

本書の特色

この本は前学年の復習と新学年の予習をとり入れた新中学2年生のためのテキストです。これまでに学習した事項の要点を整理し弱点を補強するとともに、これから学習する事項の土台をしっかりと築きあげてください。

各課とも最初の2ページで基本的な問題を解きながら重要なポイントをおさえ、次の2ページの演習問題で実力を定着させる…という流れになっています。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の使い方

本書の各課は次のように構成されています。

- **ポイント整理**…その課でしっかりとおぼえておかななくてはならないことからをまとめてあります。
- **確認問題**…ポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- **演習問題**…ポイント整理・確認問題で学習した内容を再確認するための問題です。ここで弱点を補強し、知識を定着させてください。
- **単語のチェック**…ここで単語力を身につけましょう。
- **リーディング**…その課の内容を中心とした対話文・短めの文章をとりあげ、読解問題形式にしました。
- **総合問題**…本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる問題です。全部正解できるようにがんばりましょう。

もくじ

英語中2

1	be 動詞・一般動詞・命令文・There is ~	2
2	名詞・代名詞・形容詞・副詞	6
3	現在進行形・いろいろな疑問文	10
4	過去形〔一般動詞・be 動詞〕・過去進行形	14
5	未来	18
6	助動詞	22
	総合問題①	26
	総合問題②	28
	総合問題③	30
	*前置詞、不規則動詞活用表	32

1

be動詞・一般動詞・命令文・There is ～.

ポイント1 be動詞(現在形)

- (1) **am・are・is** を be 動詞といい、主語の人称と数によって使い分ける。
- (2) 否定文〈主語+**be** 動詞+**not** ～.〉
I am not [I'm not] a doctor.
- (3) 疑問文〈**be** 動詞+主語 ～?〉
Is your father in the room?
— Yes, he is. / No, he isn't.

ポイント2 一般動詞(現在形)

- (1) be 動詞以外の動詞を一般動詞という。
- (2) 3人称単数現在の文は語尾に **-s, -es** をつける。
He watches TV.
- (4) 否定文
〈主語+**do** [**does**] **not**+動詞の原形 ～.〉
She doesn't play tennis.
- (5) 疑問文とその答え方
〈**Do** [**Does**] +主語+動詞の原形 ～?〉
Does Keiko study English?
— Yes, she does. / No, she doesn't.
- (6) 疑問詞で始まる疑問文
What do you have? — I have a pen.
Who uses this camera? — Tom does.

ポイント3 命令文

- (1) 「～なさい」と相手に命令する文
主語 (**You**) を省略、動詞の原形で始める。
Open the window. (窓を開きなさい。)
- (3) 否定(禁止)の命令文「～してはいけない」
〈**Don't**+動詞の原形 ～.〉
Don't play in this room.
- (4) **please** のついた命令文「(どうぞ)～してください」…please は文頭または文末におき、文末のときは前にコンマをつける。
- (5) 「～しましょう」〈**Let's**+動詞の原形 ～.〉

ポイント4 There is[are] ～.の文

- (1) 「…に～がある[いる]」と言うときは、
〈There is[are] +名詞+場所を表す語句.〉で表す。
- (2) 否定文は、be 動詞のあとに not をおいて表す。
短縮形は〈There isn't[aren't] ～.〉, 〈There's [There're] not ～.〉。疑問文は〈Is[Are] there +名詞+場所を表す語句?〉で表す。

確認問題

1 次の文の _____ に, **am, are, is** のうち適する語を書きなさい。

- (1) Tom and I _____ friends.
 (2) _____ your brother a student?
 (3) There _____ two cats.

2 次の文の () 内の語を適する形になおしなさい。ただし、なおす必要のないものもあります。

- (1) Mary (like) tennis very much. _____
 (2) Jane and Mary (play) tennis well. _____
 (3) Jane (go) to church every Sunday. _____
 (4) (Do) your sister play the piano well? _____
 (5) My father (have) a good camera. _____
 (6) Your brother (study) English every day. _____

3 次の文の _____ に適する語を書き、対話文を完成させなさい。

- (1) { A : Is your father a teacher?
 B : Yes, _____.
 (2) { A : Are you a high school student?
 B : No, _____.
 (3) { A : Does Mary speak Japanese?
 B : No, _____.

4 次の文を否定文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) There is a boy in the gym.
 There _____ a boy in the gym.
 (2) You are very kind.
 You _____ very kind.
 (3) She knows Jane's sister.
 She _____ Jane's sister.

5 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) Open your books to page 20.
 [_____]
 (2) Don't speak Japanese here, Ken.
 [_____]
 (3) There are two balls in the box.
 [_____]
 (4) Let's play baseball after school.
 [_____]

演習問題 A

1 次の文の()内から適する語(句)を選び, _____ に書きなさい。

- (1) (Do / Are / Is) you an English teacher? _____
- (2) (Does / Are / Is) your brother speak English? _____
- (3) Tom (don't / doesn't / isn't) study hard. _____
- (4) What (are / does / is) your name? _____
- (5) There (are / am / is) four books on the desk. _____
- (6) (Does / Let's / Is) watch TV after dinner. _____
- (7) My brother (watches / watch / watches) TV every night. _____
- (8) What (do / does / are) you have in your pocket? _____
- (9) Who (speak / does speak / speaks) English well? _____

2 次の日本語にあう英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) こちらはトムです。彼はイングランド出身です。
_____ Tom. _____ from England.
- (2) みなさん、私の言うことを聞いてください。
_____ to me, everyone.
- (3) 教室に5人の生徒がいます。
_____ five students in the classroom.
- (4) 彼は毎日歩いて学校へ行きます。
He _____ school every day.
- (5) あの少女はだれですか。
_____ that girl?
- (6) だれがあの少女を知っていますか。
_____ that girl?
- (7) 入って(きて)はいけません。
_____ in.

3 次の文を疑問文に書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) Tom has a good computer.
_____ Tom _____ a good computer?
- (2) The boys play baseball after school.
_____ the boys _____ baseball after school?

単語のチェック

1 次の英語を日本語になおしなさい。

- ① uncle []
- ② aunt []
- ③ son []
- ④ daughter []
- ⑤ family []
- ⑥ language []

2 次の日本語を英語になおしなさい。

- ① 机 _____
- ② いす _____
- ③ テーブル _____
- ④ 戸, ドア _____
- ⑤ 壁 _____
- ⑥ 教室 _____

3 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×をつけなさい。

- ① { book []
 school []
- ② { camera []
 apple []
- ③ { walks []
 helps []

4 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ① note-book []
 ア イ
- ② bas-ket-ball []
 ア イ ウ
- ③ pock-et []
 ア イ

POWER UP! / What, Who で始まる疑問文とその答え方

(1) { **What is**[What's] that? 「～は何ですか」
 It is[It's] a park.

(2) { **What sport do** you like? 「何のを…しますか」
 I like baseball.

(3) { **Who is**[Who's] that man? 「～はだれですか」
 He is[He's] Mr. Sato.

(4) { **Who plays** tennis after school? 「だれが～しますか」
 Tom **does.** / Tom and I **do.**

*答えは play(s) tennis を do, does におきかえる。

演習問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { Mr. Smith is an English teacher.
Mr. Smith _____.
- (2) { Tom is a fast runner.
Tom _____ fast.
- (3) { This is our house.
We _____ this house.
- (4) { Mary is a high school student.
Mary _____ high school.

2 次の文の _____ に適する語を書き、対話文を完成させなさい。

- (1) { A : _____ Tom and Jim brothers?
B : No, _____ aren't.
- (2) { A : Who is that boy?
B : _____ my friend.
- (3) { A : What sport _____ Mary like?
B : She _____ tennis.
- (4) { A : _____ your name?
B : _____ name is Tanaka Sachiko.
- (5) { A : _____ you need?
B : I need a new watch.
- (6) { A : Who speaks English well?
B : Yumi and Miki _____.

3 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) We have two libraries in our city. (ほぼ同じ内容を表す文に)

- (2) Mark watches TV after dinner. (否定文に)

- (3) You study English very hard. (命令文に)

- (4) You don't play soccer after school. (下線部を My brother にして)

- (5) She isn't from Japan. (下線部を I にして)

- (6) Ken doesn't read this book. (健に対する禁止の命令文に)

- (7) She's Mary's sister. (下線部をたずねる疑問文に)

- (8) My sister cooks dinner. (下線部をたずねる疑問文に)

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼女はあなたの友達ですか。 _____

- (2) 彼らはその物語を知りません。 _____

- (3) 彼女はギター(guitar)をひきますか。—いいえ、ひきません。

- (4) 放課後、図書館に行きましょう。

- (5) あなたのかばんの中に何冊か本はありますか。—はい、あります。

リーディング

READING

1 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My name is Mikiko. I live in Yokohama. I am a junior high school student, and I'm in the seventh grade. I have a good friend. Her name is Keiko. We are in the tennis club. Keiko is a good tennis player. She (①) a brother. His name is Ken. He is a college student. He (②) baseball well.

Keiko and I sometimes go to the library after school. ③ We read books and do our homework in the library. (注) grade : 学年

- (1) (①), (②)に入る適当な語をア～カから選び、記号で答えなさい。
 (ア is イ have ウ play エ has オ player カ plays) ① [] ② []
- (2) 下線部③の文を、主語をIにして書きかえなさい。

- (3) 本文の内容にあうように、次の問いに()内の語数の英語で答えなさい。
- (a) Is Mikiko a high school student? (3語) _____
 - (b) Does Mikiko live in Yokohama? (3語) _____
 - (c) Are Mikiko and Keiko good friends? (3語) _____
 - (d) Who is a good baseball player? (2語) _____
 - (e) Is Keiko's brother a junior high school student? (3語) _____

2 次の英文は花子さんのある日の放課後の予定を表したものです。右の表を参考にして、①～⑨の()に適する語を入れて、英文を完成させなさい。また、下線部について、指示に従って書きかえなさい。

Hanako is in the volleyball club. She plays volleyball until four thirty. She comes home at five thirty. She (①) her friend at six. Before dinner, she (②) TV. After dinner, she (③) her mother in the kitchen. She (④) for two hours. She (⑤) (⑥) music from ten thirty to eleven thirty. Then she (⑦) (⑧) (⑨). (注) until 「～まで」

1 : 30	部活(バレーボール)
4 : 30	下校
5 : 30	帰宅
6 : 00	友人に電話
6 : 10	テレビを見る
7 : 00	夕食
7 : 30	台所で母を手伝う
8 : 30	勉強
10 : 30	音楽を聞く
11 : 30	就寝

- (1) ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____
 ⑤ _____ ⑥ _____ ⑦ _____ ⑧ _____ ⑨ _____
- (2) 下線部の英文を(a)否定文, (b)疑問文に書きかえなさい。
- (a) _____
- (b) _____