### はじめに

英語の長文を読んで得られるものは、まさに多岐に渡っています。英語の力はもとより、他国の人々が感じていること、他国の人々の生活、地球規模の問題、そして偉大な人々の人生などなど。英語力と同時に経験や共感なども得ることができるのです。

高校2年のこの時期は、入試で通用する底力を蓄える大切な時です。今まで読んできた英語 長文で、まさに上に述べたようなものを数多く得てきたことでしょうが、このテキストを通し て、更に力をつけていってほしいと思います。

英語を読む上では語い力はもとより、文法力、常識、読解力、そして類推力などが必要になります。このような力は一朝一夕では身につきませんが、苦労しながら英語を読んでいくことで、必ずそれぞれの力が総合的に伸びるものです。

このテキストは、「社会」「文化」「日常生活」「自然科学」の各分野から、良間で構成されています。このテキストを活用し、みなさんが英語の総合力を更に高めることを期待します。

### 構成と活用法

本テキストは、次のように構成されています。

- ▶演 習 問 題 A 比較的短い文章を2つ取り上げています。それぞれの単元の2つの長文は、同じジャンルから選んでありますので、使われている単語の関連性も意識して読み進めてください。
- ▶演 習 問 題 B 演習問題Aと比較して、長い文章を1つ取り上げています。やや難易度 の高い文章ですが、単語や熟語、文法事項、構文なども重要なものがち りばめられていますので、総合的な英語力を養成することができます。
- ▶重要構文・パラグラフリーディング(解答解説)

長文読解を行う上で重要な構文を取り上げています。また、文章を読解する上でパラグラフ(段落)の相互の構成を理解することは非常に重要です。 パラグラフリーディングの欄ではパラグラフの相互関係を解説しています。

# \*\* もくじ — 英語長文II 1 社 会 2 2 文 化 6 3 日常生活 10 4 自然科学 14 単語の意味 18

# 第1講 社 会

# 演|習|問|題| 人

----

↑ 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

----

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

[注] scenario:シナリオ、筋書き pension(s):年金 bulk:大部分 exemption(s):控除		
(1) ( a ), ( b )に最も適切な語句を、①~④から1つずつ選びなさい。 (a)(	) (b)(	)
(a) ① By the way ② Even so ③ On the contrary ④ Worse yet	t	
(b) ① As a result ② For example ③ In the end ④ On the ot	ther hand	
(2) ( $c$ ), ( $d$ )に入る語の組み合わせとして最も適切なものを、 $①$ ~ $④$ から $1$ つ選びなさい。	, (	)
① (c) lower — (d) lower — (d) higher — (d) h	igher	
(c) higher — (d) lower		
(3) 本文の内容と一致するものを、①~④から1つ選びなさい。	(	)
① 日本で高齢化問題を語ることは忌避されている。		
② 高齢者の数が増えると高齢者のための医療費や年金が社会の負担となり、医療保険制度は破	たんする。	
③ 日本で現在働いている女性の割合は70~80年前より多い。		
④ 日本の高齢化問題は簡単な経済改革を行うことでかなり解決できるだろう。		
(4) 下線部を日本語に訳しなさい。		

次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。			
#*/b\b* # 0 #7 # 1 2			
著作権者への配慮から、 実際の教材には掲載され			
)< N, , , 4, 1, 1, 1, 2, 1, 3, 4, 7, 7, 8, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,			
l) ( a )~( d )に入れるのに最も適切な語句	を、①~④から1つ	ずつ選びなさい。	
(a) ① without ② to	3 with	④ of	(
(b) ① when ② if	③ to	(4) as if	(
(c) ① Since ② Although	3 Unless	4 Whenever	(
(d) ① magnificently ② ridiculously	3 low	4 dramatically	(
<ul><li>た) 下線部(ア), (ウ)の意味に最も近いものを、①~④z</li><li>(ア) his sunny disposition ( )</li></ul>	から1つすつ選びなる	21,0	
	easant mischief	3 his bright intellig	rence
his careless behavior	easant misemer	w ms stight intem	sence
(i) he is in good company ( )			
① he has many adults like his parents wh	o support him		
② he enjoys being with other students			
$\ensuremath{\mathfrak{3}}$ there are few students who suffer from	bullying as he has	suffered	
4 there are many people who have been b	oullied as he has be	een	
3) 下線部(イ), (エ)を日本語に訳しなさい。			
(1)			
( <u>x</u> )			











次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

## 著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

[注]	flimsy: 薄くてもろい shack: ほろ小屋 unit(s): (アパートの) 1戸 shanty town(s): 貧民	是街	
	disparity:格差 battered:度重なる暴力を受けた substance-abuse:薬物乱用		
	security of tenure:借地権 eviction:立ち退き		
(1)	下線部 $(a)$ ~ $(c)$ の意味に最も近いものを、 $(1)$ ~ $(4)$ から $(1)$ つずつ選びなさい。		
(a)	confined to	(	)
	① devoted to ② attracted to ③ limited to ④ inclined to		
(b)	skyrocketed	(	)
	① soared ② planted ③ pursued ④ survived		
(c)	gravity	(	)
	① cruelty ② humanity ③ conscience ④ severity		
(2)	次の(A)~(D)の質問に対する答えとして最も適切なものを、①~④から1つずつ選びなさい。		
(A)	Annually, how many American children experience homelessness?	(	)
(	① More than one million. ② Roughly 3.5 million. ③ Thirty to seventy milli	on.	
	④ About 100 million.		
(B)	What can we infer about the UN Declaration of Human Rights?	(	)
(	① It was revised during the UN Millennium Summit.		
(	② Its goal, as it relates to homelessness, has not yet been realized.		
	③ Governments are doing everything they can to support it.		
	④ It did not anticipate increases in the cost of living.		
(C)	Which of the following is NOT a leading cause of homelessness?	(	)
	<ol> <li>Domestic violence against women.</li> <li>Inadequate care for the mentally</li> </ol>	disabled.	
	3 An insufficient supply of cheap housing. 4 People preferring to live on the st	reets.	
(D)	What is the main idea of the reading?	(	)
(	① Several factors contribute to the global crisis of homelessness.		
(	② The UN has a plan to end homelessness.		
(	③ It's every person's responsibility to be kind to the homeless.		
	Many people in India live in shanty towns.		
(3)	下線部(ア)の内容を日本語で説明しなさい。		
			_
	下線部(イ)を本文中の 2 語で表しなさい。		_
	下線部(ウ)を本文中の1語で表しなさい。 		_
(6)	下線部(エ)を日本語に訳しなさい。		
1.			
(7)	ホームレス状態から人を助け出す最も良い方法は何だと言っていますか。日本語で答えなさい。		
1.7	THE CHARLES OF THE CH		