1 // be動詞

1 This **is** an orange.

We **are** students(,) too.

You are an English teacher.

2 That isn't a bird.

I am not a doctor.

You aren't nurses.

3 Is that your school, Ken?

— Yes, it is. / No, it isn't. [No, it's not.]

What **is** this? — **It's** a cat.

Are they teachers?

これはオレンジです。

私たちも学生です。

あなたは英語の先生です。

あれは鳥ではありません。

私は医者ではありません。

あなたたちは看護師ではありません。

健、あれはあなたの学校ですか。

一はい、そうです。/いいえ、ちがいます。

これは何ですか。 — それはネコです。

彼らは先生ですか。

ポイント整理

1 be 動詞の肯定文

(1) be 動詞には am・are・is があり、主語によって使い分ける。

I **am** from Kyoto. (私は京都出身です。)

You **are** kind. (あなたは親切です。)

Ken **is** in the park. (健は公園にいます。)

These dogs are our friends. (これらの犬は私たちの友達です。)

(2) 名詞には a, または an(名詞が母音で始まる場合)をつけるが、国名や地名、 人名などにはつけない。

This is Paul. (こちらはポールです。)

(3) too「~もまた」は文末におく。

I am busy. You are busy, too. (私はいそがしいです。あなたもいそがしいです。)

2 be 動詞の否定文

- (1) 「~ではない[(~c)いない]」という否定文は、be 動詞のあとに not をおく。 We are not students. (私たちは生徒ではありません。)
- (2) is not は isn't, are not は aren't と短縮形にすることができるが, am not の短縮形はない。

3 be 動詞の疑問文

- (1) 「~ですか〔(~に)いますか〕」という疑問文は、be 動詞を主語の前に出す。 Are you hungry? (あなたは空腹ですか。)
- (2) 「Aですか、それともBですか」という疑問文は or を使う。Is this a book or a notebook? (これは本ですか、それともノートですか。)

— It is a book. (それは本です。)

NOTE

I 主語と be 動詞

人称	単数	複数		
1	I am	we are		
2	you are	you are		
3	he is	they are		

II 〈my[your]+名詞〉

my は「私の」, your は「あなたの」という意味を表し, a, an はつけない。 my book「私の本」 your pen「あなたのペン」

Ⅲ be 動詞の短縮形

I am \rightarrow I'm

You are → You're

He is \rightarrow He's

She is \rightarrow She's

It is → It's

We are → We're

They are → They're

IV 疑問詞のある疑問文

Who is he? — He's Sam. (彼はだれですか。— サムです。) Where is he? — He's in the park. (彼はどこにいます か。 — 公園にいます。)

単語のチェック

確認問題

〈be 動詞の肯定文〉 次の文のに,am・are・is のうち適する語を	を書 ① 次の英語を日本語に	
きなさい。	なさい。	
1) I a student.	□ 1 friend []
2) He in London now.	□2 son []
3) She my sister.	□ 3 uncle []
4) You a singer.	□ 4 woman []
5) This my book.	□ 5 student []
6) Those your desks.	□6 math []
7) They teachers.	□ ⑦ hair []
B) We friends.	□ 8 hand []
9) Yuki and Maki my classmates.	□ 9 get up]
	□ ① this morning []
〈be 動詞の短縮形〉 次の日本文に合う英文になるように, に適する	る語 ② 次の日本語を英語に	こなおし
き書きなさい。	なさい。	
1) あれは私の帽子です。	□1 少年	
my hat.	□② 家族	
2) 彼女たちは医者ではありません。	□3 子供	
doctors.		
3) 私はダンサーではありません。		
a dancer.	□ ⑤ 目 □ ⑥ □	
	□ 6 口	
〜	□ 6 口	
〈 be 動詞の否定文·疑問文〉 次の文を()内の指示に従って書きかえる。 に適する語を書きなさい。	□6 口 □ 7 顔 □ □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1	
〈be 動詞の否定文・疑問文〉 次の文を()内の指示に従って書きかえる。 に適する語を書きなさい。 () These are rabbits. (疑問文に)	□6 口 □7 顔 □3 頭 □9 毎日	
《 be 動詞の否定文・疑問文》 次の文を()内の指示に従って書きかえるる に適する語を書きなさい。 These are rabbits. (疑問文に) rabbits?	とき, □6 口 □7 顔 □3 頭 □9 毎日 □10 ~が上手だ	
《 be 動詞の否定文・疑問文》 次の文を()内の指示に従って書きかえるる に適する語を書きなさい。 These are rabbits. (疑問文に) rabbits?	□6 口 □7 顔 □8 頭 □9 毎日 □10 ~が上手だ □3 下線部の発音が同し	組には
《be 動詞の否定文・疑問文》 次の文を()内の指示に従って書きかえる。 に適する語を書きなさい。 These are rabbits. (疑問文に) rabbits? My mother is a nurse. (否定文に) My mother a nurse.	□6 口 □7 顔 □3 頭 □9 毎日 □10 ~が上手だ ③ 下線部の発音が同し ○, 異なる組には×を	組には
《be 動詞の否定文・疑問文》 次の文を()内の指示に従って書きかえるるに適する語を書きなさい。 1) These are rabbits. (疑問文に)rabbits? 2) My mother is a nurse. (否定文に)	□ 6 口 □ 7 顔 □ 3 頭 □ 9 毎日 □ 10 ~が上手だ □ 3 下線部の発音が同し ○ , 異なる組には×を	組には
〈be 動詞の否定文・疑問文〉 次の文を()内の指示に従って書きかえるる。 に適する語を書きなさい。 ① These are rabbits. (疑問文に)	□6 口 □7 顔 □3 頭 □9 毎日 □10 ~が上手だ ③ 下線部の発音が同し ○, 異なる組には×を	組には
(be 動詞の否定文・疑問文〉 次の文を()内の指示に従って書きかえるを に適する語を書きなさい。 1) These are rabbits. (疑問文に)	□6 □ □7 顔 □3 頭 □9 毎日 □10 ~が上手だ ③ 下線部の発音が同し ○, 異なる組には×を さい。 □1 { desk evening	組には
(be 動詞の否定文・疑問文〉 次の文を() 内の指示に従って書きかえるる。 に適する語を書きなさい。 1) These are rabbits. (疑問文に)	■6 口 ■7 顔 ■3 頭 ■9 毎日 ■10 ~が上手だ ■3 下線部の発音が同し ○, 異なる組には×を さい。 ■1 { desk evening (girl	組には
(be 動詞の否定文・疑問文〉 次の文を()内の指示に従って書きかえるる。 に適する語を書きなさい。 1) These are rabbits. (疑問文に)	□ 6 □ □ 7 顔 □ 3 頭 □ 9 毎日 □ □ 0 ~が上手だ □ 3 下線部の発音が同し ○、異なる組には×をさい。 □ 1 { desk evening □ 0 を	組には
	□6 □ □7 顔 □3 頭 □9 毎日 □10 ~が上手だ ③ 下線部の発音が同し ○, 異なる組には×を さい。 □1 { desk evening girl park park book []	組には
(be 動詞の否定文・疑問文〉 次の文を()内の指示に従って書きかえるる に適する語を書きなさい。	□ 6 口 □ 7 顔 □ 3 頭 □ 9 毎日 □ 10 ~が上手だ □ 3 下線部の発音が同し ○ , 異なる組には×を さい。 □ 1 { desk evening cevening cevening	組には
(be 動詞の否定文・疑問文) 次の文を()内の指示に従って書きかえると に適する語を書きなさい。 These are rabbits. (疑問文に)	□6 □ □7 顔 □3 頭 □9 毎日 □10 ~が上手だ ③ 下線部の発音が同し ○, 異なる組には×を さい。 □1 { desk evening girl park park book []	が組には さつけな]
(be 動詞の否定文・疑問文〉 次の文を()内の指示に従って書きかえるを に適する語を書きなさい。 These are rabbits. (疑問文に)	□ 6 □ □ □ 7 顔 □ □ 3 頭 □ □ 9 毎日 □ □ ○ が上手だ □ □ ○ 、異なる組には×をさい。 □ 1 { desk evening □ 2 { girl park □ 2 { book look look	が組には さつけな]
(be 動詞の否定文・疑問文〉 次の文を()内の指示に従って書きかえると に適する語を書きなさい。	□6 □ □7 顔 □3 頭 □9 毎日 □10 ~が上手だ ③ 下線部の発音が同し ○, 異なる組には×を さい。 □1 { desk evening } □2 { girl park } □ark □	が組には さつけな]
(be 動詞の否定文・疑問文) 次の文を()内の指示に従って書きかえる。 に適する語を書きなさい。 These are rabbits. (疑問文に)	■6 □ ■7 顔 ■3 頭 ■9 毎日 □10 ~が上手だ ■3 下線部の発音が同し ○、異なる組には×を さい。 ■1 {desk evening} ■2 {girl park} □3 {book look} ■3 {book look} ■4 最も強く発音する音 号で答えなさい。 ■1 sec-ond ア イ	が組には さつけな]
(be 動詞の否定文・疑問文) 次の文を()内の指示に従って書きかえる。 に適する語を書きなさい。 These are rabbits. (疑問文に)	□6 □ □7 顔 □3 頭 □9 毎日 □10 ~が上手だ ③ 下線部の発音が同し ○, 異なる組には×を さい。 □1 { desk evening } □2 { girl park } □ark □	が組には さつけな]

演習問題 🗛

l z	欠の文の下線部を上げ調子で読む	こときは ノ,	下げ調子で読むときは「を」」に書	fきなさい。				
$\square(1)$	This is a <u>table</u> . [
$\square(2)$	Is that your <u>book</u> ? [] — Yes, it <u>is</u> . [
$\square(3)$	What is that? [] — It's a lake. []							
$\square(4)$	Is this <u>Japan</u> [] or <u>G</u>	Canada?						
2 %	炊の文のに,a か an を書	きなさい。	どちらも不要なときは×を書きなさい	o				
$\square(1)$	This is Mr. G	reen.						
$\square(2)$	That is egg.							
$\square(3)$	This isn't big	orange.						
$\square(4)$	Is that Ken's	uniform?						
<u></u> (5)	That's umbre	ella.						
<u>(6)</u>	Is this watch	?						
	次の日本文に合う英文になるよう)に,	_に適する語を書きなさい。					
<u>(1)</u>	私は彼の友人ではありません。							
		his frier	d.					
$\square(2)$	あなたはスミス先生ですか。							
		_ Ms. Sm	th?					
<u>(3)</u>	私たちは高校生ではありません							
		_ high scl	lool					
$\square(4)$	私の母は英語の先生です。							
	My mother		English teacher.					
<u>(5)</u>	彼らはサッカーの選手ですか。							
	they soccer		?					
<u>(6)</u>	こちらは私のおじです。							
		_ my uncl	e.					
4 %	次の疑問文に対する正しい答えを	あとから道	髭び,記号で答えなさい 。					
$\square(1)$	Are those cats or dogs?							
7	Yes, they are.	1	No, they are not.					
7	Yes, they are dogs.	エ	They're dogs.	[]			
$\square(2)$	Is Ms. Green a singer?							
7	Yes, I am.	イ	No, he isn't.					
r,	Yes, she is.	エ	No, she not.]			
<u>(3)</u>	Who is he?							
7	Yes, he is.	1	No, he's not.					
r,	ל Yes, you are.	エ	He is Ken's brother.	[]			
<u>(4)</u>	What is that?							
7	No, it's not.	1	It's my poster.					
F.	ל He is Makoto.	エ	Yes, it is.	[]			

演習問題 🖪

↑ 絵を見て、次の問いに英語で答えなさい。

(1)	Ken	Nancy			Mr. Suzuki		
$\square(1)$	Is this Riku's cap or K	en's cap?	_				
$\square(2)$	Who is this girl?		_				
<u>(3)</u>	What are these?		_				
<u>(4)</u>	Who is he?						
	次の文を()内の指示に Is this a desk? Is this	a table? (or を用いて	2文を1文に)				
<u>(2)</u>	(2) You're math teachers. (疑問文に)						
<u>(3)</u>	③ My name is <u>Ann Smith</u> . (下線部が答えの中心となる疑問文に)						
□(4) □(5)	She is <u>Betty</u> . (下線部 Mr. Smith is in Canad		文に)				
Yu To	意解 コーナー ▶次の英文を om: ① My name is Tom ka: My name is Tanaka om: Yuka, ② □ □ □ ka: She is my aunt.	Brown. I'm from Lond	on.				
Ta	om: Is she a doctor?						
Yu	ka: No, she isn't. She is	s a nurse.					
(1)	Tom Br	own.	とき,に適する語を	を書きなさい	00		
$\square(2)$	文中②の に適する	る文を次から選び、記号で	答えなさい。				
	who that woman is?		s her name?				
	where is she from?		that woman?				
<u>(3)</u>	本文の内容に合うように	,次の問いに英語で答え	なさい。				
1	. Where is Tom from?						
2	18 10110 8 001110 0 1101	_					
3	. Is Yuka a high school	ol student? $-$					