


この本の特徴

この本は、小学6年生冬休み前までの内容を中心につくられたテキストです。各課とも、最初の1ページで課のテーマに関する単語を覚え、残りの3ページでその単語に関連する表現を学習します。4技能(聞く・話す・読む・書く)それぞれを組み合わせ、バランスよく学習できる構成となっています。

1課に1枚の別冊確認テストと、この本全体の総合確認テストがついています。各課の理解度チェックはもちろん、総復習や家庭学習にも役立ちます。

この本の使い方

- 単語**……………課のテーマに関する単語の読み方や意味を覚えます。「単語の確認」では、簡単な文で実際に単語を使いながら覚えましょう。
 - 場面と表現**……………その課で学習する表現がどんな場面で使われるものかを、イラストと登場人物のセリフで確認します。「学習表現」で意味や使い方をよく理解し、対話の練習をしてみましょう。
 - トレーニング**……………短い文の聞き取りや並べかえなどの基本的な問題、単語を入れ替えるの対話練習などを通して、基礎を固めることができます。
 - チャレンジ**……………「トレーニング」で学習したことがらを定着させるための練習です。少し長めの文の読み取りや聞き取りをしたり、自分自身で考えた言葉で対話をしたりするなど、実践的な練習を行います。
 - 総合問題**……………本書の総まとめの問題です。本書で学んだ内容を完成させましょう。
- 各課とも、のアイコンがある部分は音声を聞くことができます。

も く じ

小6英語

Lesson 1	有名人	2
Lesson 2	学校の施設	6
Lesson 3	町	10
Lesson 4	自然	14
総合問題		18
単語のまとめ		20


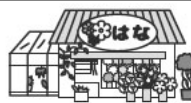



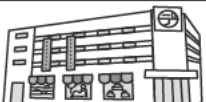




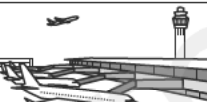
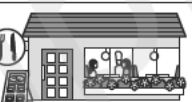
Lesson 3 | 町

テーマ

単語 町にあるものの名前を覚えよう。

表現 お気に入りの町の場所について、たずねたり答えたりできるようになろう。

単語 Lesson 3 では、町の場所の名前を学習します。

① bookstore (本屋) 	② flower shop (花屋) 	③ supermarket (スーパーマーケット) 	④ shrine (神社) 
⑤ temple (寺) 	⑥ department store (デパート) 	⑦ post office (郵便局) 	⑧ bakery (パン屋) 
⑨ bank (銀行) 	⑩ convenience store (コンビニストア) 	⑪ airport (空港) 	⑫ restaurant (レストラン) 

- ①② イラストを見ながら①～⑫の単語の音声を聞こう。
- ③ 単語の音声と同じように言ってみよう。
- イラストに書いてある単語を見ながら、下の4線に同じように書いてみよう。
- ④⑤ 音声を聞いて、③で書いた単語の、アクセント(強く読まれているところ)に'を書こう。(例: b**o**okstore)
- ④を意識して、もう一度読んでみよう。

① bookstore は 1 語なので、store の前を空けないように注意しましょう。

⑦ post office の下線部の発音に注意しましょう。

⑩ convenience store や ⑫ restaurant は つづりに注意して覚えましょう。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

⑦ _____

⑧ _____

⑨ _____

⑩ _____


⑪ _____

⑫ _____

単語の確認 上の **単語** を使って、「あれは～です。」と言ってみよう。できるだけたくさん言ってみよう。

例 That is a bookstore.
あれは本屋です。

「あれは～です。」は That is ～. と表します。

場面と表現  エマ(Emma)と信夫(Nobuo)が話しています。今までに習った単語・表現や Lesson 3 で学習した単語をたよりに、対話の意味を考えてみよう。次に音声を聞き、あとに続けて言ってみよう。

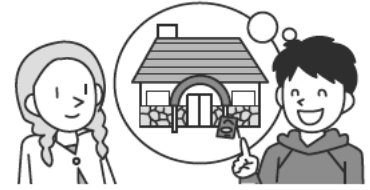
Emma : What is your favorite place, Nobuo?


Nobuo : My favorite place is the restaurant.

Emma : Why do you like it?

Nobuo : We can eat *delicious pizza.

I like pizza very much. *delicious とてもおいしい



学習表現  場面と表現 で使われている表現を確認しよう。

① What is your favorite place?

あなたのお気に入りの場所はどこですか。

② My favorite place is the restaurant.

わたしのお気に入りの場所はレストランです。

③ We can eat delicious pizza.

わたしたちはとてもおいしいピザを食べることができます。

◆①は「あなたのお気に入りの場所はどこですか。」という表現です。in this town「この町で」をつけて町の中のお気に入りの場所を聞くこともできます。

◆②は①の質問に答えるときの表現です。お気に入りの場所を答えるときは、場所を表す単語の前に the をつけます。

◆③の We can ~. は「わたしたちは~することができます。」という表現です。「~」には、動きを表す表現を入れます。Why do you like ~? 「どうしてあなたは~が好きですか。」に答えるときに使うことができます。

- 1 意味を確認し、なぞり書きをしよう。
- 2 音声のあとに続けて言ってみよう。
- 3 もう一度、場面と表現にもどって対話の意味を確認し、ペアになって対話の練習をしよう。




トレーニング



1 相手のお気に入りの場所をたずねよう。たずねられた人は、P.10の **単語** から言葉を選んで、自分のお気に入りの場所を答えよう。言葉を変えて、何回も練習しよう。

例 A : What is your favorite place?

B : My favorite place is the .

2  音声を聞いて、それぞれの絵と合っていれば○、合っていなければ×を書こう。

No. 1



[]

No. 2



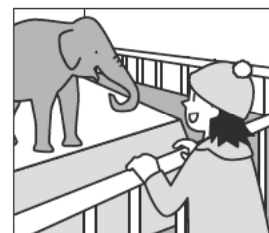
[]

No. 3




[]

No. 4



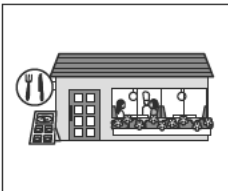
[]

Lesson 3 町

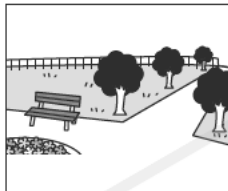
3  音声を聞いて、明(Akira)、花(Hana)、マイク(Mike)のお気に入りの場所を下のア～エの中から選ぼう。また、その場所でできることを表に日本語で書こう。次に、それぞれの人物になったつもりで、「わたしのお気に入りの場所は～です。」と言ってみよう。

人物	お気に入りの場所	そこでできること
No. 1 明		
No. 2 花		
No. 3 マイク		

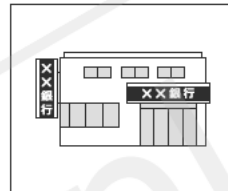
ア



イ



ウ



エ



4 お気に入りの場所について、下の対話例を参考に対話をしてみよう。

〈対話例〉 A : What is your favorite place?
 B : My favorite place is the library.
 A : Why do you like it?
 B : We can read books.

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて書こう。ただし、文の最初の文字は大文字にすること。それぞれ、使わないものが1つあります。書けたら、声に出して言ってみよう。

- (1) あなたのお気に入りの場所はどこですか。
 (favorite / your / what / place / when / is)?

 _____?
- (2) わたしのお気に入りの場所はスーパーマーケットです。
 (place / favorite / have / the / is / my / supermarket).

 _____.
- (3) わたしたちは動物を見ることができます。 (can / animals / visit / see / we).

 _____.



チャレンジ



1 ボブ(Bob)と千沙(Chisa)の対話文を読んで、(1)と(2)の問いに答えよう。

Bob : I like this town. My favorite place is the airport.

Chisa : Why do you like it?

Bob : We can see airplanes.

What is your favorite place, Chisa?

Chisa : I like the flower shop. We can *buy beautiful flowers.

*buy ~を買う



□(1) ボブと千沙のお気に入りの場所をそれぞれ日本語で書こう。

ボブ () 千沙 ()

□(2) ボブになったつもりで、次の質問に英語で答えよう。

Why do you like the airport?

2 No. 1 と No. 2 の対話を聞いて、それぞれ表の人物のお気に入りの場所を英語で4線に書こう。次に、音声と同じように声に出して対話を言ってみよう。

	お気に入りの場所
□ No. 1 せい太 (Seita)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
□ No. 2 リリー (Lily)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3 1, 2 の対話を参考に、この Lesson で習った単語と表現を使って、友達や先生とお気に入りの場所をたずね合う対話をしてみよう。相手のお気に入りの場所がわかったら、下の表の4線に英語で、()の中に日本語で書こう。

名前	お気に入りの場所
()	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> ()
()	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> ()