


この本の特徴

この本は、小学5年生夏休み前までの内容を中心につくられたテキストです。各課とも、最初の1ページで課のテーマに関する単語を覚え、残りの3ページでその単語に関連する表現を学習します。4技能(聞く・話す・読む・書く)それぞれを組み合わせ、バランスよく学習できる構成となっています。

1課に1枚の別冊確認テストと、この本全体の総合確認テストがついています。各課の理解度チェックはもちろん、総復習や家庭学習にも役立ちます。

この本の使い方

- 単語……………課のテーマに関する単語の読み方や意味を覚えます。「単語の確認」では、簡単な文で実際に単語を使いながら覚えましょう。
- 場面と表現……………その課で学習する表現がどんな場面で使われるものかを、イラストと登場人物のセリフで確認します。「学習表現」で意味や使い方をよく理解し、対話の練習をしてみましょう。
- トレーニング……………短い文の聞き取りや並べかえなどの基本的な問題、単語を入れ替えるの対話練習などを通して、基礎を固めることができます。
- チャレンジ……………「トレーニング」で学習したことがらを定着させるための練習です。少し長めの文の読み取りや聞き取りをしたり、自分自身で考えた言葉で対話をしたりするなど、実践的な練習を行います。
- 総合問題……………本書の総まとめの問題です。本書で学んだ内容を完成させましょう。
- 各課とも、のアイコンがある部分は音声を聞くことができます。

も く じ

小5英語

Lesson 1	調子・気分	2
Lesson 2	動物	6
Lesson 3	食べもの・くだもの	10
Lesson 4	月の名前	14
Lesson 5	衣類	18
Lesson 6	曜日	22
総合問題		26
単語のまとめ		28

Lesson 2 動物

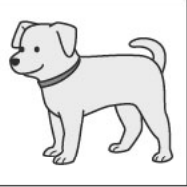
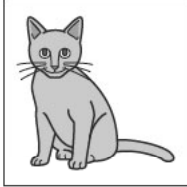
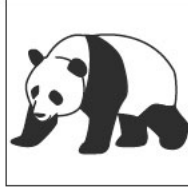
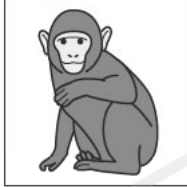
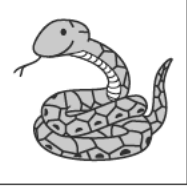
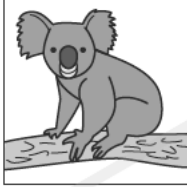
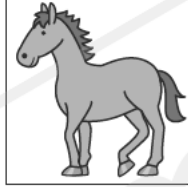

テーマ

【単語】 動物を表す単語を覚えよう。

【表現】 好きな動物について、たずねたり答えたりできるようになるよう。

単語



Lesson 2 では、動物を表す単語を学習します。

① dog (イヌ) 	② cat (ネコ) 	③ panda (パンダ) 	④ monkey (サル) 
⑤ snake (ヘビ) 	⑥ koala (コアラ) 	⑦ horse (ウマ) 	⑧ frog (カエル) 


⑥ koala は 1 つ目の a を強く読むことに注意しましょう。

2 ひき [頭] 以上の場合、①～⑧ はすべて単語の最後に s をつけます。

⑦ horse の 2 頭以上の場合の読み方に注意しましょう。

- 1  【単語】 のイラストを見ながら①～⑧の音声を聞こう。2 ひき [頭] 以上の場合の読み方も続けて流れます。
- 2 【単語】 の音声と同じように言ってみよう。
- 3 イラストに書いてある単語を見ながら、下の4線に同じように書いてみよう。
- 4  音声を聞いて、③で書いた単語の、アクセント(強く読まれているところ)に ` を書こう。(例: pánda)
- 5 ④を意識して、もう一度読んでみよう。

① _____ _____	② _____ _____	③ _____ _____	④ _____ _____
⑤ _____ _____	⑥ _____ _____	⑦ _____ _____	⑧ _____ _____

⇒ **単語の確認**  上の【単語】 から自分の好きな動物を選び、「わたしは～が好きです。」と言ってみよう。できるだけたくさん言ってみよう。

例 I like cats.
わたしはネコが好きです。

「わたしは～が好きです。」は I like ~. と言います。動物のように数えられるものについて言うときは、dogs や cats のように単語の最後に s[es] をつけます。

場面と表現

ひょうげん



なな

奈々(Nana)とマイク(Mike)が、好きな動物について話しています。今までに習った単語・表現や Lesson 2 で学習した単語をたよりに、対話の意味を考えてみよう。次に音声を聞き、あとに続けて言ってみよう。

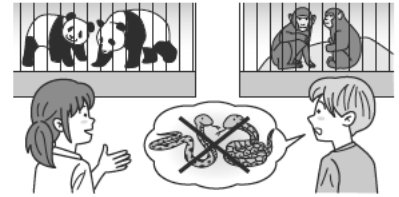
Nana : I like pandas.

Mike : I like pandas, *too. Do you like monkeys?

Nana : No, I don't. Do you like monkeys, Mike?

Mike : Yes, I do. I don't like snakes.

*too ~も



学習表現



場面と表現

かくにん

で使われている表現を確認しよう。

① I like pandas.

わたしはパンダが好きです。

② Do you like monkeys?

あなたはサルが好きですか。

③ I don't like snakes.

わたしはへびが好きではありません。

1 意味を確認し、なぞり書きをしよう。

2 学習表現の音声のあとに続けて言ってみよう。

3 もう一度、場面と表現にもどって対話の意味を確認し、ペアになって練習をしよう。

◆ ①~③の文では、like のあとにいろいろな動物の名前を入れることで、好きな動物や、好きではない動物について言ったり、たずねたりすることができます。

◆ Do you like ~? とたずねられたら、Yes, I do. 「はい、好きです。」または No, I don't. 「いいえ、好きではありません。」と答えます。

◆ have を使って、I have a dog. 「わたしは(1匹きの)イヌを飼っています。」とすることができます。



トレーニング

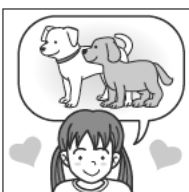


1 P.6 の 単語 の絵を見て、相手の好きな動物についてたずねよう。たずねられた人は、「はい、好きです。/ いいえ、好きではありません。」と答えよう。言葉をかえて、何回も練習しよう。

例 A : Do you like ? — B : Yes, I do. / No, I don't.

2 音声を聞いて、それぞれの絵と合っていれば○、合っていなければ×を書こう。次に、それぞれの人物になったつもりで「わたしは~が好きです(好きではありません)。と言ってみよう。

□ No. 1



()

□ No. 2




()

□ No. 3




()

Lesson 2 動物

3  音声を聞いて、加代(Kayo), 純(Jun), アリス(Alice)の好きな動物や飼っている動物を日本語で書いてみよう。次に、それぞれの人物になったつもりで、「わたしは～が好きです(～を飼っています)。」と言ってみよう。

		好きな動物・飼っている動物
<input type="checkbox"/> No. 1 加代		
<input type="checkbox"/> No. 2 純		
<input type="checkbox"/> No. 3 アリス		

4  No. 1 ~ No. 3 の3つの対話を聞きます。それぞれの対話を表す絵を、下のア~ウの中から選んで()の中に入れて書こう。そのあとで、もう一度音声を聞き、あとに続けて言ってみよう。

No. 1 () No. 2 () No. 3 ()



5 好きな動物について、下の対話例を参考に対話をしてみよう。

〈対話例〉 A : I like pandas. Do you like pandas?
 B : Yes, I do. Do you like frogs?
 A : No, I don't.

6 次の日本語に合う英文になるように、()内の語をならべかえて書こう。ただし、文の最初の文字は大文字にすること。それぞれ、使わないものが1つあります。書けたら、声に出して言ってみよう。

- (1) わたしはコアラが好きです。 (koalas / snakes / I / like).

- (2) わたしはイヌを1匹飼っています。 (I / like / have / dog / a).

- (3) あなたはサルが好きですか。 (monkeys / do / like / you / I)?

 _____?



チャレンジ



1 サム(Sam)と由香(Yuka)の対話文を読んで、(1)と(2)の問いに答えよう。

Sam : I like dogs. Do you like dogs?

Yuka : Yes, I do.

?

Sam : No, I don't.

Yuka : I like cats. I have a cat.



□(1) 「あなたはネコが好きですか。」という意味になるように、 に入る質問文を書こう。

_____?
_____?

□(2) サムと由香が好きな動物を、それぞれ日本語で書こう。

①サム () ②由香 () ()

2 No. 1 と No. 2 の対話を聞いて、それぞれ表の人物の好きな動物と好きではない動物を、4線に英語で書こう。次に、音声と同じように声に出して対話を言ってみよう。

	好きな動物	好きではない動物
□ No. 1 <small>かいと</small> 海斗(Kaito)	_____ _____ _____	_____ _____ _____
□ No. 2 ジェーン(Jane)	_____ _____ _____	_____ _____ _____

3 1, 2 の対話を参考に、この Lesson で習った単語と表現を使って、友達や先生と好きな動物について対話をしてみよう。相手の好きな動物がわかったら、下の表の4線に英語で、()の中に日本語で書こう。

名前	好きな動物
()	_____ _____ _____ ()
()	_____ _____ _____ ()