

## 本書の特色

この本は前学年の復習と新学年の予習をとり入れた新中学 3 年生のためのテキストです。これまでに学習した事項の要点を整理し弱点を補強するとともに、これから学習する事項の土台をしっかりと築きあげてください。

各課とも最初の 2 ページで基本的な問題を解きながら重要なポイントをおさえ、次の 2 ページの演習問題で実力を定着させる…という流れになっています。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

## 本書の使い方

本書の各課は次のように構成されています。

- **ポイント整理**…その課でしっかりとおぼえておかななくてはならないことがらをまとめてあります。
- **確認問題**…ポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- **演習問題**…ポイント整理・確認問題で学習した内容を再確認するための問題です。ここで弱点を補強し、知識を定着させてください。
- **単語のチェック**…ここで単語力を身につけましょう。
- **リーディング**…この課の内容を中心にした対話文・短めの文章をとりあげ、読解問題形式にしました。
- **総合問題**…本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる問題です。全部正解できるようにがんばりましょう。

## もくじ

## 英語中3

1 未来・助動詞	2
2 不定詞・動名詞	6
3 比較	10
4 文構造・接続詞	14
5 受動態	18
6 現在完了	22
総合問題①	26
総合問題②	28
総合問題③	30
* 不規則動詞活用表	32

# 1

# 未来・助動詞

## ポイント1 未来の文

- (1) **will** 「～だろう, ～するつもりだ」  
 He            plays tennis. (現在形)  
 He will play tennis tomorrow.  
 〈will + 動詞の原形〉 〈未来を表す語〉
- 否定文 He **will not** [**won't**] play tennis tomorrow.
  - 疑問文 **Will he play** tennis tomorrow?  
 — Yes, he will. / No, he won't.
- (2) **be going to** 「～だろう, ～するつもりだ」 (= will)  
 I am going to visit Kyoto.
- be 動詞は am・are・is を主語に応じて使い分ける。to のあとは動詞の原形。
  - 否定文は be 動詞のあとに not を入れ, 疑問文は be 動詞を文頭に出す。

## 確認問題

1 次の文を( )内の語(句)を加えて未来の文に書きかえると  
 き, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) I get up early. (tomorrow)  
 I \_\_\_\_\_ up early tomorrow.
- (2) Jane goes to church. (next Sunday)  
 Jane \_\_\_\_\_ to church next Sunday.
- (3) It is fine. (tomorrow)  
 It \_\_\_\_\_ fine tomorrow.
- (4) He studies English. (this evening)  
 He \_\_\_\_\_ English this evening.
- (5) They live in Kobe. (next year)  
 They \_\_\_\_\_ in Kobe next year.

## ポイント2 いろいろな助動詞

- (1) **can** 「～できる, ～してもよい」
- ① 過去形 **could** 「～することができた」
  - ② **be able to** 「～することができる[できた]」  
 〈主語 + be 動詞(am・are・is[was・were]) + able to + 動詞の原形 〉
- (2) **may**
- ① 「～してもよい」(許可)
  - ② 「～かもしれない」(推量)
- (3) **must**
- ① 「～しなければならない」(義務)
  - ② 「～にちがいない」(推量)
  - ③ **must not** 「～してはいけない」(禁止)
- (4) **have[has] to** 「～しなければならない」 (= must)
- ① don't [doesn't] have to 「～する必要はない」
  - ② 過去…had to ～ ③ 未来…will have to ～
- (5) **Shall I ~?** 「(私が)～しましょうか」  
**Shall we ~?** 「～しましょうか」(勧誘)
- (6) **Will you ~?** 「～してくれませんか」, 「～しませんか」(依頼・勧誘)
- (7) 応用表現…**would like to** 「～したい(ものだ)」・**should** 「～すべきだ」

2 次の文の \_\_\_\_\_ に適する語を書き, 対話文を完成させなさい。

- (1) { Are you going to wash the car?  
 Yes, I \_\_\_\_\_ . }
- (2) { Will you be busy tomorrow?  
 No, I \_\_\_\_\_ . }
- (3) { May I open the window?  
 Yes, \_\_\_\_\_ . }
- (4) { Shall I clean your room?  
 Yes, \_\_\_\_\_ . }
- (5) { Shall \_\_\_\_\_ go home?  
 Yes, let's. }

3 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) She must be a high school student.  
 [ \_\_\_\_\_ ]
- (2) You must not watch TV tonight.  
 [ \_\_\_\_\_ ]
- (3) You don't have to work today.  
 [ \_\_\_\_\_ ]
- (4) I have to go to bed early tonight.  
 [ \_\_\_\_\_ ]

# 演習問題 A

1 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) きょうの午後は雨が降るでしょう。  
It \_\_\_\_\_ this afternoon.
- (2) 私の母はあしたの朝忙しいでしょう。  
My mother \_\_\_\_\_ busy tomorrow morning.
- (3) 彼らはあした疲れるでしょう。  
They \_\_\_\_\_ tired tomorrow.
- (4) 私はきょうは野球をするつもりはありません。  
\_\_\_\_\_ play baseball today.
- (5) 彼女はけさ6時に起きられませんでした。  
She \_\_\_\_\_ get up at six this morning.
- (6) あなたはカギを見つけることができましたか。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to find the key?
- (7) メアリーはすぐに外出しなければなりません。  
Mary \_\_\_\_\_ go out at once.

2 次の文に対する答えとして適切なものを\_\_\_\_\_内から選び、記号で答えなさい。  
ただし、同じものを2度使わないこと。

- (1) Will you help me? [ ]
- (2) May I go out? [ ]
- (3) Shall I carry your bag? [ ]
- (4) Must I go there soon? [ ]

ア I'm sorry, you can't.    イ All right.    ウ Yes, let's.  
エ No, you don't have to.    オ No, thank you.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) { Don't be late for school.  
You \_\_\_\_\_ be late for school.
- (2) { Let's play tennis after school.  
\_\_\_\_\_ play tennis after school?
- (3) { Please look for my hat.  
\_\_\_\_\_ look for my hat?
- (4) { He couldn't finish the work.  
He \_\_\_\_\_ finish the work.

## 単語のチェック

1 次の英語を日本語になおしなさい。

- ① at once [ ]
- ② at first [ ]
- ③ at last [ ]
- ④ at that time [ ]
- ⑤ at the end of ~ [ ]

2 次の日本語を英語になおしなさい。

- ① きょうの午後(2語) \_\_\_\_\_
- ② 来月(2語) \_\_\_\_\_
- ③ 今度の土曜日(2語) \_\_\_\_\_
- ④ いつか(2語) \_\_\_\_\_
- ⑤ 将来(3語) \_\_\_\_\_

3 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×をつけなさい。

- ① { want [ ]  
won't [ ]
- ② { about [ ]  
country [ ]
- ③ { busy [ ]  
women [ ]

4 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ① to-mor-row [ ]  
ア イ ウ
- ② news-pa-per [ ]  
ア イ ウ
- ③ tel-e-phon-e [ ]  
ア イ ウ
- ④ win-dow [ ]  
ア イ

### POWER UP! // 注意すべき書きかえパターン [助動詞]

- (1) Let's ~. と Shall we ~?  
**Let's** go there. = **Shall we** go there?
- (2) 否定[禁止]の命令文と You must not ~.  
**Don't** run here. = **You mustn't** run here.
- (3) ていねいな命令文と依頼の Will you ~?

- { **Please** close the door.  
**Will you** close the door?
- Will you ~? は Would [Can, Could] you ~? とも言う。
- (4) can = am [are · is] able to, could = was [were] able to, must = have [has] to

## 演習問題 B

1 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) それはよい考えかもしれない。 (a / idea / may / it / good / be).
- 
- (2) 私は学校に歩いて行かなければなりませんか。 (I / to / do / walk / school / have / to)?
- 
- (3) あなたは魚を料理することができますか。 (you / to / fish / cook / able / are)?
- 
- (4) 彼女は母親の手伝いをする必要はありません。 (have / doesn't / she / mother / help / to / her).
- 

2 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Is Mary going to visit Kyoto next year? ( \_\_\_\_\_ に適語を入れて同じ内容の文に)  
 \_\_\_\_\_ Mary \_\_\_\_\_ Kyoto next year?
- (2) Tom must do his homework. ( \_\_\_\_\_ に適語を入れて過去の文に)  
 Tom \_\_\_\_\_ his homework.
- (3) You must wash your car every day. (「～する必要はない」という意味の文に)
- 
- (4) You must take care of the dog. (未来の文に) (注) take care of ~ 「～の世話をする」
- 
- (5) He can ski well. (文末に soon を加えて未来の文に)
- 
- (6) Jane wasn't able to speak Japanese last year. (could を用いて同じ内容の文に)
- 

3 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) He must be tired and hungry. [ \_\_\_\_\_ ]
- (2) It may snow tomorrow. [ \_\_\_\_\_ ]
- (3) We should be kind to little children. [ \_\_\_\_\_ ]
- (4) I would like to go to New York. [ \_\_\_\_\_ ]
- (5) She doesn't have to clean the room. [ \_\_\_\_\_ ]
- (6) Shall we go out tonight? [ \_\_\_\_\_ ]

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) このカメラを使ってはいけません。 (You で始めて) \_\_\_\_\_
- (2) あなたは放課後何をする予定ですか。— 私はトム(Tom)とテニスをするつもりです。
- 
- (3) 窓を開けましょうか。— いいえ、けっこうです。
- 
- (4) 窓を開けてくれませんか。 (could を用いて) — いいですとも。
-

**リーディング READING**

次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike: How ( ① ) people are there in your family, Sana?

Sana: Four. My father, mother, brother and I.

Mike: Is your father an office worker?

Sana: Yes, he is. He often goes abroad for his work. He is going to go to France next month.

Mike: Great. I want to go to many countries like him in the future.

Sana: Everyone in my family likes going abroad. My mother likes Italy very much. She ( ② ) make Italian food well.

Mike:  ( ③ )

Sana: Yes. She is always kind and active.

Mike: How ( ④ ) is your brother?

Sana: Nineteen. He is going to go to a university in Osaka next year. ⑤ (to / he / has / hard / study).

Mike:  ( ⑥ )

Sana: He is going to study music. He really likes music.

Mike: I like music too. What kind of music does he like?

Sana: He likes rock. He always plays the guitar in his room.

Mike: I love rock! ⑦ (like / him / I / to / with / would / talk).

Sana: ⑧ Will you come to my house? My brother will play the guitar for you.

Mike: I will. Thank you very much.

(注) office worker : 会社員      Italian : イタリアの

□(1) ( ① ), ( ④ )に入れる適切な語をそれぞれ答えなさい。

① \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

□(2) ( ② )に適切な語を入れて「彼女はじょうずにイタリア料理を作ることができます。」の意味の文を完成させなさい。

□(3) ③, ⑥の  に入る適切な文を、次のア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア Does she have to go abroad?

イ What is he going to study?

ウ He will study cooking.

エ Shall we play music together?

オ Your mother must be nice.

カ Is she going to go to Italy?

③ [ \_\_\_\_\_ ] ⑥ [ \_\_\_\_\_ ]

□(4) 下線部⑤, ⑦の( )内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

⑤ \_\_\_\_\_

⑦ \_\_\_\_\_

□(5) 下線部⑧を日本語にしなさい。

[ \_\_\_\_\_ ]

□(6) 本文の内容にあうように、次の文の \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

1. Sana's father is \_\_\_\_\_ to go to \_\_\_\_\_ next month.

2. Sana's brother \_\_\_\_\_ play the \_\_\_\_\_ for Mike.