

本書の特色

この本は前学年の復習と新学年の予習をとり入れた新中学2年生のためのテキストです。これまでに学習した事項の要点を整理し弱点や不得意な分野を克服するとともに、これから学習する事項の土台を身につけるのにぴったりです。

各課に基礎的な易しい問題から、応用・発展的な難問まで、幅広く盛り込まれていますので、応用力を効果的につけていくことができます。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の使い方

本書の各課は、次の要素から構成されています。

- **ポイント整理**……各課のポイントとなる事項を整理してあります。重要な語句は太い文字で示し、短期間での復習に役立つようになっています。
- **確認問題**……おもにポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- **演習問題A**……重要な事項を確認するための基本的な問題です。無理なく基礎力がつくように工夫しています。
- **演習問題B**……演習問題Aから進んだ応用力をつける問題です。実力アップと定着を図ります。
- **リーディング**……その課の内容を中心にした対話文・文章をとりあげ、読解問題形式にしました。
- **総合問題**……本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる総合的な問題となっています。

も く じ

英語中2

1 be 動詞・一般動詞・命令文・There is ～	2
2 名詞・代名詞・形容詞・副詞	6
3 現在進行形・いろいろな疑問文	10
4 過去形(一般動詞・be 動詞)・過去進行形	14
5 未来	18
6 助動詞	22
総合問題①	26
総合問題②	28
総合問題③	30
参考資料	32

ポイント1 be 動詞

- (1) be 動詞は主語によって am, are, is を使い分ける。
- (2) 否定文は be 動詞の後ろに not をおく。
- (3) 疑問文は be 動詞を主語の前に出す。答えるときも be 動詞を使う。

ポイント2 一般動詞

- (1) 一般動詞は主語の動作や状態を表す。
- (2) 主語が3人称単数の現在の文では、動詞の語尾に(e)sをつける。have は has になる。
- (3) 否定文
〈主語+do [does] not+動詞の原形 ~.〉
Mika doesn't have a brother.
- (4) 疑問文
〈Do [Does]+主語+動詞の原形 ~?〉
Does Mika have a brother?
— Yes, she does. / No, she doesn't.
- (5) 疑問詞のある疑問文
疑問詞に、疑問文の語順を続ける。
Where do you go? — I go to the park.
主語をたずねるときは、動詞を続ける。
Who uses this bike? — Akira does.
* who は3人称単数として扱う。

ポイント3 命令文

- (1) 「~しなさい」
動詞の原形で文を始める。be 動詞の場合は be で始める。please を文頭か文末におくといいねいになる。
Be kind to old people. / Please come here.
- (2) 「~してはいけない」〈Don't+動詞の原形 ~.〉
- (3) 「~しましょう」〈Let's+動詞の原形 ~.〉

ポイント4 There is[are] ~. の文

- (1) 「…に~がある[いる]」と言うときは、〈There is[are]+名詞+場所を表す語句.〉で表す。
- (2) 否定文は、be 動詞のあとに not をおいて表す。短縮形は〈There isn't[aren't] ~.〉、〈There's[There're] not ~.〉。疑問文は be 動詞を there の前に出し、〈Is[Are] there +名詞+場所を表す語句?〉で表す。

確認問題

1 次の文の _____ に、am, are, is のうち適する語を書きなさい。

- (1) My mother and sister _____ in the kitchen.
- (2) _____ you our English teacher?
- (3) There _____ five balls in the box.
- (4) The restaurant _____ near my house.

2 次の文の()内の語を、必要があれば適する形になおしなさい。ただし、すべて現在の文とします。

- (1) Mr. Brown (teach) English at this school. _____
- (2) My father (speak) French a little. _____
- (3) What (do) your grandfather (do) on Sundays? _____
- (4) She always (try) her best. _____

3 次の文の()内から適する語を選び、_____に書きなさい。

- (1) They (don't / doesn't / aren't) Japanese. _____
- (2) Our teacher (is / are / am) very kind. _____
- (3) (Are / Do / Does) you Mrs. Smith? _____
- (4) Mike (is / eat / eats) Japanese food. _____

4 次の文の _____ に適する語を書き、対話文を完成させなさい。

- (1) { A: Are you and Tom good friends?
B: Yes, _____.
- (2) { A: Is there a cup on the table?
B: No, _____.
- (3) { A: Does Ken have a pet?
B: Yes, he _____. He _____ a dog.
- (4) { A: Who uses this room?
B: My father _____.

5 次の日本文にあう英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) ここで写真を撮りましょう。
_____ a picture here.
- (2) この公園ではボールを使って遊んではいけません。
_____ with a ball in this park.
- (3) みなさん、注意しなさい。
_____, everyone.

演習問題 A

単語のチェック

1 次の日本語にあう英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

(1) 1つのかばんがあのかいすの上にあります。
_____ a bag on that chair.

(2) その水を飲んではいけません。
_____ that water.

(3) 彼は放課後、図書館で数学を勉強します。
He _____ math in the library after school.

(4) だれがフルートを演奏するのですか。
_____ the flute?

(5) 彼らはその公園で日曜日に何をしますか。
What _____ they _____ in the park on Sundays?

(6) ここでは静かにしなさい。
_____ quiet here.

2 次の文の_____に適する語を書き、対話文を完成させなさい。

(1) { A: Do you and Mike play tennis?
B: Yes, _____.

(2) { A: _____ your father get up early?
B: Yes, _____ does.

(3) { A: Does your uncle live in Canada?
B: No, he _____. He _____ in America.

(4) { A: Let's talk about your plan.
B: Yes, _____.

(5) { A: _____ that boy your brother?
B: No, he _____. He is Ken's brother.

3 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) I usually get up early. (下線部を my grandmother にして)

(2) Are you busy now? (下線部を your mother にして)

(3) I have a sister. (下線部を Miyuki にして)

(4) My sister enjoys music in this room. (否定文に)

(5) Kenta goes to school by bike. (疑問文に)

(6) You listen to music. (「～してはいけない」という文に)

(7) This town has some parks. (there を使ってほぼ同じ内容を表す文に)

1 次の英語を日本語にしなさい。

① December []

② June []

③ November []

④ August []

⑤ season []

⑥ October []

⑦ March []

⑧ autumn []

⑨ snowy []

⑩ rainy []

2 次の日本語を英語にしなさい。⑦～⑩は短縮形を書きなさい。

① 1月 _____

② 水曜日 _____

③ 木曜日 _____

④ 9月 _____

⑤ 晴れた _____

⑥ 曇りの _____

⑦ he is _____

⑧ they are _____

⑨ we are _____

⑩ you are _____

3 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×をつけなさい。

① { summer []
 June []

② { weather []
 February []

③ { Friday []
 winter []

演習問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { My brother is a good baseball player.
My brother _____ well.
- (2) { Our science teacher is Mr. White.
Mr. White _____ science to us.
- (3) { Yuki is my classmate.
Yuki and I _____ in the same class.
- (4) { Nancy's eyes are brown.
Nancy _____ brown eyes.
- (5) { My favorite food is *takoyaki*.
I _____ *takoyaki* very much.

2 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

- (1) 彼女はピアノをひくのが上手です。
(a / she / pianist / good / is / plays).

- (2) あなたは朝食に何を食べますか。
(for / eats / do / what / you / breakfast / have)?

- (3) 今週末いっしょに海に行きましょう。
(to / together / the / go / sea / this / let's / be) weekend.

- (4) だれが公園をそうじしているのですか。
(does / cleans / who / the park)?

- (5) 木の下に1匹のイヌがいますか。
(the tree / there / a dog / is / under / are)?

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 夕食後は外出してはいけません。

- (2) 彼女は午後本を読みます。

- (3) だれが新しい自転車をほしがっているのですか。— 私です。

- (4) 私たちは土曜日は授業がありません。

- (5) 彼女のネコは木の下にはいません。

リーディング

READING

1 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. This is about the English club.

This year, we meet on Tuesday and Friday every week. We meet and (①) many things together. We (②) a lot in English, of course. We sometimes (③) to the school library, (④) some English books and read them together. We also (⑤) the computer room in our school. There, we write and send e-mails to students in America.

Please come and join us. [⑥]

(注) a lot : たくさん

□(1) ①～⑤の()に適する語を下から選び、記号で答えなさい。

ア find イ use ウ talk エ go オ do

① [] ② [] ③ [] ④ [] ⑤ []

□(2) [⑥]に適する文を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Send e-mails. イ Let's enjoy! ウ Don't come. []

□(3) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。

(a) When do the club members meet every week?

(b) What do the club members do in the computer room?

2 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

John: Hi, Emi. ① (あなたは何を持っているのですか。)

Emi: This is a paper model of 'Kibo.' Takao and I are members of the science club.

John: ② Oh, are you? What is 'Kibo'?

Takao: It's the special Japanese laboratory in space and a part of the ISS. The ISS is the International Space Station. Fifteen countries work together and make the ISS and some astronauts from the countries stay there.

John: Wow! That sounds great.

Takao: They do a lot of experiments in space.

(注) laboratory : 実験施設 space : 宇宙 astronaut : 宇宙飛行士 experiment : 実験

□(1) ①の()内の日本語を英文にしなさい。

□(2) 下線部②の省略を補って英文を完成させるとき、次の _____ に適する語を書きなさい。

Oh, are you _____ ?

□(3) 'Kibo'について本文からわかることを簡単に日本語で説明しなさい。

[_____]

□(4) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。

Do astronauts do experiments in the ISS?
