt then. Kenji: Oh, you look nice in that shirt! (注) shirt:シャッ □(1) ①の に適する語を書きなさい。 □(2) ②の()内の日本文を英文にしなさい。 □(3) 下線部③が答えの中心となる疑問文を(③)に書きなさい。 □(4) ④の()内の語を適する形になおしなさい。 □(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis? —			
Kenji: Oh, you look nice in that shirt! (注) shirt: シャツ □(1) ①の に適する語を書きなさい。 □(2) ②の()内の日本文を英文にしなさい。 □(3) 下線部③が答えの中心となる疑問文を(③)に書きなさい。 □(4) ④の()内の語を適する形になおしなさい。 □(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis? —	I	Kenji: Yes. (③)	
 (注) shirt:シャツ □(1) ①の に適する語を書きなさい。 □(2) ②の()内の日本文を英文にしなさい。 □(3) 下線部③が答えの中心となる疑問文を(③)に書きなさい。 □(4) ④の()内の語を適する形になおしなさい。 □(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis? 	Mo	$ariko: I_{3}$ went shopping in the town with my mother. I_{4} (buy) this shirt then.	
 □(1) ①の に適する語を書きなさい。 □(2) ②の()内の日本文を英文にしなさい。 □(3) 下線部③が答えの中心となる疑問文を(③)に書きなさい。 □(4) ④の()内の語を適する形になおしなさい。 □(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis? 	I	Kenji: Oh, you look nice in that shirt!	
 □(2) ②の()内の日本文を英文にしなさい。 □(3) 下線部③が答えの中心となる疑問文を(③)に書きなさい。 □(4) ④の()内の語を適する形になおしなさい。 □(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis? 		(注) shirt:シャツ	
 □(2) ②の()内の日本文を英文にしなさい。 □(3) 下線部③が答えの中心となる疑問文を(③)に書きなさい。 □(4) ④の()内の語を適する形になおしなさい。 □(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis? 		①の に富せて新た事をなべい	
 □(3) 下線部③が答えの中心となる疑問文を(③)に書きなさい。 □(4) ④の()内の語を適する形になおしなさい。 □(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis? — 		<u> </u>	
□(4) ④の()内の語を適する形になおしなさい。 □(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis? —		(a) Pivil 本文を完文にしなさい。	
□(5) 本文の内容について,次の問いに英語で答えなさい。 1. Did Mariko play tennis? —	<u>(3)</u>	下線部③が答えの中心となる疑問文を(③)に書きなさい。	
1. Did Mariko play tennis? —	<u>(4)</u>		
	<u></u> (5)	本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。	
2. Who went to the park?	1	. Did Mariko play tennis?	
2. who went to the park:	Ω	Who want to the naula?	
_	Z	. who went to the park:	