

この本の特徴

この本は、小学5年の復習と小学6年の先取り内容を取り入れた新小学6年生のための教材です。今まで学んできたことがらを確認するとともに、これから学ぶことがらの土台を固めることができます。

1課に1枚の確認テストと、この本全体の総合確認テストがついています。各課の理解度チェックはもちろん、総復習や家庭学習にも役立ちます。

この本の使い方

- 第1課～第4課は5年生の復習内容です。第5課・第6課は6年生の先取り内容を含んでいます。
- 例題(第5・6課)……小学6年の初めに習うことがらなどを、代表的な問題のパターンを通して学習します。考え方をしっかり理解しましょう。
- 確認問題……………基本的な問題を扱っています。解き方がわからない問題は「コーチ」や「例題」を確認し、必ず解けるようにしましょう。
- 練習問題……………「確認問題」で学習したことがらを定着させるための問題です。難しい問題も含まれていますので、じっくり取り組んで、解けるようになるまで練習しましょう。
- 総合問題……………本書の総まとめの問題です。本書で学んだ内容を完成させましょう。
- ジャンプアップ……考える力を試す問題を扱っています。よく考えて、いつもとはちがう算数の問題にトライしてみましょう。

も く じ

小6 算数

1 小数・分数の計算	2
2 数の性質	6
3 速さ、割合	10
4 図 形	14
5 線対称な図形	18
6 点対称な図形	22
総合問題①	26
総合問題②	28
ジャンプアップ	30

5 線対称な図形

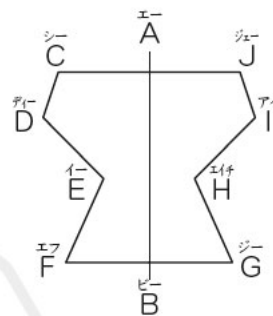
テーマ

- 線対称な図形の性質を理解する
- 線対称な図形をかける

例題 1 (線対称)

右の図は、線対称な図形で、直線ABは対称の軸です。

- (1) 点Eに対応する点はどれですか。
- (2) 辺DEに対応する辺はどれですか。
- (3) 角Fに対応する角はどれですか。



考え方 1本の直線を折り目にして、2つに折ったとき、折り目の両側がぴったり重なる図形のことを線対称な図形といいます。対称の軸で折ったときに重なる点、辺、角を、それぞれ対応する点、対応する辺、対応する角といいます。

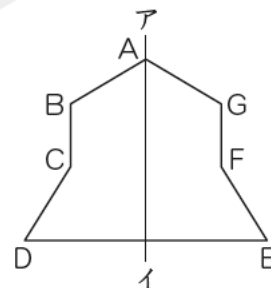
- (1) 点Eに重なる点は点Hなので、対応する点は点Hです。
- (2) 辺DEに重なる辺は辺IHなので、対応する辺は辺IHです。
- (3) 角Fに重なる角は角Gなので、対応する角は角Gです。

答 (1) 点H (2) 辺IH (3) 角G

確認問題

1 右の図は、直線アイを対称の軸とする線対称な図形です。次の点や辺、角に対応するものをそれぞれ答えなさい。

- 回(1) 点E () □(2) 点C ()
- 回(3) 辺BC () □(4) 辺CD ()
- 回(5) 角G () □(6) 角D ()



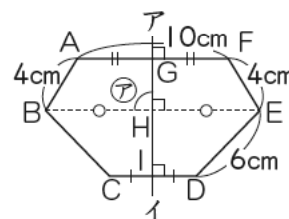
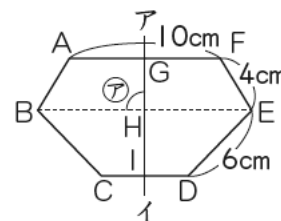
例題 2 (線対称な図形の性質)

右の図は、直線アイを対称の軸とする線対称な図形です。

- (1) 辺ABの長さは何cmですか。
- (2) AGの長さは何cmですか。
- (3) 角アの大きさは何度ですか。

考え方 線対称な図形では、対応する点をつなぐ直線は対称の軸と垂直に交わり、その交わった点から対応する点までの長さは等しいです。

- (1) 辺ABに対応する辺は辺FEで、対応する辺の長さは等しいので、
 $AB = FE = 4\text{cm}$



(2) 点 A に対応する点は点 F で、直線 AF は直線アイと点 G で交わっているので、
 $AG = FG = 10 \div 2 = 5$ (cm)

(3) 点 B に対応する点は点 E で、直線 BE は直線アイと垂直に交わるので、角㊦は90度です。

答 (1) 4cm (2) 5cm (3) 90度

確認問題

2 右の図は、直線アイを対称の軸とする線対称な図形です。

回(1) 辺 BC の長さは何cmですか。

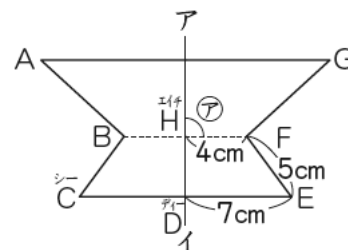
()

回(2) BF の長さは何cmですか。

()

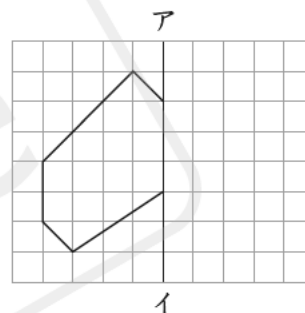
回(3) 角㊦の大きさは何度ですか。

()



例題3 (線対称な図形のかき方)

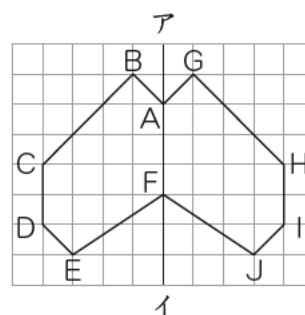
右の図で、直線アイが対称の軸となるように、線対称な図形をかきなさい。



考え方 右下の図のように、頂点を A, B, C, D, E, F とします。直線アイを対称の軸として、それぞれの点に対応する点をとると、点 B, C, D, E に対応する点は、それぞれ点 G, H, I, J となります。

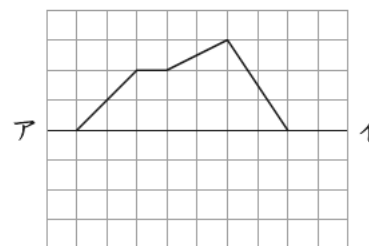
点 A, G, H, I, J, F を順に結ぶと、直線アイを対称の軸とする線対称な図形になります。

答 右の図



確認問題

3 右の図で、直線アイが対称の軸となるように、線対称な図形をかきなさい。



練習問題

1 右の図のような図形を、BFを折り目として2つに折ると、両側の部分がぴったりと重なりました。次の□にあてはまることばを書きなさい。

回(1) このような図形を、□な図形といいます。

()

回(2) 直線BFを、この図形の□といいます。

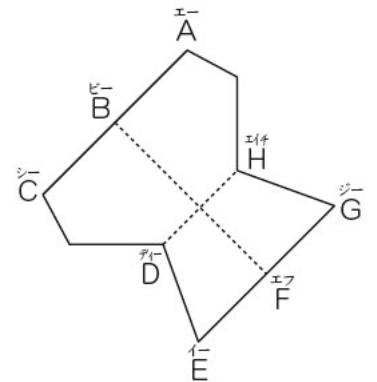
()

□(3) 直線DHと直線BFは、□です。

()

□(4) 直線BFは、DHを□します。

()



2 右の図は線対称な図形で、直線アイは対称の軸です。

回(1) 点Bに対応する点はどれですか。

()

回(2) 点Eに対応する点はどれですか。

()

□(3) 辺BCに対応する辺はどれですか。

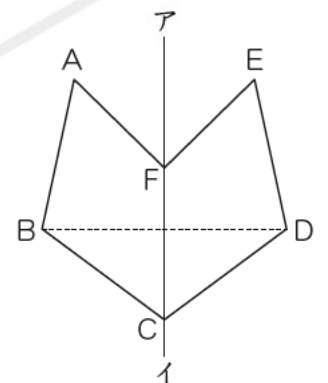
()

□(4) 角Aと等しい角はどれですか。

()

□(5) 直線BDと直線アイはどのような関係になりますか。

()



5 線対称な図形

3 右の図は、^{せんたいしょう}線対称な図形です。

(1) 直線アイを^{たいしょう}対称の軸としたとき、次の点や辺に対応する点や辺を答えなさい。

□① 点 A

□② 点 I

() ()

□③ 辺 DE

□④ 辺 JK

() ()

(2) 直線ウエを対称の軸としたとき、次の点や辺に対応する点や辺を答えなさい。

□① 点 A

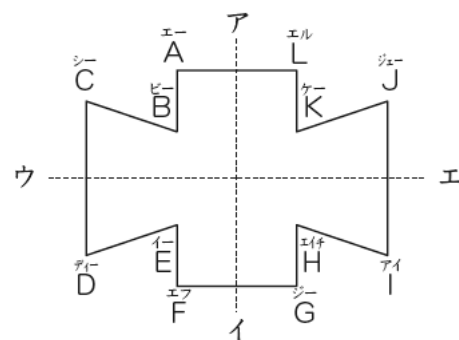
□② 点 I

() ()

□③ 辺 DE

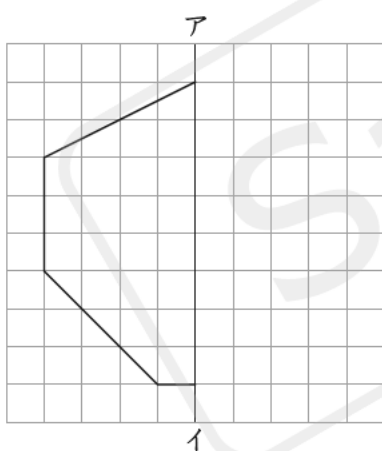
□④ 辺 JK

() ()

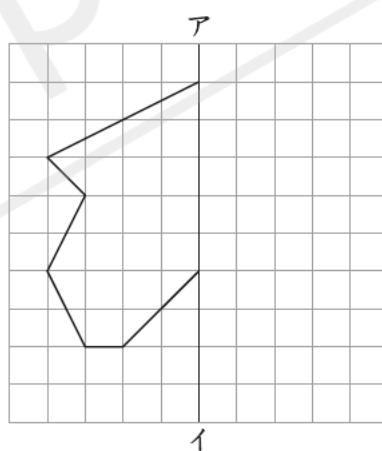


4 下の図で、直線アイが対称の軸となるように、線対称な図形をかきなさい。

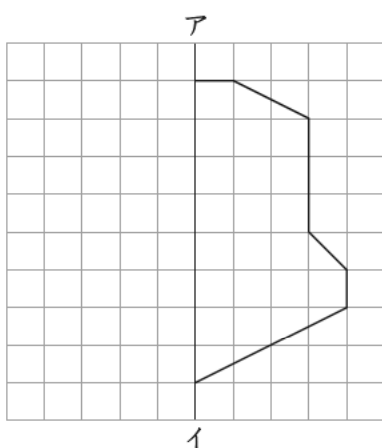
□(1)



□(2)



□(3)



□(4)

