

本書の特色

この本は、1・2年で学習した内容と3年の夏休みまでに学習した内容を完全にマスターし、以後の学習に備えるためのテキストです。3年の夏休みは、今までに学習した事項の基礎力を充実させることが先決と言えます。

この本はその趣旨に沿って、各課とも最初の4ページで基本的な問題を解きながら重要ポイントをおさえ、残りの2ページの演習問題で知識を定着させるという流れになっています。

本書の使い方

- **ポイント整理**…その課で学習する基本的な文法事項を簡潔にまとめてあります。
- **確認ドリル**…ポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
基本的な英文で構成していますから、確実にマスターしてください。
- **演習問題**…ポイント整理・確認ドリルで学習した内容を再確認するための問題です。ここで、弱点を補強し、知識を定着させてください。
- **単語のチェック**…中学で学ぶ基本的な単語を品詞やカテゴリーごとにまとめました。単語力を身につけるため、大いに活用してください。
- **総合問題**…本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる問題です。どの程度力がついたのかためてみましょう。

も く じ

〈中3英語〉

1	be 動詞	2	10	受動態	56
2	一般動詞	8	11	現在完了(1)	62
3	未来	14	12	現在完了(2)	68
4	助動詞	20	A	分詞	74
5	命令文・疑問詞を使った文	26	B	間接疑問	78
6	比較	32	◎	総合問題 ①	82
7	不定詞・動名詞	38	◎	総合問題 ②	84
8	接続詞	44	◎	ライティング	86
9	文構造	50	◎	リスニング	88

1 be 動詞

ポイント整理

1 be 動詞の用法

My brother **was** in Tokyo yesterday. (私の兄は昨日東京にいました。)

be 動詞は「～である」、「～にいる[ある]」の2つの意味を表す。

- { He **is** a student. (彼は学生です。)
He **is** in Canada now. (彼は今カナダにいます。)

be 動詞の現在形には **am, are, is**, 過去形には **was, were** があり、それぞれ主語の人称・数によって使い分ける。

- { [現在] We **are** in Osaka now. (私たちは今大阪にいます。)
[過去] We **were** in Osaka last Sunday. (私たちはこの前の日曜日に大阪にいました。)

be 動詞の主語との使い分けは次の表の通りとなる。

数	人称	主語	現在形	過去形
単数	1	I	am	was
	2	you	are	were
	3	she, he, it	is	was
複数	1	we	are	were
	2	you	are	were
	3	they	are	were

I や 3 人称単数 (she, he, it など) が主語の場合、be 動詞の過去形は **was** になる。

- ・ I **was** in my room then. (私はそのとき自分の部屋にいました。)
- ・ She **was** in the library yesterday. (彼女は昨日図書館にいました。)

you や 複数を表す語が主語の場合、be 動詞の過去形は **were** になる。

- ・ My grandfather and grandmother **were** teachers. (私の祖父と祖母は先生でした。)

確認ドリル 1 次の英文の下線部に注意して、日本語の意味を完成させなさい。

- (1) Yuko is in Nagoya now. 優子は今[]。
- (2) They were in the library this afternoon. 彼らは今日の午後[]。
- (3) The dog was very small. そのイヌは[]。
- (4) My father's car is very old. 私の父の車は[]。
- (5) It was sunny last Sunday. この前の日曜日は[]。
- (6) We were in the school ground after school. 私たちは放課後[]。

確認ドリル 2 次の日本語にあう英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は田中優子です。 I _____ Tanaka Yuko.
 □(2) 太郎と和夫は高校生です。 Taro and Kazuo _____ high school students.
 □(3) 彼は昨日疲れていました。 He _____ tired yesterday.
 □(4) 私の両親は今アメリカにいます。 My parents _____ in America now.

ポイント整理

2 be 動詞の疑問文

Was the book in your bag? (その本はあなたのバッグの中にあったのですか。)

— Yes, it **was**. / No, it **was not** [**wasn't**]. (はい、ありました。 / いいえ、ありませんでした。)

現在形の疑問文 be 動詞の文の疑問文は、be 動詞を主語の前に出して作る。

- { [疑問文] **Is** your cat big?
 { [答え方] Yes, it is. / No, it is not [**isn't**].

過去形の疑問文 過去形の疑問文も be 動詞の過去形を主語の前に出す。

- { [疑問文] **Were** you busy yesterday?
 { [答え方] Yes, I was. / No, I was not [**wasn't**].

- 関連**▶ what などの疑問詞は be 動詞の前におく。
 ・ When is your birthday party? (あなたの誕生日会はいつですか。)

確認ドリル 3 次の文を疑問文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) You are Ken's friend. → _____ Ken's friend?
 □(2) Jiro was at home. → _____ at home?

確認ドリル 4 次の _____ に適する語を、**am, are, is, was, were**の中から選んで書きなさい。

- (1) _____ you fifteen now? — No, I _____ not.
 □(2) _____ you in the classroom then? — No, I _____ not.

ポイント整理

3 be 動詞の否定文

I'm not busy today. (私は今日忙しくありません。)

be 動詞の文の否定文は、be 動詞のあとに not を続ける。

- ・ I am **not** [**I'm not**] at home now. (私は今、家にいません。)
 ・ I was **not** [**wasn't**] with my family at that time. (私はそのとき、家族といっしょにいませんでした。)

- 関連**▶ <be 動詞 + not>の短縮形には、is not = **isn't**, are not = **aren't**, was not = **wasn't**, were not = **weren't** がある。

1. be 動詞

確認ドリル 5 次の文を否定文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) Mike is Tom's brother. → Mike _____ Tom's brother.
□(2) Takashi was our team's captain. → Takashi _____ our team's captain.
□(3) You are an English teacher. → You _____ an English teacher.
□(4) We were in Japan last year. → We _____ in Japan last year.

ポイント 整理

4 There is[are]～. の文

There is a girl under the tree. (その木の下には女の子がいます。)

(1) **There is[are]～. の用法** **There is[are]～. の形**で「～がある[いる]」という意味を表す。あとに単数の語(句)が続くときは is, 複数の語(句)が続くときは are を用いる。この形は、ふつう文の終わりに場所を示す語句が続く。

・ **There is** a bag on the desk. (机の上にかばんがあります。)

比較 My bag is on the desk. (私のかばんは机の上にあります。)

関連 「～があった[いた]」と言うときは、be 動詞の過去形を用いる。

・ **There was** a big tree in the park. (その公園には大きな木がありました。)

(2) **疑問文** 疑問文は be 動詞を there の前に出して作る。

- { [肯定文] **There is** a post office near here. (この近くに郵便局があります。) *post office : 郵便局
[疑問文] **Is there** a post office near here? (この近くに郵便局がありますか。)
[答え方] **Yes, there is.** / **No, there isn't.** (はい、あります。 / いいえ、ありません。)

注意 肯定文中の some は疑問文では any にかえる。

- ・ **There are some** cats in the park. (その公園には何びきかのネコがいます。)
・ **Are there any** cats in the park? (その公園には(何びきかの)ネコがいますか。)

関連 「いくつの[何人の]～がありますか[いますか]」は(How many + 名詞の複数形 + are there ~?) で表し、**There is[are]～.** を使って答える。

・ **How many** books are there in the library? — **There are** about 10,000.
(その図書館には何冊の本がありますか。 — 10,000冊くらいです。)

(3) **否定文** 否定文は be 動詞のあとに not を入れて作る。

- ・ **There is not** a book on the table. (テーブルの上には本はありません。)
・ **There were not** any girls in the park. (公園には女の子は1人もいませんでした。)

(4) **There is～. の書きかえ** **There is[are]～.** は have[has] を使ってほぼ同じ意味を表すことができる。

・ **There are** three libraries in our city. = **Our city has** three libraries.
(私たちの市には3つの図書館があります。)

確認ドリル 6 次の英文の下線部に注意して、日本語の意味を完成させなさい。

- (1) Your cat is under the table. [] テーブルの下にいます。
- (2) There is a cat under the table. テーブルの下に[]。
- (3) Are there any stores near your house? あなたの家の近くに[]。
- (4) There aren't any students on the school ground. 校庭には[]。
- (5) Are there any balls in the box? その箱には[]。
- (6) Are there any English books in your room? あなたの部屋には[]。

確認ドリル 7 次の文の _____ に **is** か **are** を入れ、それぞれの英文を完成させなさい。

- (1) There _____ some apples in this box.
- (2) There _____ a large park in my city.
- (3) _____ there a dog near the tree?
— No, there _____ not.
- (4) _____ there many boys in the classroom?
— Yes, there _____ .

確認ドリル 8 次の文を疑問文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) There are some pens on the desk. → _____ pens on the desk?
- (2) There was a dog on the bed. → _____ a dog on the bed?
- (3) There is a boy in the room. → _____ a boy in the room?
- (4) There was a big tree in the park. → _____ a big tree in the park?

確認ドリル 9 次の文を、下線部をたずねる疑問文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) There are three cats in the room. → How _____ cats are _____ in the room?
- (2) There were two books in my bag. → How _____ books were _____ in your bag?
- (3) There were five boys in the park. → How _____ boys were _____ in the park?

確認ドリル 10 次の疑問文に答える形になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- Is there a computer in the room?
— Yes, _____ .
— No, _____ .

確認ドリル 11 次の文を否定文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) There are some bags on the table.
→ _____ any bags on the table.
- (2) There was a book on the desk. → _____ a book on the desk.
- (3) There are some boys in the store. → _____ any boys in the store.

演習問題

1 次の日本語にあう英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

□(1) これは私のペンです。それらもまた私のペンです。

This _____ my pen. They _____ my pens, too.

□(2) 私は奈良にいましたが、妹たちは京都にいました。

I _____ in Nara, but my sisters _____ in Kyoto.

□(3) テーブルの上にカップがあります。

_____ a cup _____ the table.

□(4) ベンチの下には何羽かの鳥がいました。

_____ some birds _____ the bench.

□(5) 昨夜火事があったのですか。

_____ a fire last night?

2 次の(1)・(2)の文は否定文に書きかえなさい。また、(3)~(5)の文は疑問文に書きかえ、()内の語を用いて答えなさい。

□(1) She is a music teacher.

□(2) There were some pens in the box.

□(3) The boys are tired. (No)

□(4) Ms. Hori was in her room. (No)

□(5) There was a dog near the tree. (Yes)

3 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

□(1) There is a pretty flower in the garden.

(aを「たくさんの」という意味の語句にかえて)

□(2) There are beautiful cherry trees along the river. (過去の文に)

□(3) Is he popular in Korea? (主語を複数形に)

□(4) There are nine children in the room.

(下線部が答えの中心となる疑問文に)

単語のチエツク

1 次の英語を日本語になおしなさい。〈人を表す名詞〉

1 parent []

2 aunt []

3 uncle []

4 wife []

5 husband []

6 child []

2 次の日本語を英語になおしなさい。〈国名を表す名詞〉

1 アメリカ _____

2 オーストラリア _____

3 カナダ _____

4 中国 _____

5 韓国 _____

6 日本 _____

3 下線部の発音が同じ組には○、異なる組には×をつけなさい。

1 { name []
came []

2 { sill []
drive []

3 { town []
slow []

4 { dark []
warm []

4 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

1 en-joy []
ア イ

2 hap-pen []
ア イ

3 to-night []
ア イ

4 hol-i-day []
ア イ ウ

5 a-bout []
ア イ

4 次の文の _____ に適する語を書き、対話文を完成させなさい。

- (1) { A: Is this your notebook?
B: No, _____ . _____ my brother's.
- (2) { A: _____ your birthday?
B: It is September 5.
- (3) { A: _____ you in Japan?
B: I was there for one year.

5 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) { You play tennis very well.
You _____ a very _____ tennis player.
- (2) { A year has twelve months.
_____ twelve months in a year.
- (3) { Our city has a very large park.
_____ a very large park _____ our city.

6 次の日本語にあう英文になるように, () 内の語 (句) を並べかえ, 全文を書きなさい。

- (1) これは私の家族の写真です。 (this / my family / a picture / is / of).

- (2) 昨日はとても暖かった。 (yesterday / was / warm / it / very).

- (3) 図書館は私たちの学校の近くににあります。 (the library / near / our school / is).

- (4) 私たちの学校の近くに図書館があります。 (a library / our school / there / near / is).

- (5) 丘の上には大きな家があります。 (is / a / house / on / there / the hill / big).

- (6) 私の家の前にイヌは1匹もいませんでした。 (front / weren't / of / there / any dogs / in / my house).

7 次の対話文について, () にあてはまる最も適当な文を, 下のア~エの中から1つ選んで記号で答えなさい。

A: Look at this picture. What do you see in this picture?

B: ()

A: They are my family's cats. Their names are Miina and Runa.

B: Very cute.

ア What is that?

イ Is this your room?

ウ I took the picture yesterday.

エ There are two cats on the bed.

□ _____