

はじめに

高校2年という高校生活の第2章の幕が開こうとしています。皆さんは、高校1年生で学習した基礎事項をしっかりと定着させ、応用力も少なからずついてきた頃だと思えます。これからの第2章は、定着した基礎力を伸ばし、実戦力へと結び付けていく大切な時期になります。その意味でこの春は、今まで学んだ多岐に渡る英語力を総合し、応用できるようにするための期間といえます。第2章のスタートがスムーズであればあるほど「実戦力」への伸びは期待できるものです。

このテキストは、高校2年目を迎える皆さんのために、短期間に集中して力をつけることができるように作られています。重要構文を中心に構成し、文法力、作文力、読解力を総合的に伸ばすことができるようにしました。

皆さんが高校生活の第2章を充実して送るために、このテキストが役立つことを願っています。

構成と活用法

本テキストは、次のように構成されています。

- ▶ **要点整理** 豊富な例文と解説で理解を深めます。内容を十分に理解し、問題を解くための糸口をつかみましょう。
- ▶ **確認問題** 要点整理にある基本事項を確認する問題です。解けない問題があれば、要点整理を読み直しましょう。
- ▶ **演習問題 A** 土台となる英語の仕組みを理解できるように、標準的な問題で構成されています。
- ▶ **演習問題 B** 解釈、読解問題を中心に構成しています。ある程度の学習を積んでいる人にも十分な手応えのある問題をそろえました。

もくじ — 高2英語

1 仮定法	2
2 話法	10
3 関係詞	18
4 ネクサス	26
5 無生物主語	34
6 名詞構文	42
単語の意味	50

第 1 講

仮定法

1 仮定法と直説法

- (1) If I **had** time, I **would drop** in on you.
(もし時間があれば、君のところに立ち寄るのだが。)
- (2) If I **have** time, I **will drop** in on you.
(もし時間があれば、君のところに立ち寄るよ。)

解釈のポイント 「仮定法」かどうかは動詞の形で判断する。

- (1) **had** や **would drop** という動詞の形から「仮定法過去」の文であると判断する。
- (2) 単に条件を表す「直説法」の文であり、仮定法の文ではない。

- ＜類例＞
1. If you **tried** to be kind to him, he **would surely show** you some kindness in return.
(もしあなたが彼に親切にしようとするれば、彼もきっとお返しにあなたに親切にしてくれるだろうに。)
 2. If you **don't have** anything more to read, **go** to the library.
(もう何も読むものがなければ、図書館へ行きなさい。)

2 仮定法過去：〈If+S+過去形～, S+would[should, could, might]+原形〉

What **would** you **do** if you **had** a million yen? (もしあなたが100万円持っていたらどうしますか。)

解釈のポイント 「仮定法過去」は過去の事実ではなく、現在の事実と反する仮定を表す。「もし～ならば、…であろうに」という訳が基本の形であり、過去で訳さないように注意する。

- ＜類例＞
1. If he **didn't know** about the news, he **would keep** silent.
(もし彼がその知らせについて知らなければ、彼は黙っているだろうに。)
 2. If the stars **were** visible only once in a hundred years, the whole world **would await** the spectacle with breathless interest.
(もし星が100年に一度しか見られなければ、世界中がそのすばらしい眺めをかたずをのんで興味深く待ち望むだろう。)

3 仮定法過去完了：〈If+S+過去完了形～, S+would[should, could, might] have+過去分詞〉

If the doctor **had come** a little earlier, the boy **might have been** saved.

(もし医者もう少し早く来ていたら、少年は助かったかもしれない。)

解釈のポイント 「仮定法過去完了」は過去の事実と反する仮定を表す。「後悔」や「残念」などの気持ちを含むことが多い。

- ＜類例＞
1. If you **had been** at the party last night, you **would have had** a very good time.
(もしあなたが昨夜のパーティーに来ていれば、とても楽しく過ごしただろうに。)
 2. If he **had followed** the doctor's advice, he **would not have fallen** ill.
(もし彼が医者忠告に従っていたなら、彼は病気にならなかっただろうに。)

4 条件節と帰結節の時制が異なる場合：〈If+仮定法過去完了, 仮定法過去〉

If John **had not bought** that expensive picture, he **would have** a lot of money now.

(もしジョンがあの高価な絵を買っていなければ、彼は今ごろ、大金持ちだろうに。)

解釈のポイント 条件節は過去の事実と反する仮定を表すので仮定法過去完了を用い、帰結節は現在の事実と反する仮定を表すので仮定法過去を用いる。

- ＜類例＞
1. If I **had taken** your advice, I **would be** happier now.
(もし私があなたの忠告を受け入れていたなら、今ごろはもっと幸せだろうに。)
 2. We **should still be** mere animals if mankind **had not invented** languages.
(もし人類が言語を作り出さなかったなら、私たちはまだ単なる動物にすぎないはずだ。)

5 未来についての仮定：〈If+S+should ~〉や〈If+S+were to ~〉

- (1) If he **should** hear of her illness, he **would** [will] **be** surprised.
(万一彼女の病気のことを聞いたら、彼は驚くだろう。)
- (2) If the sun **were to** rise in the west, I **would not change** my mind.
(たとえ太陽が西から昇っても、私は決心を変えません。)

解釈のポイント この表現には、「まずないだろうが」という気持ちが含まれている。

- (1) If+S+should ~の表現では、主節の助動詞が過去形にならないこともある。
- (2) if節中の were to は実現性がゼロの場合にも用いられる。また、ifは even ifと同じ譲歩の意味を表すことがある。

- 〈類例〉
1. If he **should** fail again, what **would** [will] **become** of his family?
(もし彼が再び失敗したら、彼の家族はどうなるだろうか。)
 2. What **would** you **do** if the world **were to** come to an end tomorrow?
(世界が明日終わりを迎えるとしたら、あなたはどうしますか。)

6 仮定法現在

- (1) It is necessary that he (**should**) **go** there himself. (彼自身がそこに行くことが必要だ。)
- (2) **God bless** you! (あなたに神の恵みがありますように。)

解釈のポイント 仮定法現在を使う動詞・形容詞は限られているので覚えておく。

- (1) 命令・提案・忠告などを表す動詞や重要性などを表す形容詞に続く that節の中では、動詞の原形が用いられ、これを「仮定法現在」と呼ぶことがある。イギリスでは〈should+動詞の原形〉を用いる場合もある。
- (2) 祈願や願望を表す文に動詞の原形を用いる慣用的な用法もある。

- 〈類例〉
1. He proposed that the rules (**should**) **be** revised. (彼はそのルールを改正しようと提案した。)
 2. **Long live** the Queen! (女王万歳!)

7 ifの省略

- (1) **Were I** interested in music, I **would accompany** you to the concert.
(私が音楽に興味があれば、コンサートに同伴するのだが。)
- (2) **Had I realized** it was a letter from him, I **would not have thrown** it away.
(それが彼からの手紙だと知っていたら、捨てなかったのだが。)

解釈のポイント 条件節のifが省略されると、主語と(助)動詞の語順に倒置が起きる。

- (1)= If I were interested in music, ~.
- (2)= If I had realized it was a letter from him, ~.

- 〈類例〉
1. **Had he not been** brave, he **would have fallen** prey to the wolves.
(もし彼が勇敢でなかったならば、彼はオオカミの餌食になっていただろう。)
 2. **Should I be** late, **don't wait** for me, please. (万一私が遅れても、私を待たないでください。)

8 仮定法の慣用表現

- (1) **If it were not for** these rules, I **wouldn't mind** anything.
(これらの規則がなければ、私は何も気にすることがないだろうに。)
- (2) **But for** his speech, the decision **might have been** otherwise.
(彼の演説がなかったら、判決は違ったものになっていたかもしれない。)
- (3) **I wish I had not wasted** time when I was young. (私は若い頃、時間を無駄にしなければよかった。)
- (4) **If only I had** my own room! (自分自身の部屋がありさえすればなあ。)
- (5) He talks **as if he had lived** in Paris. (彼はまるでパリに住んでいたかのように話す。)
- (6) **It's time you went** to bed. (もう寝る時間ですよ。)

解釈のポイント いずれも動詞の形に注意する。同じ意味を持つ表現があるので、書きかえられるようにそれぞれの持つ意味を確実に覚えるようにする。

(1)(2) **if it were not for**[**if it had not been for**] = **but for** = **without** 「もし(今[あのとき]) ~がなければ[なかったなら]」。 **but for** や **without** の場合、仮定法過去か仮定法過去完了かは帰結節の動詞で決まる。

(3)(4) <**I wish** + 仮定法>, <**If only** + 仮定法!> 「~なら[~だったなら]いいのに」

(5) <**as if**[**though**] + 仮定法> 「まるで~である[であった]かのように」

(6) <**It is (high) time** + 仮定法過去> 「もう(とっくに) ~する時間だ」

<類例> 1. **If it were not for**[**But for, Without**] law in human life, our condition **would be no better than that of wild beasts.**

(人間生活に法律がなければ、私たちの状態は野獣と同様になってしまうだろう。)

2. **If it had not been for**[**But for, Without**] the accident, I **could have arrived earlier.**

(その事故がなかったら、私はもっと早く着けただろう。)

3. **I wish I could read** English novels as easily as Japanese novels.

(日本語の小説を読むのと同じくらいやすく、英語の小説を読めればいいのに。)

4. **If only I had known** about the news yesterday!

(その知らせを昨日知ってさえいたらなあ。)

5. The Leaning Tower of Pisa appears **as if it were about to tip over.**

(ピサの斜塔はまるで今にも倒れそうに見える。)

6. **It is high time we started.** (とっくに出発する時間です。)

9 if 節の代わりになる表現

(1) We started at once; **otherwise we would have missed the train.**

(私たちはすぐに出発した。そうしなかったら列車に乗り遅れていただろう。)

(2) **With more practice, he could have become a starting lineup.**

(もう少し練習していたら、彼は先発メンバーになることができたのに。)

(3) **A wise man would not do such a thing.**

(賢い人なら、そんなことはしないだろう。)

(4) **To hear him talk, you would think that he is clever.**

(彼が話すのを聞けば、あなたは彼が利口だと思うだろう。)

解釈のポイント 動詞の時制に着目し、仮定法であることを見抜く。if 節がない場合、文中の副詞語句・主語・不定詞・分詞などに条件の意味が含まれていることが多い。

(1)= **If we had not started at once, we would ~. otherwise** 「そうでなければ」が条件を表す。

(2)= **If he had practiced more, he could ~. 副詞句の With ~** 「~があれば」が条件を表す。

(3)= **If he were a wise man, he would not ~. 主語 A wise man** が条件を表す。

(4)= **If you heard him talk, you would ~. to** 不定詞が条件を表す。

<類例> 1. He followed my advice; **otherwise he would have failed.**

(彼は私の忠告に従った。そうしなかったら彼は失敗していただろう。)

2. **In your place, I wouldn't tell him about it.**

(あなたの立場なら、私は彼にそのことを話さないだろう。)

3. **Too much heat and light would destroy** the balance of life.

(熱と光が多すぎれば、生物のバランスを破壊するだろう。)

4. **It would have been far better for him to have been** asleep.

(彼は眠っていたほうがずっとよかっただろう。)

確 認 問 題

1 次の日本語に合う英文になるように、()に適切な語句を選び、記号で答えなさい。

- (1) もし彼がここにいたら、私の宿題を手伝ってくれるだろうに。
If he () here, he would help me with my homework.
ア is イ were ウ has been エ had been
- (2) もっと早く出発していれば、あなたは朝のラッシュアワーを避けられたのに。
If you () earlier, you could have avoided the morning rush hour.
ア left イ have left ウ had left エ would be left
- (3) 私に妹がいたらいいのに。
I wish I () a younger sister.
ア had イ would have ウ have エ have had
- (4) 万一私が遅刻したら、先に出発してください。
If I () late, leave without me.
ア were to イ should ウ had been エ should be
- (5) あなたが彼の立場だったらどうしますか。
What () if you were in his place?
ア will you do イ will you have done
ウ would you do エ would you have done
- (6) その女性はまるで私を知っているかのように私にほほえんだ。
The woman smiled at me as if she () me.
ア has known イ had known ウ knows エ knew
- (7) 彼がその薬を飲んでいたら、もっと早く回復していたかもしれないのに。
() he taken the medicine, he might have recovered more quickly.
ア If イ Has ウ Had エ If had

2 次の日本語に合う英文になるように、_____に適切な語を書きなさい。

- (1) メアリー、そろそろ起きてもいいころよ。
Mary, it's about _____ you _____ up.
- (2) この部屋がもう少し広ければ、あなたと共有できるのに。
_____ this room a little bigger, I _____ it with you.
- (3) もし彼女が踊るのを見たら、あなたは彼女がプロのダンサーだと思うだろう。
_____ see her dance, you _____ think that she is a professional dancer.
- (4) あんな場所に自転車を置かなければよかった。
I _____ I _____ not left my bike in such a place.
- (5) もし芸術がなければ、私たちの生活は退屈だろう。
If it _____ art, our life would be dull.
- (6) もしあなたが彼女にもっと丁寧に頼んでいたら、彼女はここに来たかもしれないのに。
She might _____ here if you _____ her more politely.
- (7) 本当の友達ならあなたを理解してくれるだろう。
_____ would understand you.
- (8) もしもっと早くウッド先生に会っていたら、私は今ごろはもっと上手に英語が話せているだろう。
If I _____ Mr. Wood earlier, I _____ English better now.

演習問題 A

1 次の英文の()内から適切な語句を選び、○で囲みなさい。

- (1) If I (am, are, were) not busy, I would help you.
- (2) If she (comes, came, had come) yesterday, she could have got the ticket.
- (3) If we had not hurried up, we (missed, would miss, would have missed) the train.
- (4) If I (have, had, had had) a little more money, I would buy a better camera.

2 次の日本語に合う英文になるように、_____に適切な語を書きなさい。

- (1) 彼が君の言葉を理解できればいいのに。

_____ he _____ understand your words.

- (2) 彼はまるで自分でそれを見つけたかのように話した。

He talked _____ he _____ it for himself.

- (3) もう家に帰ってもいい頃ですよ。

It's _____ you _____ home now.

- (4) その本がなかったら、私はレポートを書くことができなかっただろう。

_____ the book, I _____
the report.

3 ()内の動詞を適当な形に変えなさい。

- (1) If I (know) his phone number, I could call him. _____
- (2) If I (be) you, I would tell her the truth. _____
- (3) What would people say if I (wear) this miniskirt? _____
- (4) If I (have) a yacht, I could have gone cruising. _____
- (5) The doctor suggested that he (change) his job soon. _____
- (6) It's time we (think) of environmental pollution seriously. _____
- (7) Masao speaks as if he (know) a lot about fishing. _____
- (8) I wish I (be) born in the 1960's. _____

4 次の英文の()に適切な語句を選び、記号で答えなさい。

- (1) () a little more effort, he would have succeeded.

ア For イ But for ウ Owing to エ With

- (2) If I had enough time, () shopping with you.

ア I would have gone イ I went ウ had I gone エ I would go

- (3) The boys wish that they () better.

ア can play イ will play ウ had played エ are playing

- (4) If our last batter had not finally hit a home run, our team would () the game.

ア have lost イ have won ウ lose エ win

- (5) I proposed () with me.

ア her to come イ to her coming ウ that she came エ that she come

- (6) () it not been for the money, we would not have succeeded.

ア Have イ Having ウ Had エ To have

5 次の日本文に合う英文になるように、 _____ に適切な語句を書きなさい。

(1) 忙しくなければ、喜んで一緒にするのですが。

I would be glad to go with you _____.

(2) すばらしい勝ち試合でした。まるで夢を見ている気がしました。

What a nice winning game! I felt _____.

(3) そんなことしなければよかったのに。

I _____ I _____ such a thing.

(4) 僕があなたなら高校を退学しないだろう。

If _____ you, I would _____.

(5) 鉄がなければ、我々の生活はまだ原始的なものだろう。

_____, our life would still be primitive.

6 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

(1) But for water, every creature could not have lived on the earth. (複文に)

(2) If he were a true friend, he would not betray you. (a true friend を主語にして)

(3) Born in better times, she would have become famous. (If を書き出しにして)

(4) A little earlier, and you could have seen the parade. (You could have seen the parade で始めて)

7 日本文に合う英文になるように、語を並べかえなさい。必要に応じてコンマを用いること。

(1) 彼が話すのを聞くと、人は気が狂っていると思うだろう。

(him / speak / to / hear), one would take him to be mad.

(2) 彼の親切な助けがなかったら、私は山の中で道に迷っていたかもしれない。

If (kind / had / for / not / his / been / it) assistance, I might have gotten lost in the mountains.

(3) もし私があなただったら、貧しい人々を助けるのに。

(help / you / were / I / poor / would / I) people.

(4) 彼の新しい住所を知っていたらお互い会えるのに。

(his / we / if / I / address / knew / see / new / could) each other.

(5) もっと早く出発していれば、その事故を避けることができたかもしれない。

(left / if / I / avoided / had / earlier / might / I / have) the accident.

(6) もしその生徒が机にもたれなかったら、机は壊れなかっただろう。

(not / the / would / student / if / on / desk / had / the / not / it / leaned / have) broken.

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) I wish I could join the tennis club with you.

(2) If she had read the book, she would not have made that mistake.

(3) It is time you realized the importance of health.

(4) If I had been able to speak English well then, I could have told Mr. Smith the way to the station.

(5) It surprises me how many mechanics and garagemen treat gasoline as though it were as safe as water. They forget that it can be so dangerous.

(6) To hear her talk, you would sometimes have concluded that she was living in a world of complete unreality.

(7) If tea were to cease to be available, the American or the Frenchman would be only mildly annoyed. Without tea, however, the Englishman would be unable to act, to think, even to live.

(8) Without speech, only the most elementary forms of communication would have been possible, and without words, man's mental evolution and inventive progress would have been slow indeed.

(9) Were he asked why he doesn't eat fruit salad or ice cream or cake for breakfast, his reply would be that they wouldn't be good, or that nobody does it, or that they aren't suitable breakfast foods.

(10) Not long ago, I had a chance to watch a surgeon perform a delicate brain operation. A slight slip of his hand would have meant instant death for the patient.

② 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Scientists are used to dealing with doubt and uncertainty. All scientific knowledge is uncertain. This experience with doubt and uncertainty is important. I believe that it is of very great value, and one that extends beyond the sciences. I believe that to solve any problem that has never been solved before, you must not keep the door to the unknown closed. ^(A) You have to permit the possibility that
5 you do not have it exactly right. Otherwise, if you have made up your mind already, you might not solve it.

When the scientist tells you he does not know the answer, some may say that he is an ignorant man. When he tells you he has a feeling about how it is going to work, he is uncertain about it. When he is pretty sure of how it is going to work, and he tells you, “This is the way it’s going to work, I’ll bet,” he
10 still is in some doubt. And it is of supreme importance, in order to make progress, that we recognize this ignorance and this doubt. Because we have the doubt, we then propose looking in new directions for new ideas. The rate of the development of science is not the rate at which you make observations alone but, much more important, the rate at which you create new things to ^① test.

^(B) If we were not able or did not desire to look in any new direction, if we did not have a doubt or
15 recognize ignorance, we would not get any new ideas. There would be nothing worth checking, because we would know what is true. So what we call scientific knowledge today is a body of statements of varying degrees of certainty. Some of them are most unsure; some of them are nearly sure; but none is absolutely certain. Scientists are used to this. We know that it is consistent to be able to live and not know. Some people ask, “How can you live without knowing?” I do not know what they mean. I always
20 live without knowing. That is easy. How you get to know is what I want to know.

This freedom to doubt is an important matter in the sciences and, I believe, in ^② other fields. It was born of a struggle. It was a struggle to be permitted to doubt, to be unsure. And I do not want us to forget the importance of the struggle. As a scientist who knows the great value of a satisfactory philosophy of ignorance, and the progress made possible by such a philosophy, I feel a responsibility to
25 proclaim the value of this freedom and to teach that doubt is not to be feared, but that it is to be welcomed as the possibility of a new potential for human beings. If you know that you are not sure, you have a chance to improve the situation. I want to demand this freedom for future generations.

(1) 下線部(A), (B)を日本語に直しなさい。

(A) _____

(B) _____

(2) 下線部① test とほぼ同じ内容を表す単語を1語、本文中の形のまま抜き出しなさい。

(3) 下線部② other fields について、例えばどのような分野が考えられるか。日本語で説明しなさい。
