

ポイント整理

1 重要な文構造 I (SV・SVCの文)

There is a library in this town. (この街には図書館があります。)

She looks happy. (彼女は幸せそうに見えます。)

- ① 〈there is[are] 〉で、「～がある[いる]」という意味を表す。

Are there many students in the classroom?

—Yes, there are. / No, there aren't.

- ② 〈look + 形容詞〉で、「～(のよう)に見える」という意味を表す。

主語(S) + 動詞(V) + 補語(C)の文

〈get + 形容詞〉→ ～になる

〈feel + 形容詞〉→ ～のように感じる

〈become + 形容詞[名詞]〉→ ～になる

2 重要な文構造 II (SVOO・SVOCの文)

He gave me a book. = He gave a book to me. (彼は私に本をくれました。)

My father bought me a bike. = My father bought a bike for me.

(父は私に自転車を買ってくれました。)

His words made me sad. (彼の言葉は私を悲しくさせました＝彼の言葉を聞いて悲しくなりました。)

- ① give, tell, show, buy, makeなどの動詞は〈動詞+目的語(人)+目的語(物)〉のように、あとに目的語を2つ置くことができる。

- ② makeやcallなどの動詞は〈動詞+目的語+補語〉の語順で、右のような意味の文をつくることができる。

主語(S) + 動詞(V) + 目的語(O) + 補語(C)の文

〈make + A + B〉→ AをBにする

〈keep + A + B〉→ AをBにしておく

〈call + A + B〉→ AをBと呼ぶ

確認ドリル 1 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) There _____ a restaurant near here. (この近くにレストランがあります。)
- ☐ (2) There _____ some apples in the box. (その箱のなかにはいくつかりんごがあります。)
- ☐ (3) A : _____ any flower shops around here? (このあたりに花屋はありますか。)
- B : No, _____. (いいえ、ありません。)
- ☐ (4) The girls _____ sad. (その少女たちは悲しそうに見えます。)
- ☐ (5) He _____ a great musician. (彼は偉大な音楽家になりました。)

確認ドリル 2 次の英文を日本語にしなさい。

- ☐ (1) He showed me a picture. [_____]
- ☐ (2) My grandmother made me dinner. [_____]
- ☐ (3) My friends call me Nana. [_____]
- ☐ (4) The songs made us happy. [_____]
- ☐ (5) Keep the door open, please. [_____]

ポイント整理

3 受動態の文

The book **was written** in English. (その本は英語で書かれていました。)

〈be 動詞＋過去分詞〉の形で、「～される、～されている」という受け身の意味を表す。

「…によって」など行為者を示すときは、by … を使う。

【能動態の文】 Mary cleaned this room.

【受動態の文】 This room **was cleaned** by Mary.

否定文や疑問文のつくり方はbe動詞の文と同じ。

【否定文】 Stars **were not seen** last night. ※ star(s) : 星

【疑問文】 **Was** this house **built** last year?

—Yes, it **was**. / No, it **wasn't**.

過去分詞形

・規則動詞

→過去形と同じ形

・不規則動詞

see → seen

take → taken

write → written

know → known

make → made など
(過去形と同じ場合もある)

【関連】 受動態を使った表現には次のようなものがある。

be made of (材料) → 「～でできている」 be known to ～ → 「～に知られている」

be made from (原料) → 「～からつくられている」 be covered with ～ → 「～におおわれている」

【関連】 助動詞を用いた受動態の文は、〈助動詞＋be＋過去分詞〉の形になる。

The concert **will be held** next Sunday.

確認ドリル 3 次の英文の下線部に注意して、日本語の意味を完成させなさい。

- (1) We use this room every day. 私たちは毎日この部屋を[]。
- (2) This room is used every day. この部屋は毎日[]。
- (3) Ken took these pictures. ケンがこれらの写真を[]。
- (4) These pictures were taken by Ken. これらの写真は[]。

確認ドリル 4 次の英文の()内から適する語を選びなさい。

- (1) English (is, are, was, were) used in that country now. _____
- (2) The rooms (is, are, was, were) cleaned by Nancy yesterday. _____
- (3) The lunch was (cooks, cooking, cooked) by my mother. _____
- (4) This letter was (writes, writing, written) in English. _____
- (5) Were the computers (make, making, made) in Japan? _____

確認ドリル 5 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) この机は木でできています。
This desk is _____ wood.
- (2) バターは牛乳からつくられます。
Butter is _____ milk.
- (3) 彼の名前は世界中の人々に知られています。
His name is _____ people around the world.

基本問題 ①

1 次の英文を()内の指示に従って書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) There is a tree in the park. (下線部を a lot of にかえて)
 _____ a lot of trees in the park.
- ☐ (2) There is a hospital near the station. (疑問文にして, yes で答える)
 _____ a hospital near the station? —Yes, _____.
- ☐ (3) There are some students in this classroom. (否定文に)
 _____ any students in this classroom.
- ☐ (4) It was very hot. (「とても暑くなった」という意味に)
 It _____ very hot.
- ☐ (5) He is a good tennis player. (「上手なテニス選手になった」という意味に)
 He _____ a good tennis player.

2 次の日本語に合う英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Eri _____ very _____. (エリはとても悲しそうに見えました。)
- ☐ (2) He always _____ the door _____. (彼はいつもそのドアを開けておきます。)
- ☐ (3) I showed _____ some _____. (私は彼に何枚か写真を見せてあげました。)
- ☐ (4) Please _____ Taku. (私をタクと呼んでください。)
- ☐ (5) I _____ very _____. (私はとてもうれしく感じました。)

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように, _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) { My grandfather often sends me a letter.
 My grandfather often sends a _____ me.
- ☐ (2) { My mother bought pencils for me.
 My mother bought _____.
- ☐ (3) { I was surprised when I heard the news.
 The news _____ surprised.

4 次の日本語に合う英文になるように, ()内の語(句)を並べかえ, 全文を書きなさい。

- ☐ (1) 私の家の近くに競技場があります。 (a stadium / near / is / there) my house.

- ☐ (2) 私は英語の先生になりたいです。 I want to (English / an / become / teacher).

- ☐ (3) 私の姉は昨日, 私に昼食をつくってくれました。 My sister (lunch / me / made / yesterday).

- ☐ (4) 図書館への道を教えてくださいませんか。 Will (tell / you / the way / me) to the library?

- ☐ (5) その歌を聞いて私はとても悲しくなりました。 The song (sad / made / very / me).

基本問題 ②

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) この国では英語が使われています。

English _____ in this country.

- ☐ (2) パンダはその動物園で多くの人に見られます。

Pandas _____ by many people in the zoo.

- ☐ (3) この扉は毎日、午前7時に開けられます。

This door _____ at 7 a.m. every day.

- ☐ (4) これらの本は私たちの先生によって書かれました。

These books _____ by our teacher.

- ☐ (5) この教室は昨日、生徒たちによって掃除されました。

This classroom _____ the students yesterday.

2 次の英文を、下線部を主語とする受動態の文に書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Children love this movie.

This movie _____ by children.

- ☐ (2) People take many pictures in Kyoto.

Many pictures _____ in Kyoto.

- ☐ (3) He carried these bags.

These bags _____ him.

- ☐ (4) Mary made this cake.

This cake _____ Mary.

3 次の英文を()内の指示に従って書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Beautiful flowers are seen in this park. (疑問文にして、Yesで答える)

_____ beautiful flowers _____ in this park? —Yes, _____.

- ☐ (2) English is studied at this school. (否定文に)

English _____ at this school.

- ☐ (3) These pictures were taken in Hokkaido. (下線部をたずねる疑問文に)

Where _____ these pictures _____?

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- ☐ (1) その店は毎日、午後5時に閉められます。 (closed / the shop / is) at 5 p.m. every day.

- ☐ (2) この自動車は、私の父によって洗われました。 (washed / was / by / this car) my father.

- ☐ (3) この部屋はいつ掃除されましたか。 (was / cleaned / this room / when)?

演習問題 A

1 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) How many dogs _____ under that tree? (あの木の下に犬が何匹いますか。)
- ☐ (2) It _____ dark. (暗くなりました。)
- ☐ (3) He _____ a nice bag. (彼は私にすてきなかばんをくれました。)
- ☐ (4) The group _____ in the world. (そのグループは世界中で愛されています。)

2 次の文を () 内の指示に従って書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) We have thirty members in our dance club. (ほぼ同じ意味の文に)
 _____ thirty members in our dance club.
- ☐ (2) He was tired. (「疲れているように見えた」という意味に)
 He _____ tired.
- ☐ (3) I will send an e-mail to him. (ほぼ同じ意味の文に)
 I will send _____.
- ☐ (4) We call this bird hato in Japanese. (下線部をたずねる疑問文に)
 _____ do you _____ this bird in Japanese?
- ☐ (5) The boys saved the dog. (下線部を主語にして受動態の文に)
 The dog _____ the boys.

3 次の日本語に合う英文になるように、 () 内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- ☐ (1) その男の人は私たちに駅までの道を教えてくださいました。 The man (the way / told / to / us) the station.

- ☐ (2) その仕事のためにたくさんの人が必要とされています。 (people / needed / are / many) for the work.

- ☐ (3) この家は石でできています。 This house (of / made / stone / is). ※ stone : 石

- ☐ (4) 私たちはパーティーに招待されました。 (invited / we / to / were) the party.

4 () 内の語を使って、次の日本語を英文にしなさい。

- ☐ (1) 私たちの都市には大きな体育館が1つあります。 (there)

- ☐ (2) 彼は科学者になりました。 (scientist)

- ☐ (3) 彼女の音楽はみんなをうれしくさせました。 (made)

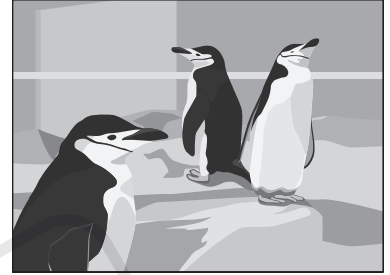
- ☐ (4) その家は20年前に建てられました。 (built)

演習問題 B

1 次のニュージーランドからの留学生のジュディによるスピーチを読んで、問いに答えなさい。

Hello, everyone. What is your favorite animal? I like penguins. Penguins are birds, but they can't fly. They can swim well in the water. There are many kinds of penguins in the world. Today, I will talk about my favorite penguin.

① First, I (you / picture / show / will / a). Please look at the penguins in it. Do you know their name? These penguins have black lines under their chins. The line looks like a strap, so their name is "chinstrap penguin" in English.



Last month, I went to a popular zoo with my host family. When I was watching chinstrap penguins, I learned they were (②) "hige penguin" in Japanese. I asked, "What does *hige* mean?" Then, my host family answered, "*Hige* means beard. The black line looks like a beard." I thought the difference of the ideas was interesting.

Now look at the black line again. What do you think about the line? I think it looks like a mouth. When I first saw these penguins, I thought they were smiling. So I want to call them "smile penguin." Thank you for listening.

〈注〉 chin(s) あご strap ひも chinstrap あごひも beard ひげ difference 違い

- (1) 下線部①が意味の通じる英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

First, I _____.

- (2) (②)に入る動詞を、次の語群から選んで、必要に応じて適切な形に直して書きなさい。

語群 - get call make see

- (3) 本文の内容と合うものを、ア～エから1つ選びなさい。

[]

ア ジュディは、世界にいるたくさんの種類のペンギンのうち、3種類のペンギンを紹介した。

イ ジュディは、好きな種類のペンギンに黒い線がある理由を、ホストファミリーから教わった。

ウ ジュディは、好きな種類のペンギンの名前が英語と日本語とで違っていても面白いと思った。

エ ジュディは、好きな種類のペンギンが「笑顔ペンギン」と呼ばれていると知ってうれしくなった。

2 右の表は、過去に開かれた冬祭りについてまとめたものです。これを読んで、次の問いに答えなさい。

- (1) Where was the festival held?

_____.

- (2) How many shops were there at the festival?

_____.

- (3) What did some staff give you?

_____.

- (4) What food could you eat?

_____.

Winter Festival

Place : Febuary 5

Date : Near the library

- The festival had eight shops.
- Some staff gave you hot drink.
- You could eat delicious food and see many interesting things.