

この本の特色

もくじ
小4国語

この本は、小学4年生の冬休み前までの学習内容を中心につくられたテキストです。基本的な力をつける問題を中心につくっていますので、今まで学んだことの基礎を身につけるのにぴったりです。一課に一枚の別冊確認テストがついています。各課の理解度チェックに役立ててください。最後には、総合確認テストで実力をチェックしましょう。

この本の使い方

- 例題……その課の基本的な問題をとりあげています。アドバイスをよく読んで、この課で学習すべき内容を身につけましょう。
- 練習問題……例題で学習した内容をもう一度たしかめるための練習問題です。ややむずかしい問題もとりあげています。
- 総合問題……この本の総まとめの問題です。
- 言葉と漢字のトレーニング……全6回分の言葉についての問題と、漢字の読み書きが出題されています。漢字は、4年生で習う漢字の読みと3年生までに習った漢字の書きが中心となっています。読解問題一回分とセットで学習しましょう。

1 物語(1)	10	14	18	22	26	32
2 物語(2)	6	4 説明文(2)	5 情報	6 詩・短歌・俳句	7 総合問題(1)・(2)	*言葉と漢字のトレーニング
3 説明文(1)	3	2	1			

5 情報

1 次の絵からわかる「」とをのべている文を、あとの中から一つずつ選び、記号で答えましょう。



(1)



(2)

- ア ウ イ エ オ
校庭で、ドッジボールをしてはいけない。
校庭で、女の子たちが大なわとびをしている。
校庭で、子どもたちが楽しそうに遊んでいる。
図書館では、食べ物を食べてはいけない。
図書館では、友達とおしゃべりをして楽しくすこす。

(1)
[] .
[] (2)
[] .
[]

● 絵の特徴をとらえる

絵にかかれていることから、どのようなことを伝えたいのかをとらえます。自分の体験をもとに考えてみましょう。

アドバイス

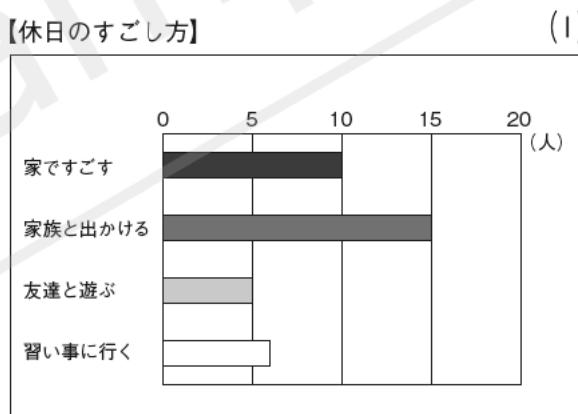
● 資料の特徴をとらえる

表やグラフなどの資料を読みとるときには、数値が最も大きいところや小さいところ、共通しているところに注目しましょう。

2 次の資料から読みとれる「」とをのべている文を、あとの中から一つずつ選び、記号で答えましょう。



(1)



(2)

- ア ウ イ エ
休日は、家族と出かける人が最も多い。
休日は、家ですごす人よりも習い事に行く人のほうが多い。
テレビ番組の中で最も人気があるのは、アニメーションだ。

(1)
[] .
[] (2)
[] .
[]

● 絵の特徴をとらえる

絵にかかれていることから、どのようなことを伝えたいのかをとらえます。自分の体験をもとに考えてみましょう。

3 次の絵の様子を、示された立場に立つて説明しましょう。



- (1) 男の子の立場
どうしよう。

(2) おじいさんの立場
けしからん。でも、きちんと
ゆるしてあげよう。

】をわつ

4 次の内容を簡単に説明します。□にあてはまるように、あと
のア～ウをならべかえて、記号を書きましょう。

- ・学級新聞の作り方

まず、□。次に、□。最後に、□。

ア 話し合いの結果をもとに、グループに分かれて取材をします

イ 記事のわりつけを決めて、記事を書きます

ウ どんな記事をのせたいか、みんなで話し合います



- 資料を読んで書く
● 表現を工夫して書く

資料から読みとったことを書くときは、「事実」を表す文にし、

資料をもとに考えたことを書くときは、「意見・考え」を表す文

にします。

・事実を書くとき→ 例 うした・うである・うだなど

・意見・考えを → 例 うと思う・うだらう・うではないか・

うしたい・うべきだなど

- 立場を変えて書く
同じ場面の絵でも、どの立場に立つかによって書く内容が変わるので、注意が必要です。
- 説明の順番を工夫して書く
「まず」「次に」「最後に」のような順序を表す言葉を使うと、わかりやすい説明になります。

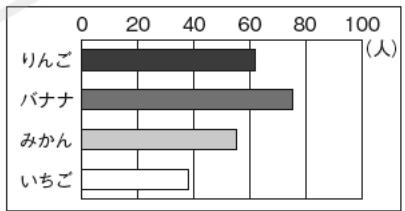
- アドバイス

6 次の各文は、ア「事実を表す文」と、イ「意見・考えを表す文」のどちらですか。記号で答えましょう。

- (1) 熱があるときには、学校を休むべきだ。
(2) 熱があるので、学校を休んでいる。

(1)

【好きな果物】(100人にアンケート・複数回答)



- (2) 好きだと答えた人が、半分以下だったのは、
ア リンゴです。
イ バナナです。

5 次の資料からわかるとを、(1)は正しいほうに○をつけ、(2)は書き出しに続けて書きましょう。

一番多くの人が好きだと答えた果物は、

ア リンゴです。

練

習

問

題

1 次の内容を簡単に説明します。□にあてはまるように、あと

のア～ウをなべかえて、記号を書きましょう。

・スニーカーのあらい方

まず、□。次に、□。最後に、□。

ア ブラシに洗剤をつけてあらいます

イ スニーカーを洗剤を溶かした水に三十分くらいつけておきます

ウ 水で、洗剤をきれいにあらい流します

イ スニーカーを洗剤を溶かした水に三十分くらいつけておきます

ウ 水で、洗剤をきれいにあらい流します

2 次の資料からわかることを、(1)は正しいほうに○をつけ、(2)は書き出しに続けて書きましょう。

□(1)

男子と女子で共通している、冬休みに一番したいことは、

ア スポーツです。

イ 旅行です。

□(2)

冬休みにしたいこととして答えた人の割合が、女子のほうが多いのは、

4 意見や考えをのべている文を、次の二つ選び、記号で答えましょう。

□(2)

① 今日は、燃えないゴミの収集日だ。

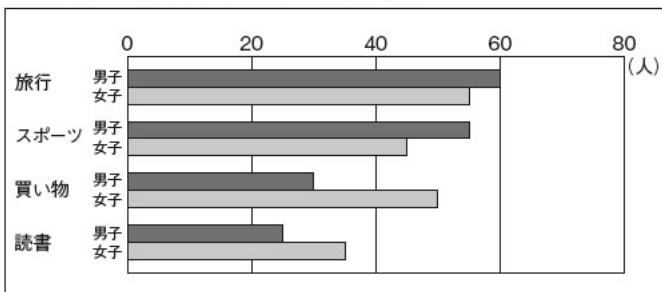
② 空きカンが落ちていたら、拾ってゴミ箱に捨てよう。

①

②

【冬休みにしたいこと】

(男女100人にアンケート・複数回答)



□

・

□

5 情報

5 次の文が意見や考え方を表す文になるように、「 」に合う言葉としもとつ

て最もふさわしいものを、あとできましょ。(同じ言葉は一度使えません)。(。)

□(1) 電車やバスの中でお年寄りを見かけたら、
席をゆずるよう^{せき}にする

11

□(2) 図書館の本は、ほかに読みたい人がいるかもしれないのに、決め

られた日までに返すようにして

□(3) 夜、ねる前に、持ち物を確認するようにならすことができる

⑥ 次の文章は、「事実」と「意見」をのべています。「事実→意見」の順に書かれていくものにはア、「意見→事実」の順に書かれているものにはイを書きましょう。

□(1) 今日は、かさを持つて行つたほうがよいだろう。テレビの天気予報では、夕方から雨が降るという予報だつた。

(2) インフルエンザが流行しています。家に帰つたら、手あらいとうがいをするべきです。

7 次の文章を読んで答えましょう。

「ふだんどんな手伝いをしているか」をたずねたアンケート調査で、最も多かった回答は「食器あらい」でした。ほかにも「そうじ」「せんたく」という回答もあつた。その一方で、「おつかい」や「ペットの散歩」^{さんぽ}という回答は少数でした。このことから、□がわかりました。

□(1) 「あつた」を、ほかと同じ敬体けいたいの文になるように書き直しましょう。

□
(2)
文章中の□にあてはまる意見や考え方として最もふさわしいも

のを次の中から一つ選び、記号で答えましょう

ア 家の外で手伝いをする時間がないこと
イ 手伝いをしようとする意識^(いしき)が低いこと
ウ 家の中ができる手伝いをする人が多いこと

□(3) 手伝いについて、あなたはどのように考えますか。五十字以内で書きましょう。はじめに意見を書き、次に、そう考える理由を書きましょう。