

はじめに

高校での英語長文のおもしろさは、その内容にあります。文化論，社会論，人生論，言語論などなど，長文を読むことでさまざまな思考に接し，自分の知識を広め，知恵を生み出すことができます。

みなさんは高校に入学してから4ヶ月の間，すでに多くの英語長文に接してきたことでしょう。その中で最も感じていることは「単語・熟語」の知識不足かもしれません。確かにある程度の単語や熟語の知識がなければ，長文を読みこなすことはできません。しかしながら，長文中で使われている単語や熟語を関連性を重視しながら覚えていけば，不思議と語い力がついていくものです。今は蓄積の時期。入口で立ち止まることなく，英語長文のおもしろさを感じながら，語い力向上に努めてください。

このテキストは，大学入試で出題率の高い「文化・社会」や理系内容である「科学・技術」といった各分野から，良問で構成しています。このテキストを活用し，みなさんが英語長文の醍醐味を味わうことを期待します。

構成と活用法

本テキストは，次のように構成されています。

▶**演習問題 A** 比較的短い文章を2つ取り上げています。それぞれの単元の2つの長文は，同じジャンルから選んでありますので，使われている単語の関連性も意識して読み進めてください。

▶**演習問題 B** 演習問題Aと比較して，長い文章を1つ取り上げています。やや難易度の高い文章ですが，単語や熟語，文法事項，構文なども重要なものがちりばめられていますので，総合的な英語力を養成することができます。

▶重要構文・パラグラフリーディング(解答解説)

長文読解を行う上で重要な構文を取り上げています。また，文章を読解する上でパラグラフ(段落)の相互の構成を理解することは非常に重要です。パラグラフリーディングの欄ではパラグラフの相互関係を解説しています。

❖ も く じ — 英語長文 I

1 文化・社会	2
2 言語・コミュニケーション	6
3 健康・医療	10
4 科学・技術	14
単語の意味	18

演習問題 A

1 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

5

10

15

20

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

Sample

- (1) (ア)に入れるのに最も適切な語を、①～④から1つ選びなさい。 ()
- ① powerful ② gentle ③ wild ④ large
- (2) 下線部(イ)の具体的な内容を日本語で答えなさい。
-
- (3) ウには次の文が入ります。森での人と象の仕事の様子を表すように、適切な順に並べかえなさい。
- ① The trees float down the river to other men. (→ → →)
- ② Men cut down the trees, and the elephants pick up the trees.
- ③ The men cut the trees into pieces of wood.
- ④ Then the elephants carry the trees to the river.
- (4) 本文の内容と一致するものを、①～⑥から2つ選びなさい。 () ()
- ① A mahout is a person who takes care of elephants and sells them when they grow up.
- ② A mahout's job was to train, feed and take care of only one elephant.
- ③ A trained elephant obeyed any instructions from any mahout.
- ④ Elephants and mahouts are still busy working in the mountains today.
- ⑤ Thai people stopped cutting down any trees after 1989.
- ⑥ Mahouts wanted to make their sons mahouts.

2 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

5

10

15

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 下線部(ア)を日本語に訳しなさい。

(2) (A)に入れるのに適切なものを、①～④から1つ選びなさい。 ()

- ① watch ② watched ③ watching ④ of watching

(3) (B)に入れるのに適切なものを、①～④から1つ選びなさい。 ()

- ① ski ② skiing ③ to skiing ④ of skiing

(4) 下線部(イ)の this の内容を具体的に日本語で説明しなさい。

(5) 本文の内容と一致するものを、①～⑤から2つ選びなさい。 () ()

- ① Recorded announcements are rarely heard at Japanese ski resorts.
② Some Japanese cars have announcements which warn the driver to be cautious when he backs up his car.
③ Japanese visitors to other countries are sometimes surprised to hear frequent announcements in the train.
④ At the Grand Canyon in the United States, there are quite a few fences and warning signs.
⑤ Making your own decisions can help you to be more independent and act effectively in new situations.

演習問題 B

次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

5

10

15

20

25

30

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

Sample

[注] myth : 神話 contrary to ~ : ~と反対に cartoon : マンガ obvious : 明白な
possess : 所有する yet : しかし orphan : 孤児 disguise : 変装させる

(1) 下線部(ア), (イ)を日本語に訳しなさい。

(ア) _____

(イ) _____

(2) 次の(A)~(G)の文に続くもの、または質問の答えとして最も適切なものを、①~④から1つずつ選びなさい。

(A) It is commonly believed that ()

- ① myths are old stories about gods and devils.
- ② myths are constantly created by the people.
- ③ myths include imaginary characters in comic books and films.
- ④ myths often influence modern art forms.

(B) Superman was ()

- ① the creator of a famous cartoon.
- ② one of the most famous American comedians.
- ③ a person living in an ancient society.
- ④ an imaginary character.

(C) Which is NOT true about Superman? ()

- ① He can fly fast.
- ② He can see through solid objects.
- ③ He can never be killed.
- ④ He is strong.

(D) According to the essay, in what way is Superman like Christ? ()

- ① He demonstrated X-ray vision.
- ② He was very popular with Americans.
- ③ He came to Earth to help people in trouble.
- ④ He stands for "truth, justice and the American way."

(E) The myth of Superman has ancient mythological roots. What is the best example of this?

()

- ① Superman was a popular American hero on weekly television.
- ② Superman was an immigrant.
- ③ Superman was an orphan.
- ④ Superman's mission in life was to save weak people from evil.

(F) Superman pretended to be ()

- ① a religious leader.
- ② a magician.
- ③ an ordinary man.
- ④ a star on television.

(G) Why is Superman so uniquely American? ()

- ① He has magical powers.
- ② He could be both "ordinary" and "super," when necessary.
- ③ His costume was red, white and blue.
- ④ He was very popular on an American television program.