はじめに

成できるように編集してあります。 本テキストは、皆さんが無理なく基本をマスターし、かつ応用力を養

古典の講は、まず古典文法を重点的に復習した後に文章を通して知識

を定着させる、という構成になっています。 現代文の講は、論述的文章と文学的文章をとり上げ、文章形式に応じ

た解法を習得できるようになっています。 本書が有意義に活用されることを願っています。

構成と活用法

本テキストは、次のように構成されています。

▼プラスα ▼基本事項 基本事項に盛り込めなかった重要事項も示してあります。 各単元のポイントを、簡潔な説明で示しています。

6

現代文の読解(3)

— 文学的文章 …

32

付録——文語文法要覧

38

例 題 古典では基本事項で学んだ作品を、現代文では各分野の

典型的な文章を掲載しています。

▼演習問題 典に関しては、設問の下にヒントや重要古語を掲載して 基礎力の再確認と応用力の養成を目的としています。古

います。

もく 高2国語

5	4	3	2	1	
現代文の読解② — 論述的文章2 26	現代文の読解① — 論述的文章 20	古典(3) — 随筆	古典(2)—物語·日記8	古典① — 古典文法総合2	
-			-	_	

古典 古典文法総合

基 本 事 頂

動詞・形容詞・形容動詞の活用

四段 鳴く・咲く・待つ・思ふ・読む・知る ナド

段 |下二|| 恋ふ・老ゆ ナド/覚ゆ・聞こゆ・得・経 ナド

動詞→

|変格(カ変/サ変/ナ変/ラ変)| 来/す・おはす/死ぬ・往ぬ/あり・居り・侍り・ 段(上 下一)着る・見る・似る・煮る・射る・鋳る・居る・率る・ 干る。ナド/蹴る いますがり

形容詞→ | ク活用・シク活用| (ともに基本活用と補助活用がある)

形容動詞→ [ナリ活用・タリ活用](それぞれ連用形に「一に」·「一と」がある

2 接続から見た主要助動詞のまとめ (カッコ内は、その助動詞の活用の型

(特殊型)

打消

む 〈ん〉(四段型)

むず〈んず〉(サ変型

推量・意志

推量・意志

まし(特殊型) じ (特殊型)

(1)

未然形

る・らる(下二段型) まほし(形容詞型)

願望

反実仮想 打消推量

受身・尊敬

自発・可能

す・さす・しむ(下二段型

き (特殊型)

使役・尊敬

過去 過去

完了・存続 完了・強意

(2)

連用形

(ナ変型)

(ラ変型)

つ(下二段型) けり(ラ変型)

完了・強意

過去推量

願望

たし けむ たり ぬ

(形容詞型) 〈けん〉(四段型)

〈らん〉(四段型)

現在推量

らむ (形容詞型

推量

打消推量

(視覚による)

推定・婉曲

まじ (形容詞型

(3)

終止形

めり (ラ変型)

らし なり (ラ変型) (特殊型)

ごとし(形容詞型) なり (形容動詞型)

(4)

断定 (根拠のある) (聴覚による) 推定 伝聞・推定

比況

○主に過去のこと・実現したこ となどを表す助動詞。

主に確信の強い推量や根拠の ある推定などを表す助動詞。 *ラ変型活用語には「連体形 る +上記の助動詞」の形にな

○断定や比喩・例示の助動詞。

3

挙げてある。これらはきちんと身に付けて

それぞれの助詞の意味は代表的なものを

おこう。

プラスの

1 取るとき最も重要な語となる。 けておくこと。その理由は、二つある。 名詞・動詞・形容詞・形容動詞は文意を 動詞・形容詞・形容動詞の活用は身に付

①何形に接続しているかで、 の識別をする場合がある。 下に来る単語

2 の関係がとらえやすくなる。 助動詞の意味の傾向がわかり、 を持っているかによってまとめてみると、 ②助動詞の活用を覚えるときにも動詞・形 助動詞を、どの活用形のあとに来る性質 容詞・形容動詞の活用のパターンを使う。 意味と接続

○主に未来のこと・実現してい

ないこと・実現しなかったこ

となどを表す助動詞。

(1) 語に付く性質を持つ。 形にだけ付く。この二語は、 「る」「す」は四段・ナ変・ラ変の未然 「ア段」 0)

(3) 「ウ段」の語に付く性質を持つ。 終止形接続の助動詞は、 原則として

(4)り/ごとし」「助詞+なり/ごとし」と なることもある。 この「なり」「ごとし」は、「名詞+な

(5) 説もある。助動詞 付く性質を持つ。 サ変・四段の命令形に接続するという ŋ は「エ段」の語

(5) **四段の已然形** + り (ラ変型) 完了・存続

3 接続から見た主な助詞(係助詞を除く)

!(もし~ならば。順接の仮定条件を表す接続助詞)

(1)

(ばや(~たいなあ。自己の願望の終助詞) なむ(~してほしい・~してくれるといいなあ。他者への願望を表す終助詞。「あつらえの終助詞」とも)

て(~して・~の状態で。単純な接続・順接の確定条件の接続助詞)

詞·形容動詞は語幹に接続) 一つの動作の並行・逆接の確定条件を表す接続助詞。形容

てしがな(~したいなあ。自己の願望の終助詞)

にしがな(~したいなあ。自己の願望の終助詞)

終止形 と・とも(~するとしても。逆接の仮定条件を表す接続助詞。形容詞・打消「ず」には連用形に接続) が(~が・~で・~の。 格助詞/~けれど・~ので・~すると。逆接の確定条件・単純な接続を

連体形 を・に(~を・~に。格助詞/~けれど・~すると。 表す接続助詞 定条件を表す接続助詞 単純な接続・順接の確定条件・逆接の確

「已然形」+ {ど・ども(~けれど・~が。逆接の確定条件を表す接続助詞) は(~ので・~から・~すると。順接の確定条件を表す接続助詞)

| **文末**| + { **よ** (~よ。詠嘆・呼びかけの終助詞) | **かし** (~よ。念を押す終助詞) |

(6)

(5)

(4)

(3)

(2)

連用形

4 係助詞 (係り結び)

5 注意する副助詞

・だに 最小限の限定「せめて~だけでも。~だけでも」(最小限の願望や命令の内容を表す) 類推「~さえ」(「Aでさえ~だ、ましてBは~だ」と、AをとりあげBを類推させる

・すら=類推「~さえ」(「だに」の類推の用法とほぼ同じ)

・さへ=添加「~まで。~までも」(すでにあるものの上に、さらに他のものを付け加える

6 呼応する副詞

してほしい/「な~そ」どうか~しないでくれナド 「**え~打消**」~することができない/「さらに~打消」まったく~ない/「いつしか~願望」早く~したい

> (6) 「かし」「よ」は、文末に付くのが基本。 そのため命令形以外の活用形で終わる文 末にも付く。

(4)

格助詞「が」「の」が、「~で」の意味

- 【4】係助詞(係り結び)に関する注意▽疑問=「~か」疑い・問いかけ▽疑問=「~か」疑い・問いかけ○疑問=「~か」疑い・問いかけ○疑問=「~か」疑い・問いかけ○疑問=「~か」疑い・問いかけ○疑問=「~か」疑い・問いかけ○疑問=「~か」疑い・問いかけ○疑問=「~か」疑い・問いかけ○疑問=「~か」疑い・問いかけ○疑問=「~か」疑い・問いかけ
- で反語=「〜か、いや〜ではない」強い打消
 ▽反語=「〜か、いや〜ではない」強い打消
- ▽結びの流れ(消去・消失とも)=係り結びている場合をいう。
- **5** 副助詞は、特別な意味を添えるので解釈のとき重要になる。およその程度や限定のまた、識別で間違ってはならない語として、また、識別で間違ってはならない語として、上の語を強める強意の「し」「しも」(これ上の語を強める強意の「し」「しも」(これが成立していない場合をいう。
- が大事。 が大事。 呼応の副詞は特別な意味で使われること

演 問 題

次の各文を読んで、後の設問に答えよ。

- (1)男は、「この女をこそ得め」と思ふ。(「伊勢物語」
- (2) なげきつつ一人寝夜 (「蜻蛉日記」)
- (3) 待つ人はさはりありて、 (「徒然草」)

傍線部A~Dに関して、後の設問に答えよ。

問

活用させ、ひらがなで答えよ。

В

- 平安時代の文法にのっとった適切な形に直し、 ひらがなで答えよ。
- C 傍線部に含まれる動詞の活用の種類を答えよ。また、傍線部を現代語訳せよ。
- D 傍線部に含まれる動詞の活用の種類を答えよ。

В

C

А

D

❷ 次の【Ⅰ】~【Ⅱ】は「枕草子」のいくつかの章段のうちから抜き出したものである。よく読んで、後 の設問に答えよ。

- 【I】 あはれなることなど、人の言ひ出で、うち泣きなどするに、げにいとあはれなりなど聞きながら、 涙のつと出で来ぬ、いと

 「A」。

 泣き顔つくり、けしき異になせど、いとかひなし。

 めでたきこと

を見聞くには、まづただ出で来にぞ出で来る。

いかにいかにと、おぼつかなきことをなげくに、おこたりたるよし、消息聞くも、いと「C」。 遠き所はさらなり、 おなじ都のうちながらも隔たりて、身にやむごとなく思ふ人のなやむを聞きて、

:: ヒント::

▽「得」「経」「寝」「来」「す」は、 単音節であることに注意 終止形が

▽「立つ」「頼む」などのように終止形は同 じでも、四段活用と下二段活用の二つの活 用を持つ語がある。それぞれ意味が違う。

- ・立つ | 四段 立つ(自動詞)
- 下二段 立てる(他動詞) 和む・ホッとする(自動詞)

四段

●慰む 下二段 和ませる(他動詞)

| 上三段 | 四段 下二段生かす(他動詞) ・生きる(自動詞)

中でも「頼む」の下二段は特殊な意味。

下二段 あてにさせる(他動詞 あてにする(他動詞)

- ◇つと=さっと。すぐに。
- ◇出で来にぞ出で来る=現代語の「泣きに泣 なる。 く」と同じ語法。同じ動詞を「に」で重ね、 「ひどく~する」「たいそう~する」の意と
- ◇なやむ=具合が悪くなる。病気になる。 ◇うつくしむ=「愛しむ」で、かわいがる。 ◇かいつきて=しがみついて。

問一 副詞・形容詞・形容動詞などの意味。

えた打消推量の意味になる。				
(5) 「まじ」は「べし」に打消の意味を加	(5)	(4)	(2)	(1)
(4) 「べし」は確信の強い推量の意を表す。		花が咲くように見える。	花は咲かないだろう。 オ 花が咲く	エー花は咲かな
の意味を表す。	花が咲いた。	花は今頃咲いているだろう。 ウ	1	アー花は咲くに
③ 終止形接続の「めり」「なり」は推定	し。 (5) 花咲くまじ。	花咲くべ	(2) 花咲きぬ。	花
す。		、ア〜オの中からそれぞれ一	の現代語訳として適切なもの	3 次の各文(1)~(5)
② 連用形接続の「ぬ」は完了の意味を表				
(1) 「らむ」の基本の意味を考える。	C	В	Α	
基本助動詞の意味。	心にくし	エ らうたし オ 心	イ うれし ウ はしたなし	アゆかし
3000000000000000000000000000000000000				で答えよ。
いることに注目する。	れぞれ一つずつ選び、記号	のを、次のアーオの中からそ	C」に入れるのに最も適切なものを、次のアーオの中からそれぞれ一つずつ選び、	問 二 A
で聞いたのも『いと』 こ	3		7	6
○ 「病人が、『おこたりたる』ことを手紙				
ある。	(5) (4	②	1
寝た」のが、「いと」B」」と言うので		オ怠けている	エ快癒した	
B 「をかしげなる児」が「しがみついて	ウ おわびを言った	イ亡くなってしまった	ア	⑦ おこたりたる
と A 」と言っていることに注目する。		オ気の毒な	エ どうしようもない	
A 「涙がさっと出てこない」ことが、「い	ウ 取るに足りない	イ気がかりな	なき ア あてにならぬ	⑥ おぼつかなき
問二 形容詞の空欄補充問題。		オ言いようもない	エ そうでもないが	
うとき意外な意味となる。	ウ別として	イ 仕方がないが	ア言うまでもない	⑤ さらなり
⑦ 動詞「おこたる」は、病気に関して使		オゆったりと	エ人前で	
ろ月夜」の「おぼ」と同語源。	ウ しっかりと	イ得意げに	まに ア ちょっと	④ あからさまに
⑥ 「おぼつかなし」の「おぼ」は、「おぼ		オやんちゃそうな	エ かわいい様子の	
意味になる。	ウ おとなしい	イ趣のある	なる ア 変な様子の	③ をかしげなる
⑤ 「さらなり」で「言ふもさらなり」の		オ素晴らしい	エ意外な	
さまなり」の連用形。	ウ 悲しい	イ心苦しい	ア 祝福するべき	② めでたき
④ 「あからさまに」は形容動詞「あから		オおそらく	エ現実に	
③ 「げなる」の形は形容動詞の特徴。	ウ なるほど	イ 本当は	ア非常に	① げに
②「めでたし」は古今異義語。				えよ。
① 「げに」は副詞で「実に」とも書く。	れ一つずつ選び、記号で答	、下の ア〜オ の中からそれぞれ一つずつ選び、	傍線部①→⑦の意味として最も適切なものを、	問一 傍線部①~②

1 次の文章を読んで、後の設問に答えよ。

仁和寺にある法師、年寄るまで石清水を拝まざりければ、 心憂くおぼえて、ある時思ひ立ちて、ただ一人

徒歩より詣でけり。極楽寺・高良などを拝みて、かばかりと心得て帰りにけり。さて、かたへの人にあひて、かょ 「年ごろ思ひつること果たし侍りぬ。聞きしにも過ぎて尊くこそおはし<u>けり</u>」。そも、参りたる人ごとに山へ

登りしは、何ごとかありけん、ゆかしかり。き」ど、神へ参るこそ本意なれと思ひて、山までは見ず」とぞ

言 ひ け り 。

(注)○石清水=京都府八幡市の男山の頂上にある石清水八幡宮。付属の寺社である「極楽寺」「高良」は、 男山の麓にあった。

問一 |A~Cの助動詞の正しい活用形を記せ。

Α

傍線部a~dの助動詞について、その終止形と文中での活用形を、それぞれ答えよ。

問二

d

С

a

問三 助動詞を含む一文節で抜き出せ。 傍線部e「ず」と同じ助動詞が、 本文中にもう一つ別の活用形で用いられている。その部分を、その

問四 波線部を現代語訳せよ。

B

1

ヒント#

問一 下の語がどういう接続をする語かを考 える。また係り結びにも注意すること。

В 文末にあるが、係助詞の有無にも注意。 接続助詞「ど」に接続していることか

С ら考える。 これも文末にあるが、係助詞の有無に

問二 下にどのような語が来ているかを検討 する。 も注意する。

(「徒然草」)5

助動詞「けり」は何形に接続するか。

形式名詞「こと」の上は何形になるか。

下の「に」は格助詞

文末にあることに注目

問三 「ず」は未然形接続。本活用だけでな く補助活用もある点に注意。 「~ない」。 意味は打消

問四 「か」「けん」に注意して訳す。この箇 所は挿入句

2

:: ヒント::

「めり」の訳と「なり」の識別。

2
次 の A
•
・Bの傍線部①~③を現代語訳せよ。

1

「めり」の意味に注意する。

② 「なる」の上の「す」がサ変動詞の何

形かを考えるとよい。

3

「なり」の上の「する」が何形かを考

えるとよい。

A 山かげのくらがりたる所を見れば、蛍はおどろくまで照らすめり。 (「蜻蛉日記」)

B 男もすなる日記といふものを女もしてみむとてするなり。 (「土佐日記」)

1

3

2

(P) 次の⑴~⑸の「なむ」は、後のア~ウの「なむ」のどれと文法的に対応するか。ア~ウの中からそれぞ れ一つずつ選び、記号で答えよ。ただし該当するものがない場合は、工と記せ。

- (1) ことしより春知りそむる桜花散るといふことはならはざらなむ
- 2 竜田川もみぢ乱れて流るめり渡らば錦中や絶えなむ
- ③ 山風に桜吹きまき乱れなむ花のまぎれに君とまるべく
- (4) ことさらに死なむことこそかたからめ生きてかひなくものを思ふ身の
- (5) 若くて失せにし、いとほしくあたらしくなむ。

花咲かなむ。

1 花咲きなむ。

ウ花なむ咲く。

(4)

(1)

(5)

(3)

(2)

3

重要古語

「中」は真ん中の意。
○錦=ある光景を錦の織物に見立てた表現。

◇よぎれ=心をそちらに奪われること。

◇あたらしく=もったいなく。◇いとほしく=気の毒で。

። ヒント ።

- (1) 「ざら」は助動詞「ず」の何形か。
- 味から識別する。 (2) 「絶え」は未然形・連用形が同型。意
- 味から識別する。 (3) 「乱れ」は未然形・連用形が同型。意
- か。 (4) 「死」 + 「なむ」か、「死な」 + 「む」
- 基本活用である。 基本活用である。

ア 「咲か」が未然形であることを踏ま

- え、「なむ」を識別する。 え、「なむ」を識別する。
- **り**「なむ」の上が名詞であることに注