

本書の特色

この本は前学年の復習と新学年の予習をとり入れた新中学3年生のためのテキストです。これまでに学習した事項の要点を整理し弱点や不得意な分野を克服するとともに、これから学習する事項の土台を身につけるのにぴったりです。

各課に基礎的な易しい問題から、応用・発展的な難問まで、幅広く盛り込まれていますので、応用力を効果的につけていくことができます。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の使い方

本書の各課は、次の要素から構成されています。

- **ポイント整理**……各課のポイントとなる事項を整理してあります。重要な語句は太い文字で示し、短期間での復習に役立つようになっています。
- **確認問題**……おもにポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- **演習問題A**……重要な事項を確認するための基本的な問題です。無理なく基礎力がつくように工夫しています。
- **演習問題B**……演習問題Aから進んだ応用力をつける問題です。実力アップと定着を図ります。
- **リーディング**……その課の内容を中心にした対話文・文章をとり上げ、読解問題形式にしました。
- **総合問題**……本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる総合的な問題となっています。

も く じ

英語中3

1 未来・助動詞	2
2 不定詞・動名詞	6
3 比較	10
4 受動態	14
5 文構造	18
6 現在完了	22
総合問題①	26
総合問題②	28
総合問題③	30
参考資料	32

1

未来・助動詞

ポイント1 未来の文

- (1) **will** 「～だろう、～するつもりだ」
 ・否定文は will のあとに not をおく。短縮形は **won't**。疑問文は主語の前に will。
- (2) **be going to** 「～だろう、～するつもりだ」
 ・主語に応じて be 動詞を使い分ける。
 ・疑問文、否定文はふつうの be 動詞の疑問文、否定文と同じ形。

ポイント2 いろいろな助動詞

- (1) **can**
- 「～できる」(可能) (= be able to ～)
 - 「～してもよい」(許可) (= may)
 - Can you ～? 「～してくれませんか」(依頼) (= Will you ～?, Please ～.)
 - could 「～できた」(過去形)
- (2) **may**
- 「～してもよい」(許可) (= can)
 - 「～かもしれない」(推量)
- (3) **must**
- 「～しなければならない」(義務) (= have[has] to ～)
 - 「～にちがいない」(推量)
 - must not ～ 「～してはいけない」(禁止) (You must not ～. = Don't ～.)
- (4) **have[has] to** ～
- 「～しなければならない」(義務) (= must)
 - don't[doesn't] have to ～ 「～する必要はない」
 - had to ～ 「～しなければならないかった」
- (5) その他の重要な助動詞
- Shall I ～?** 「(私が)～しましょうか」
 - Shall we ～?** 「～しましょうか」(= Let's ～.)
 - Will[Can] you ～?** 「～してくれませんか」(= Please ～.)
 - Would[Could] you ～?** 「～していただけませんか」 Will[Can] you ～? より丁寧な表現。
 - should** 「～すべきだ」
 - would like to** ～ 「～したい」
 - Would you like ～?** 「～はいかがですか」

確認問題

1 次の日本文にあう英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) あしたは雨にならないでしょう。
 It _____ rainy tomorrow.
- (2) 彼らは来週トロントを訪れるつもりですか。
 _____ they _____ to _____ Toronto next week?

- (3) 私はじょうずに泳げません。
 I _____ well.
- (4) 今晚私があなたに電話しましょうか。
 _____ I _____ you tonight?
- (5) ジェーンは忙しいにちがいません。
 Jane _____ busy.
- (6) あなたはもっと野菜を食べるべきです。
 You _____ more vegetables.

2 次の文の答えとして適するものを下から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものを2度使わないこと。

- (1) Can you help me with my homework? [_____]
- (2) May I use this pen? [_____]
- (3) Must I answer the question? [_____]
- (4) Would you like some more tea? [_____]
- ア No, thank you. イ Of course, you can.
 ウ No, you don't have to. エ All right.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) { Don't open this box.
 You _____ open this box.
- (2) { Please read this letter for me.
 _____ read this letter for me?
- (3) { We can drive.
 We _____ to drive.
- (4) { Let's sing this English song.
 _____ sing this English song?
- (5) { The student must clean the room.
 The student _____ clean the room.

演習問題 A

1 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) It must be sunny this afternoon. []
- (2) Will you show me your passport? []
- (3) Are you able to write *hiragana*? []
- (4) We should be kind to old people. []
- (5) You don't have to wash the dishes. []
- (6) They had to be home last night. []
- (7) I would like to meet her. []

2 次の対話文の()内から適する語(句)を選び、○で囲みなさい。

- (1) { A: May I come with you?
B: No, you (won't, don't, mustn't). }
- (2) { A: Must I go to bed now?
B: No, you (may not, don't have to, mustn't). }
- (3) { A: Shall I carry the box to the classroom?
B: Yes, (you shall, I will, please). }
- (4) { A: Would you like some more cake?
B: No, (I don't, thank you, let's not). }
- (5) { A: Could you tell me the story?
B: (All right, Here you are, No, thank you). }
- (6) { A: Shall we have lunch in the park?
B: (Yes, please, Yes, let's, Yes, I do). }

3 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは今度の土曜日、弟とテニスをするつもりですか。
_____ you _____ tennis with your brother next Saturday?
- (2) 私たちは時間どおりにその町に着くことができました。
We _____ to get to the town on time.
- (3) 彼の話は本当かもしれません。
His story _____ true.
- (4) あなたの妹は毎朝歩いて学校へ行かなければなりませんか。
_____ your sister _____ to _____ to school every morning?
- (5) あなたたちはここでは日本語を話してはいけません。
You _____ speak Japanese here.
- (6) きょう、あなたの自転車を使ってもいいですか。
_____ I _____ your bike today?
- (7) きょうの午後は雨になるでしょう。
It's _____ this afternoon.

単語のチェック

1 次の英語を日本語にきなさい。

- ① breakfast []
- ② report []
- ③ free []
- ④ still []
- ⑤ climb []
- ⑥ foreign country []
- ⑦ more than ~ []
- ⑧ each other []
- ⑨ be born []
- ⑩ take a bath []

2 次の日本語を英語にきなさい。

- ① 夕食 _____
- ② 昼食 _____
- ③ 訪問 _____
- ④ 忙しい _____
- ⑤ 病気の _____
- ⑥ 晴れた _____
- ⑦ そうじする _____
- ⑧ 乗り遅れる _____
- ⑨ 先月(2語) _____
- ⑩ 長い間(4語) _____

3 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ① class-room []
ア イ
- ② Ko-re-a []
ア イ ウ
- ③ al-read-y []
ア イ ウ

演習問題 B

1 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) I go to school by bike. (文末に tomorrow を加えて未来の文に)

(2) She cooks dinner every day. (「～しなければならない」という意味の文に)

(3) It is rainy. (文末に this afternoon を加えて「～かもしれない」という意味の文に)

(4) He is our new teacher. (「～にちがいない」という意味の文に)

(5) You use this room. (助動詞を用いて「～してはいけない」という意味の文に)

2 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不足している1語を補うこと。

(1) あなたたちは今度の日曜日に何をするつもりですか。
(are / next / you / what / to / do / Sunday)?

(2) 私たちはあしたひまではありません。
(be / tomorrow / we / free).

(3) あなたにお願いしたいことがあるのですが。
(favor / I / you / ask / a)?

(4) 私はぜひアメリカで仕事がしたい。
(like / work / in / to / America).

(5) あなたは私のところに何も持ってくる必要はありません。
(don't / to / bring / you / anything / me).

3 次の()内の語を用いて、日本語を英文にしなさい。

(1) まもなく雨が降るでしょう。(rain)

(2) 私がその電話に出ましようか。(answer)

(3) 私の宿題を手伝ってくれないか。(can)

(4) もう少しお水をいかがですか。(more)

(5) 私の弟は自転車に乗ることができます。(able)

リーディング

READING

1 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello. My name is Jake. I'm thirty-two years old. I'm from Canada. Last month, I came to Japan for the first time. I teach English to junior high school students. I will tell you about my days in Japan today.

①(私は日本語を全く話すことができません。) So, I was a little nervous when I came to this city. However, people in this city always help me. For example, when I'm looking for something in the supermarket, staffs always talk to me, " [②] " A lot of Japanese people in this city can speak English well. I was surprised by ③that. At school, a lot of students talk to me too. They tell me about their friends, hobbies, and clubs. Their stories are always interesting. Some of the students help me. When I had to bring a lot of books to a classroom, some students carried some of my books. They are really kind.

I made some friends in Japan. I go to a *gym near my house twice a week. I like swimming, so I always swim in the pool. In the gym, some people talk to me. One of them is Mr. Hayashi. He works at a company in our city. He can't speak English well, but [④]. He said to me, "I want to be good at speaking English, so I will talk to you a lot." Mr. Hayashi likes fishing. He goes fishing every weekend. ⑤Next weekend, I'm going to go fishing with him. I'm looking forward to it.

I enjoy my days in this city. Sometimes I miss my family in Canada, but I love this city. I want to invite my family to this city someday. My family will like it too. My family members love Japanese food, so I want to take them to some Japanese restaurants in this city.

(注) gym : ジム

□(1) ①の()内の日本語を英文にしなさい。

I _____ to speak Japanese at all.

□(2) ②, ④の [] に入る適切な文を, 次のア~カから1つずつ選び, 記号で答えなさい。

ア I will study Japanese hard.

イ Shall we go shopping?

ウ May I help you?

エ I enjoy talking with him.

オ I want to swim with him.

カ Would you like coffee?

②[] ④[]

□(3) 下線部③の that の具体的な内容を日本語で書きなさい。

[]

□(4) 下線部⑤を日本語にしなさい。

[]

□(5) 本文の内容にあうように, 次の質問に英語で答えなさい。

1. What did some students do for Jake?

— They _____ some of his _____.

2. Where does Jake want to take his family?

— He wants to take his family to some _____.