

この本の使い方

●テーマ

各回で学習する内容をまとめてあります。何を学習するのかよく読んでから「れいだい」に取りかかりましょう。

●れいだい・るいだい

「れいだい」では、スムーズに学習に取りかかれるように、その回で扱う内容を無理なく導入できる問題を、「るいだい」では、学習事項が理解できたかを試す問題を取り上げています。「考え方」をよく読んで、基礎をしっかりと身につけましょう。

●れんしゅうもんだい

基本問題とじっくり考えることを必要とする標準問題の2つのレベルの問題をのせてあります。

●はってんもんだい

学んだことを応用して解く問題をのせてあります。

●思考・表現チャレンジ

考える力や表現する力を伸ばすための問題です。説明する練習、読み取る練習、きまりを見つける練習等々をすることで、この回で学習したことをさらに深めることができます。

●ホームワーク

家庭学習用(宿題)の問題です。問題のレベルは「れんしゅうもんだい」とほぼ同じです。

●まとめのもんだい

この本の総まとめの問題です。

もくじ

1	どんな計算になるか考えよう【たし算, ひき算, かけ算】…	2
2	大きな数をつかいこなそう!【大きな数】……………	10
3	たんいについて考えよう【時間, 長さ, かさ】……………	18
4	買えるかな?買えないかな?【かんたんな見つもり】……	26
	まとめのもんだい……………	34

1

どんな計算になるか考えよう

[たし算, ひき算, かけ算]

テーマ

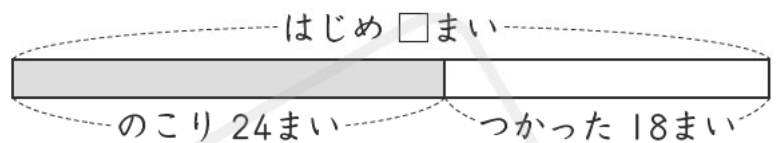
- ① たし算やひき算のしきになる文しょうもんだいを, 図をつかってときましよう。
- ② かけ算をつかう文しょうもんだいをときましよう。

れいだい ① たし算の文しょうもんだい

いろがみ ^{なん}色紙が何まいかありました。18まいつかったので, のこりは24まいになりました。はじめに, 色紙は何まいありましたか。

考え方

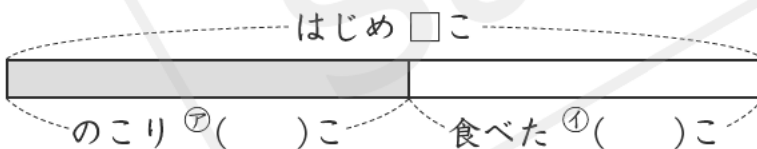
図をかいて考えましよう。
はじめのまい数をもとめる
しきは, たし算になります。
(しき) $24 + 18 = 42$



答 42まい

るいだい ①

□ あめが何こかありました。15こ食べたので, のこりは17こになりました。はじめに, あめは何こありましたか。図の()にあう数を書いて考えましよう。



(しき)

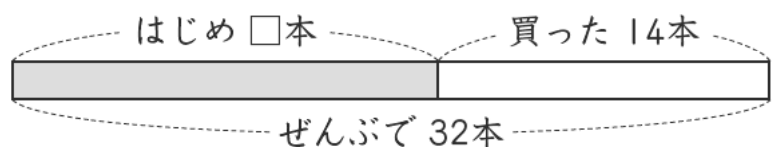
()

れいだい ② ひき算の文しょうもんだい

えんぴつを何本かもっていました。あと14本買ってきたので, ぜんぶで32本になりました。はじめに, えんぴつは何本ありましたか。

考え方

図をかいて考えましよう。
はじめの本数をもとめる
しきは, ひき算になります。

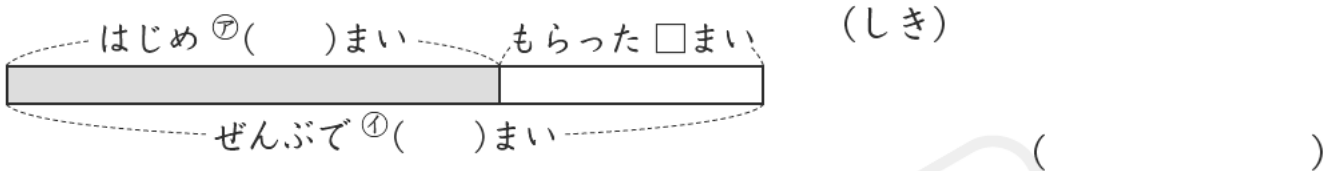


(しき) $32 - 14 = 18$

答 18本

るいだい ②

□ 色紙を28まいもっていました。何まいもらったので、ぜんぶで43まいになりました。色紙を何まいもらいましたか。図の()にあう数を書いて考えましょう。

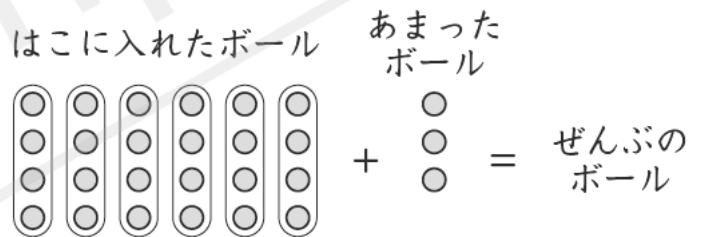


れいだい ③ かけ算の文しょうもんだい

ボールを4こずつはこに入れていったら、6はこできて、3こあまりました。ボールはぜんぶで何こありますか。

考え方

ぜんぶのボールの数は、はこに入れたボールの数より3こ多くなります。



はこに入れたボールの数は、

$4 \times 6 = 24$ (こ)

あまったボールは3こだから、ぜんぶのボールの数は、

$24 + 3 = 27$ (こ)

答 27こ

るいだい ③

□ クッキーを3こずつふくろに入れていったら、5ふくろできて、2こあまりました。クッキーはぜんぶで何こありますか。

(しき)

()



れんしゅうもんだい



① 計算をしましょう。✏️✏️✏️

$$\square(1) \quad \begin{array}{r} 45 \\ +78 \\ \hline \end{array}$$

$$\square(2) \quad \begin{array}{r} 96 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\square(3) \quad \begin{array}{r} 327 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

$$\square(4) \quad \begin{array}{r} 132 \\ -58 \\ \hline \end{array}$$

$$\square(5) \quad \begin{array}{r} 106 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\square(6) \quad \begin{array}{r} 483 \\ -64 \\ \hline \end{array}$$

② 計算をしましょう。✏️✏️✏️

$$\square(1) \quad 2 \times 7$$

$$\square(2) \quad 4 \times 3$$

$$\square(3) \quad 5 \times 9$$

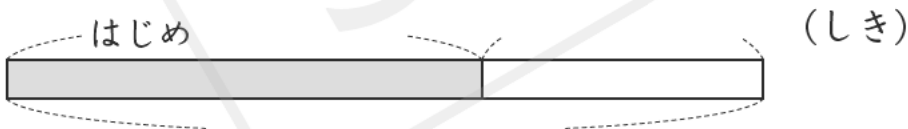
$$\square(4) \quad 8 \times 6$$

$$\square(5) \quad 7 \times 1$$

$$\square(6) \quad 9 \times 4$$

③ けんたさんは、カードを27まいもっていました。今日、お兄さんからカードを16まいもらいました。カードはぜんぶで何まいになりましたか。

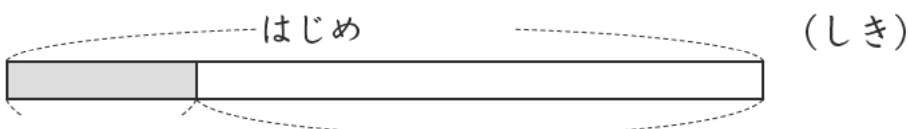
☒のつづきをかいて考えましょう。✏️✏️✏️






()

④ はじめに、キャラメルが24こありました。18こ食べました。のこりは何こになりましたか。




☒のつづきをかいて考えましょう。✏️✏️✏️






()

□5 クッキーを何こかつくりました。14こ食べたので、のこりは27こになりました。クッキーを何こつくりましたか。   
(しき)




()

□6 ビー玉を18こもっていました。友だちから何こ^{とも}もらったので、ぜんぶで32こになりました。ビー玉を何こもらいましたか。   
(しき)




()

□7 53人の子どもにえんぴつを1本ずつくばろうとしましたが、15本たりなくなりました。えんぴつはぜんぶで何本ありますか。   
(しき)




()

□8 赤い色紙^{いろがみ}が27まいあります。青い色紙は、赤い色紙よりも19まい^{おほ}多くあります。色紙はぜんぶで何まいありますか。   
(しき)

()

□9 おり紙を、7人の子どもに4まいずつくばったら、2まいあまりました。おり紙はぜんぶで何まいありますか。   
(しき)

()

□10 えんぴつを、6人の子どもに5本ずつくばろうとしたら、3本たりなくなりました。えんぴつはぜんぶで何本ありますか。   
(しき)


()

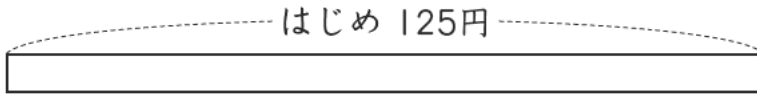


はってんもんだい



□1 めいさんは、125円をもって買いものに来ました。はじめに、47円のえんぴつを買いました。つぎに、36円のおり紙がみを買いました。

めいさんののこっているお金は何円になりましたか。図のつづきをかいて考えましょう。 

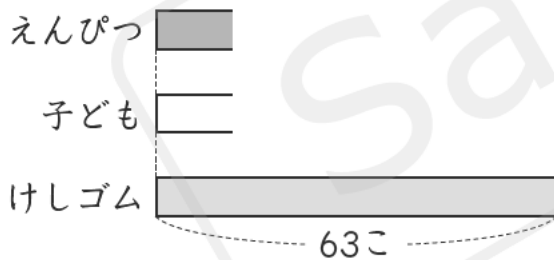


(しき)

()

□2 63このけしゴムを、何人かの子どもたちに1こずつ分けようとしたら、23こたりなくなりました。また、この子どもたちに、何本かのえんぴつを1本ずつ分けたら、17本あまりました。


えんぴつは何本ありますか。図のつづきをかいて考えましょう。 



(しき)

()

□3 はこが9はこあります。1はこにボールを6こずつ入れていったら、はこが2こあまって、ボールが4こしか入っていないはこが1はこできました。

ボールは何こありますか。 

(しき)

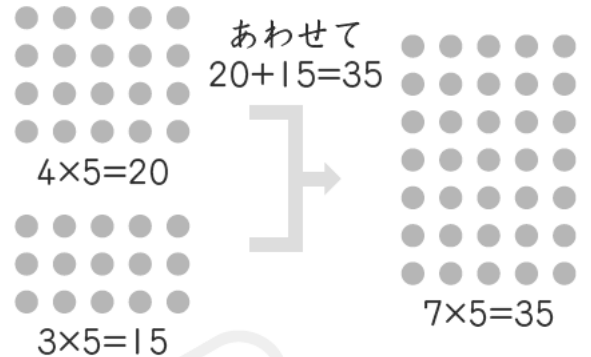
()



思考・表現チャレンジ 学んだことをふかめよう

1 7×5 の答えの^{こた}もとめ方を^{かた}考えます。
 つぎの□にあてはまる^{かず}数を書きましょう。

(1) 右の図のように考えると, 7×5 の
 答えは, 4×5 の答えと ① □ $\times 5$ の
 答えをたした^{おな}答えと同じです。



$4 \times 5 = 20$, ② □ $\times 5 =$ ③ □ ,

$20 +$ ④ □ $=$ ⑤ □

このことから, $7 \times 5 =$ ⑥ □

(2) (1)の考え方をつかうと, つぎのようになります。

① 7×5 の答え = 2×5 の答え + □ $\times 5$ の答え

② 7×5 の答え = 1×5 の答え + □ $\times 5$ の答え

2 8×4 の答えの^{こた}もとめ方を^{かた}考えます。

図を見て, **1**と同じように, 8×4 の答えの^{こた}もとめ方をせつめいしましょう。



^{じぶん}自分の考えを, 図とことばとしきであらわそう。

(せつめい)





ホームワーク たし算, ひき算, かけ算

① 計算をしましょう。   

□(1)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

□(2)
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

□(3)
$$\begin{array}{r} 98 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

□(4)
$$\begin{array}{r} 437 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

□(5)
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$$

□(6)
$$\begin{array}{r} 135 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

□(7)
$$\begin{array}{r} 143 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

□(8)
$$\begin{array}{r} 105 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

□(9)
$$\begin{array}{r} 572 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

② 計算をしましょう。   

□(1) 4×8

□(2) 5×3

□(3) 2×5

□(4) 3×7

□(5) 6×9

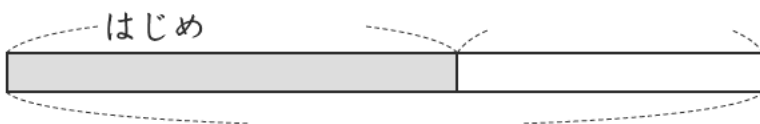
□(6) 8×2

□(7) 7×4

□(8) 9×7

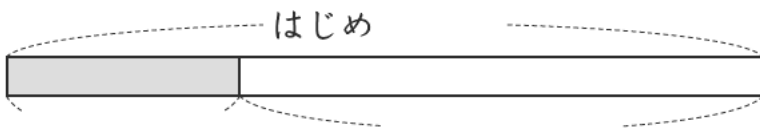
□(9) 6×1

□③ 公園で、子どもが25人あそんでいました。あとから、17人^き来ました。子どもは、ぜんぶで何人^{なん}になりましたか。図のつづきをかいて考えましょう。



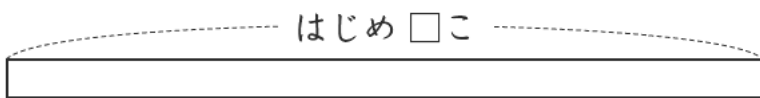
()

- 4 はじめに, ^{いろがみ}色紙を52まいもっていました。36まいつかいました。のこりは何まいになりましたか。図のつづきをかいて考えましょう。✎✎✎



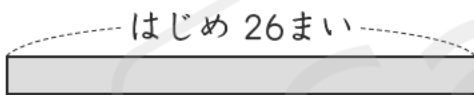
()

- 5 くりがどこかありました。18こ^た食べたので, のこりは34こになりました。はじめに, くりは何こありましたか。図のつづきをかいて考えましょう。



()

- 6 カードを26まいもっていました。お兄さんから何まいかもらったので, ぜんぶで42まいになりました。カードを何まいもらいましたか。図のつづきをかいて考えましょう。✎✎✎



()

- 7 ガムを, 4人の子どもに3こずつくばったら, 2こあまりました。ガムはぜんぶで何こありますか。✎✎✎

(しき)

()

- 8 ^{がようし}画用紙を, 8人の子どもに2まいずつくばろうとしたら, 5まいたりなくなりました。画用紙はぜんぶで何まいありますか。✎✎✎

(しき)

()