

この本の使い方

●テーマ

各回で学習する内容をまとめてあります。何を学習するのかよく読んでから「れいだい」に取りかかりましょう。

●れいだい・るいだい

「れいだい」では、スムーズに学習に取りかかれるように、その回で扱う内容を無理なく導入できる問題を、「るいだい」では、学習事項が理解できたかを試す問題を取り上げています。「考え方」をよく読んで、基礎をしっかりと身につけましょう。

●れんしゅうもんだい

基本問題とじっくり考えることを必要とする標準問題の2つのレベルの問題をのせてあります。

●はってんもんだい

学んだことを応用して解く問題をのせてあります。

●思考・表現チャレンジ

考える力や表現する力を伸ばすための問題です。説明する練習、読み取る練習、きまりを見つける練習等を行うことで、この回で学習したことをさらに深めることができます。

●ホームワーク

家庭学習用(宿題)の問題です。問題のレベルは「れんしゅうもんだい」とほぼ同じです。

●まとめのもんだい

この本の総まとめの問題です。

もくじ

1	かけ算につよくなろう！【かけ算】……………	2
2	数についてまとめよう【大きな数，分数】……………	10
3	形についてまとめよう【三角形と四角形，はこの形】……………	18
4	どんな数になるかを考える【いろいろな数のもんだい①】…	26
	まとめのもんだい……………	34
学びを広げる1	どんなしきになるかを考える【いろいろな数のもんだい②】…	38
学びを広げる2	図形のもんだいをとこう！【いろいろな図形のもんだい】…	46
学びを広げる3	どんな計算になるかを考える【たし算，ひき算，かけ算のぶんしょうだい】…	54

3

形についてまとめよう

【三角形と四角形、はこの形】

テーマ

- ① 三角形と四角形がわかるようになり、へん、ちょう点の名前をおぼえましょう。
- ② 直角と、長方形、正方形、直角三角形がわかるようになりましょう。
- ③ はこの形の面、へん、ちょう点についてしらべましょう。

れいだい ① 三角形と四角形

つぎの□にあてはまる形の名前を書きましょう。

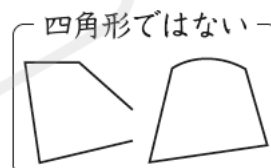
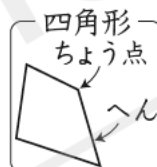
- (1) 3本の直線^{ちよくせん}でかこまれた形を□といいます。
- (2) 4本の直線^{ちよくせん}でかこまれた形を□といいます。

考え方

- (1) 3本の直線でかこまれた形を三角形といいます。三角形には、へんが3本、ちょう点が3つあります。



- (2) 4本の直線でかこまれた形を四角形といいます。四角形には、へんが4本、ちょう点が4つあります。



答 (1) 三角形 (2) 四角形

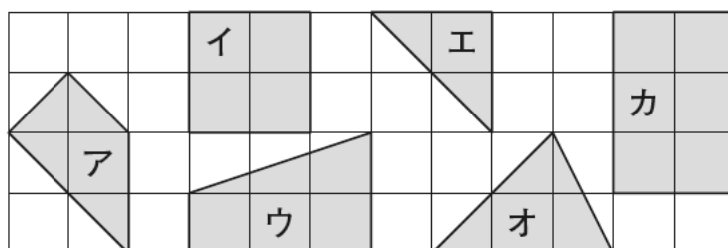
るいだい ①

つぎのもんだいに答えましょう。

- (1) 三角形には、へんが何本ありますか。 ()
- (2) 四角形には、へんが何本ありますか。 ()

れいだい ② 長方形と正方形、直角三角形

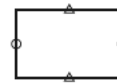
右のア～カの形の中から、長方形、正方形、直角三角形をえらびましょう。



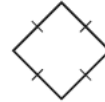
考え方

4つのかどがみんな直角になっている四角形を、長方形といいます。長方形のむかい合っているへんの^{なが}長さは^{おな}同じです。

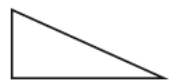
長方形



正方形



直角三角形



4つのかどがみんな直角で、4つのへんの長さがみんな同じになっている四角形を、正方形といいます。

直角のかどがある三角形を、直角三角形といいます。

答 長方形…カ 正方形…イ 直角三角形…エ

るいだい 2

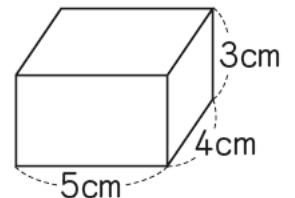
□ 右のア～オの形の中から、長方形、正方形、直角三角形をえらびましょう。

長方形()
正方形()
直角三角形()



れいだい 3 はこの形

右のはこの形には、面、へん、ちょう点がそれぞれいくつありますか。



考え方

はこの形のたいらなところを面といいます。はこの形には、面が6つあり、長方形や正方形の形をしています。

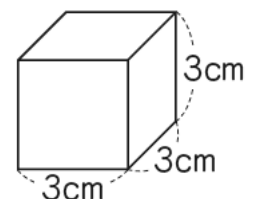
はこの形には、へんが12本、ちょう点が8つあります。

答 面…6つ、へん…12本、ちょう点…8つ

るいだい 3

□ 右のはこの形には、面、へん、ちょう点がそれぞれいくつありますか。

面()
へん()
ちょう点()





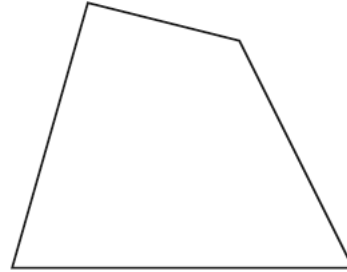
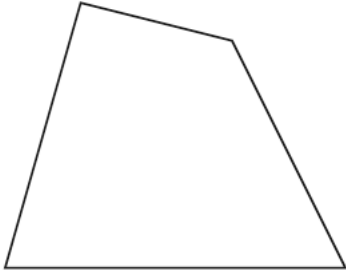
れんしゅうもんだい



① つぎの四角形に直線を1本ずつひいて、2つの形に分けましょう。

□(1) 三角形と四角形

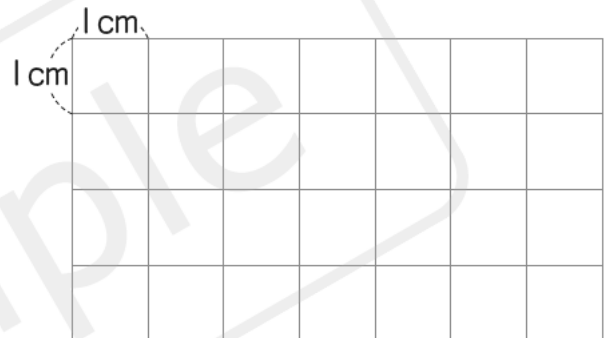
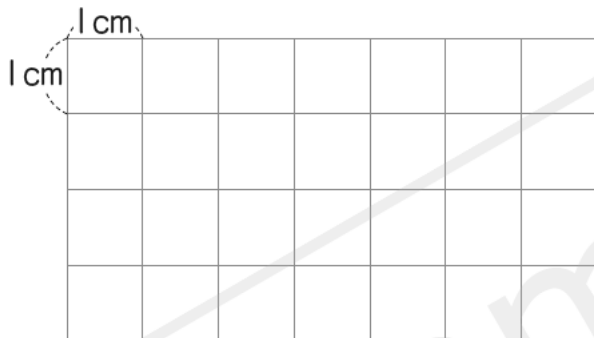
□(2) 2つの三角形



② つぎの形をかきましょう。

□(1) たて2 cm, よこ5 cmの長方形

□(2) 1つのへんの長さが3 cmの正方形

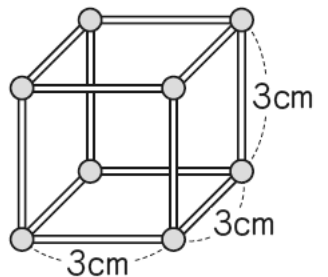


③ ひごとねん土玉をつかって、右のようなはこの形をつくりました。

□(1) 3 cmのひごを何本つかいましたか。

()

□(2) ねん土玉を何こつかいましたか。



()

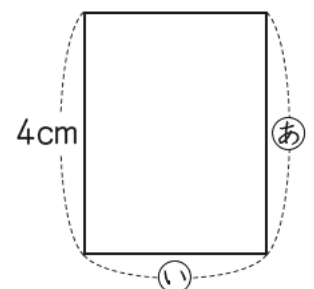
④ 右の四角形は長方形で、まわりの長さは14 cmです。

□(1) ㊸の長さは何cmですか。

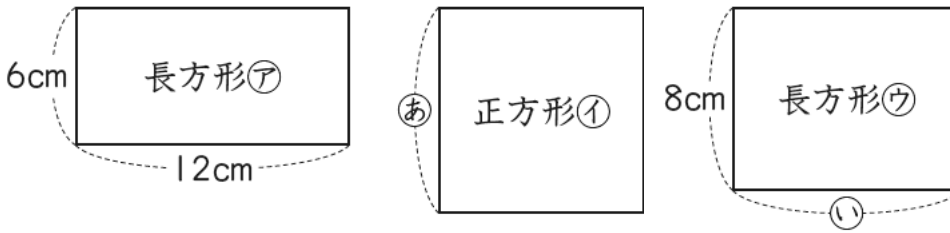
()

□(2) ㊹の長さは何cmですか。

()



5 下の図の長方形ア、正方形イ、長方形ウは、どれもまわりの長さが同じです。



□(1) 長方形アのまわりの長さは何cmですか。

()

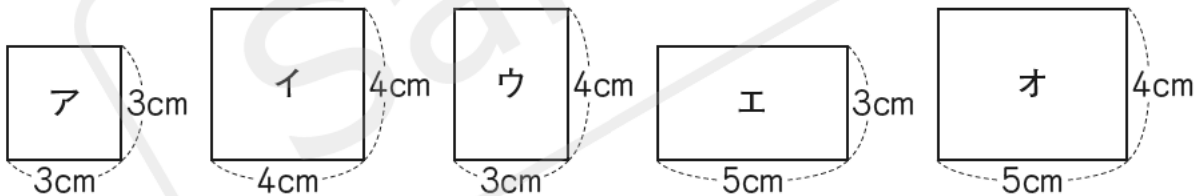
□(2) 正方形イのあのへんの長さは何cmですか。

()

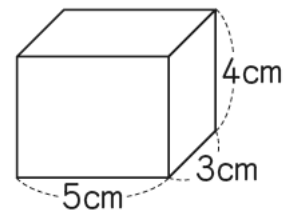
□(3) 長方形ウのいのへんの長さは何cmですか。

()

6 下のア～オの長方形や正方形の紙をつかって、はこの形をつくります。

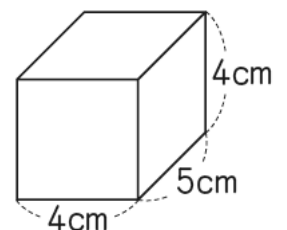


□(1) 右のようなはこの形をつくるとき、ア～オのどの紙を何まいつかいますか。ぜんぶ書きましょう。



()

□(2) 右のようなはこの形をつくるとき、ア～オのどの紙を何まいつかいますか。ぜんぶ書きましょう。



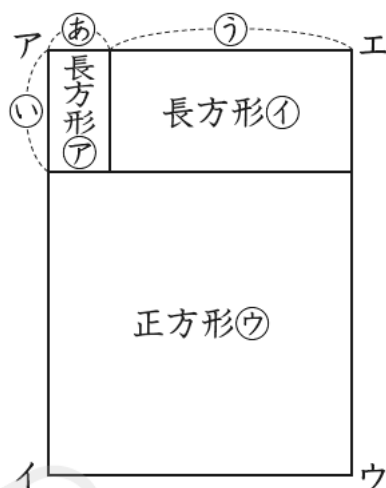
()



はってんもんだい



- 1 右の図は、長方形ア、長方形イ、正方形ウを組みあわせて作った長方形アイウエです。長方形アで、アの長さは2cmで、イの長さはアの長さの2ばいです。また、長方形イで、イの長さはイの長さの2ばいです。



□(1) 正方形ウの1つのへんの長さは何cmですか。

()

□(2) 長方形アイウエのまわりの長さは何cmですか。

()

- 2 図2は、図1のはこの形を、へんで切ってひらいたものです。

図1

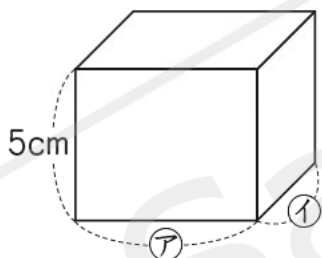
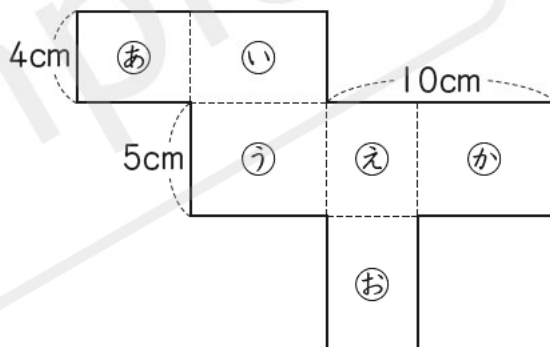


図2



□(1) ア、イの長さは、それぞれ何cmですか。

ア() イ()

□(2) アの面とむかい合う面は、イ、ウ、エ、オ、カのうちのどれですか。

()

- 3 右の図のように、はこにリボンをかけました。むすび目に、15cmつかいました。リボンの長さは何cmですか。

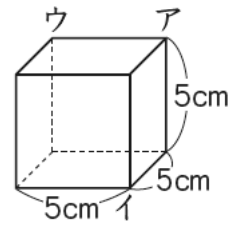


()

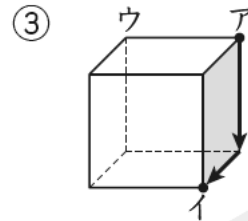
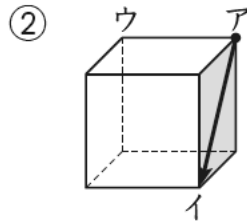
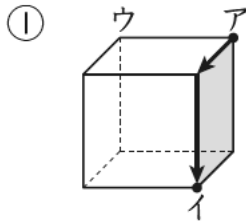


思考・表現チャレンジ 学んだことをふかめよう

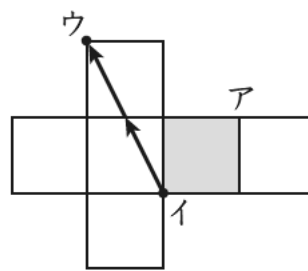
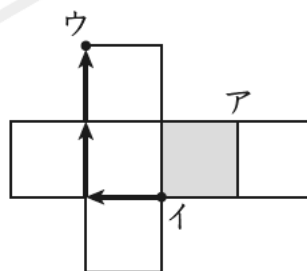
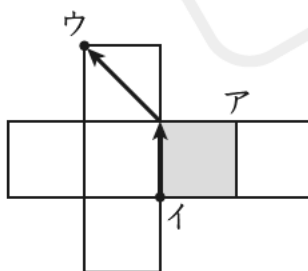
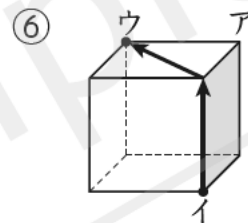
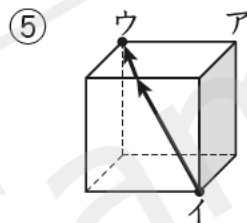
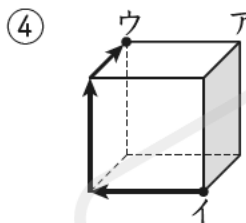
1 右のようなさいころの形をしたはこがあります。



(1) アリが、点アから点イまですすむとき、いちばんみじかい道は①～③のうち、どれですか。



(2) アリが、点イから点ウまですすむとき、④～⑥の3つの道を考えました。
④～⑥のはこをひらいたとき、アリがすすんだ道を正しくあらわしている図はどれですか。それぞれ線でむすびましょう。



(3) (2)で、いちばんみじかいのは、④～⑥のどの道ですか。



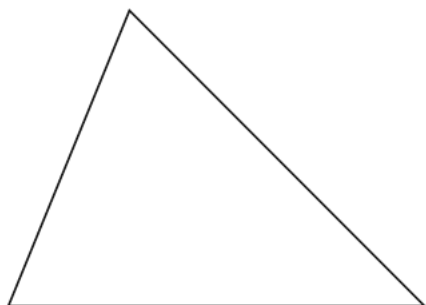
はこをひらいた図で考えるとよいです。



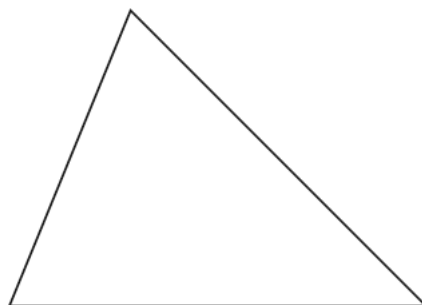
ホームワーク 三角形と四角形、はこの形

① 三角形に直線を1本ずつひいて、2つの形に分けましょう。   

□(1) 三角形と四角形



□(2) 2つの三角形



② つぎの形をかきましょう。   

□(1) たて3cm, よこ4cmの長方形



□(2) 直角になる2つのへんの長さが2cmと3cmの直角三角形



③ 右のはこの形について答えましょう。   

□(1) 2cmのへんは何本ありますか。

()

□(2) 3cmのへんは何本ありますか。

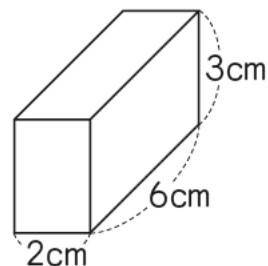
()

□(3) 6cmのへんは何本ありますか。

()

□(4) ちょう点はいくつありますか。

()



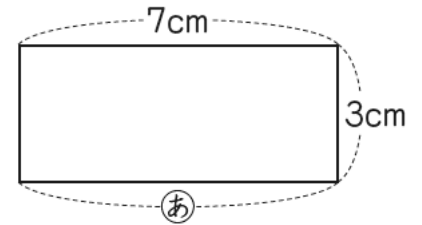
4 右の四角形は、長方形です。 

□(1) ②の長さは何cmですか。

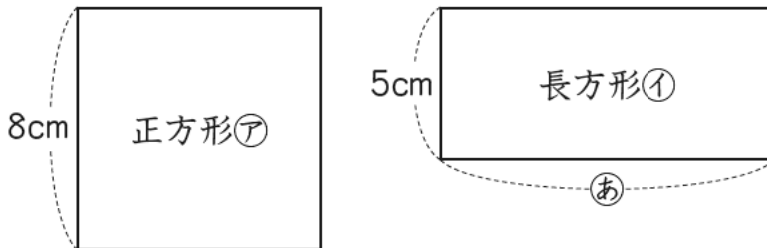
()

□(2) この長方形のまわりの長さは何cmですか。

()



5 下の図の正方形⑦と長方形①は、まわりの長さが同じです。



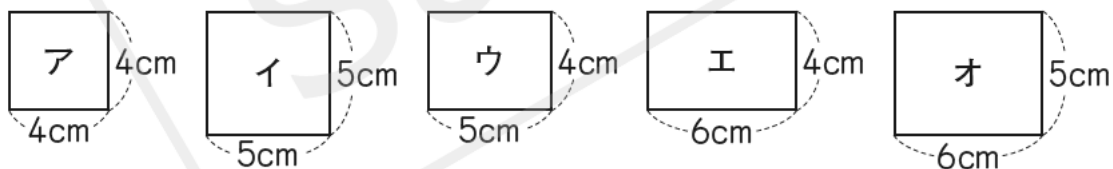
□(1) 正方形㊦のまわりの長さは何cmですか。

(\)

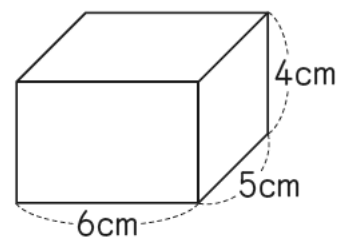
□(2) ②の長さは何cmですか。

()

⑥ 下のア～オの長方形や正方形の紙^{かみ}をつかって、はこの形をつくりま



□(1) 右のようなはこの形をつくるとき、ア～オのどの紙を何まいつかえばよいですか。ぜんぶ書きましょう。



□(2) 右のようなはこの形をつくる時、ア～オのどの紙を何まいつかえばよいですか。ぜんぶ書きましょう。

