

本書の特色

この本は、中学2年の冬休み前までの復習で構成されたテキストです。基本問題を中心に編集しましたので、基礎力の充実に効果的です。

各課とも最初の4ページで基本的な問題を解きながら重要なポイントをおさえ、残り2ページの演習問題で知識を定着させる…という流れになっています。

本書の使い方

• ポイント整理／確認ドリル

その課でしっかり身につけたい基本的な文法事項を簡潔にまとめてあります。要点をしっかりとおさえ、確認ドリルを解いて確実にマスターしてください。

• 演習問題…その課で学習した内容をもう一度確認するための問題です。ここで、弱点を補強し、知識を定着させてください。

• 総合問題…本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる問題です。

も く じ

〈中2英語〉

1 be動詞・一般動詞・疑問詞・進行形	2
2 未来・助動詞・命令・勧誘	8
3 不定詞・動名詞	14
4 文構造・接続詞・比較	20
総合問題①	26
総合問題②	28
リスニング	30
重要表現のチェック	32

3 不定詞・動名詞

ポイント整理

1 不定詞(名詞的用法)

I like **to play** baseball. (私は野球をすることが好きです。)

〈to + 動詞の原形〉を不定詞という。不定詞には、**名詞的用法**、**副詞的用法**、**形容詞的用法**という3つの基本的な用法がある。

名詞的用法の不定詞は、「～すること」という意味を表し、名詞のような働きをする。

I like **to play** baseball. (私は野球をすることが好きです。)

動詞の目的語になっている

To play baseball is fun. (野球をすることはおもしろいです。)

文の主語になっている

名詞的用法の不定詞では、自然な日本語になるように、訳すときにくふうの必要なものがある。

want[hope] to ~ = 「～することを欲する(望む)」→「～したい」

start to ~ = 「～することを始める」→「～し始める」

try to ~ = 「～することを試みる」→「～しようとする」

確認ドリル 1 次の表は、ケンが3人の友達に将来の夢についてきいた結果をまとめたものです。表の内容に合うように、次の文の _____ に適する語を入れなさい。

John	Miki	Emi
有名なバスケットボール選手になる	自分のレストランを開く	病院で働く

- (1) John wants _____ a famous basketball player.
- (2) Miki wants to _____ her own restaurant.
- (3) What does Emi want to do? — She wants _____ in a _____.

確認ドリル 2 次の()内の語を並べかえて、日本文に合う英文を完成させなさい。

- (1) 彼女は走り始めました。(to / she / run / started).
- _____
- (2) 英語を話すことは難しいです。(difficult / English / to / is / speak).
- _____
- (3) 彼は一生懸命に泳ごうとしました。(swim / to / he / hard / tried).
- _____
- (4) 歴史を勉強することはおもしろいです。(study / is / to / interesting / history).
- _____

ポイント整理

2 不定詞(副詞的用法・形容詞的用法)

We went to the park **to meet** him. (私たちは彼に会うためにその公園に行きました。)

- (1) 副詞的用法 「～するために、～しに」という意味を表し、副詞のような働きをする。

We went to the park **to meet** him. (私たちは彼に会うためにその公園に行きました。)

↑
動詞を修飾している

副詞的用法の不定詞は、「～して」という意味で、感情の原因を表すこともある。

We are happy **to meet** him. (私たちは彼に会えてうれしいです。)

↑
形容詞を修飾している

- (2) 形容詞的用法 「～する(ための)、～すべき」という意味を表し、形容詞のような働きをする。

My father has many things **to do** today. (父は今日することがたくさんあります。)

↑
名詞を修飾している

関連 <something to ~>は、「～するための何か」 = 「何か～するもの」と訳す。

確認ドリル 3 次の英文の下線部に注意して、日本語の意味を完成させなさい。

- (1) She studied English hard to be an English teacher.
彼女は[]英語を一生懸命に勉強しました。
- (2) He had a lot of time to watch TV.
彼には[]がたくさんありました。

確認ドリル 4 次の _____ に適する語を入れて、日本語に合う英文を完成させなさい。

- (1) He went there _____ .
(彼は写真を撮るためにそこへ行きました。)
- (2) Kyoto has a lot of _____ .
(京都には見るべき場所がたくさんあります。)

確認ドリル 5 次の()内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成させなさい。

- (1) 彼女は宿題をするために5時に起きました。
(do / got up / to / she / at five) her homework.
_____ her homework.
- (2) 私は母を手伝うために家にいるつもりです。
(to / home / I / help / my mother / will / stay).
_____ .
- (3) 私は何か飲むものがほしいです。
(to / want / I / drink / something).
_____ .

ポイント整理

3 疑問詞 + to + 動詞の原形

Do you know **how to** get to the station? (あなたは駅までの行き方を知っていますか。)

疑問詞のあとに不定詞(**to + 動詞の原形**)が続き、「どのよ
うに～したらよいか」「何を～したらよいか」などの意味
を表す。(☞右表)

I know **how to use** this computer.

(私はこのコンピュータの使い方を知っています。)

We didn't know **what to do** next. (私たちは次に何をしたらよいかわかりませんでした。)

She doesn't know **when to call** him. (彼女はいつ彼に電話をかけたらよいかわかりません。)

Please tell me **where to go**. (どこへ行ったらよいか私に教えてください。)

〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉

how to	「どのように～したらよいか, ～の仕方」
what to	「何を～したらよいか」
when to	「いつ～したらよいか」
where to	「どこで(へ)～したらよいか」

確認ドリル 6 次の絵に合うように、 _____ に適する語を入れて、「私は～の仕方を知っています」という英文を完成させなさい。

(1)



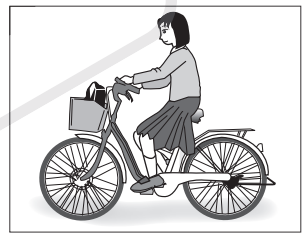
(2)



(3)



(4)



- (1) I know _____ .
- (2) I know _____ the guitar.
- (3) I know _____ curry.
- (4) I know _____ a bike.

確認ドリル 7 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) They didn't know what to eat. [_____]
- (2) Does he know when to leave home? [_____]
- (3) Please tell me where to buy notebooks. [_____]

確認ドリル 8 次の()内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成させなさい。

- (1) 私は図書館へどのように行けばいいかわかりません。 I don't (the library / how / get to / know / to).
I don't _____ .
- (2) 彼はパーティーのために何を買えばよいか知っています。 He (for / buy / what / knows / the party / to).
He _____ .
- (3) いつそこに行けばよいか教えてくださいませんか。 Can you tell (when / go / to / there / me)?
Can you tell _____ ?

ポイント整理

4 動名詞

I like **playing** tennis. (私はテニスをするのが好きです。)

動詞の～ing形を**動名詞**という。不定詞の名詞的用法と同じく、「～すること」という意味を表し、名詞のような働きをする。進行形との違いに注意する。

I like **playing** tennis. (私はテニスをするのが好きです。)

動詞の目的語になっている

Playing tennis is fun. (テニスをするのは楽しいです。)

文の主語になっている

動詞によって、動名詞と不定詞のどちらを目的語にとるかが決まっている。

- ・動名詞のみ… enjoy(～して楽しむ), finish(～し終える), stop(～するのをやめる)など
- ・不定詞のみ… want[hope](～したい)など
- ・動名詞, 不定詞の両方… like, start(～し始める)など

確認ドリル 9 次の日本語を英語になおすとき、_____に適する1語を書きなさい。

- (1) 泳ぐこと _____ □(2) テレビを見ること _____ TV
- (3) 勉強すること _____ □(4) ピアノを演奏すること _____ the piano
- (5) 踊ること _____ □(6) 働くこと _____

確認ドリル 10 次の()内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成させなさい。

- (1) 彼女は歌を歌うことが好きです。 (songs / she / singing / likes).
_____.
- (2) もうすぐ雨が降りやむでしょう。 (will / raining / it / stop) soon.
_____ soon.
- (3) 彼は自分の部屋を掃除し始めました。 (his room / he / cleaning / started).
_____.
- (4) 野球の試合を見ることはわくわくします。 (is / watching / exciting / a baseball game).
_____.
- (5) 音楽を聞くことを楽しみましょう。 (listening / music / enjoy / to / let's).
_____.

確認ドリル 11 次の英文の()内から適する語(句)を選びなさい。

- (1) He wants (to be / being) a teacher. _____
- (2) They enjoyed (to swim / swimming) in Okinawa. _____
- (3) I hope (to have / having) a good time with you. _____
- (4) I finished (to read / reading) this book yesterday. _____
- (5) We stopped (to play / playing) tennis. _____

4 次の文の _____ に適する語を書き、対話文を完成させなさい。

- (1) { A : Do you know _____ visit our grandmother?
 { B : — Yes. We should visit her next Sunday.
- (2) { A : Why do you practice tennis hard?
 { B : — _____ be a good tennis player.
- (3) { A : What do you like doing after school?
 { B : — I _____ books.

5 次の()内の語(句)を並べかえて、日本文に合う英文を完成させなさい。

- (1) 雨が降り始めました。 (to / it / rain / started).
 _____.
- (2) 公園で走るために私は6時に起きました。 (the / run / to / park / in), I got up at six.
 _____, I got up at six.
- (3) 私はそこで何か飲むものを買うつもりです。 (buy / drink / to / I'll / something) there.
 _____ there.
- (4) 私は、医者になるために一生懸命勉強しました。 I (a doctor / to / studied / be / hard).
 I _____.
- (5) 彼は8時に宿題をするのを終わりました。 He (doing / homework / finished / at / his) eight.
 He _____ eight.
- (6) 毎朝走ることは私にとって重要です。 (every / is / for / important / running / morning) me.
 _____ me.
- (7) 私は映画を見る時間がたくさんほしかった。 I (to / a lot of / wanted / time / see) movies.
 I _____ movies.
- (8) 友だちとサッカーをすることはとてもわくわくします。
 (with friends / is / to / soccer / play / very exciting).
 _____.

6 次の英文は、絵里からジェーンへのメッセージです。これを読んで、問いに答えなさい。

Hello, Jane. I got a new camera today. So I want (①) visit Flower Park next Sunday (②) take pictures of the flowers. There are a lot of beautiful flowers (③) see in the park. You also have a good camera, right? ④ いっしょに写真を撮ることを楽しみましょう。 Please send a message to me.

*camera : カメラ

- (1) ①～③の()に共通して入る適切な英語1語を書きなさい。 _____
- (2) 本文の内容と合うように、次の対話文の _____ に適する語句を入れなさい。
 What does Eri want to do in Flower Park?
 — She _____.
- (3) 下線部④の日本語を英文にするとき、次の _____ に適する語を入れなさい。
 Let's _____ together.