

この本の使い方

● れいだい・れんしゅうもんだい

文章中から答えを見つけれられる「分析・評価問題」と、文章中からは見つけられないが読んで考えるところから「推論問題」とが、思考のプロセスに沿って出題されています。



文章で書かれている内容が「要するに」どのようなものかを確認していきます。

● 「読むきほん」

物語や説明文を読むときに役立つ視点を、学習していきます。

● 「思考・表現チャレンジ」

文章を読んで問題を解いたあとに、文章で書かれている内容を自分の言葉で表現する練習をします。

● 「言語事項」

知識問題を解いて、言葉の力を身につけていきます。

● ホームワーク

「れいだい」「れんしゅうもんだい」で習得した読み方・考え方を使って一人で解いていきます。

もくじ

1	物語(1) ねこが見た話	2
2	物語(2) ネコの手、貸します	8
3	説明文(1) 夏のいろいろな道具	14
4	説明文(2) 夏の夜空	20
	まとめのもんだい(1)(2)	26

1 ねこが見た話／画数

れいだい

物語を^{もの}読んで、^たあとのといに^{こた}答えましょう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

15 10 5



読むきほん

この物語の、主人公は、だれですか。三字で書きぬきましょう。

Blank box for writing the answer to the question above.

①「これから話す」とありますが、だれが話すのですか。三字で書きぬきましょう。

Blank box for writing the answer to the question above.

② この物語には、どのような登場人物が、出てきますか。

- ア のらねこだけ
- イ のらねこと人間
- ウ 人間だけ

Blank box for writing the answer to the question above.

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(たかどのほうこ「おかあさんのいすのまき」

『ねこが見た話』より)



このお話は、要するにどういいうお話でしたか。(一つだけえらびましょう。)

さいきんひっこしてきた家族には、ふたりのむすこがいる。

父親たちは、まい朝、おなじ時間に、たがいにあいさつをする。

人間の家族がひっこしてきたのを、のらねこが見ている。

20

(3) 線①②のうち、この物語に、これから登場すると考えられるのは、どの人たちですか。

① 父親たち

② その家族

③ まえの家族

(4) 線②「いやでも、なかのようすがつかめてしまった」とありますが、なぜですか。

ア カーテンをひいていないから。

イ ふつうの家族だから。

ウ まえの家族と、にたようなくらしをしているから。

(5) この場面は、物語全体の、どの部分ですか。

ア はじまりの部分

イ なかほどの部分

ウ おしまいの部分



このお話は要するにどういいうお話でしたか。考えてみましょう。



れんしゅうもんだい



物語を^{ものがたり}読んで、^よあとのとらへに^{こた}答えましょう。

□ (1) — 線① 「ボンボンボンボンボンボンボン！」と

ありますが、何の音ですか。五字で書きぬきましょう。

の音。

□ (2) — 線② 「おどろいた」とありますが、何におど

ろいたのですか。

ア ボンボンボンと、音がしたこと。

イ 時計のはりが、すごいはやさでまわっているこ
と。

ウ 家のものたちが、やってきたこと。

□ (3) — 線③ 「十時四十分」とありますが、この家族に

とって、「十時四十分」とは、どのような時間ですか。

ア 子どもが、べんきょうをする時間。

イ 子どもが、ねる時間。

ウ 家族みんなが、ねる時間。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

5

10

15

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(たかどのほうこ「おかあさんのいすのまき」

『ねこが見た話』より)

35

30

25

20

□ (4) ——— 線④ 「うつくしくなったか？」とありますが、

うつくしくなりましたか？

ア うつくしくなった。

イ すこし、うつくしくなった。

ウ かわらない。



思考・表現チャレンジ



このお話は、要するにどういいうお話でしたか。

Handwriting practice area with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



画数 かくすう

1 つぎの漢字かんじの中から同じ画数おなひかずの漢字をさがし、それぞれ二字ずつ書きましよう。

京	竹	空	月	玉	気	花	考
草	田	形	魚	雨	出	足	

<input type="checkbox"/> 五画	<input type="checkbox"/> 七画
<input type="checkbox"/> 六画	<input type="checkbox"/> 八画

2 つぎの漢字と同じ画数の漢字を の中からえらんで書きましよう。

<input type="checkbox"/> (1) 青	<input type="checkbox"/> (2) 糸
<input type="checkbox"/> (3) 左	<input type="checkbox"/> (4) 何

弓	岩	男	五	海	羽	活	四
---	---	---	---	---	---	---	---

3 つぎの漢字の ↓ のところは、何画なんめに書きますか。数字を入れましよう。

<input type="checkbox"/> (1) 林	<input type="checkbox"/> (2) 犬
<input type="checkbox"/> (4) 丸	<input type="checkbox"/> (5) 家
<input type="checkbox"/> (6) 強	<input type="checkbox"/> (3) 村

4 つぎの漢字を三つずつ書きましよう。

<input type="checkbox"/> (1) 「一」から書く漢字	<input type="checkbox"/> (2) 「丨」から書く漢字	<input type="checkbox"/> (3) 「ノ」から書く漢字
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ホームワーク ねこが見た話

物語ものがたりを読んで、あとのといて答えこたえましょう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(たかどのほうこ「おかあさんのいすのまき」

『ねこが見た話』より)

15

10

5

□ (1) ——— 線① 「ほそいぼう」とありますが、それは何なんですか。六字で書きぬきましょう。

□ (2) ——— 線② 「いてっ！」とありますが、何が起おこったのですか。

ア 母親に、おちてきたものがあたった。
イ おとうとに、おちてきたものがあたった。
ウ 兄あにきに、おちてきたものがあたった。

--

□ (3) ——— 線③ 「おかあさん、やっぱりエスパーになっ
たんじゃないの？」とありますが、なぜ、そう思おもったのですか。

ア 母親のいったとおりのことが、本ほん当とうに起おこるから。
イ おとうとが、めずらしく食たべものをのこしたから。
ウ 母親ははが、おとうとにちゃんと食たべさせたから。

--