

## 基本例文

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | To walk is good for our health.<br>I like <b>to play</b> tennis.<br>My dream is <b>to become</b> a singer. | 歩くことは健康によい。<br>私はテニスをするのが好きです。<br>私の夢は歌手になることです。 |
| 2 | I went there <b>to see</b> him.<br>I'm very glad <b>to hear</b> that.                                      | 私は彼に会うためにそこへ行きました。<br>私はそれを聞いてとてもうれしいです。         |
| 3 | I want something <b>to drink</b> .   | 私は何か飲みものがほしいです。                                  |

## ポイント整理

〈to+動詞の原形〉の形を不定詞という。不定詞は文中での働きによって名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法の3つに分けられる。

**1 名詞的用法の不定詞**：「～すること」という意味を表し、文の主語、目的語、補語になる。

- (1) **To walk** is good for our health. ……主語  
I like **to play** tennis. ……動詞 like の目的語  
My dream is **to become** a singer. ……補語      \* My dream = to become a singer の関係  
to play tennis, to get up early in the morning などのように不定詞のあとに語句が続く場合には、ひとまとまりで不定詞として考えるとわかりやすい。
- (2) 不定詞が表す主語の部分が長い場合には、しばしば不定詞の部分を文の後ろにおいて、**It is ... to ~.** の形で表す。このとき、It = to ~ の関係がある。  
To learn a foreign language is fun. (外国語を学ぶことは楽しい。)  
= **It is fun to learn** a foreign language.
- (3) よく使われる不定詞の名詞的用法の表現に、like to ~ (～するのが好きだ), want to ~ (～したい), try to ~ (～しようとする[努める]), begin[start] to ~ (～しはじめる) などがある。  
He **tried to open** the window. (彼は窓を開けようとしてしました。)  
I **want to go** to bed now. (私はもう寝たい。)

**2 副詞的用法の不定詞**：「～するために」(目的)、「～して」(感情の原因)などの意味を表す。

- I went there **to see** him. ……「会うために」(目的)  
I'm very glad **to hear** that. ……「それを聞いて」(感情の原因)

**3 形容詞的用法の不定詞**：「～するための、～すべき」という意味を表し、名詞や something などを後ろから修飾する。

- (1) 〈～thing+形容詞〉を修飾するときは、〈～**thing+形容詞+不定詞**〉の語順になる。  
I want **something cold to drink**. (私は何か冷たい飲みものがほしいです。)
- (2) 前置詞が必要な形容詞的用法の不定詞  
He didn't have any friends **to talk with**. (彼には話をする友達がいませんでした。)  
• friends to talk with (話をするための友達) ← talk with friends (友達と話す)  
I want a chair **to sit on**. (私は座るいすがほしい。)  
• a chair to sit on (座るためのいす) ← sit on a chair (いすに座る)

# 確認問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

☐ (1) 本を読むのはおもしろい。

\_\_\_\_\_ books is interesting.

☐ (2) 雨が降りはじめました。

It \_\_\_\_\_ rain.

☐ (3) 私は泳ぐことが好きです。

I like \_\_\_\_\_.

☐ (4) 彼女は今日やらなければならない仕事がたくさんあります。

She has a lot of work \_\_\_\_\_ today.

☐ (5) お会いできてうれしいです。

I'm \_\_\_\_\_ see you.

☐ (6) 彼らは私を手伝いに来ました。

They \_\_\_\_\_ help me.

☐ (7) 朝早く起きることは健康によい。

It is good for our health \_\_\_\_\_ up early in the morning.

2 次の文の不定詞の用法は下のア～ウのどれと同じか、記号で答えなさい。

☐ (1) He stopped to have a rest. [ ]

☐ (2) Would you like something to eat? [ ]

☐ (3) There are many nice places to visit in Kyoto. [ ]

☐ (4) We were at the library to meet him. [ ]

☐ (5) She will come to see us next week. [ ]

☐ (6) Don't forget to turn off the light. [ ]

☐ (7) I didn't want to talk to my father. [ ]

☐ (8) This is a good way to make friends. [ ]

ア I like to listen to classical music.

イ I didn't have time to eat breakfast.

ウ I went to the post office to buy some stamps.

3 次の文の \_\_\_\_\_ に適する語句を下から1つずつ選び、記号で答えなさい。

☐ (1) Jack started \_\_\_\_\_ his room. [ ]

☐ (2) He needed a house \_\_\_\_\_ in. [ ]

☐ (3) I want something hot \_\_\_\_\_. [ ]

☐ (4) I want \_\_\_\_\_ a new dress. [ ]

☐ (5) He went to England \_\_\_\_\_ English. [ ]

☐ (6) We go to the park \_\_\_\_\_ tennis. [ ]

☐ (7) She tried \_\_\_\_\_ up, but she couldn't. [ ]

☐ (8) I had no time \_\_\_\_\_ to the party. [ ]

ア to live      イ to play      ウ to go      エ to stand

オ to buy      カ to study      キ to drink      ク to clean

## 単語のチェック

1 次の英語を日本語にしなさい。

☐ ① concert [ ]

☐ ② leg [ ]

☐ ③ information [ ]

☐ ④ mistake [ ]

☐ ⑤ also [ ]

☐ ⑥ never [ ]

☐ ⑦ a sheet of ~ [ ]

☐ ⑧ be late for ~ [ ]

☐ ⑨ turn off ~ [ ]

☐ ⑩ for the first time [ ]

2 次の日本語を英語にしなさい。

☐ ①パン \_\_\_\_\_

☐ ②紙 \_\_\_\_\_

☐ ③切手 \_\_\_\_\_

☐ ④晴れの \_\_\_\_\_

☐ ⑤たいいてい \_\_\_\_\_

☐ ⑥ゆっくり \_\_\_\_\_

☐ ⑦旅行する \_\_\_\_\_

☐ ⑧眠る \_\_\_\_\_

☐ ⑨食べすぎる(3語) \_\_\_\_\_

☐ ⑩カップ1杯の～(3語) \_\_\_\_\_

3 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

☐ ① bas-ket-ball [ ]  
ア イ ウ

☐ ② mis-take [ ]  
ア イ

☐ ③ be-lieve [ ]  
ア イ

## 演習問題 A

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) { To learn French is not easy.  
\_\_\_\_\_ is not easy \_\_\_\_\_ learn French.
- ☐ (2) { I must do a lot of things today.  
I \_\_\_\_\_ a lot of things \_\_\_\_\_ do today.
- ☐ (3) { We need some food.  
We need \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
- ☐ (4) { The boys went to the park and played soccer there.  
The boys went to the park to \_\_\_\_\_.
- ☐ (5) { She heard the news and was surprised.  
She was surprised \_\_\_\_\_ the news.

2 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) じきに雨が降り出すでしょう。  
It will \_\_\_\_\_ soon.
- ☐ (2) 書くものがありません。ペンを持っていますか。  
I have nothing \_\_\_\_\_. Do you have a pen?
- ☐ (3) あなたはひまな時、何をするのが好きですか。  
What do you \_\_\_\_\_ in your free time?
- ☐ (4) 「私の母が病気です。」「それはお気の毒です。」  
“My mother is sick.” “I’m \_\_\_\_\_ hear that.”
- ☐ (5) 私は趣味を楽しむ時間がほとんどありません。  
I have little \_\_\_\_\_ my hobby.

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不足している1語を補うこと。

- ☐ (1) 彼女は冷たい飲みものを買いました。  
(drink / something / she / bought / cold).  
\_\_\_\_\_
- ☐ (2) 私はいつか世界旅行がしたい。  
(around / travel / some / the world / I / to) day.  
\_\_\_\_\_
- ☐ (3) 彼は試験に合格するように一生懸命に勉強しました。  
(hard / studied / the examination / he / pass).  
\_\_\_\_\_
- ☐ (4) またお会いできてうれしいです。  
(I’m / you / again / see / glad).  
\_\_\_\_\_
- ☐ (5) 彼女には遊ぶ友達がたくさんいました。  
(a lot / she / play / friends / to / had / of).  
\_\_\_\_\_

# 演習問題 B

1 次の日本語を英文にきなさい。

☐ (1) 私はあなたの家族に会えてとてもうれしいです。

☐ (2) 彼は英語で話そうとしました。

☐ (3) 私にはテレビを見る時間がありません。

☐ (4) あなたはいつこの本を読みはじめましたか。

2 次のような場合、英語ではどのように言えばよいですか。あなた自身について、英文を書きなさい。

☐ (1) になりたい職業を言うとき。

☐ (2) 学校へ行く目的を述べるとき。

☐ (3) 「何をするのが好きですか。」という質問に答えるとき。

3 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

① I had a chance to visit a \*nursing home for the aged with my classmates last week. ② (volunteer / we / there / do / work / went / to). In the morning, we cleaned the floors and walked with the old people in their \*wheelchairs. It was our first volunteer work, so we couldn't do ③ these things well.

At lunchtime, a young worker there said to us, "Don't worry. I think you worked well. You're going to do ④ something different in the afternoon. Try to understand the old people. ⑤ (彼らもまたあなたたちを理解しようとするでしょう。)"

After lunch all of us talked with the old people. First, we talked about our school life. Then, we listened to their stories. One old woman talked about her life. Her story was very interesting to me. She also played the piano for us.

We had a good time with the people there.

(注) nursing home for the aged : 高齢者福祉施設      wheelchair : 車いす

☐ (1) 下線部①を日本語にきなさい。

[

]

☐ (2) ②の( )内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

③ [

]

④ [

]

☐ (3) 下線部③④が指す内容を、日本語で具体的に書きなさい。

☐ (4) ⑤の( )内の日本語を7語の英文にきなさい。