

本書の特色

この本は冬休み前までの内容の復習を中心に構成されたテキストです。標準的な問題を中心に編集しましたので、今までに学習したことがらの基本を身につけるのにぴったりです。

各課とも最初の2ページで基本的な問題を解きながら重要なポイントをおさえ、次の2ページの演習問題で実力を定着させる…という流れになっています。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の使い方

本書の各課は次のようになっています。

- **ポイント整理**…その課でしっかりとおぼえておかななくてはならないことがらをまとめてあります。
- **確認問題**…ポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- **単語のチェック**…ここで単語力を身につけましょう。
- **演習問題**…ポイント整理・確認問題で学習した内容を再確認するための問題です。ここで、弱点を補強し、知識を定着させてください。
- **総合問題**…本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる問題です。全部正解できるようにがんばりましょう。

もくじ

英語中1

1	be 動詞	2
2	一般動詞	6
3	名詞・代名詞・形容詞・副詞	10
4	助動詞 can	14
5	いろいろな疑問文(1)	18
6	いろいろな疑問文(2)	22
7	不定詞・動名詞	26
8	現在進行形	30
	総合問題①	34
	総合問題②	36
	ライティング	38
	*参考資料	40

1

be動詞

基本例文

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 This is an orange.
I am a student(,) too.
You are an English teacher.</p> <p>2 That isn't a bird.
I am[I'm] not a doctor.
You aren't a nurse.</p> <p>3 Is that your school, Ken?
— Yes, it is. / No, it isn't. [No, it's not.]
What is this? — It's a cat.
Are you a teacher?</p> | <p>これはオレンジです。
私も学生です。
あなたは英語の先生です。
あれは鳥ではありません。
私は医者ではありません。
あなたは看護師ではありません。
健、あれはあなたの学校ですか。
— はい、そうです。/いいえ、ちがいます。
これは何ですか。— それはネコです。
あなたは先生ですか。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ポイント整理

1 be動詞の肯定文

**ここを
押さえる!** I は **am**, you・複数の主語は **are**, I・you 以外の単数の主語は **is** を使う

(1) be動詞には am・are・is があり、主語の人称・数によって使い分け、「～です」のほかに、「(～)にいる[ある]」の意味を表す。

Ken is in the park. (健は公園にいます。)

(2) 身近なものを指して「これは～です」は **This is** ～., 離れた所にあるものを指して「あれは～です」は **That is** ～. と言う。

(3) 名詞には a, または an(名詞が母音で始まる場合)をつけるが、国名や地名、人名などにはつけない。

This is Paul. (こちらはポールです。)

(4) too 「～もまた」は文末におく。その前にコンマ(,)は入れても入れなくてもよい。

2 be動詞の否定文

**ここを
押さえる!** be動詞の否定文は〈**am**[**are**・**is**] + **not**〉で表す

(1) 「～ではない[(～)にいない]」という否定文は、be動詞のあとに **not** をおく。主語の人称・数により **am not**, **are not**, **is not** を使い分ける。

(2) **is not** は **isn't**, **are not** は **aren't** と短縮形を用いることができるが、**am not** の短縮形はない。

3 be動詞の疑問文

**ここを
押さえる!** be動詞の疑問文は〈**Am**[**Are**・**Is**] + 主語 ~?〉で表す

(1) 「～ですか[(～)にいますか]」という疑問文は、be動詞を主語の前に出し、〈**Am**[**Are**・**Is**] + 主語 ~?〉の形で表す。

(2) 「Aですか、それとも Bですか」という疑問文は **or** を使って表し、答えるときは **It is** ～. などのように表す。

Is this a book or a notebook? (これは本ですか、それともノートですか。)

— It is a book. (それは本です。)

NOTE

I 主語と be動詞

人称	単数	複数
1	I am	we are
2	you are	you are
3	he[<i>she, it</i>] is	they are

II 〈my[*your*] + 名詞〉

my は「私の」、your は「あなたの」の意味を表し、a, an はつけない。

my book 「私の本」

your CD 「あなたの CD」

III be動詞の短縮形

- I am → I'm, You are → You're, He is → He's, She is → She's, It is → It's, We are → We're, They are → They're
- is not → isn't
are not → aren't

IV 疑問詞のある疑問文

Who is he? — He's Sam.

(彼はだれですか。— サムです。)

Where is he? — He's in the park. (彼はどこにいますか。— 公園にいます。)

確認問題

1 〈be 動詞の肯定文〉 次の文の _____ に, am・are・is のうち適する語を書きなさい。

- (1) I _____ a student.
 □(2) He _____ in London now.
 □(3) She _____ my sister.
 □(4) You _____ a doctor.
 □(5) This _____ my book.
 □(6) That _____ your desk.
 □(7) They _____ teachers.
 □(8) We _____ teachers.
 □(9) Yuki and Maki _____ my classmates.

2 〈be 動詞の短縮形〉 次の日本語にあう英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あれは私の帽子です。
 _____ my hat.
 □(2) 彼は医者ではありません。
 _____ a doctor.
 □(3) 私は学生ではありません。
 _____ a student.

3 〈be 動詞の否定文・疑問文〉 次の文を()内の指示に従って書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) That is a dog. (疑問文に)
 _____ a dog?
 □(2) My mother is a nurse. (否定文に)
 My mother _____ a nurse.
 □(3) That's a lily. (疑問文に) * lily : ユリ
 _____ a lily?

4 〈or を使った疑問文・疑問詞のある疑問文〉 次の日本語にあう英文になるように, ()内の語を並べかえ, 全文を書きなさい。

- (1) これはイヌですか, それともネコですか。
 (cat / this / or / a / is / dog / a)?

 □(2) あなたの名前は何といますか。
 (your / what / name / is)?

 □(3) あの少女はだれですか。
 (who / that / is / girl)?

単語のチェック

1 次の英語を日本語になおしなさい。

- ① friend []
 □② son []
 □③ uncle []
 □④ woman []
 □⑤ student []
 □⑥ math []
 □⑦ hair []
 □⑧ hand []
 □⑨ get up []
 □⑩ this morning []

2 次の日本語を英語になおしなさい。

- ① 少年 _____
 □② 家族 _____
 □③ 子ども _____
 □④ おば _____
 □⑤ 目 _____
 □⑥ 口 _____
 □⑦ 顔 _____
 □⑧ 頭 _____
 □⑨ 毎日 _____
 □⑩ ~が得意だ _____

3 下線部の発音が同じ組には ○, 異なる組には × をつけなさい。

- ① { desk []
 evening []
 □② { girl []
 park []
 □③ { book []
 look []

4 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ① sec-ond []
 ア イ
 □② daugh-ter []
 ア イ
 □③ Jap-a-nese []
 ア イ ウ

演習問題 A

1 次の文の下線部を上げ調子で読むときは /、下げ調子で読むときは \ を [] に書きなさい。

- (1) This is a table. []
 □(2) Is that your book? [] — Yes, it is. []
 □(3) What is that? [] — It's a lake. []
 □(4) Is this Japan [] or Canada? []

2 次の文の _____ に、 a か an を書きなさい。どちらも不要なときは × を書きなさい。

- (1) This is _____ Mr. Green.
 □(2) That is _____ egg.
 □(3) This isn't _____ big orange.
 □(4) Is that _____ Ken's cap?
 □(5) That's _____ umbrella.
 □(6) Is this _____ watch?

3 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

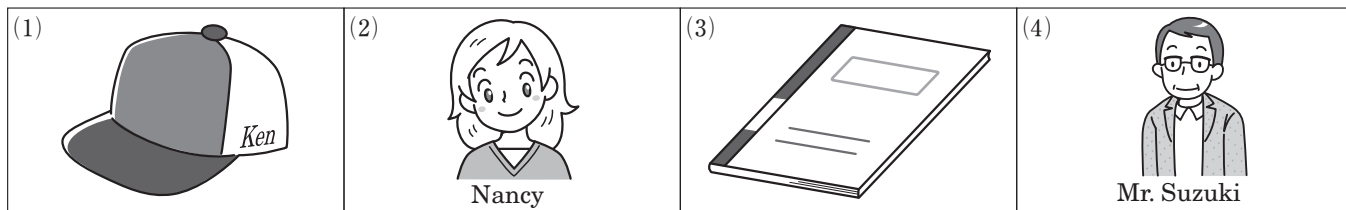
- (1) 私は彼の友人ではありません。
 _____ his friend.
 □(2) あなたはスミス先生ですか。
 _____ Ms. Smith?
 □(3) 私たちは高校生ではありません。
 _____ high school _____.
 □(4) 私の母は英語の先生です。
 My mother _____ English teacher.
 □(5) 彼らはサッカーの選手ですか。
 _____ soccer players?
 □(6) こちらは私のおじです。
 _____ my uncle.

4 次の疑問文に対する正しい答えをあとから選び、記号で答えなさい。

- (1) Is that a cat or a dog?
 ア Yes, it is. イ No, it is not.
 ウ Yes, it is a dog. エ It's a dog. []
- (2) Is Ms. Green a music teacher?
 ア Yes, I am. イ No, he isn't.
 ウ Yes, she is. エ No, she not. []
- (3) Who is he?
 ア Yes, he is. イ No, he's not.
 ウ Yes, you are. エ He is Ken's brother. []
- (4) What is that?
 ア No, it's not. イ It's my car.
 ウ He is Makoto. エ Yes, it is. []

演習問題 B

1 絵を見て、次の問いに英語で答えなさい。



- (1) Is this Taro's cap or Ken's cap? _____
- (2) Who is this girl? _____
- (3) What is this? _____
- (4) Who is he? _____

2 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Is this a desk? Is this a table? (or を用いて 2 文を 1 文に)

- (2) You're an English teacher. (疑問文に)

- (3) My name is Ann Smith. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

- (4) She is Betty. (下線部をたずねる疑問文に)

- (5) Mr. Smith is in Japan. (too をつけて、疑問文に)

3 読解コーナー ▶ 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Tom: ① My name is Tom Brown. I'm from London.

Yuka: My name is Tanaka Yuka. I am a junior high school student.

Tom: Yuka, ②

Yuka: She is my aunt.

Tom: Is she a doctor?

Yuka: No, she isn't. She is a nurse.

- (1) 下線部①をほぼ同じ内容を表すように書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。
_____ Tom Brown.
- (2) 文中②の に適する文を次から選び、記号で答えなさい。 [_____]
- ア who that woman is? イ what is her name?
ウ where is she from? エ who is that woman?
- (3) 本文の内容にあうように、次の問いに英語で答えなさい。
1. Where is Tom from? _____
2. Is Yuka's aunt a nurse or a doctor? _____
3. Is Yuka a high school student? _____