

本書の特色

この本は、中学3年の冬休み前までの学習内容を中心につくられたテキストです。基本問題を中心に編集しましたので、基礎力の充実に効果的です。

各課とも最初の2ページで確認ドリルを解きながら重要なポイントをおさえ、3～6ページの基本問題・演習問題で知識を定着させる…という流れになっています。

本書の使い方

• ポイント整理／確認ドリル

その課でしっかり身につけたい基本的な文法事項を簡潔にまとめてあります。要点をしっかりとおさえ、確認ドリルを解いて確実にマスターしてください。

- **基本問題**…ポイント整理／確認ドリルの内容を確実に身につけるための問題です。
- **演習問題**…その課で学習した内容をもう一度確認するための問題です。ここで、弱点を補強し、知識を定着させてください。
- **入試実戦問題**…入試でよく出題される問題です。入試対策に最適です。

も く じ

〈中3英語〉

1	be動詞・一般動詞・疑問詞	2
2	未来・助動詞	8
3	比較	14
4	文構造・受動態	20
5	現在完了	26
6	動名詞・不定詞	32
7	接続詞・間接疑問文・仮定法	38
8	分詞・関係代名詞	44
	入試実戦問題① 会話文	50
	入試実戦問題② 長文	52
	入試実戦問題③ 資料	54
	入試実戦問題④ 英作文	56
	入試実戦問題⑤ リスニング	58
	重要表現のチェック	60

1 be動詞・一般動詞・疑問詞

ポイント整理

1 be動詞の文

I **am** a junior high school student. (私は中学生です。)

be動詞の文は、「～である」「～にある」という意味を表す。

【疑問文】 be動詞を主語の前に出す。

Is he from America? —Yes, he **is**. / No, he **isn't**.

【否定文】 be動詞のあとにnotを入れる。

I **was not** busy yesterday.

be動詞の形

主語	現在形	過去形
I	am	was
you	are	were
he / she / it	is	was
we	are	were
you	are	were
they	are	were

2 進行形の文

We **are watching** TV now. (私たちは今、テレビを見ています。)

<be動詞+動詞の～ing>の形で、「～している／～していた」という意味を表す。

【現在進行形】 She **is helping** her mother now.

【過去進行形】 The boys **were playing** in the park then.

疑問文、否定文のつくり方は、be動詞の文と同じ。

動詞のing形

study	→ studying
make	→ making
run	→ running

確認ドリル 1 次の日本語にあう英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) I _____ from Japan. (私は日本の出身です。)
- (2) She _____ very kind. (彼女はとても親切です。)
- (3) They _____ good baseball players. (彼らは上手な野球選手です。)
- (4) We _____ in Kyoto last month. (私たちは先月、京都にいました。)
- (5) _____ she our English teacher? (彼女は私たちの英語の先生ですか。)
- Yes, she _____ . (—はい、そうです。)
- (6) _____ it sunny last Sunday? (この前の日曜日は晴れていましたか。)
- No, it _____ . It _____ cloudy. (—いいえ。曇っていました。)

確認ドリル 2 次の英文を、文末に()内の語をつけて進行形の文に書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- (1) He plays tennis. (now) → He _____ playing tennis now.
- (2) My mother cooks dinner. (now) → My mother is _____ dinner now.
- (3) They practice baseball. (now) → They are _____ baseball now.
- (4) Ken wrote a letter. (then) → Ken _____ writing a letter then.
- (5) The students had lunch. (then) → The students _____ lunch then.

ポイント整理

3 一般動詞の文

Mei goes to the park on Sunday. (メイは日曜日に公園へ行きます。)

I bought some books yesterday. (私は昨日、本を何冊か買いました。)

現在の文は「～する」などと現在の事実や習慣を、過去の文は「～した」などと過去の事実を表す。

一般動詞の過去形→規則動詞と不規則動詞(go - went など)がある。

【疑問文】 Does Ken play tennis? —Yes, he **does**. / No, he **doesn't**.

Did you watch TV last night? —Yes, I **did**. / No, I **didn't**.

【否定文】 Mr. Brown **doesn't eat** Japanese food.

She **didn't come** to school yesterday.

動詞の-(e)s形

play → plays
watch → watches
study → studies
have → has

規則動詞の過去形

play → played
live → lived
study → studied

4 疑問詞を使った文

Where does he live? (彼はどこに住んでいますか。)

疑問詞で始まる文は原則として〈疑問詞+疑問文〉の形にする。

注意 Who「だれが」やWhat「何が」を使って主語をたずねる場合は、〈疑問詞+動詞[助動詞] ~?〉の形にする。

Who plays tennis well? —Tom does.

疑問詞と疑問詞を含む語句

what → 何[が, を]	why → なぜ
who → だれ[が]	which → どちら[の]
where → どこで[へ]	how ~ → どのくらいの~
when → いつ	what time → 何時[に]
how → どのように	what + 名詞 → どんな~

確認ドリル 3 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) Mary _____ Japanese every day. (メアリは毎日、日本語を勉強します。)
- (2) _____ your brother play soccer? (あなたのお兄さんはサッカーをしますか。)
- No, he _____. He _____ rugby. (—いいえ、彼はラグビーをします。)
- (3) They _____ come here on Sunday. (彼らは日曜日にはここに来ません。)
- (4) He _____ in America when he was young. (彼は若いころアメリカに住んでいました。)
- (5) _____ you _____ to bed early last night? (あなたは昨夜、早く寝ましたか。)
- No, I _____. I _____ to bed at twelve. (—いいえ。12時に寝ました。)
- (6) I _____ the truth then. (私はそのとき、本当のことを知りませんでした。)

確認ドリル 4 次の対話文が成り立つように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) _____ is that boy on the stage? —He's my brother, Takeshi.
- (2) _____ is it now? —It's almost noon.
- (3) _____ were you doing about eight last night? —I was studying then.
- (4) _____ did you buy this bag? —I bought it at the shop near our school.
- (5) _____ books do you read every month? —About five books.
- (6) _____ is your sister? —She's ten years old.

基本問題 ①

1 次の英文の()内から適する語を選びなさい。

(1) Mary and I (am is are) in Tokyo now. _____

(2) My brother (are was were) on the soccer team last year. _____

(3) (Was Is Are) your mother very busy this morning? _____

(4) (Is Are Was) the students from China? _____

(5) Tom (isn't wasn't weren't) in the classroom then. _____

2 次の英文を()内の指示に従って書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) She was a student last year. (疑問文に)

_____ a student last year?

(2) My favorite sport is soccer. (否定文に)

My favorite sport _____ soccer.

(3) The girl is a good tennis player. (下線部を複数形に)

The girls _____ good tennis _____.

(4) You were in the library yesterday afternoon. (下線部をたずねる疑問文に)

_____ you yesterday afternoon?

3 次の英文を、文末に()内の語(句)をつけて進行形の文に書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) Mary watches a soccer game on TV. (now)

Mary _____ a soccer game on TV now.

(2) Ken and his friend play basketball. (now)

Ken and his friend _____ basketball now.

(3) The students studied English in the classroom. (then)

The students _____ English in the classroom then.

(4) Did they swim in the sea? (at that time)

_____ they _____ in the sea at that time?

(5) Bob didn't help his mother. (then)

Bob _____ his mother then.

4 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

(1) これは私が大好きな本です。 (book / this / is / favorite / my).

(2) 昨日は寒い一日でした。 (was / a / day / cold / it) yesterday.

(3) 私の母は今、夕食を作っています。 My mother (dinner / now / making / is).

(4) 私はそのときピアノを練習していました。 I (practicing / then / the piano / was).

基本問題 ②

1 次の英文の()内から適する語を選びなさい。

- (1) Mary (play plays playing) the piano every day. _____
- (2) My brother and I (go goes going) to the sea in summer. _____
- (3) (Do Does Did) he use this computer yesterday? _____
- (4) Where did you (practice practiced practicing) tennis last Sunday? _____
- (5) Tom (don't doesn't didn't) do his homework last night. _____

2 次の英文を、文末に()内の語(句)をつけて過去の文に書きかえるとき、_____に適する語句を書きなさい。

- (1) I live in Osaka. (two years ago)
 _____ two years ago.
- (2) The student studies hard. (last night)
 _____ last night.
- (3) My father makes breakfast. (this morning)
 _____ this morning.
- (4) Mary writes a letter. (yesterday)
 _____ yesterday.

3 次の英文を()内の指示に従って書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- (1) The students study for two hours every day. (下線部をthe studentに)
 The student _____ for two hours every day.
- (2) Bob eats Japanese food. (疑問文にして、Yesで答える)
 _____ Bob _____ Japanese food? —Yes, _____.
- (3) I bought a racket at the store yesterday. (否定文に)
 I _____ a racket at the store yesterday.
- (4) Kenta likes basketball. (下線部をたずねる疑問文に)
 _____ sport does Kenta _____?
- (5) We went to Okinawa last week. (下線部をたずねる疑問文に)
 When _____ you _____ to Okinawa?

4 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 私は毎日、早く起きます。(early / get / up / I) every day.

- (2) 彼女はサッカーが好きではありません。(like / doesn't / soccer / she).

- (3) 彼は昨夜、数学の宿題をしました。(math homework / he / his / did) last night.

- (4) あなたは朝食に何を食べましたか。(eat / you / what / did) for breakfast?

演習問題 A

1 次の文の _____ に () 内の日本語にあう英語を書きなさい。

- (1) I often _____ this computer. (使う)
- (2) She _____ her room yesterday. (掃除した)
- (3) My brother _____ some juice every morning. (飲む)
- (4) They _____ Tokyo two years ago. (訪れた)
- (5) Tom _____ to Hokkaido last summer. (行った)

2 次の文の _____ に適する語を書き、対話文を完成させなさい。

- (1) { A : Is that boy your friend?
B : _____, he _____. He's my brother, Shin.
- (2) { A : Mr. Green, how _____ your stay in Japan?
B : It's great. I like Japan.
- (3) { A : Bob, _____ you still doing your homework?
B : No, I'm not. I _____ it this morning. I _____ watching TV now.
- (4) { A : You have a nice pen. When _____ you buy it?
B : I _____ it last Sunday.

3 次の英文を () 内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Mr. White lives in Japan. (否定文に)

- (2) They built this house. (疑問文にして、Noで答える)

- (3) My brother is a very good baseball player. (一般動詞と well を使って、ほぼ同じ意味の文に)
My brother _____.
- (4) We have thirty students in our class. (Our class を主語にして、ほぼ同じ意味の文に)

- (5) Mary and Ken played tennis in the park. (文末に then をつけて、過去進行形の文に)

- (6) He gets up at six every morning. (what time を使って、下線部をたずねる疑問文に)

4 次の日本文にあう英文になるように、() 内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 今朝は晴れていました。 (morning / was / this / sunny / it).

- (2) 私はそのとき、本を読んでいた。 I (a book / was / then / reading).

- (3) あなたはいつ日本に来ましたか。 (to / did / come / when / you) Japan?

演習問題 B

1 ケンがALTのグリーン先生にインタビューをしている場面の対話を読んで、問いに答えなさい。

Ken: Hello, Ms. Green. I have three questions for you. ① First, (come / you / did / why) to Japan?

Ms. Green: I like Japanese movies. I saw many places in the movies and wanted to visit them. I visited some of them last year.

Ken: I'm from Okinawa. Did you visit it?

Ms. Green: ② (), I (). I was interested in Okinawa, but I had no time to visit it.

Ken: I see. The next question is ...did you enjoy your first year in this school?

Ms. Green: Yes, my students are really kind to me. Every morning they say "Good morning" to me. When I hear it, I always feel happy. They also taught me a lot of useful Japanese. My favorite Japanese is "Arigato."

Ken: That's a good word. This is the last question. Did you have ③ any problems at school?

Ms. Green: Well... I couldn't remember all the students easily. So I took their pictures to remember them. Then I really enjoyed having English classes with a lot of students.

Ken: That's good.

(注) taught teachの過去形 problem 問題, 困ったこと

- (1) 下線部①が意味の通じる英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

First, _____ to Japan?

- (2) 下線部②の()に適する語を書きなさい。 _____, I _____.

- (3) 下線部③について、グリーン先生は、生徒たち全員をすぐに覚えられないという問題をどのようにして解決しましたか、日本語で簡単に書きなさい。

[_____]

- (4) 本文の内容と合うように、次の質問に3語以上の英語で答えなさい。

- ① When did Ms. Green visit some places in Japan?

- ② What Japanese word does Ms. Green like?

2 右の絵は、公園内のようなすを示しています。この絵について、次の質問に3語以上の英語で答えなさい。

- (1) What time is it now?

- (2) Does this park have many flowers?

- (3) What are the boys doing?

