

## 本書の特色

この本は、中学2年夏休み前までの復習で構成されたテキストです。基本問題を中心に編集しましたので、基礎力の充実に効果的です。

各課とも最初の2ページで確認ドリルを解きながら重要なポイントをおさえ、3～6ページの基本問題・演習問題で知識を定着させる…という流れになっています。

## 本書の使い方

### • 要点整理／確認ドリル

その課でしっかり身につけたいことがらをまとめてあります。要点をしっかりとおさえ、問題で確認してください。

### • 基本問題…要点整理／確認ドリルの内容を確実に身につけるための問題です。

### • 演習問題…その課で学習した内容をもう一度確認するための問題です。ここで、弱点を補強し、知識を定着させてください。

### • 総合問題…本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる問題です。

## も く じ

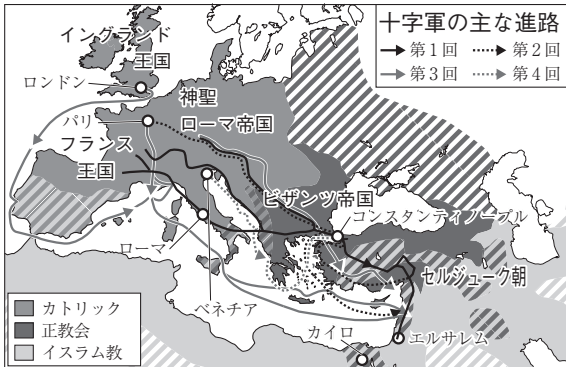
### 〈中2社会〉

1 身近な地域・日本の地域的特色①	2
2 日本の地域的特色②	8
3 ヨーロッパとの出会いと天下統一	14
4 江戸幕府の成立と幕政改革	20
資料を使った問題	26
総合問題	28
重要語句のチェック	31

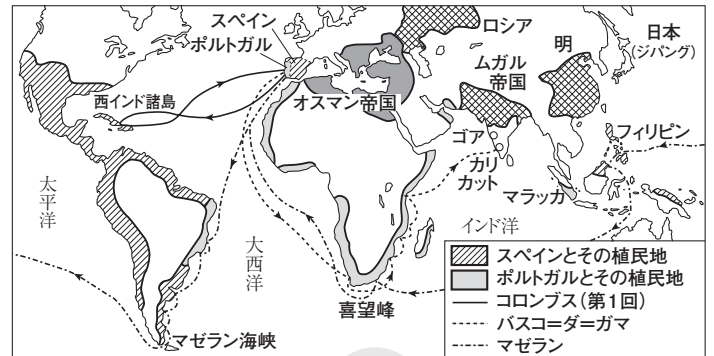
# 3 ヨーロッパとの出会いと天下統一

## 1 ヨーロッパとの出会い

### ① 十字軍の派遣



### ② 16世紀ごろの世界



### (1) キリスト教世界の変容

- ① 中世のヨーロッパ…ローマ教皇(法王)を首長とするカトリック教会。ビザンツ帝国と結びついた正教会。
- ② イスラム世界の発展…イスラム勢力に対し、ヨーロッパから十字軍。オスマン帝国がビザンツ帝国を滅ぼす。
- ③ ルネサンス(文芸復興)…古代ギリシャやローマ文化の復興。レオナルド=ダ=ビンチやミケランジェロ。
- ④ 宗教改革…ルターやカルバンらがカトリック教会を批判(プロテスタント)。カトリック教会はイエズス会を結成して海外へ布教。

### (2) 新航路の開拓…ポルトガルとスペインによる、アジアの香辛料獲得とキリスト教の布教→植民地の獲得。

- ① コロンブス…大西洋を横断し、アメリカ大陸付近の西インド諸島に到達。
- ② バスコ=ダ=ガマ…アフリカ南端の喜望峰を回ってインドに到達。
- ③ マゼラン…艦隊が世界一周に成功。

### (3) 日本とヨーロッパの出会い

- ① 鉄砲の伝来…ポルトガル人が種子島に漂着。堺(大阪府)や国友(滋賀県)などで製造。
- ② キリスト教の伝来…フランシスコ=ザビエルが鹿児島に上陸。キリシタン大名がローマ教皇へ使節を派遣。
- ③ 南蛮貿易の始まり…ポルトガル、スペインとの貿易。銀を輸出し、生糸・絹織物などを輸入。

## 確認ドリル 1

- ① ローマ教皇を首長とするキリスト教の教派を何というか。
- ② 古代ギリシャやローマの文化を復興させようとした動きを何というか。
- ③ ドイツで宗教改革を始めたのはだれか。
- ④ 大西洋を横断し、アメリカ大陸付近の島に到達したのはだれか。
- ⑤ キリスト教の信者となった戦国大名のことを何というか。
- ⑥ 日本とポルトガルやスペインとの貿易を何というか。

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

**2 天下統一**

(1) 織田信長

- ① 天下統一…今川義元を破る(桶狭間の戦い)→足利義昭を追放(室町幕府の滅亡)→鉄砲を活用して武田勝頼を破る(長篠の戦い)→明智光秀に攻められ自害(本能寺の変)。
- ② 政策…安土城(滋賀県)を築き、城下で楽市・楽座を実施。キリスト教を保護するが、比叡山延暦寺や一向一揆とは敵対。

①長篠の戦い

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(2) 豊臣秀吉

- ① 天下統一…明智光秀を倒す→1590年、関東の北条氏を滅ぼし、東北を平定して全国統一。
- ② 政策…大阪城を築く。貿易は認めるが、キリスト教を禁止。太閤検地と刀狩の実施→兵農分離の実現。
- ③ 朝鮮侵略…明の征服を計画→朝鮮へ2度の出兵→李舜臣らの抵抗にあい失敗。

①刀狩令(部分要約)

諸国の百姓が刀・わきざし・弓・やり・鉄砲・その他の武具を持つことをかたく禁止する。不必要な武具をたくわえ、年貢その他の税を納入せず、ついには一揆をくだたりして、領主に対してよからぬ行為をする者は、もちろん処罰する。

①検地のようす(資料は江戸時代のもの)

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(3) 桃山文化…安土・桃山時代の戦国大名や豪商の気風・経済力を反映した豪華で雄大な文化。

- ① 建築…高い天守(閣)を持つ城(安土城・大阪城・姫路城など)。
- ② 絵画…狩野永徳らによるはなやかな障壁画(屏風絵・ふすま絵)。
- ③ 陶磁器…秀吉の朝鮮侵略の際に連行された朝鮮の陶工らが伝える(有田焼・薩摩焼・萩焼など)。
- ④ 茶の湯…千利休がわび茶の作法を完成。
- ⑤ 芸能…出雲の阿国によるかぶき踊り、三味線を伴奏とする浄瑠璃など。
- ⑥ 南蛮文化…ヨーロッパから流入した文化(活版印刷術、パンやカステラなど)。

確認ドリル **2**

- ① 織田信長が鉄砲隊を活用して武田氏を破った戦いを何というか。
- ② 商工業の発展をうながすために、織田信長が実施した政策は何か。
- ③ 豊臣秀吉が行った太閤検地と刀狩によって百姓と武士の身分が区別されたことを何というか。
- ④ 明の征服をめざし、豊臣秀吉が侵略したのはどこか。
- ⑤ 茶の湯が流行するなかで、わび茶の作法を完成させたのはだれか。
- ⑥ 活版印刷術などヨーロッパから持ちこまれた文化を何というか。

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

## 基本問題 A

**1 ヨーロッパとの出会い** 次の年表の①～⑦に当てはまることばを答えなさい。また、(1)～(3)の問いに答えなさい。

時代	平安時代	鎌倉時代	室町時代					
			戦国時代					
年	1096	14世紀	1492	1498	1517	1522	1543	1549
できごと	最初の ①が派遣される	イタリアでルネサンスが始まる	②が西インド諸島に到達する	③がインドに到達する	ルターが ④を始める	⑤艦隊が世界一周に成功する	種子島に ⑥が伝わる	⑦がキリスト教を伝える

- (1) 年表中の①の派遣を呼びかけた、カトリック教会の首長を何というか。
- (2) 年表中の④の動きのなかで、ルターらを支持した人々を何というか。
- (3) インカ帝国などを征服し、アメリカ大陸の多くを支配した国はどこか。

- 1**
- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_
- ⑥ \_\_\_\_\_
- ⑦ \_\_\_\_\_
- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

**2 天下統一** 次の年表の①～⑥に当てはまることばを答えなさい。また、(1)～(4)の問いに答えなさい。

時代	室町時代		安土桃山時代						
			戦国時代						
年	1560	1573	1575	1582	1582	1588	1590	1592 1597	1598
できごと	織田信長が ①の戦いで今川義元を破る	②が追放され、室町幕府が滅亡する	織田軍が ③の戦いで武田氏を破る	本能寺で織田信長が自害する	豊臣秀吉が ④検地を始める	豊臣秀吉が ⑤令を出す	豊臣秀吉が全国を統一する	豊臣秀吉が ⑥に軍を送る	豊臣秀吉が死去する

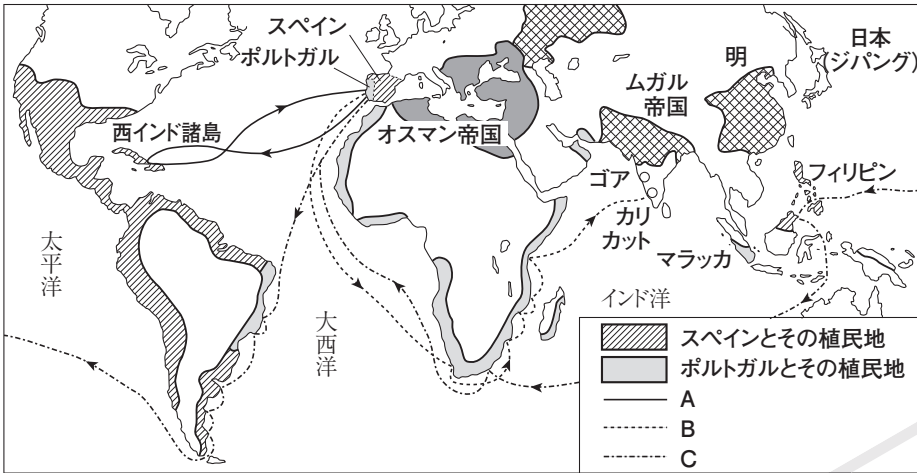
- (1) 年表中の③の戦いで、織田信長が活用した武器は何か。
- (2) 織田信長が琵琶湖のほとりに築いた、高い天守を持つ城を何というか。
- (3) 年表中の⑥で、水軍を率いて日本の侵略に抵抗した人物はだれか。
- (4) 安土桃山時代に栄えた、戦国大名の気風を反映した豪華で雄大な文化を何というか。

- 2**
- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_
- ⑥ \_\_\_\_\_
- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

## 基本問題 B

### 1 ヨーロッパとの出会い 次の問いに答えなさい。

地図



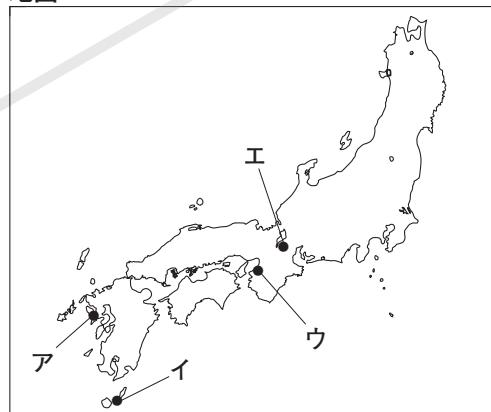
1	A
(1)	B
	C
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

- (1) 地図のA～Cはだれの航路を示しているか、ア～エからそれぞれ選べ。
- ア カルバン                      イ マゼラン艦隊
- ウ バスコ＝ダ＝ガマ            エ コロンブス
- (2) ヨーロッパから派遣された十字軍が取り戻そうとした聖地はどこか。
- (3) オスマン帝国やムガル帝国で信仰されていた宗教は何か。
- (4) ルターについて、スイスで宗教改革を始めたのはだれか。
- (5) ポルトガルやスペインとの貿易で、日本からおもに輸出されたものを、ア～エから選べ。
- ア 銅            イ 銀            ウ 絹織物            エ ガラス製品

### 2 天下統一 次の問いに答えなさい。

- (1) ポルトガル人が鉄砲を伝えた場所を、右の地図のA～エから選べ。
- (2) 安土城の位置を、右の地図のA～エから選べ。
- (3) 刀鍛冶によって鉄砲が生産されていた堺の位置を、右の地図のA～エから選べ。
- (4) 豊臣秀吉が農民から刀ややりなどの武器を取り上げた政策を何というか。

地図



- (5) 豊臣秀吉が海外出兵を行った目的は、どこを征服するためか。
- (6) 活版印刷術や医学・天文学、パン・カステラなど、ヨーロッパから伝えられた文化を何というか。
- (7) 出雲の阿国によって始められ、庶民の間で広く人気を集めたものを、ア～エから選べ。
- ア 能            イ 狂言            ウ かぶき踊り            エ 茶の湯

2	
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	



## 演習問題

1 ヨーロッパとの出会い 次のA, Bの文を読んで、問いに答えなさい。

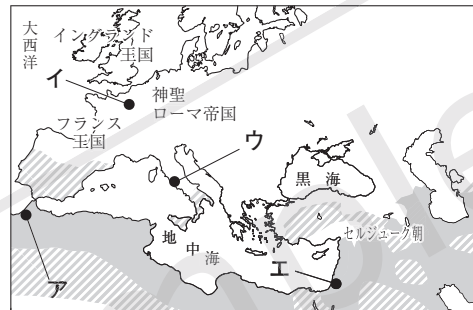
A 1 キリスト教の聖地を取り戻すため、の呼びかけにより十字軍が派遣されたが失敗に終わった。その後、2 ビザンツ帝国も滅亡するが、東方との交流が進むなかで 3 古代ギリシヤやローマの文化を復興させようとする風潮がおこった。また、の権威が弱まり、カトリック教会の腐敗を批判する 4 宗教改革も始まった。

B ポルトガルとスペインは競い合うように 5 新航路を開拓して世界各地に植民地をきずき、スペインから独立したオランダも少し遅れてアジアに進出した。これらの国の人々は鉄砲や 6 キリスト教を日本に伝え、7 貿易を行うなど当時の日本に大きな影響を与えた。

(1)	記号 ①
	地名
(2)	②
(3)	
(4)	
(5)	①
	②
(6)	①
	②
(7)	
(8)	記号
	貿易

- (1) 下線部1について、右の地図Iを見て、①, ②に答えなさい。
- ① この聖地の場所を、ア～エから選べ。また、その地名を書け。
- ② 地図Iに○で示した地域で信仰されていた宗教は何か。
- ② に共通して当てはまる、カトリック教会の首長のことを何というか。

地図I

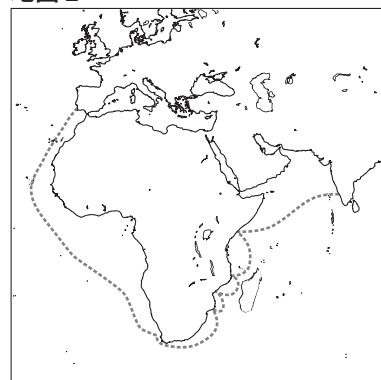


- ③ 下線部2を滅ぼした国の名を書け。
- ④ 下線部3の風潮を何というか。
- (5) 下線部4について、①, ②に答えなさい。
- ① ドイツで宗教改革を始めた人物を、ア～エから選べ。

ア マゼラン    イ カルバン    ウ ルター    エ ミケランジェロ

- ② カトリック教会に対して、①を支持する人々は何とよばれたか。
- (6) 下線部5について、右の地図IIを見て、①, ②に答えなさい。

地図II



- ① 地図IIで示した航路を開拓したのはだれか、ア～エから選べ。
- ア コロンブス  
イ バスコ＝ダ＝ガマ  
ウ フランシスコ＝ザビエル  
エ レオナルド＝ダ＝ビンチ
- ② **記述** 新航路開拓の目的を簡単に書け。

- ⑦ 下線部6について、キリスト教を日本に伝えた人物が属していた、カトリック教会の組織を何というか。
- ⑧ 下線部7の貿易で日本に持ちこまれたものとして誤っているものを、ア～エから選べ。また、この貿易のことを何というか。
- ア 鉄砲    イ 生糸    ウ 銀    エ 絹織物

**2 天下統一** 次の文を読んで、問いに答えなさい。

尾張<sup>おわり</sup>の戦国大名の<sup>1</sup>織田信長は、天下統一を目指して各地の<sup>2</sup>戦国大名との戦いを進めたが、家臣の明智光秀の裏切りにあい、で自害した。信長のあとをついだ豊臣秀吉は天下統一を果たして<sup>3</sup>さまざまな政策を行った。晩年には2度にわたり<sup>4</sup>朝鮮へも出兵したが、激しい抵抗にあい失敗した。

□(1) 下線部1の説明として正しいものを、ア～エから選べ。

- ア 近江<sup>おうみ</sup>に安土城を築いた。    イ キリスト教の布教を禁止した。  
 ウ 京都に金閣を築いた。    エ 明と勘合<sup>かんごう</sup>を用いた貿易を行った。

(2) 下線部2について、右の資料Ⅰは長篠の戦いを描いたものである。これを見て、①、②に答えよ。

- ① この資料の右側に描かれているのはだれの軍か、ア～エから選べ。  
 ア 徳川氏            イ 北条氏  
 ウ 今川氏            エ 武田氏

**資料Ⅰ**

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□② この戦いで、信長によって初めて本格的に活用された武器は何か。

□(3) に当てはまる寺の名を書け。

(4) 下線部3について、次の資料Ⅱ、Ⅲを見て、①、②に答えなさい。

**資料Ⅱ**

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**資料Ⅲ**

諸国の百姓が刀・わきざし・弓・やり・鉄砲・その他の武具を持つことをかたく禁止する。不必要な武具をたくわえ、年貢その他の税を納入せず、ついには一揆をくわだてたりして、領主に対してよからぬ行為をする者は、もちろん処罰する。

□① 豊臣秀吉が行った、資料Ⅱのように全国の田畑を調べる政策を何というか。

□② **記述**資料ⅡとⅢによって、兵農分離が進められた。兵農分離とはどのようなことか、簡単に書け。

□(5) 下線部4はどこを征服するために行われたか、その国の名を書け。

(6) 織田信長や豊臣秀吉の時代の文化について、①、②に答えなさい。

- ① この文化の名を書け。  
 □② この文化の説明として正しいものを、ア～エから選べ。  
 ア 狩野永徳らによって、城の内部に豪華な水墨画が描かれた。  
 イ 千利休によって三味線を伴奏とする浄瑠璃が完成した。  
 ウ 出雲の阿国がかぶき踊りを始め、庶民の間で人気となった。  
 エ ヨーロッパから来た陶工によって、有田焼などの陶磁器がつくられた。

**2**

(1)	
(2)	①
	②
(3)	
(4)	①
	②
(5)	
(6)	①
	②