

この本の使い方

●テーマ

各回で学習する内容をまとめてあります。何を学習するのかよく読んでから「例題」に取りかかりましょう。

●例題・類題

「例題」では、スムーズに学習に取りかけられるように、その回で扱う内容を無理なく導入できる問題を、「類題」では、学習事項が理解できたかを試す問題を取り上げています。「考え方」をよく読んで、基礎をしっかりと身につけましょう。

●練習問題

基本問題とじっくり考えることを必要とする標準問題の2つのレベルの問題をのせてあります。

●発展問題

学んだことを応用して解く問題をのせてあります。

●思考・表現チャレンジ

考える力や表現する力を伸ばすための問題です。説明する練習、読み取る練習、きまりを見つける練習等々をすることで、この回で学習したことをさらに深めることができます。

●ホームワーク

家庭学習用(宿題)の問題です。問題のレベルは「練習問題」とほぼ同じです。

●まとめの問題

この本の総まとめの問題です。

もくじ

1	長さや重さについてまとめよう【長さ、重さ】……………	2
2	1より小さい数についてまとめよう【分数、小数】……………	10
3	かけ算とわり算に強くなろう！【かけ算、わり算】……………	18
4	日数や曜日を計算でもまとめよう【日数・曜日】……………	26
	まとめの問題……………	34
学びを広げる1	和と差を考えて問題をとこう【和差算のきそ】……………	38
学びを広げる2	何倍かを考えて問題をとこう【分配算のきそ】……………	46
学びを広げる3	どんな計算になるかを考える【かけ算、わり算の文章題】…	54

2

1より小さい数についてまとめよう

【分数、小数】

テーマ

- ① 分数のしくみがわかり、分数のたし算とひき算ができるようになります。
- ② 小数のしくみがわかり、小数のたし算とひき算ができるようになります。
- ③ 分数や小数を使ったたんの^{あつ}の表し方がわかるようになります。

例題 ① 分数のしくみとたし算・ひき算

次の□にあてはまる数を書きましょう。

- (1) $\frac{1}{5}$ を3こ集めた数は□です。 (2) $\frac{1}{3}$ を□こ集めると1になります。
- (3) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \square$ (4) $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \square$

考え方

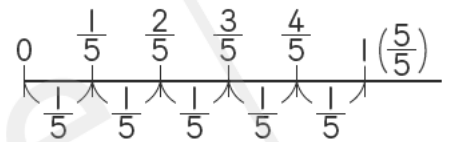
(1) $\frac{1}{5}$ は1を5等分した1つ分の大きさです。その3

つ分の大きさは $\frac{3}{5}$ です。 $\frac{3}{5}$ のような数を分数といい、5を分母、3を分子といいます。

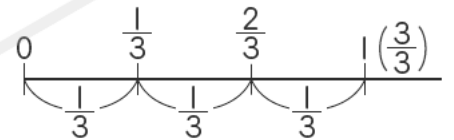
(2) $\frac{1}{3}$ は1を3等分した1つ分の大きさです。それが3こ集めると1になります。分母と分子が同じ分数は、1と同じ大きさです。

(3) $\frac{1}{4}$ は $\frac{1}{4}$ が1こ、 $\frac{2}{4}$ は $\frac{1}{4}$ が2こだから、 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ は、 $\frac{1}{4}$ が(1+2=)3こです。 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

(4) $\frac{5}{8}$ は $\frac{1}{8}$ が5こ、 $\frac{3}{8}$ は $\frac{1}{8}$ が3こだから、 $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$ は、 $\frac{1}{8}$ が(5-3=)2こです。 $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8}$



$\frac{3}{5}$...分子
5 ...分母



分母が同じ分数のたし算・ひき算は、分母はそのままにして、分子だけたしたりひいたりします。

- 答 (1) $\frac{3}{5}$ (2) 3 (3) $\frac{3}{4}$ (4) $\frac{2}{8}$

類題 ①

次の□にあてはまる数を書きましょう。

- (1) $\frac{1}{7}$ を4こ集めた数は□です。 □(2) $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \square$ □(3) $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \square$

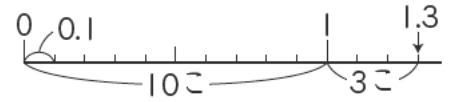
例題 ② 小数のしくみとたし算・ひき算

次の□にあてはまる数を書きましょう。

- (1) 0.1 を13こ集めた数は□です。 (2) $0.8 + 0.6 = \square$ (3) $1.2 - 0.5 = \square$

考え方

- (1) 0.1が10こで1
0.1が3こで0.3
→合わせて1.3
- (2) 0.8は0.1が8こ、0.6は0.1が6こだから、
0.8+0.6は0.1が(8+6=)14こです。
0.8+0.6=1.4
- (3) 1.2は0.1が12こ、0.5は0.1が5こだから、
1.2-0.5は0.1が(12-5=)7こです。
1.2-0.5=0.7



0.1と $\frac{1}{10}$ は同じ大きさです。

※小数のたし算・ひき算も、筆算で計算できます。

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ + 0.6 \\ \hline 1.4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ - 0.5 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

答 (1) 1.3 (2) 1.4 (3) 0.7

類題 2

次の□にあてはまる数を書きましょう。

□(1) 0.1を25こ集めた数は□です。

□(2) 0.5+1.3=□

□(3) 1.6-0.9=□

例題 3 分数・小数とたんい

次の□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $\frac{4}{5}$ cm=□mm

(2) 0.6L=□dL

考え方

(1) $\frac{4}{5}$ cmは1cmを5等分した4こ分の長さです。1cm=10mm

だから、 $\frac{1}{5}$ cm...10÷5=2(mm) $\frac{4}{5}$ cm...2×4=8(mm)

(2) 0.1Lは1Lを10等分した1こ分のかさです。

1L=10dLだから、0.1L=1dLです。

0.6Lは0.1Lの6こ分のかさだから、1dLが6こ分で、
0.6L=6dLです。

長さのたんい
1m=100cm
1cm=10mm

かさのたんい
1L=10dL
1L=1000mL
1dL=100mL

答 (1) 8 (2) 6

類題 3

次の□にあてはまる数を書きましょう。

□(1) $\frac{6}{10}$ cm=□mm

□(2) 0.4L=□dL



練習問題



① 次の□にあてはまる数を書きましょう。✎✎✎

□(1) $\frac{1}{8}$ を3こ集めた数は□です。 □(2) $\frac{1}{4}$ を4こ集めた数は□です。

□(3) $\frac{3}{5}$ は、□を3こ集めた数です。 □(4) □を7こ集めると1になります。

□(5) 1と大きさが同じで、分母が9の分数は□です。

② 次の□にあてはまる数を書きましょう。✎✎✎

□(1) 1を5こと0.1を7こ合わせた数は□です。

□(2) 0.1を24こ集めた数は□です。

□(3) 7.5は0.1を□こ集めた数です。

□(4) 3は0.1を□こ集めた数です。

③ 次の計算をしましょう。✎✎✎

□(1) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

□(2) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

□(3) $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

□(4) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

□(5) $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$

□(6) $1 - \frac{4}{9}$

④ 次の計算をしましょう。✎✎✎

□(1) $0.6 + 0.9$

□(2) $1.5 + 2.6$

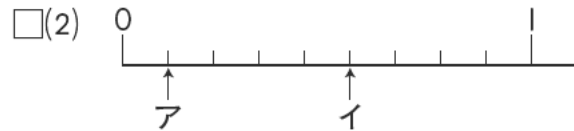
□(3) $3.2 + 4.8$

□(4) $1.2 - 0.4$

□(5) $2.3 - 1.8$

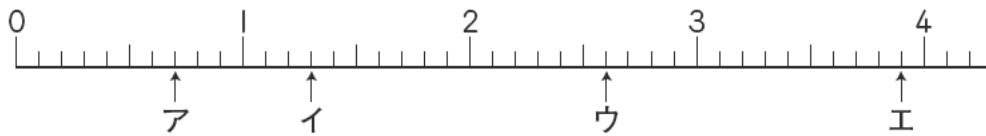
□(6) $8 - 6.5$

5 次の数直線で、ア、イにあたる数を、分数あらわで表しましょう。✎✎✎



ア() イ() ア() イ()

6 次の数直線で、ア、イ、ウ、エにあたる数を、小数で表しましょう。✎✎✎



ア() イ() ウ() エ()

7 次の□にあてはまる数を書きましょう。✎✎✎

□(1) $\frac{2}{5}$ cm = □ mm

□(2) $\frac{3}{10}$ L = □ dL

□(3) 1.7 cm = ① cm ② mm

□(4) 7.2 L = ① L ② dL

□(5) 2 cm 5 mm = □ cm

□(6) 6 L 8 dL = □ L

8 次の□にあてはまる等号(=)や不等号(>, <)を書きましょう。✎✎✎

□(1) $\frac{2}{7}$ □ $\frac{3}{7}$

□(2) $\frac{8}{8}$ □ 1

□(3) 1.3 □ $\frac{3}{10}$

9 ジュースが8.2 dLありました。ゆいさんが2.8 dL飲^のみ、お兄さんが3.5 dL飲^のみましました。✎✎✎

□(1) ゆいさんとお兄さんが飲んだジュースは、合わせて何dLですか。
(式)

()

□(2) ジュースは何dLのこっていますか。
(式)

()

□10 $\frac{2}{9}$ kgのじゃがいもと $\frac{1}{9}$ kgの玉ねぎをかごに入れて全体ぜんの重おもさをはかると、 $\frac{7}{9}$ kgに

なりました。かごの重さは何kgですか。✎✎✎


(式)

()



発展問題



1 次の にあてはまる数を書きましょう。   

(1) $\frac{2}{5} \text{ m} = \text{ cm}$

(2) $\frac{1}{2} \text{ dL} = \text{ mL}$

(3) $\frac{3}{4} \text{ 時間} = \text{ 分}$




(4) $\frac{5}{6} \text{ 時間} = \text{ 分}$

(5) $4.7 \text{ m} = \text{ cm}$

(6) $380 \text{ mL} = \text{ dL}$

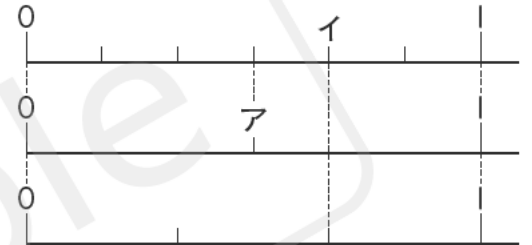
(7) $0.9 \text{ km} = \text{ m}$

(8) $7.4 \text{ kg} = \text{ g}$

2 右の数直線を見て、 にあてはまる数を書きましょう。   

(1) アの目もりが表す分数は2通りあります。

$\frac{\text{ }}{6}$ と $\frac{1}{\text{ }}$ です。



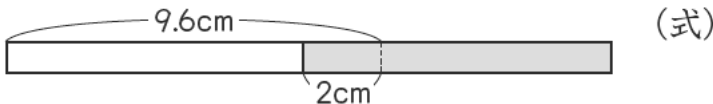
(2) イの目もりが表す分数は2通りあります。 $\frac{4}{\text{ }}$ と $\frac{2}{\text{ }}$ です。

3 白いテープの長さは9.6cmで、赤いテープは白いテープよりも1.7cm短いそうです。   

(1) 赤いテープの長さは何cmですか。
(式)

()

(2) 白いテープと赤いテープを、下の図のように2cm重ねてはりました。全体の長さは何cmになりましたか。



(式)

()

(3) 白いテープと赤いテープを重ねてはったところ、全体の長さが16cmになりました。重ねた長さは何cmになりましたか。

(式)

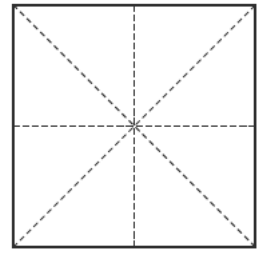
()



思考・表現チャレンジ 学んだことをふかめよう

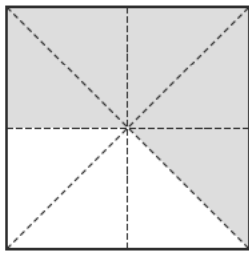
1 正方形の紙をおって、右の図のようなおり目をつけました。この紙をたくさん用意して色をぬります。

色をぬった部分の大きさが、正方形全体の大きさのどれだけになっているかを、分数で表すことを考えます。

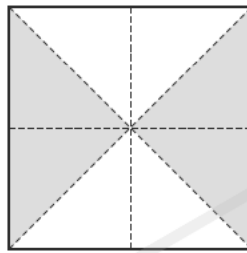


(1) 色をぬった部分の大きさが、正方形全体の $\frac{1}{2}$ になっているものを、全部えらんで、記号で答えましょう。

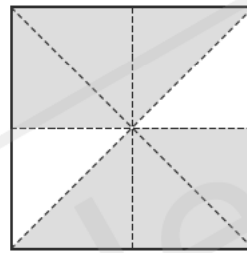
ア



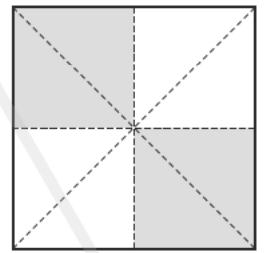
イ



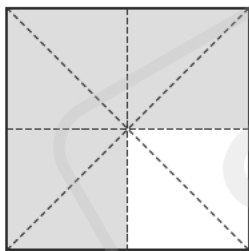
ウ



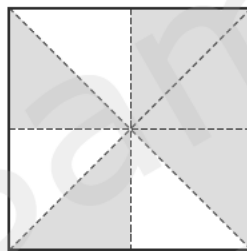
エ



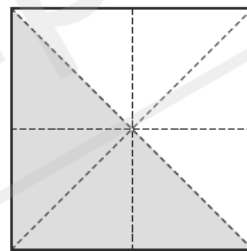
オ



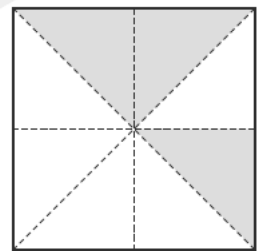
カ



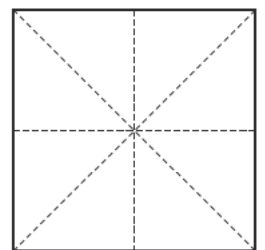
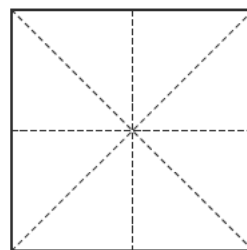
キ



ク



(2) 色をぬった部分の大きさが、正方形全体の $\frac{1}{4}$ になるように、色をぬりましょう。





ホームワーク 分数、小数

1 次の にあてはまる数を書きましょう。

□(1) 分母が9, 分子が2の分数は です。

□(2) $\frac{1}{7}$ を3こ集めた数は です。 □(3) $\frac{1}{5}$ を5こ集めた数は です。

□(4) $\frac{5}{6}$ は を5こ集めた数です。 □(5) を4こ集めると1になります。

□(6) 1と大きさが同じで, 分母が8の分数は です。

2 次の にあてはまる数を書きましょう。

□(1) 2と0.6を合わせた数は です。

□(2) 1を3こと0.1を8こ合わせた数は です。

□(3) 0.1を52こ集めた数は です。

□(4) 4.9は0.1を こ集めた数です。

□(5) 5は0.1を こ集めた数です。

3 次の計算をしましょう。

□(1) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$ □(2) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$ □(3) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$ □(4) $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

4 次の計算をしましょう。




□(1) $0.7 + 0.5$ □(2) $2.8 + 1.7$ □(3) $1.3 + 3.7$

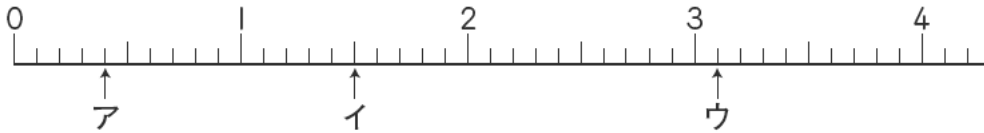
□(4) $1.3 - 0.6$ □(5) $3.1 - 2.4$ □(6) $4 - 2.5$

5 次の数直線で, ア, イにあたる数を, 分数あわで表しましょう。   



ア() イ() ア() イ()

6 次の数直線で, ア, イ, ウにあたる数を, 小数で表しましょう。   



ア() イ() ウ()

7 次の□にあてはまる数を書きましょう。   

□(1) $\frac{7}{10}\text{cm} = \square \text{mm}$

□(2) $\frac{2}{5}\text{L} = \square \text{dL}$

□(3) $0.9\text{cm} = \square \text{mm}$

□(4) $0.2\text{L} = \square \text{dL}$

□(5) $4\text{cm}6\text{mm} = \square \text{cm}$

□(6) $7\text{L}2\text{dL} = \square \text{L}$




8 赤いリボンは2.5mで, 青いリボンは4.2mです。   

□(1) 赤いリボンと青いリボンの長さの合計は何mですか。
(式)

()

□(2) 青いリボンは赤いリボンよりも何m長いですか。
(式)

()

9 ジュースが1Lありました。えまさんが $\frac{3}{8}\text{L}$ 飲み, 弟が $\frac{2}{8}\text{L}$ 飲みました。   

□(1) えまさんと弟が飲んだジュースの合計は何Lですか。
(式)

()

□(2) ジュースは何Lのこっていますか。
(式)

()