

本書の特色

夏休みは、自分の弱点や不得意な分野を克服し、さらには応用力をつけるために最適な時期といえます。

この本には基礎的な易しい問題から、応用・発展的な難問まで、幅広く盛り込まれていますので、応用力を効果的につけていくことができます。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の使い方

本書の各課は、次の要素から構成されています。

- ・ **ポイント整理** ……各課のポイントとなる事項を整理してあります。重要な語句は太い文字で示し、短期間での復習に役立つようになっています。
- ・ **確認問題** ……おもにポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- ・ **演習問題A** ……重要な事項を確認するための基本的な問題です。無理なく基礎力がつくように工夫しています。
- ・ **演習問題B** ……演習問題Aから進んだ応用力をつける問題です。実力アップと定着を図ります。
- ・ **総合問題** ……本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる総合的な問題となっています。

もくじ

英語中3

1 be動詞・一般動詞・命令文・疑問詞を使った文…	2	9 現在完了(2) ……	34
2 未来・助動詞 ……	6	10 関係代名詞(1) ……	38
3 比較 ……	10	11 関係代名詞(2) ……	42
4 不定詞 ……	14	12 間接疑問・付加疑問 ……	46
5 動名詞・分詞 ……	18	総合問題 ①② ……	50
6 接続詞・文構造 ……	22	リーディング ……	54
7 受動態 ……	26	ライティング ……	60
8 現在完了(1) ……	30	参考資料 ……	64

1

be動詞・一般動詞・命令文・疑問詞を使った文

1 次の①, ②の文を比較しながら, 日本文にあう英文を完成させなさい。

- (1) { ① 私は英語の教師でした。
I _____ .
② 私たちは英語の教師でした。
We _____ .
- (2) { ① 私のかばんはテーブルの下にあります。
My _____ the table.
② テーブルの下にかばんがあります。
_____ a _____ the table.
- (3) { ① きょうは暑いです。
_____ today.
② きのうは寒かったです。
_____ yesterday.
- (4) { ① 彼は毎朝, 公園で走ります。
He _____ in the park every morning.
② 彼は今, 公園で走っています。
He _____ in the park now.
- (5) { ① これがあなたの学校ですか。
_____ your school?
② あなたたちの学校はどこにありますか。
_____ your school?
- (6) { ① 私は夕食後に宿題をします。
I _____ my homework after dinner.
② 夕食後に宿題をきなさい。
_____ your homework after dinner.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) { Jane has brown eyes.
_____ eyes _____ brown.
- (2) { We had much rain yesterday.
_____ a lot yesterday.
- (3) { She can sing very well.
She _____ a very _____ singer.
- (4) { Mr. Brown didn't come to the meeting last Monday.
Mr. Brown _____ from the meeting last Monday.
- (5) { How many months are there in a year?
How many months _____ a year _____ ?
- (6) { I was on my way to the museum.
I _____ to the museum.

3 次の文には誤りがあります。その語(句)を書き出し、訂正しなさい。

- (1) Mike, washes your dishes. _____ → _____
- (2) Where she is now? _____ → _____
- (3) Who bag is this? — It's my brother's. _____ → _____
- (4) How's the weather last Sunday? _____ → _____
- (5) There were much water in the lake. _____ → _____
- (6) What was she read in the library yesterday? _____ → _____
- (7) Everyone in my class is good and study hard. _____ → _____
- (8) Dinner is ready, Tom. — I'm going. _____ → _____
- (9) Ken is much taller than he did three years ago. _____ → _____
- (10) The town is lying far away from the sea. _____ → _____

4 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) She is a kind woman. (下線部を「彼女たちは」と複数を表す代名詞にかえて)

- (2) He read some books in his room. (疑問文に)

- (3) You watch TV. (「～してはいけない」と禁止する文に)

- (4) You are kind to your friends. (命令文に)

- (5) The students were preparing for the school festival. (下線部をたずねる疑問文に)

- (6) School is over at four today. (下線部をたずねる疑問文に)

- (7) The girl picks some flowers and puts them in the vase. (文末に yesterday を加えて)

5 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼と私はそのとき公園にいました。

- (2) あなたはテレビを見ているのですか、それとも音楽を聞いているのですか。

- (3) あの電車に乗りましょう。

- (4) 注意してください。

- (5) だれがこの絵をほしがっていますか。

- (6) 私の兄はこの前の火曜日は学校に行きませんでした。

- (7) 10年前、私たちの学校の前に1本の古い木がありました。

1. be 動詞・一般動詞・命令文・疑問詞を使った文

6 次の文の _____ に **and** か **or** のどちらか適する語を書きなさい。また、その英文を日本文にしなさい。

(1) Study hard, _____ you'll succeed.

[

]

(2) Study hard, _____ you'll fail.

[

]

(3) Walk faster, _____ you'll catch the train.

[

]

(4) Walk faster, _____ you'll miss the train.

[

]

7 次の文の () 内から適する語(句)を選び、○で囲みなさい。

(1) Tom and Jack, (be, is, are) careful. A car is coming.

(2) (Where, What, Which) do you come from? — I come from Japan.

(3) (How, Why, What) did you go to your aunt's house? — By car.

(4) (Don't, Don't be, Won't) noisy in the library. — OK. We won't.

(5) (How many, How much, How long) days did you spend in Kyoto? — Three days.

(6) (Who, What, Whose) books are these? — They are (his, her, our).

(7) (What, Why, How) do birds fly? — With their wings.

(8) (How long, How often, How many) do you play tennis? — (Two, Second, Twice) a week.

(9) (How many, What, How far) is the population of Tokyo? — About 14 million.

(10) Let's (eat, eats, eating) lunch at that restaurant.

8 次の文の下線部が答えの中心となるような疑問文を書きなさい。

(1) It is four o'clock now by my watch.

(2) Mary gave Tom a nice present.

(3) Mary bought this for Tom.

(4) He read the book three times.

(5) I'll borrow Tom's camera.

(6) The rock concert was very exciting.

(7) My sister is going to go to Tokyo to meet her old friend.

(8) Jack was watching TV then.

(9) They played tennis for two hours last Sunday.

9 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)や符号を並べかえ、全文を書きなさい。

□(1) 寝る前に忘れずに電気を消しなさい。(going / turn off / forget / before / don't / the light / to) to bed.

□(2) この部屋の中では英語だけを話しなさい。(in / this / speak / only English / room).

□(3) ここからいちばん近い公園までどれくらいの距離ですか。
(far / to / the nearest / how / it / here / is / from / park)?

□(4) 先生に聞きなさい、さもないとまた間違えますよ。
(teacher / or / you / your / will / make / a mistake / ask / ,) again.

□(5) あとどのくらいで次のバスは来ますか。(will / how / next / soon / come / the / bus)?

10 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) どちらがあなたのお兄さんの自転車ですか、白いのですか、黄色のですか。

□(2) ここから駅までどのくらい時間がかかりましたか。

□(3) ジェーン(Jane)は泣いています。彼女はどうしたのですか。

□(4) きょうの放課後、いっしょに何かをするのはどうですか。—よい考えですね。テニスをしましょう。

11 恵子(Keiko)が書いた次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

In October last year, we (①) the school festival. My class *performed a play in English, so we (②) very hard for it. In November, my family and I went to Kyoto. On the first day of our trip, we went to see many temples. They (③) very interesting. We also went to see many beautiful Japanese gardens. On the second day, we (④) Lake Biwa. It was really beautiful.

In December, we had a birthday party for my mother. I made a big cake with my sister. It (⑤) bad, but it tasted good. She liked it very much. I (⑥) very happy.

(注) perform a play : 劇を上演する

□(1) ①~⑥の()に適する動詞を次から選び、過去形にかえて書きなさい。同じものを2度選んでもかまいません。 [be go look have see work]

- ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____
⑤ _____ ⑥ _____

□(2) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。

1. What did Keiko do last November?
— She visited _____ with _____.
2. What did Keiko and her sister do for their mother's birthday?
— They _____ a _____.