

この本の特徴

この本は、小学5年の復習と小学6年の先取り内容をとり入れた新小学6年生のための教材です。今まで学んできたことがらを確認するとともに、これから学ぶことがらの土台を固めることができます。

1課に1枚の確認テストと、この本全体の総合確認テストがついています。各課の理解度チェックはもちろん、総復習や家庭学習にも役立ちます。

この本の使い方

- この本は学習内容が2課ずつに分かれており、進度や目的に応じて学習する課を選ぶことができる構成となっています。Lesson1, 2は5年生の表現の復習内容を扱い、Lesson3, 4は5年生で習った内容を文法の観点でまとめ直しています。また、Lesson5, 6は6年生の表現の先取り内容を含んでいます。各課とも、🔊のアイコンがある部分は音声を聞くことができます。
- 単語 (Lesson1, 2, 5, 6) … 課のテーマに関する単語の読み方や意味を覚えます。
- 場面と表現 (Lesson1, 2, 5, 6) … その課で学習する表現がどんな場面で使われるのかを、イラストと登場人物のセリフで確認しましょう。
- 基本文の確認 (Lesson3, 4) … 単語を埋めて文を完成させる練習を通して、文の仕組みや言葉の順番を確認しましょう。
- トレーニング …… 基本的な問題や会話の練習をします。
- チャレンジ …… 「トレーニング」で学習したことがらを定着させるための練習です。
- 総合問題 …… 本書の総まとめの問題です。本書で学んだ内容を完成させましょう。

も く じ

小6英語

Lesson 1	表現 料理	2
Lesson 2	表現 人の性格・状態	6
Lesson 3	文法 5年の復習(1)	10
Lesson 4	文法 5年の復習(2)	14
Lesson 5	表現 教科	18
Lesson 6	表現 遊び	22
総合問題		26
単語のまとめ		28

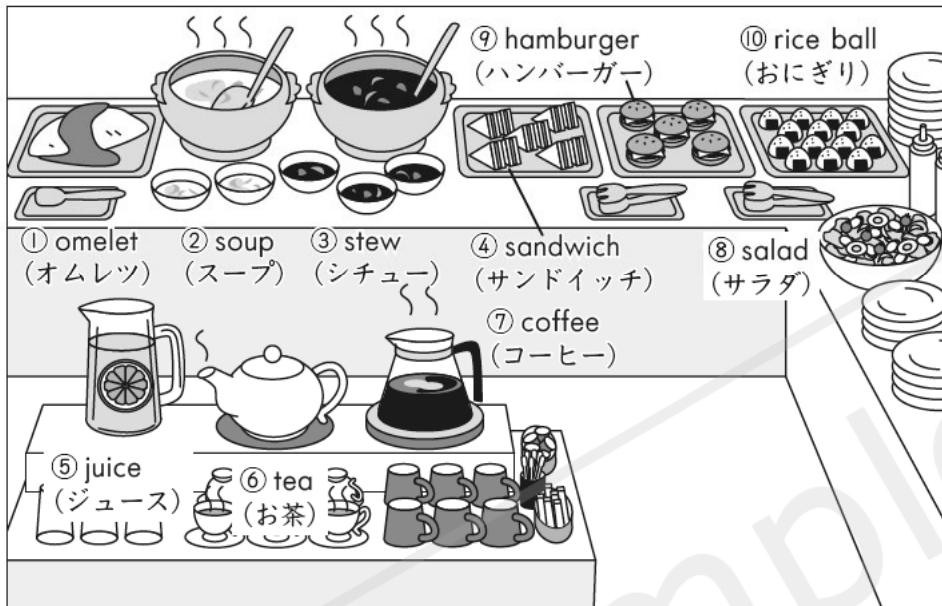
Lesson 1 表現 料理

テーマ

【単語】 料理や飲み物の名前を覚えよう。

【表現】 好きな料理や飲み物について、たずねたり答えたりできるようになるよう。

【単語】 Lesson 1 では、料理や飲み物の名前を学習します。



- 1 【単語】のイラストを見ながら①～⑩の音声を聞こう。
- 2 【単語】の音声と同じように言ってみよう。
- 3 イラストに書いてある単語を見ながら、下の4線に同じように書いてみよう。
- 4 【音声】を聞いて、3で書いた単語の、アクセント(強く読まれているところ)に ` を書こう。(例: omelet)
- 5 4を意識して、もう一度読んでみよう。

どこを強く読むか、音声をよく聞きましょう。

① omelet, ⑧ salad は最後の音を弱く、短く発音します。


③ stew には、「煮こむ」という意味もあります。日本語の「シチュー」とは発音が違うので注意しましょう。

① _____ _____	② _____ _____	③ _____ _____	④ _____ _____
⑤ _____ _____	⑥ _____ _____	⑦ _____ _____	⑧ _____ _____
⑨ _____ _____	⑩ _____ _____		

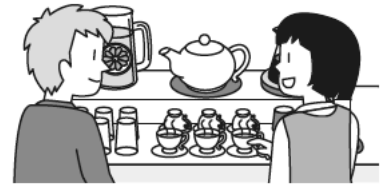
➤ **単語の確認** 【音声】 上の【単語】から自分の好きな料理や飲みものを選び、「わたしは～がほしいです。」と言ってみよう。できるだけたくさん言ってみよう。


例 I want soup.
わたしはスープがほしいです。

①, ④, ⑧, ⑨, ⑩について I want ～. と言うときは、1つの場合は料理を表す語の前に a(①は an) を、2つ以上の場合には単語の最後に -(e)s をつけます。

場面と表現  由里(Yuri)とトム(Tom)が、ほしい飲みものについて話しています。今までに習った単語・表現や Lesson 1 で学習した単語をたよりに、対話の意味を考えてみよう。次に音声を聞き、あとに続けて言ってみよう。

Yuri : Tom, do you want tea?
 Tom : No, I don't.
 Yuri : What do you want?
 Tom : I want juice.



学習表現  **場面と表現** で使われている表現を**かくにん**確認しよう。

① What do you want?
 あなたは何がほしいですか。

② I want juice.
 ぼくはジュースがほしいです。

- 1 意味を確認し、なぞり書きをしよう。
- 2 **学習表現** の音声のあとに続けて言ってみよう。
- 3 もう一度、**場面と表現** にもどって対話の意味を確認し、ペアになって練習をしよう。

- ◆①はほしいものをたずねるときの表現です。もっといいにたずねるときは、What would you like? と言います。
- ◆②は①の質問に答えるときの表現です。What would you like? には、I'd like ~. と答えます。
- ◆How many? 「いくつですか。」、Three, please. 「3つください。」のように、数を聞いたり答えたりすることもできます。



トレーニング




1 下の英文を参考にして相手にほしいものについてたずねよう。たずねられた人は、P.2の**単語** から言葉を選んで答えよう。言葉を変えて、何回も練習しよう。

例 A: What do you want? — B: I want .

2  音声を聞いて、何がほしいと言っているかをそれぞれ日本語で書こう。

	答え
(例)	シチュー
<input type="checkbox"/> No. 1	
<input type="checkbox"/> No. 2	
<input type="checkbox"/> No. 3	

Lesson 1 料理

3  音声を聞いて、美希(Miki), 拓也(Takuya), スミス先生(Mr. Smith)がほしいものを下のア～オの中から選ぼう。次に、それぞれの人物になったつもりで、「わたしは～がほしいです。」と書いてみよう。

No.1



[]

ア



イ

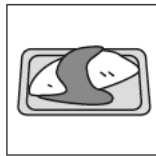


No.2



[]

ウ

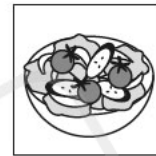



No.3



[]

オ



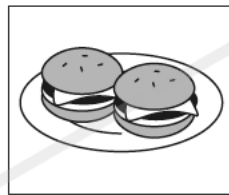
4  音声を聞いて、絵と合っていれば○、合っていなければ×を書こう。

No.1



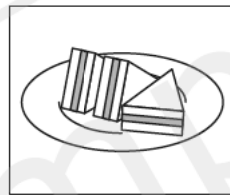
[]

No.2



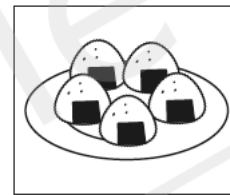
[]

No.3



[]

No.4



[]

5 料理や飲みものについて、下の対話例を参考に対話をしてみよう。

〈対話例〉 A: What do you want?
 B: I want hamburgers .
 A: How many?
 B: Two , please.

6 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて書こう。ただし、文の最初の文字は大文字にすること。それぞれ、使わないものが1つあります。文が書けたら、声に出して書いてみよう。

(1) あなたは何がほしいですか。(do / want / you / like / what)?

_____?

(2) わたしはおにぎりが3個ほしいです。(three / I / seven / rice balls / want).

 _____.



チャレンジ



1 メアリー (Mary) と浩二 (Koji) の対話文を読んで、(1)と(2)の問いに答えよう。

Mary : Koji, do you want an omelet?

Koji : No, I don't.

I want stew.

?

Mary : I want rice balls.

Koji : How many?

Mary : Three, please.



□(1) ほしいものを聞く内容になるように、 に入る質問文を書こう。

_____ ?

□(2) 浩二とメアリーがほしいものを、それぞれ日本語で書こう。

浩二 () メアリー ()

2 No. 1 ~ No. 3 の対話を聞いて、それぞれ表の人物の①ほしいものと、②ほしい数を数字で書こう。次に、音声と同じように声に出して対話を言ってみよう。

	ほしいもの	ほしい数
□ No. 1 ゆうた 裕太 (Yuta)	① (<input type="text"/>)	② (<input type="text"/>)
□ No. 2 みか 美香 (Mika)	① (<input type="text"/>)	② (<input type="text"/>)
□ No. 3 ブラウン先生 (Mr. Brown)	① (<input type="text"/>)	② (<input type="text"/>)

3 1, 2 の対話を参考に、同じような流れで、この Lesson で習った単語と表現を使って、友達や先生とほしいものや数をたずね合う対話をしてみよう。相手のほしいものがわかったら、下の表の4線に英語で、()の中に日本語で書こう。

名前	ほしいもの
(<input type="text"/>)	_____ _____ _____ (<input type="text"/>)
(<input type="text"/>)	_____ _____ _____ (<input type="text"/>)