

## 本書の特色

この本は、中学1年の冬休み前までの復習で構成されたテキストです。基本問題を中心に編集しましたので、基礎力の充実に効果的です。

各課とも最初の4ページで基本的な問題を解きながら重要なポイントをおさえ、残り2ページの演習問題で知識を定着させる…という流れになっています。

## 本書の使い方

### • ポイント整理／確認ドリル

その課でしっかり身につけたい基本的な文法事項を簡潔にまとめてあります。要点をしっかりとおさえ、確認ドリルを解いて確実にマスターしてください。

• **演習問題**…その課で学習した内容をもう一度確認するための問題です。ここで、弱点を補強し、知識を定着させてください。

• **総合問題**…本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる問題です。

## も く じ

### 〈中1 英語〉

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1 be動詞・複数形         | 2  |
| 2 一般動詞・代名詞・助動詞 can | 8  |
| 3 疑問詞・命令・勧誘        | 14 |
| 4 現在進行形            | 20 |
| 総合問題①              | 26 |
| 総合問題②              | 28 |
| リスニング              | 30 |
| 重要表現のチェック          | 32 |

# 1 be動詞・複数形

## ポイント整理

### 1 be動詞の文

I **am** thirteen. (私は13歳です。)

be動詞は、「～である」「～にいる(ある)」という2つの意味を表す。

{ I **am** Kenta. (私は健太です。)  
{ I **am** in the park now. (私は今、公園にいます。)

be動詞には**am**, **is**, **are**があり、主語によって使い分ける(右表)。

{ I **am** thirteen. (私は13歳です。)  
{ He **is** thirteen. (彼は13歳です。)  
{ We **are** thirteen. (私たちは13歳です。)

〈主語とbe動詞〉

| 数  | 人称 | 主語              | be動詞 |
|----|----|-----------------|------|
| 単数 | 1  | I               | am   |
|    | 2  | you             | are  |
| 複数 | 3  | he<br>she<br>it | is   |
|    | 1  | we              | are  |
| 複数 | 2  | you             | are  |
|    | 3  | they            | are  |

**確認ドリル** 1 次の英文に合う日本語になるように、[ ]に適する語句を書きなさい。

- (1) She is a student.                      彼女は[ ]。
- (2) He is in the zoo.                        彼は[ ]。
- (3) The book is on the desk.                その本は[ ]。
- (4) We are friends.                         私たちは[ ]。
- (5) They are in Tokyo.                      彼らは[ ]。
- (6) The books are in the box.              その本は[ ]。

**確認ドリル** 2 次の( )内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文にしなさい。

- (1) あなたたちは良い生徒です。 (students / are / good / you).  
\_\_\_\_\_.
- (2) エミリーはオーストラリアの出身です。 (from / Emily / Australia / is).  
\_\_\_\_\_.
- (3) 加藤先生は英語の先生です。 (an / Mr. Kato / English / is / teacher).  
\_\_\_\_\_.
- (4) その鉛筆はテーブルの上にあります。 (the / on / are / pencils / the table).  
\_\_\_\_\_.

**確認ドリル** 3 次の\_\_\_\_\_に適する語を、**am**, **is**, **are**から選んで書きなさい。

- (1) I \_\_\_\_\_ seventeen years old.
- (2) This \_\_\_\_\_ Ms. Aoki.
- (3) You \_\_\_\_\_ great.

## ポイント整理

### 2 be動詞の否定文

We **are not** brothers. (私たちは兄弟ではありません。)

「～ではない」という打ち消しの文を**否定文**という。be動詞の否定文は、be動詞のあとに**not**をおいてつくる。

{【肯定文】 We **are** happy. (私たちは幸せです。)

{【否定文】 We **are not** happy. (私たちは幸せではありません。)  
(=aren't)

【関連】 is notの短縮形はisn'tとなる。また、I am→I'm, you are→you're, he is→he's, she is→she's, it is→it's, we are→we're, they are→they'reと短縮することができる。

**確認ドリル** 4 次の英文に合う日本語になるように、[ ]に適する語句を書きなさい。

- (1) She is not a teacher.                      彼女は[ ]。
- (2) Ms. Suzuki is not there now.              鈴木先生は今[ ]。
- (3) The food isn't delicious.                      その食べ物は[ ]。

**確認ドリル** 5 次の( )内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文にしなさい。

- (1) トムは13歳ではありません。(is / thirteen / Tom / not).  
\_\_\_\_\_.
- (2) 彼らはテニス選手ではありません。(tennis / aren't / players / they).  
\_\_\_\_\_.
- (3) 私は中学生ではありません。(not / I / a / am / junior high school student).  
\_\_\_\_\_.

**確認ドリル** 6 次の英文を否定文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) I am Kenji.  
→ \_\_\_\_\_ Kenji.
- (2) My name is Yuka.  
→ My \_\_\_\_\_ Yuka.
- (3) We are from Fukuoka.  
→ We \_\_\_\_\_ Fukuoka.

**確認ドリル** 7 次の\_\_\_\_\_に適する語を、am, is, areから選んで書きなさい。

- (1) I \_\_\_\_\_ not in Tokyo now.
- (2) It \_\_\_\_\_ not a computer.
- (3) They \_\_\_\_\_ not new students.
- (4) You \_\_\_\_\_ not classmates.
- (5) He \_\_\_\_\_ not from Osaka.

## ポイント整理

### 3 be動詞の疑問文

Is Aki busy? (アキは忙しいですか。)

「～ですか」とたずねる文を**疑問文**という。be動詞の疑問文は、be動詞を主語の前におき、文末に(?)をつけてつくる。また、答えるときにもbe動詞を用い、主語を適当な代名詞にする。

【肯定文】 Aki **is** in Kyoto. (アキは京都にいます。)

【疑問文】 **Is** Aki in Kyoto? (アキは京都にいますか。)

【答え方】 Yes, she **is**. / No, she **is not**. (はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。)  
(=**isn't**)

**確認ドリル 8** 次の英文に合う日本語になるように、[ ]に適する語句を書きなさい。

- (1) Are that cats hungry?      あのネコは[ ]。
- (2) Are you a student?      あなたは[ ]。
- (3) Are the books on the table?      その本は[ ]。

**確認ドリル 9** 次の( )内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文にしなさい。

- (1) あなたは今、京都にいますか。 (Kyoto / are / now / you / in)?  
\_\_\_\_\_ ?
- (2) 彼女は国語の先生ですか。 (Japanese teacher / is / a / she)?  
\_\_\_\_\_ ?
- (3) ジョンはバスケットボール部に入っていますか。 (John / on / is / team / the basketball)?  
\_\_\_\_\_ ?

**確認ドリル 10** 次の英文を、①疑問文に書きかえ、②のように2通りに答えるとき、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) You are Ken's sister.  
① \_\_\_\_\_ Ken's sister?  
② Yes, \_\_\_\_\_ . / No, \_\_\_\_\_ .
- (2) He is Mr. Suzuki.  
① \_\_\_\_\_ Mr. Suzuki?  
② Yes, \_\_\_\_\_ . / No, \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ .
- (3) They are at the library.  
① \_\_\_\_\_ at the library?  
② Yes, \_\_\_\_\_ . / No, \_\_\_\_\_ .
- (4) You are new students.  
① \_\_\_\_\_ new students?  
② Yes, \_\_\_\_\_ . / No, \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ .

## ポイント整理

## 4 複数形

They are nice **pictures**. (それらはすてきな写真です。)

2つ[2人]以上のものや人を表すときには、名詞を**複数形**にする。

【単数】 He is a baseball **player**. (彼は野球選手です。)

【複数】 They are baseball **players**. (彼らは野球選手です。)

**複数形**は、ふつうは名詞の語尾に-sや-esをつけてつくる(☞右表)。

他に、不規則に変化する名詞(man→men など)や単数形と同じ形になる名詞(fishなど)がある。

〈複数形の主な作り方〉

| 名詞の語尾           | 作り方                | 例                   |
|-----------------|--------------------|---------------------|
| 下記以外            | -sをつける             | players, studentsなど |
| s, x, ch, sh, o | -esをつける            | busesなど             |
| 〈子音字+y〉         | yをiにして-esをつける      | familiesなど          |
| f, fe           | f, feをvに変えて-esをつける | *wivesなど            |

※ wife(妻)の複数形

## 確認ドリル 11 次の名詞の複数形を書きなさい。

- (1) sister \_\_\_\_\_ □(2) movie \_\_\_\_\_  
 □(3) fish \_\_\_\_\_ □(4) city \_\_\_\_\_

## 確認ドリル 12 次の \_\_\_\_\_ に適する語を入れて、日本語に合う英文を完成させなさい。

- (1) The two \_\_\_\_\_ are new. (その2冊の本は新しいです。)  
 □(2) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ ? (あなたたちは学生ですか。)  
 □(3) We \_\_\_\_\_ basketball \_\_\_\_\_. (私たちはバスケットボール選手ではありません。)

## 確認ドリル 13 次の( )内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文にしなさい。

- (1) 彼らは兄弟ですか。 (brothers / they / are)?  
 \_\_\_\_\_ ?  
 □(2) その箱は机の上にあります。 (the desk / are / on / the boxes).  
 \_\_\_\_\_ .  
 □(3) その2本のギターはとてもすてきです。 (guitars / are / the two / very nice).  
 \_\_\_\_\_ .

## 確認ドリル 14 次の英文の主語を複数形にして書きかえるとき、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) The dog is very big.  
 → The \_\_\_\_\_ are very big.  
 □(2) He is my classmate.  
 → They \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_.  
 □(3) It isn't my bag.  
 → \_\_\_\_\_ my bags.  
 □(4) She is an English teacher.  
 → \_\_\_\_\_ English \_\_\_\_\_ .

## 演習問題

## 単語のチエツク

1 次の文の( )内から適する語を選び、記号で答えなさい。

- (1) He (ア is イ am ウ are) Kazuya. [ ]
- (2) They (ア is イ am ウ are) my cups. [ ]
- (3) I (ア is イ am ウ are) not busy. [ ]
- (4) The pencils (ア is イ am ウ are) not good. [ ]
- (5) (ア Is イ Am ウ Are) Takashi in the park? [ ]
- (6) You and I (ア is イ am ウ are) good friends. [ ]

2 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) This book is very interesting.  
[ ]。
- (2) This isn't my bag.  
[ ]。
- (3) I am in the zoo with my friend.  
[ ]。

3 次の \_\_\_\_\_ に適する語を入れて、日本文に合う英文を完成させなさい。

- (1) 私の名前はリカです。私は13歳です。  
My name \_\_\_\_\_ Rika. I \_\_\_\_\_ thirteen.
- (2) 彼女たちは姉妹ではありません。  
They \_\_\_\_\_ sisters.
- (3) 私たちは今、名古屋にいますが、私の父は静岡にいます。  
We \_\_\_\_\_ in Nagoya now, but my father \_\_\_\_\_ in Shizuoka.

4 次の( )内の語(句)を並べかえて、日本文に合う英文にしなさい。

- (1) あの少年は私のクラスメイトではありません。  
(isn't / that / classmate / my / boy).  
\_\_\_\_\_.
- (2) その2冊の本は箱の中にあります。  
(in / books / the two / are / the box).  
\_\_\_\_\_.
- (3) 彼らは中学生ですか。  
(junior high school / are / students / they)?  
\_\_\_\_\_?
- (4) それらは私の新しいペンです。  
(new / are / pens / they / my).  
\_\_\_\_\_.

① 次の日本語を英語になおしなさい。

〈家族や人を表す語〉

- ① 父 \_\_\_\_\_
- ② 母 \_\_\_\_\_
- ③ 兄, 弟, 兄弟 \_\_\_\_\_
- ④ 姉, 妹, 姉妹 \_\_\_\_\_
- ⑤ 友達 \_\_\_\_\_
- ⑥ 同級生 \_\_\_\_\_
- ⑦ 少年 \_\_\_\_\_
- ⑧ 少女 \_\_\_\_\_
- ⑨ 先生 \_\_\_\_\_
- ⑩ 生徒 \_\_\_\_\_
- ⑪ 家族 \_\_\_\_\_
- ⑫ ファン \_\_\_\_\_

〈身の回りのものを表す語〉

- ① ふちつき帽子 \_\_\_\_\_
- ② ふちなし帽子 \_\_\_\_\_
- ③ 本 \_\_\_\_\_
- ④ テレビ \_\_\_\_\_
- ⑤ コンピュータ \_\_\_\_\_
- ⑥ 絵・写真 \_\_\_\_\_
- ⑦ ペン \_\_\_\_\_
- ⑧ 鉛筆 \_\_\_\_\_
- ⑨ かばん \_\_\_\_\_
- ⑩ テーブル \_\_\_\_\_
- ⑪ 机 \_\_\_\_\_
- ⑫ ピアノ \_\_\_\_\_
- ⑬ ギター \_\_\_\_\_

② 次の名詞の複数形を書きなさい。

- ① player \_\_\_\_\_
- ② classmate \_\_\_\_\_
- ③ zoo \_\_\_\_\_
- ④ box \_\_\_\_\_
- ⑤ class \_\_\_\_\_
- ⑥ tomato \_\_\_\_\_
- ⑦ family \_\_\_\_\_
- ⑧ fish \_\_\_\_\_

**5** 次の日本語に合う英文を書きなさい。

(1) それらは新しいコンピュータです。

---

(2) 私は鈴木若菜(Suzuki Wakana)です。

---

(3) この絵はとてもすてきです。

---

(4) 彼は数学の先生ですか。

---

**6** 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) You are fifteen years old. (YouをKenにかえて)

---

(2) We are in Japan now. (否定文に)

---

(3) It's a new guitar. (ItをTheyにかえて)

---

(4) Jim and Tom are in Hokkaido. (①疑問文に書きかえ, ②Yesで答える)

①

---

②

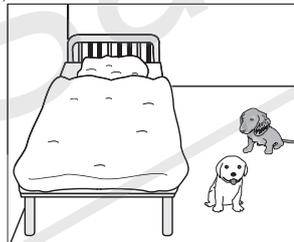
---

**7** 次の絵を見て、それぞれの問いに対する答えの文を3語の英文で書きなさい。

(1)



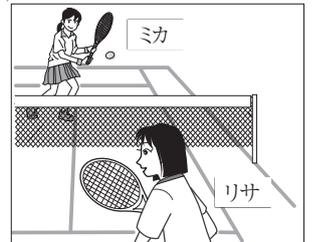
(2)



(3)



(4)



(1) Is the girl Keiko? —————

---

(2) Are the two dogs on the bed? —————

---

(3) Is the man Ken's father? —————

---

(4) Are Mika and Risa tennis players? —————

---

**8** 次のような場合、どのようにいいますか。英文にしなさい。

(1) 自分は東京の出身だと言う場合。

---

(2) はなれたところにある1冊の本を指して、よい本かどうかをたずねる場合。

---

(3) 純(Jun)は自分の兄弟だと言う場合。

---