本書の特色

夏休みは、自分の弱点や不得意な分野を克服し、さらには応用力をつけるために 最適な時期といえます。

この本には基礎的な易しい問題から、応用・発展的な難問まで、幅広く盛り込まれていますので、応用力を効果的につけていくことができます。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の構成

本書の各課は、次の要素から構成されています。

- 確認問題……おもにポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- ・演習問題A・・・・・・重要な事項を確認するための基本的な問題です。無理なく基 礎力がつくように工夫しています。
- ・演習問題B……演習問題Aから進んだ応用力をつける問題です。実力アップ と定着を図ります。
- ・総合問題・・・・・本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる総合的 な問題となっています。

も く じ 英語_中2

| 1年の復習(1)~(3)・・・・・・・・・2 | | 8 接続詞36 |
|------------------------|-------------------|-----------|
| 1 | 一般動詞の過去形8 | 9 文構造40 |
| 2 | be動詞の過去形・過去進行形 12 | 10 動名詞44 |
| 3 | 未来16 | 総合問題 ①②48 |
| 4 | 助動詞20 | ライティング52 |
| 5 | 名詞・冠詞・代名詞24 | 参考資料56 |
| 6 | 疑問詞を使った文 28 | |
| 7 | 不定詞32 | |

般動詞の過去形

基本例文

1 I **played** tennis last Sunday.

私はこの前の日曜日にテニスをしました。

He went to America last year.

彼は昨年アメリカに行きました。

2 She **did not**[**didn't**] **study** English yesterday. 彼女はきのう英語を勉強しませんでした。

3 Did she **have** breakfast?

彼女は朝食を食べましたか。

— Yes, she did. / No, she didn't.

一はい、食べました。/いいえ、食べませんでした。

4 Where did you play baseball?

あなたたちはどこで野球をしましたか。

Who saw him?

だれが彼を見ましたか。

「~した」と過去の動作を表すときは、一般動詞の過去形を用いる。動詞は、〈原形 + (e) d〉で過去形を作る規則動 詞と,不規則に変化する**不規則動詞**の2種類に分けられる。

1 一般動詞の過去形

- (1) 規則動詞
 - ·ed のつけ方
 - ① 〈原形 + ed〉

play \rightarrow played, look \rightarrow looked, help \rightarrow helped, call \rightarrow called, work \rightarrow worked

② 〈e で終わる語 + d〉

like \rightarrow liked, love \rightarrow loved, arrive \rightarrow arrived, hope \rightarrow hoped, live \rightarrow lived

③ 〈子音字 + \mathbf{y} 〉で終わる語は、 \mathbf{y} を i にかえて ed をつける。

study \rightarrow studied, cry \rightarrow cried, try \rightarrow tried, worry \rightarrow worried

④ 〈短母音+子音字〉で終わる語は、最後の子音字を重ねて ed をつける。

stop \rightarrow stopped, drop \rightarrow dropped, plan \rightarrow planned 〈母音字〉 play \rightarrow played, enjoy \rightarrow enjoyed

- (2) 不規則動詞
 - ・不規則動詞の例
 - ① 形が変化するもの

build(建てる) \rightarrow built buy(買う) \rightarrow bought catch(つかまえる) \rightarrow caught

 $come(来る) \rightarrow came do(する) \rightarrow did find(見つける) \rightarrow found$

 $go(行く) \rightarrow went have(持っている) \rightarrow had know(知っている) \rightarrow knew$

 $lose(失う) \rightarrow lost$ make(作る) \rightarrow made $see(見る) \rightarrow saw$

 $send(送る) \rightarrow sent$ $speak(話す) \rightarrow spoke$ $take(取る) \rightarrow took$

 $tell(話す) \rightarrow told think(考える) \rightarrow thought write(書く) \rightarrow wrote$

② 形が変化しないもの

 $\operatorname{cut}(切る) \to \operatorname{cut}, \operatorname{put}(置く) \to \operatorname{put}, \operatorname{hit}(打つ) \to \operatorname{hit}$

read(読む)→ read, shut(閉める)→ shut *過去形の read の発音は[red]。

(3) 過去を表す語(句)

yesterday(きのう), last night(昨夜), last week(先週), \sim ago(\sim 前に), then(そのとき)など。

- **2 一般動詞の過去の否定文**:主語の人称・数に関係なく〈did not[didn't] + 動詞の原形〉で表す。 *did not = didn't
- **3 一般動詞の過去の疑問文**:主語の人称・数に関係なく〈Did +主語+動詞の原形 ~?〉で表す。
 - ・答え方→〈Yes, ~ did.〉〈No, ~ didn't[did not].〉
- 4 疑問詞を用いた疑問文:〈疑問詞 + did + 主語 + 動詞の原形~?〉の形。
 - *疑問詞が主語の場合は〈疑問詞+動詞の過去形~?〉の形とし、〈主語+ did.〉で答える。

| | 確認問題 | 単語のチェック |
|---------------|--|--|
| 1 2 | ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー | ① 次の英語を日本語にしなさ |
| | | ιν _ο |
| <u> </u> | needed [] $\square(2)$ stopped [] $\square(3)$ cried [] | □ 1 August [|
| <u>(4)</u> | studied [] \square (5) lived [] \square (6) helped [] | □ 2 daughter [|
| | | □3 morning [|
| 2 2 | 欠の()内の語を過去形にかえて に書き,英文を完成させなさい。 | □4 same [|
| <u> </u> | Taro English last night. (study) | □ ⑤ begin |
| $\square(2)$ | | □ 6 after school |
| $\square(3)$ | | [] |
| <u>(4)</u> | He sandwiches for the picnic. (make) | \Box 0 a lot of \sim [|
| <u>(5)</u> | My sister this picture last Sunday. (take) | \square 8 write to \sim [|
| <u>(6)</u> | They played games and lunch together. (eat) | □ 9 go to bed [|
| (7) | I an old map in that desk. (find) | □ 0 look at ~ [|
| | | |
| 3 2 | 欠の日本文にあう英文になるように,に適する語を書きなさい。 | ② 次の日本語を英語にしなさ |
| $\square(1)$ | あなたは昨夜ラジオを聞きましたか。 ― はい、聞きました。 | r,° |
| | you listen to the radio night? | |
| | — Yes, I | □②辞書 |
| $\square(2)$ | 私はその本を数年前に読みました。 | □3台所 |
| | I the book a few years | □4 おじ |
| $\square(3)$ | 私はけさ母の手伝いをしませんでした。 | □ ⑤ ~なしで |
| | I my mother this morning. | □6毎日(2語) |
| $\square(4)$ | 彼は妻のために花を買いました。 | □ ⑦ バスで(2語) |
| | some flowers for his wife. | □❸英語で(2語) |
| | | □9~の出身である(2語) |
| 4 2 | 欠の文を()内の指示に従って書きかえなさい。 | |
| $\square(1)$ | Everybody looks at me. (過去の文に) | □⑩~に親切である(3語) |
| | | |
| $\square(2)$ | We saw Mary at the airport. (否定文に) | |
| | | ③ 下線部の発音が同じ組には |
| $\square(3)$ | They sat up late last night. (疑問文に) | ○、異なる組には×をつけな |
| | | さい。 |
| | | child |
| | 欠の文のに適する語を書き,対話文を完成させなさい。 | write |
| (1) | | $\square 2$ $\left\{ \frac{\text{leave}}{} \right\}$ |
| \(+ / | B: No, he to San Francisco. | br <u>ea</u> kfast |
| <u>(2)</u> | A: did you get up this morning? B: I up at eight. | |
| | | lunch |
| <u>(3)</u> | $\left\{ egin{array}{ll} A: & \underline{\hspace{1cm}} & 	ext{broke the vase?} \\ B: & 	ext{My father} & \underline{\hspace{1cm}} & . \end{array} \right.$ | |
| | B: My father | |

演習問題 🕰

| 1 % | アの文を()内の指示に従って書きかえなさい。 |
|--------------|---|
| $\square(1)$ | I often cry. (過去の文に) |
| $\square(2)$ | He enjoyed the party yesterday. (否定文に) |
| <u>(3)</u> | You climbed Mt. Fuji last year. (疑問文に) |
| <u>(4)</u> | I eat lunch with Jack every day. (every day を yesterday にかえて) |
| <u></u> (5) | You helped your father in the garden. (疑問文にして、Yes で答える) |
| <u>(6)</u> | They moved to Osaka <u>last month</u> . (下線部をたずねる疑問文に) |
| <u>(7)</u> | He used <u>this</u> desk yesterday. (下線部をたずねる疑問文に) |
| 2 % | マの文の に適する語を書き,対話文を完成させなさい。 |
| | |
| $\square(1)$ | A: you watch a baseball game on TV yesterday? B: Yes, |
| | (A: cleaned the kitchen? |
| $\square(2)$ | B: Father |
| | A: cleaned the kitchen? |
| <u>(3)</u> | B: I two pictures. |
| | (A. did he coals for brookfort?) |
| $\square(4)$ | B: He fish. |
| | |
| | マの日本文にあう英文になるように,()内の語(句)を並べかえ,全文を書きなさい。ただし,(1)~(3)は下線 |
| | 唇を適する形にかえ, (4)・(5) は不 足している 1 語を補うこと。 |
| $\square(1)$ | 私はけさ8時に起きました。 |
| | I (morning / get / this / at / eight / up). |
| | |
| $\square(2)$ | この橋は 10 年前につくられました。 |
| | They (ten / this / years / <u>build</u> / ago / bridge). |
| <u>(3)</u> | 彼女はその店ですてきなドレスを見つけました。 |
| | (<u>find</u> / the shop / at / she / dress / nice / a). |
| <u>(4)</u> | あなたはボブに手紙を書きましたか。 |
| | (to/you/write/aletter/Bob)? |
| <u></u> (5) | 彼らは京都ではそのホテルに滞在しませんでした。 |
| | They (hotel / Kyoto / at / that / in / stay). |
| | |

演習問題 🖪

| 7 % | 欠の日本文を英文にしなさい。 |
|------------|---|
| <u>(1)</u> | あなたはそれについて彼女にたずねましたか。 |
| <u>(2)</u> | だれが私の自転車をこわしたのですか。 |
| <u>(3)</u> | 私はけさ朝食を食べませんでした。 |
| 2 % | 欠のような場合,英語ではどのように言えばよいですか。英文を書きなさい。 |
| <u>(1)</u> | 自分はきのう友人たちと図書館に行ったと言うとき。 |
| <u>(2)</u> | 自分のコンピュータをだれかが使ったかどうかをたずねるとき。 |
| <u>(3)</u> | 野球の試合が始まった時刻をたずねるとき。 |
| 3 % | 欠の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。 |
| | Ayako and her friend Mai are in Ayako's room. They are looking at Ayako's album. |
| | Mai: What is this building? ako: It's *the Tower of London. |
| * | Mai: The Tower of London? Did you visit London? |
| l | ako: Yes. I $_{\bigcirc}$ (visit) London last winter. It was my first trip abroad. |
| | Mai: (you / London / in / did / where / stay)? At a hotel? |
| Aya | ako: No, I $_{\widehat{3}}$ (stay) with my big sister. She is studying music in London. |
| l | Mai: Great! Did you visit many famous places? |
| Aya | ako: Of course, <u>1</u> did. Buckingham Palace, the British Museum, Hyde Park, The Tower of |
| | London was one of them. _⑤ (私は大英博物館(the British Museum)がとても気に入りました。) Look! This is the British Museum. |
| | Mai: Oh, it's big! |
| l | ako: Yes. And it was a really interesting place. |
| - | 注)the Tower of London:ロンドン塔 |
| <u>(1)</u> | |
| <u>(2)</u> | ① |
| <u>(3)</u> | ? 下線部④を省略しないで表すとき、に適する語を書きなさい。 T |
| <u>(4)</u> | 1 ⑤の()内の日本文を 7 語の英文にしなさい。 |