本書の特色

この本は前学年の復習と夏休み前までの内容を中心に構成されたテキストです。標準的な問題を中心に編集しましたので、今までに学習したことがらの基本を身につけるのにぴったりです。

各課とも最初の2ページで基本的な問題を解きながら重要なポイントをおさえ、次の2ページの演習問題で実力を定着させる…という流れになっています。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

◆ 本書の使い方

本書の各課は次のようなしくみになっています。

- **ポイント整理**…その課でしっかりとおぼえておかなくてはならないことがらをまとめてあります。
- •確認問題…ポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- ◆単語のチェック…ここで単語力を身につけましょう。
- 演 習 問 題…ポイント整理・確認問題で学習した内容を再確認するための問題です。ここで、弱点を補強し、知識を定着させてください。
- ●総 合 問 題…本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる問題です。全 部正解できるようにがんばりましょう。

もくじ

英語中2

1 年	この復習(1)~(3)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
1	一般動詞の過去形		
2	be 動詞の過去形・過去進行形 ······12		
3	未来		
4	助動詞20		
5	名詞・冠詞・代名詞24		
6	疑問詞を使った文28		
7	不定詞32		
8 A	文構造36		
8B	動名詞40		
8C	接続詞 · · · · · · · · · · 44		
総合	問題①②③・・・・・・・48		
リー	·ディング······54		
参考	資料		
▶ 8	▶ 8A・8B・8C は学校の進度に応じて選択学習できるように編集されています。		

1 // 一般動詞の過去形

-----基本例文------

- 1 I played tennis yesterday. She went to school by bus.
- 2 She didn't[did not] play tennis.
- **3 Did** you **see** the movie last night?
 - Yes, I did.
 - No, I didn't [did not].

私はきのうテニスをしました。 彼女はバスで学校に行きました。 彼女はテニスをしませんでした。

あなたは昨夜映画を見ましたか。

- 一 はい, 見ました。
- 一 いいえ、見ませんでした。

ポイント整理

1 一般動詞の過去形(規則動詞・不規則動詞)

- 一般動詞の過去形は、規則動詞は〈動詞の原形+-(e)d〉で表し、不規則動詞は 不規則に変化する。
- (1) 規則動詞

〈現在〉 I play tennis. (私はテニスをします。) $_{\bigcirc}$ ed をつける $_{\bigcirc}$ 過去を表す語

《過去》 I played tennis yesterday. (私はきのうテニスをしました。)

- (2) 不規則動詞
 - 〈現在〉 She goes to school by bus. (彼女はバスで学校に行きます。)

〈過去〉 She went to school by bus. (彼女はバスで学校に行きました。) ← 主語が何であっても同じ形

2 一般動詞の過去の否定文

し ここを 過去の否定文は、 ⟨did not[didn't] +動詞の原形⟩で表す

否定文は,動詞の前に did not [didn't]を入れ,動詞を原形に戻す。

〈肯定文〉 She <u>played</u> tennis. (彼女はテニスをしました。) _{動詞の前に 原形に戻す}

〈否定文〉 She didn't play tennis. (彼女はテニスをしませんでした。)

- 3 一般動詞の過去の疑問文
 - **ಁ**ಁೄ ここを 過去の疑問文は、〈**Did** +主語+動詞の原形 ~?〉で表す

過去の疑問文は、did を主語の前におき、動詞は原形に戻す。

〈肯定文〉 You saw the movie last night.

(あなたは昨夜映画を見ました。)

主語の前に 原形に戻す

〈疑問文〉 Did you see the movie last night?

(あなたは昨夜映画を見ましたか。)

〈答え方〉 Yes, ~ did. / No, ~ did not[didn't].

疑問詞を使った疑問文は、疑問詞のあとに疑問文の語順〈did + 主語 + 動詞の 原形 ~?〉を続ける。

What did you do yesterday? (あなたは昨日何をしましたか。)

NOTE

▶ -(e)dのつけ方

ふつう, 原形に ed をつけるが, 次の場合には注意する。

語尾がe 〈原形+d〉

like → liked

② 語尾が〈子音字+ y〉〈y を i にして ed〉

 $try \rightarrow tried$

③ 語尾が〈短母音+子音字〉 〈子音字を重ねて ed〉

 $stop \rightarrow stopped$

不規則動詞の過去形

① 母音が変化

get(得る)→ got

come(来る)→ came

swim(泳ぐ)→ swam

know(知る)→ knew

② 形が変化

speak(話す)→ spoke

sell(売る)→ sold

say(言う)→ said

buy(買う)→ bought

③ 同形

put(おく)→ put

cut(切る)→ cut

read(読む)→ read

(ただし、過去形は[red] と発音する。)

▶ 疑問詞を含む過去の疑問文

疑問詞を文頭におき、〈疑問詞+did+主語+動詞の原形~?〉で表す。

確	認	問	題

1 <	一般動詞の過去形〉 次の文のに適する語を()から選んで書きなさ	① 次の動詞の過
い。		さい。
$\square(1)$	Bill hard yesterday.	□ ① buy
	(work / works / worked / working)	□ ② say
$\square(2)$	He his uncle last Sunday.	□ 3 break
	(meet / meets / met)	□ 4 drive
$\square(3)$	We to the park yesterday morning.	□⑤ fly
	(go/went/going)	□ 6 give
$\square(4)$	Mika a doll yesterday.	□ ⑦ know
	(make/makes/made)	□ 3 speak
<u></u> (5)	They tennis yesterday.	□ 9 teach
	(play/plays/played/playing)	□ ① tell
		 ② 次の動詞の過
2 〈	一般動詞の過去の否定文〉 次の日本文にあう英文になるように、に適	さい。
する	る語を書きなさい。	□ ① run
$\square(1)$	私の妹は母の手伝いをしませんでした。	□ 2 eat
	My sister help my mother.	□3 write
$\square(2)$	私たちは先月ここに来ませんでした。	☐ ② ride
	We come here last month.	\Box 5 send
$\square(3)$	彼女は夕食を料理しませんでした。	□ 6 put
	She dinner.	□ 7 see
$\square(4)$	私はきのうはそのカメラを使いませんでした。	□ 3 come
	I the camera yesterday.	□ 9 get
		□ 0 leave
3 (一般動詞の過去の疑問文〉 次の文のに適する語を書き、疑問文にしな	
さい	1 ₀	3 下線部の発音
$\square(1)$	His father washed the car.	○、異なる組に
	his father wash the car?	さい。
$\square(2)$	You slept well last night.	played
	you well last night?	worked
$\square(3)$	You walked to school.	
	you to school?	cooked
		\bigcap \emptyset $\{$ visited
4 <	疑問文への答え方〉 次の問いの答えの文を選び, 記号で答えなさい。	lived
$\square(1)$	Did you study hard yesterday?	 41 最も強く発音
	ア Yes, I am. イ Yes, I do.	号で答えなさい
	ウ Yes, I did.	□ 1 gui-tar
$\square(2)$	When did she buy the book?	P 1
	ア She bought it last Sunday. イ She buys it on Sunday.	□② some-times
	ウ Yes, she did.	□3 No-vem-be
		アイウ

単語のチェック

1	次の動詞の過	去形を	を書きる	な
ð	· · · ·			
	buy			_
	say			
3	break			_
4	drive			_
_6	fly			_
6	give			
_7	know			
8	speak			_
Q	teach			
	tell			
<u></u>	との計画の頃	-1. π/ +	· + * .	L.
	次の動詞の過	女形 で	と書さん	æ
	ic,			
	run			_
	eat			_
	write			_
	ride			_
	send			_
	put			_
	see			_
	come			_
	get			_
) leave			_
3	下線部の発音	が同し	ジ組に (ţ
), 異なる組に			
ð	: L v _o			
	played		_	_
•	$\begin{cases} \text{play}\underline{\text{ed}} \\ \text{worked} \end{cases}$	l	-]
	washed		_	7
	$\left\{ egin{array}{l} ext{wash} \underline{ ext{ed}} \ ext{cooked} \end{array} ight.$	l]
	visited		_	7
	$\begin{cases} \frac{\text{visited}}{\text{lived}} \end{cases}$	l	-]
7 0	日 4 34 7 36 立	:	·7 /7 + =	
	最も強く発音		がかを記	iC
与 一	で答えなさい		-	7
	gui-tar ア イ	l	-]
_2	some-times ア イ	[_]
	ア 1 No-vem-ber ア ィ ウ		-]
	アノウ			

7	演習問題A	-4/#-
1 2	欠の文の に適する語を書き,過去を表す文にしなさい。	
<u></u> (1)	We study hard every day.	
	We hard yesterday.	
<u>(2)</u>	The car stops in front of the store.	
	The car in front of the store at that time.	
<u>(3)</u>	He has five hundred dollars.	* dollar:ドル
	He five hundred dollars then.	
<u>(4)</u>	Tom drinks orange juice every morning.	
	Tom orange juice this morning.	
<u>(5)</u>	Yumi doesn't make a cake.	
	Yumi a cake at that time.	
\square (6)	How do you go to school?	
	How you go to school yesterday?	
2 %	欠の文を否定文に書きかえなさい。	
	The boy shouted then.	* shout:さけぶ
	The boy then.	
<u>(2)</u>	Tom and I used the same computer.	* same:同じ
	Tom and I the same computer.	
<u>(3)</u>	Tom went to Japan last year.	
	Tom to Japan last year.	
a .		
	欠の(1), (2)は疑問文に書きかえ、答えの文も完成させなさい。(3)は下線部をたずねる疑問文(に害さかえなさい。
<u> </u>	Ken cleaned his room yesterday.	
	his room yesterday?	
□(a)	— Yes,	
$\square(2)$	You opened the window.	
	the window?	
□(a)	— No,	
<u></u> (3)	<u> </u>	
	did Jane to Kyoto?	
4 %	欠の日本文にあう英文になるように,()内の語(句)を並べかえ,全文を書きなさい。	
<u> </u>	あなたは野球が好きでしたか。 (you/like/did/baseball)?	
$\square(2)$	私たちはきのう音楽を聞きました。 (to/music/we/listened/yesterday).	
<u>(3)</u>	彼らはこの前の日曜日サッカーをしませんでした。	
	(last/soccer/play/not/Sunday/they/did).	
$\square(A)$	だれがその箱を作ったのですか。 (made / who / the box)?	
<u> </u>	/Caνα Caναμα [F ν/Caν C γ α ο (made / who / the box):	

演習問題 🗈

	次の日本文にあう英文になるように, ()内 **	の語を並べかえ,	全文を書きなさい。た	:だし,不足している1語
を育	甫うこと。			
<u>(1)</u>	彼らはきのうテニスをしませんでした。(te	nnis / yesterday	/play/they).	
<u>(2)</u>	私たちはテレビでサッカーの試合を見ました。	0		
	(a/TV/game/we/soccer/on).			
<u>(3)</u>	彼のお父さんはいつオーストラリアから帰国	しましたか。		
	(did/from/home/father/come/Austra	lia/his)?		
<u>(4)</u>	私たちはきのうの午後、2時間の授業があり	ました。		
	(afternoon/two/we/classes/had).			
a ,	欠の日本文を英文にしなさい。			
	私の兄はアメリカで英語を学びました。			
<u>(2)</u>	だれが昨夜ここに来ましたか。			
<u>(3)</u>	私の父は昨年新しい車を買いました。			
を2 ①	次の①~④は武夫がきのうしたおもなことを書 2つ完成させなさい。 自分の部屋のそうじ ② 音楽を聞く			、武夫の行動を表す英文
☐ Ta	keo			yesterday
□ Ta	keo			yesterday
4	意解コーナー ▶次の英文を読んで,あとの問い	に答えなさい。—		
	en: What did you do ①(この前の日曜日)?			
	$ro: I_{2}(play)$ baseball with my friends.			
	en: 3 did you play it?			
	ro: In the park near our school.			
	en: Did you play baseball yesterday?			
	<i>ro:</i> No, I $_{\textcircled{4}}$. It rained in the morning	g. So I stayed ho	ome and _⑤ (study) E	nglish.
☐(1)	①の()内の日本語を 2 語の英語にしなさ	γ ₂ ο		
\square (2)	②, ⑤の()内の語を適する形になおしな		<u> </u>	<u> </u>
☐(3)	3, 4の に適する語を 1 語ずつ書きな		3	_ <u> </u>
(4)			<u> </u>	
	Did it rain yesterday? —	- •		